

## Всероссийская олимпиада школьников по истории 2019-2020г.г.

(школьный этап)

10-11 классы

Всего 80 баллов

Время для выполнения работы: 2 часа

1. Тестовые задания 3

1. Какое из перечисленных княжений никогда не занимал Александр Невский?

- 1) Киевское 2) Владимирское (на Клязьме) 3) Галицко-Волынское 4) Новгородское

2. В каком году произошло описанное С.М. Соловьёвым событие?

«Между тем великого князя привезли в Москву на ночь 14 февраля и посадили на дворе Шемякине; 16 числа на ночь ослепили и сослали в Углич вместе с женою, а мать, великую княгиню Софью Витовтовну, отослали на Чухлому».

- 1) 1425 г. 2) 1446 г. 3) 1448 г. 4) 1453 г.

3. Главным итогом русско-литовской войны 1512–1522 годов стало возвращение России

- 1) Чернигова 2) Киева 3) Смоленска 4) Пскова

4. В каком году Нижний Новгород вошёл в состав Московского княжества?

- 1) 1341 г. 2) 1363 г. 3) 1392 г. 4) 1418 г.

5. Кто руководил ордынским походом на Русь в 1408 году?

- 1) Едигей 2) Тохтамыш 3) Узбек 4) Ахмат

6. Речь Посполитая образовалась в результате унии между

- 1) Польшей и Венгрией 2) Богемией и Пруссией 3) Великим княжеством Литовским и Ливонским орденом 4) Польшей и Великим княжеством Литовским

7. При каких князьях составлялась «Русская правда»?

- 1) Олеге, Игоре, Святославе; 2) Василии 1, Иване Калите, Иване 3; 3) Ярославом Мудрым, его сыновьях, Владимире Мономахе; 4) Святославе, Игоре, Иване 4.

8. Стахановское движение развернулось в:

- 1) 1932 2) 1933 3) 1934 4) 1935

9. В результате проведения денежной реформы С.Ю. Витте :

- 1) основой денежной системы стал золотой рубль 2) основой денежной системы стал серебряный рубль 3) из обращения были изъяты бумажные деньги 4) было прекращено обращение бумажных денег

10. В связи с каким событием в начале октября 1993 года в Москве было объявлено чрезвычайное положение?

1) волной демонстраций противников войны в Чеченской республике; 2) вооруженными столкновениями сторонников Президента и Верховного Совета; 3) забастовками и актами протеста шахтеров; 4) образованием ГКЧП

**2. А) Установите соответствия между гвардейскими подразделениями и правителями, при которых они были созданы. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. Всего 4 балла.**

Гвардейское подразделение		Правитель			
А) Преображенский полк		1) Екатерина II			
Б) Измайловский полк		2) Александр I			
В) Финляндский полк		3) Пётр I			
Г) Кавалергардский полк		4) Елизавета Петровна			
Д) Лейб-кампания		5) Екатерина I			
Е) Рота дворцовых гренадёр		6) Николай I			
		7) Анна Иоановна			
А	Б	В	Г	Д	Е
3	5	4	6	2	4

**Б) Установите соответствия между архитекторами и зданиями, которые они спроектировали. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.**

Архитектор		Здание			
А) Ф.О. Шехтель		1) Михайловский замок			
Б) О.И. Бове		2) Исторический музей в Москве			
В) А.Н. Померанцев		3) Исаакиевский собор			
Г) О. Монферран		4) Большой Кремлёвский дворец			
Д) В.О. Шервуд		5) Большой театр в Москве			
Е) К.А. Тон		6) особняк С.П. Рябушинского			
		7) Верхние торговые ряды в Москве			
А	Б	В	Г	Д	Е
2	3	7	1	5	6

**В) Соотнесите события отечественной и всемирной истории (разница в датах в пределах двух лет) (3 балла):**

- |                                      |                                      |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. Пражская весна                    | а. Бандунгская конференция           |
| 2. Начало рыночных реформ в России   | б. «Мюнхенский сговор»               |
| 3. XX съезд КПСС                     | в. «Красный май» во Франции          |
| 4. Советско-финская война            | г. Приход М. Тэтчер в Великобритании |
| 5. Ввод советских войск в Афганистан | д. Конец режима «апартеида» в ЮАР    |

