

Анализ
школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в МБОУ «СОШ №4»
2020 – 2021 учебный год

Всероссийская олимпиада школьников в 2020 – 2021 учебном году в МБОУ «СОШ № 4» проводилась согласно **нормативным документам:**

- Части 3 статьи 77 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ МОН РФ от 18.11.2013г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской Олимпиады школьников» (с изменениями и дополнениями);
- Положение о Всероссийской олимпиаде школьников (утвержденный приказом МОН РФ от 18.11.2013г. № 1252).
- Муниципальная программа «Развитие образования в г.о. Прохладный КБР , утвержденной постановлением местной администрацией от 08.04.2019г.;
- Приказу Управления образования г.о. Прохладный КБР от 17.09. 2020г. № 201 «О проведении I и II этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников в 2020 – 2021 учебном году»;
- Положение о порядке проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в МБОУ «СОШ № 4»;
- Приказ МБОУ «СОШ №4» № 191 от 21. 09.2020г. «Об организации и проведении I и II этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников в 2020 – 2021 учебном году».

Цель олимпиады: выявление и поддержка талантливых, одаренных и мотивированных детей, развитие их способностей и интереса к научному творчеству пропаганда научных знаний и развитие у обучающихся общеобразовательных учреждений интереса к предмету, повышение профессионального мастерства педагога.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил среди обучающихся 5 – 11 классов по 18 предметам в единые сроки (с 28.09. по 16. 10 2020г. с 11. 00), установленные МУ «Управление образования г.о. Прохладный КБР» и по единым заданиям.

Своевременно разработанные и доставленные олимпиадные задания по всем предметам и ключи к ним создали условия для быстрой и качественной проверки работ и подведения итогов школьного этапа олимпиады по предметам в МБОУ «СОШ «4».

Содержание олимпиадных и творческих заданий 5-11 классов соответствует следующим целевым установкам ГОС и ФГОС ООО (5-9 классы), ФГОС СОО (10-11 классы):

- реализация компетентного подхода в образовательном процессе;
- создание условий для успешной социализации учащихся;
- обеспечение права выбора;
- реализация олимпиадного движения способствует созданию ситуации успеха каждого учащегося, раскрытию интеллектуальных возможностей, мотивации к творческой деятельности и возможности самооценивания.

На период проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады по учебным предметам в школе было создано предметное жюри по проверке и оценке олимпиадных работ (Приказ № 191 от 21 сентября 2020г.) в состав которого вошли опытные педагоги по учебным предметам и руководители предметных МО:

- Кулеш Н.А., руководитель МО учителей русского языка и литературы;
- Чувашина Н.В., руководитель МО математики и информатики;
- Челябова Э.Э., руководитель МО учителей естественного цикла;

- Тимакова И.М., руководитель МО учителей общественного цикла;
- Карлашова Н.Н., руководитель учителей иностранных языков.
- Губская Е.А., руководитель МО учителей эстетического цикла, физической культуры и ОБЖ;

Во всех предметных МО проведен анализ школьного этапа олимпиады по предметам с выводами и предложениями, который будет заслушан на заседании предметного МО.

Общее количество участников Всероссийской олимпиады школьников – **489 человек**, что составляет **88,5 %**. от общего числа учащихся 5-11 классов.. Победители и призеры **составляют 28,2% от** общего количества участников Олимпиады – 2020.

С наибольшим охватом учащихся прошли олимпиады по физической культуре, химии, биологии, русскому языку, истории, обществознанию, математике.

Наиболее высокий процент выполнения олимпиадных работ участники олимпиад продемонстрировали на следующих предметах: математика, история, обществознание, биология, физическая культура.

Слабый уровень знаний показали учащиеся по технологии (мальчики) учитель Сапрунов А.Ю., (девочки (учитель Неткачева О.С.)). Учащиеся по технологии не представлены на муниципальный уровень олимпиады;

На муниципальный уровень олимпиады не представлены также учащиеся по немецкому языку по вполне объяснимой причине – в образовательном учреждении данный предмет не изучается в 5-11 классах.

