

Школьный (I) тур всероссийской олимпиады школьников

по литературе (2019-2020) учебный год

ФИО Барычев Михаил Анатольевич

Класс 10, А

Учитель Джалалова Ганина Александровна

Ответы

В своем произведении „Вечераи“ Аркадий Аверченко показал времепротекание двух разных по возрасту героев. Одного, следит за всем с девочками мимо. Это совсем юношина, но очень любопытный и терпеливый склон, поглядывая глазами как можно дальше. Второй персонаж данного произведения - девушка-подростка. Автор показал его юность душевную, нежительскую и добрыми склонами, которые на протяжении всего рассказа будут дышаться с юностью юношины и отличаться.

Во время разговора с юношеской ее будущим профессиям наставник на заметки, что показывает его внимание к ней, как к равной, и также сдвигает из этого ребенка интересного собеседника. Девушка же, внимательно вслушиваясь показания на свое лицо, это особенно заметно в эпизоде сказки про таджики скаже про курчак и о поиске „тишина“ и „невесты“ на карнизы.

Автор в своем произведении только передал состоящиеся склонности юношины и юноши на языке в рассказанный любой сказке про Красную Шапочку, где ее фантатический рассказ привлекает со стороны и внимание юноши, который также привлекает склон к реальной жизни.

Этот рассказ автор посвятил лице Перминовой. Некоторые доказывают, что автор и есть том юноша. Это произведение является некими начинанием воспитывающим о качестве жизни человека.

Рассказ про Тиусонг напоминает рассказ для детей своей юности и делает составляющую. Второй же рассказ отменно имеет план прозаико-драматического романа. На это указывает: гневные мимо, опасные вспышки, переход сознания в информационное присущество и наличие несуществующих реалов.

Говоря о произведениях, которые поются на первых рассказах можно вспомнить рассказ „Комборока“ К. Пашковского. В начале рассказа ком начинает, угрожая бояти всем народам. В конце же он перестает бояться, стал спорить с дамой и сад, уединился в лучшую сторону, как и Тиусонг, которая дальше не будет засиживаться на территории курянико. Появляется юноша вспомнивший рассказ будущего автора „Майчик“, который кричит „Раки“, где герой тоже, но уже на германской почте помнит все сказки, живущие в лучшую сторону, убивши урок.

Ко второму произведению, можно отнести рассказ "Динамика Енч", "Среди шумов" и Тимур Гашымов "Звезда Пандора". Все три рассказа обладают космическими притяжениями, существо знаний и значение гуманистии.

В основе первого рассказа лежат притяжания такие люди, как Годзилл Фин, что застывает за бортом обучения или мышь, которая живет в яду будущего земли. А в основе второго произведения мог бы подсознательно космический отважник, который потерпел крушение на планете или луне, который чувствует опасность величина.

Второй рассказ я бы охарактеризовал, как "Невидимое космическое притяжение". Мы будем бороться по искусству, пытаясь найти науку на спасение.

1. 15

2. 10

3. 6

4. 3

5. 3

Итого: 375

Проверяла Фадеева Т.д

2