Событие отечественной истории	1	2	3	4	5
Событие отечественной истории			+	+	
Событие всемирной истории	g	2	a	5	8

**3. Определите правильность предложенных суждений (ДА, НЕТ). Ответ внесите в таблицу (10 баллов).**

- а) Идеи «нестязательства» развивали заволжские старцы во главе с Иосифом Волоцким.
- б) Во время правления Анны Иоанновны ощущалось сильное влияние «немецкой партии», которую возглавляли Миних и Ласси .
- 6+2 в) Декабристы называли себя «детьми 1812 года», однако вряд ли это справедливо, ведь их движение имело явные иностранные корни .
- г) Окончание XIX века охарактеризовалось в России проведением крупнейшей финансовой реформы . Рубль стал одной из стабильнейших валют мира. Это был прорыв из прошлого в будущее, неразрывно связанный с именем министра финансов Н.Х.Бунге.
- д) Вступление России в 1914 г. в войну вызвало рост патриотических чувств в русском обществе, череда блестящих побед в 1914-1915 гг. укрепила эти настроения.

А	Б	В	Г	Д
да +	нет -	нет +	нет +	нет +

**4. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, годы, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещённую ниже таблицу.**

12 Отмена крепостного права, произошедшая в (1) году, вызвала необходимость дальнейших реформ, особенно в области судопроизводства и местного самоуправления. Вскоре были опубликованы новые Судебные (2 – документ). Они провозглашали, что новый суд отныне должен быть (3 – термин), т. е. признавать равенство всех подданных империи перед законом вне зависимости от их социального положения. Кроме того, судебный процесс обязали быть открытым и (4 – термин), что означало доказательство своей правоты именно сторонами конфликта. Произошло полное отделение судебной власти от административной, что повлекло за собой появление новой должности – судебный (5 – название должности), в ведении которого был предварительный разбор дела перед судебным процессом. Появились новые типы судов – (6 – название) суд, разбиравший малозначимые дела на местах, и коронный суд, где решение вопроса факта преступления и виновности обвиняемого принималось коллегией случайно выбранных лиц (7 – название). Высшим судебным органом империи оставался (8 – орган). Судопроизводство по-прежнему велось от имени (9 – титул). В области местного самоуправления в (10) году была проведена земская реформа. За её проведение отвечал лично министр внутренних дел (11 – фамилия). По новой реформе появились губернские и уездные земские собрания и (12 – орган). Выборы в них производились на основе имущественного (13 – термин). Введение земств, происходило постепенно – так, земские учреждения в западных губерниях России появились только в (14) году. Наиболее активно земства проявили себя в вопросах развития медицины и образования на местном уровне. Кроме того, собранный под руководством земств материал о положении сельского хозяйства в России и его динамике, получивший название «земская (15 – термин)», применяется в исторических исследованиях и в наши дни. Подобное земскому самоуправлению в городах было введено в (16) году. Земства и городские учреждения, несмотря на скептическое отношение к ним консервативных кругов, существовали вплоть до (17) года.

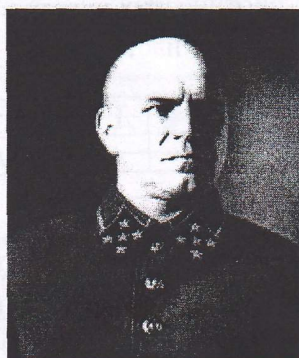
1. 1861	9 императора
---------	--------------

2	приставов	10	1864
3	Рисованный всеславянский	11	Вашев Л.А.
4	Страны Европы и Азии	12	Мировой съезд
5	приставов	13	Черны
6	Мирской	14	1864
7	Мирской	15	Управы
8	Семь	16	1864
		17	1918

**5. Работа с иллюстративными источниками.**

А) Ниже даны изображения советских полководцев в 1918-1945 гг. Разделите их на 2 группы по 3 полководца. Дайте критерий выделения групп. Назовите полководцев (7 баллов).