По результатам школьных олимпиад **138 учащихся 7-11 классов** школы заявлены на участие во II муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников, из которых **78 победителей и 60 призеров**.

Результаты участия учащихся 5-11 классов МБОУ «СОШ №4» в I (школьном) туре предметных олимпиад в 2020-2021 учебном году представлены в таблице.

Таким образом, всего в школьном этапе приняло участие 489 участников 5-11 классов, что на 37 участников меньше, чем в прошлом году. Результаты школьного этапа олимпиад показали, что 15,9% участников стали **победителями**, что на **0,5 %** больше по сравнению с прошлым годом; 12,2 **11,4 % - призерами**, что на 1,8% больше по сравнению с прошлым годом (**итого: победители и призеры - 28,2%**).

По итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады был проведен сравнительный анализ.

Результаты участия учащихся школы в I туре Всероссийской предметной Олимпиады за последние 3 года:

Статус	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Победители	75	82	78
Призеры	66	60	60
Итого	141	142	138

Таким образом, если сравнить результаты участия учащихся школы в I (школьном) этапе предметных олимпиад за последние три года с 2018-2019 по 2020-2021 учебный год, то количество призовых мест, занятых учащимися немного снизилось.

Хороший уровень подготовки учащихся к олимпиаде - наиболее высокий процент выполнения олимпиадных работ учащиеся школы, участники олимпиад, продемонстрировали по следующим предметам: **русский язык, литература, история, обществознание, право, математика, экономика, английский язык, физическая культура, ОБЖ.**

В отдельных методических объединениях в этом учебном году проводилась целенаправленная работа в целях выявления одаренных и мотивированных детей и достойного их участия в предметных олимпиадах.

Выводы и рекомендации:

Выводы:

1. Имеющаяся в ОУ нормативно-правовая база достаточна для организации и проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
2. Содержание олимпиадных и творческих заданий 5-11 классов соответствует следующим целевым установкам ФГОС ООО (5-9 классы), ФГОС СОО (10,11 классы):
 - реализация компетентностного подхода в образовательном процессе;
 - создание условий для успешной социализации учащихся;
 - обеспечение права выбора;
 - реализация олимпиадного движения способствует созданию ситуации успеха каждого учащегося, раскрытию интеллектуальных возможностей, мотивации к творческой деятельности и возможности самооценивания.
3. Работу учителей по подготовке учащихся к участию в школьном туре Всероссийской олимпиады считать удовлетворительной;

Рекомендации:

1. Заместителю директора по УВР Адамоковой Ф.М.:
 - 1.1. Взять на постоянный контроль работу учителей по подготовке учащихся школы к школьному, муниципальному и республиканскому этапу Всероссийской олимпиады;
 - 1.2. Продолжить осуществление методического обеспечения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, оказание постоянного консультационного сопровождения;
 - 1.3. Разместить аналитические материалы на сайте школы;
2. Руководителям предметных МО:
 - 2.1. Обсудить результаты школьного тура предметных олимпиад на заседании МО в ноябре;
 - 2.2. Своевременно изучить на заседании МО методические рекомендации центральных предметных комиссий по подготовке к олимпиаде – 2021;
 - 2.3. Рассмотреть на заседании МО опыт учителей, подготовивших победителей и призеров;
3. Учителям – предметникам:
 - 3.1. Вести целенаправленную работу по подготовке учащихся к олимпиаде в течение учебного года;
 - 3.2. Использовать дифференцированный подход в работе с мотивированными детьми, начать работу по подготовке учащихся к муниципальному и республиканскому туру олимпиады -2021,

3.3. При подготовке учащихся к муниципальному и республиканскому туру олимпиады учитывать результаты, типичные ошибки при выполнении заданий предыдущей олимпиады.

Составил:

Зам. директора по УВР Адамокова Ф. М.