

Школьный (I) тур всероссийской олимпиады школьников

по литературе (2019-2020) учебный год

ФИО Гиния Анна ЮрьевнаКласс 7 ВУчитель Куреш Наталья Александровна

Ответы

Задание 1. Сходство образованных в стихотворении ситуаций состоит в том, что оба героя болтливы и ни на кого не обращают внимания. Им очень плохо и нужна чья-то поддержка. Ностроение героя-ребенка в первом произведении передается так: он очень грустит, ему так одиноко. Хотя мама и поет ему песенку, малышку всё равно плохо, он хочет играть и общаться с друзьями. Ему грустно от того, что в пустой квартире он будто один среди рован от остального мира, он чувствует себя брошенным, хотя это не так, и он скоро вновь будет играть, развиваться и общаться с друзьями.

Ностроение героя-ребенка в стихотворении "Два отчима"

Мальчик очень хочет играть, замкнуться откинувшись на спинку, радоваться и смеяться. Но в данный момент мальчик очень печален, ему не с кем общаться, ему больше всего хотелось, это бы с ним рядом был человек, который сможет его поддержать и быть с ним, когда ему малышке так плохо. Больше всего ему нужна поддержка.

205

Задание 2.

Я бы подобрала для героя сказку Гримма
"Мальда и роза". В этой сказке рассказыва-

ется о мальчике, который боялся мелких животных
бабел. Его не радовала жизнь, не дана прощ
ки со своей сестрой, он был раздражен ко
всему миру и ему было темно и одиноко.

Хотя бы на хит или удобн и порадо-
ваться мальчик заставила обыкновенная
роза. Она будто вошла в мальчик кожно
радости, хотя бы не каждо.

Я считаю, что кро из произведения Гори-
са Букова можно прочитать эту книж.

Думаю, она научит его радоваться простой
вещам в жизни. Мальчик поймет, что он
изолирован от мира навсегда и скоро смо-
жет жить как раньше, а мальчик и сказ-
ки Гримма уже никогда не сможет уви-
деть мир, свет и вновь ощутить жизнь.

256