1  
3  
1



Название группы (критерий выделения)	Маршалы Великой Отечественной войны	Полководцы граждан- ской войны
Номера полководцев (в скобках назовите их)	1. (Жуков) 3. (Рокоссовский) 5. (Василевский)	2) Шашенко 4) Блюхер 6) Шерн

2

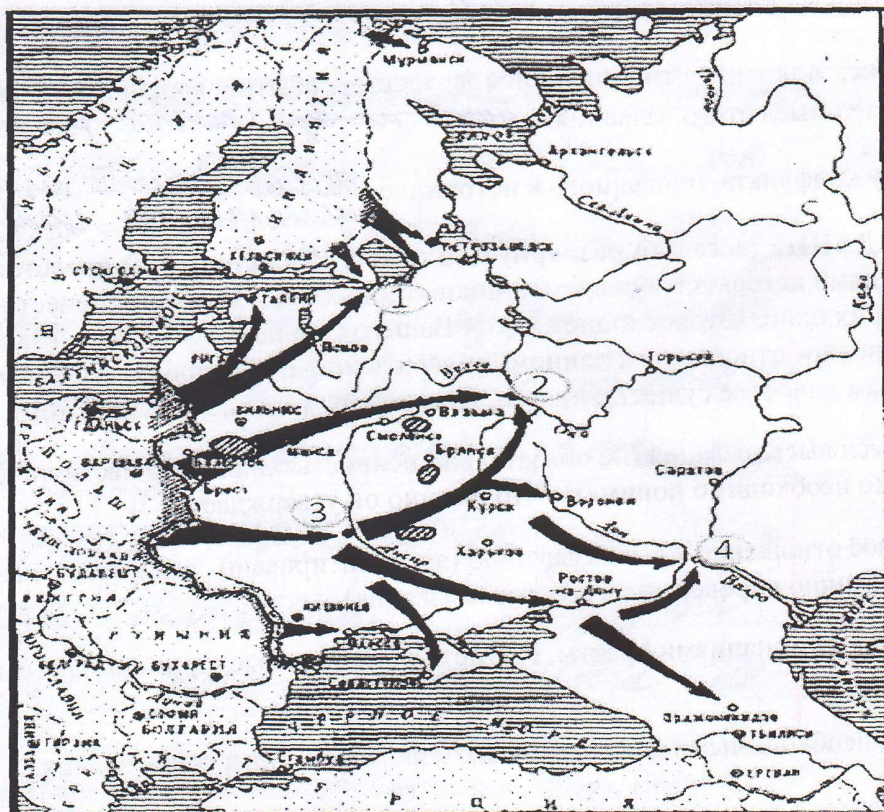
Б) Назовите политического деятеля, который с июля 1906 года был Председателем Совета министров, сохранив за собой пост министра внутренних дел. 2 балла



Пётр Аркадьевич Смоловский

6. Работа с картой. 4 балла

Рассмотрите схему и выполните задания.



1. Напишите название военного плана, изображённого на схеме. *план Барбаросса*
1. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «4». *Сталинград*
1. Напишите цифру, которой обозначен город, для захвата которого была разработана операция «Тайфун». *2*
4. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.  

<input checked="" type="checkbox"/>	1.	Карта относится к начальному этапу войны.
<input checked="" type="checkbox"/>	2.	Германия планировала завершить войну к концу лета 1941 года.
<input type="checkbox"/>	3.	Для отражения агрессии, изображённой на карте, был создан Совет труда и обороны.
<input checked="" type="checkbox"/>	4.	Руководителем страны во время войны был И.В.Сталин.

5. Сражение под Смоленском стало важнейшим этапом в срыве фашистской стратегии «блицкрига».
6. Наступление немецких войск было остановлено по всей линии фронта зимой 1941 года.

**7. Работа с документом. 4 балла.** Перед Вами фрагмент из исторического источника.

«Царь Ахмат, услышав, что князь великий стоит у Оки на берегу со всеми силами, пошёл к Литовской земле, обходя реку Оку и ожидая на помощь себе короля (1) или его силы, и опытные проводники вели его к реке Угре на броды. Князь же великий сына своего (2), и брата, и воевод послал на Угру со всеми силами, и, придя, они стали на Угре и заняли броды и перевозы. А сам князь великий поехал из Коломны на Москву, желая обсудить и обдумать это с отцом своим митрополитом (3), и со своей матерью великой княгиней Марфой, и со своим духовным отцом архиепископом ростовским (4), и со своими боярами – ибо все они тогда пребывали в осаде в Москве. И молили его великим молением, чтобы он крепко стоял за православное христианство».

