

Школьный (I) тур всероссийской олимпиады школьников

по литературе (2019-2020) учебный год

ФИО Калина Виктория СергеевнаКласс 8 "Б"Учитель Лихова Н. Н. ? *русская*

Ответы

Задание 1.

Эти стихотворения о детях и ~~как~~ о том во время болезни они думают. Герои в этих произведениях не хотят быть одиночками. Остаться одному в этом страшном мире кажется им невозможным.

Детям в этих стихотворениях кажется, что из-за болезни они станут ненужными, поэтому всеми силами пытаются «удержать» вокруг себя родителей.

В первом произведении главной героиней ощущает себя маленькой, милой, больной. Ему не нравится это состояние, он хочет побыстрее выздороветь. Настроение в этом стихотворении грустное, задумчивое. Ребенок хочет, чтобы кто-то был рядом, и поэтому просит отца посидеть с ним.

Во втором произведении главной героиней является девочка, но начало у этого стихотворения более радостное, чем у первого. Сначала ребенок рассказывает о том, что ему нравится, он выполняет то, что во время болезни поднимает ему настроение. Но потом произведение становится грустным. Обеспокоенной мамой самоубежденно, героиня не может оставаться один. Он не хочет, чтобы кто-то отпустил его руку. Ребенок хочет ощущать тепло близких людей во время сложного периода в его жизни.

Задача 2.

Я сравнила стихотворение Бориса Ротко с рассказом Бориса Ротко «Машенька».

В этих произведениях говорится о больных детях, об их сложной ^{мишечной} ситуации, об их и их собственном переживании.

Эти произведения написаны в жанре лирики и мемуарной. У детей во время болезни отнимается чувство веселья. Они больше не играют ^Р в футбол, не играют на скакалке, каждая - моя тоска одолевает их и нет больше сил умиляться. Но в рассказе «Машенька» этими болеющими детьми похвала девочке.

В любой ситуации кто-то может протянуть руки помощи, вне зависимости родные это люди или совершенно незнакомые тебе люди. Найдутся те, которые подарят тебе счастье, любовь, поддержку.