1. Укажите год описанного в тексте события. *1480*

2. Укажите название, под которым описанное в тексте событие вошло в отечественную историю, и объясните смысл этого названия. *Битва на Угре стоявшие на реке Угре*

3. Назовите причину конфликта, описанного в источнике. *Желание Ивана III объединить Русь и избавиться от ига татаро-монгол*

**8. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (эссе или развернутый ответ, 25 баллов).** Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

**Примерные Темы эссе:**

1. Отличительной особенностью Смуты является то, что в ней последовательно выступают все классы русского общества (В.О. Ключевский).
2. Век XVII дал Петру "материал", без которого он не смог бы и шагу ступить (И.Л. Андреев).
2. Политика Александра III, политика контрреформ на определенный срок продлила существование неограниченной монархии. (Л.Г. Захарова).

**Примерные темы развернутых ответов:**

1. Влияние Золотой Орды на развитие Древней Руси в XIII-XV вв.
2. Война 1812 г. и ее влияние на развитие России в первой половине XIX в.
3. «Оттепель» и ее влияние на развитие культуры

Отличительной особенностью  
Смуты явилось то, что  
в ней проявлялись  
выступают все классы  
русского общества.

Я слышал с рассказом  
В. О. Житковского и на это есть  
верные признаки закрепленные исто-  
рическими данными.

Согласно словам Житковского  
когда в России наступали Смутные  
времена наше русское общество  
более ярко показало свою классовую  
иерархию. Начиная с Царя Бориса  
и царя, Императора I и Большого  
Богородица, закончивая средним и  
маленьким Боярством, а также  
маленьким классом в Смуте.  
Доказывают эти утверждения сле-

1) Святославе, Игоре, Святославе; 2) Василии 1, Иване Калите, Иване 3; 3) Ярославле Мудром, его  
сыновьях, Владимире Мономахе; 4) Святославе, Игоре, Иване 4.

8. Стахановское движение развернулось в:

1) 1932 2) 1933 3) 1934 4) 1935

9. В результате проведения денежной реформы С.Ю. Витте :

1) основой денежной системы стал золотой рубль 2) основой денежной системы стал серебряный  
рубль 3) из обращения были изъяты бумажные деньги 4) было прекращено обращение бумажных  
денег

10. В связи с каким событием в начале октября 1993 года в Москве было объявлено чрезвычайное  
положение?

628

20г.г.

сое

садили на дворе  
а мать, великую

оссии

м и Ливонским

5. Сражение «блицкриг»
6. Наступлен

#### 4 7. Работа с докум

«Царь Ахмат, уступив Литовской земле, проводники вели (ослабил) и послал на Угрюм князь великий посыл митрополитом (3), архиепископом ро Москве. И моли христианство».

1. Укажите год о
2. Укажите наз историю, и объяс
3. Назовите прич

#### 208. ТВОРЧЕСКОЕ

работать с высказыв историей. Выберите сформулировать соб представляющимися

1. Ясно понимаете с согласным с автором
2. Можете выразить либо полностью или
3. Располагаете конк теме.
4. Владеете терминам.

#### Примерные Темы эссе:

1. Отличительной особенностью Смуты является то, что в ней последовательно выступают все классы русского общества (В.О. Ключевский).
2. Век XVII дал Петру "материал", без которого он не смог бы и шагу ступить (И.Л. Андреев).
2. Политика Александра III, политика контрреформ на определенный срок продлила существование неограниченной монархии. (Л.Г. Захарова).

#### Примерные темы развернутых ответов:

1. Влияние Золотой Орды на развитие Древней Руси в XIII-XV вв.
2. Война 1812 г. и ее влияние на развитие России в первой половине XIX в.
3. «Оттепель» и ее влияние на развитие культуры

дворяне дамы 1610г. - призывные  
московского дворяна, дворян того же  
года, но призывной ч февраль, а  
также призывов 30 июня 1611г.  
сформированный участники низших  
классов в Смуте.

Именно поэтому я и согласен  
с Ключевским, от ~~Никола~~ высших  
классов к низшим мы можем  
рассмотреть события Смутные  
времена.

208