

= 49
Ирина Валерия 9В
Ирина

Всероссийская олимпиада школьников по истории 2019-2020г.г.
(школьный этап)
9 класс

Время для выполнения работы: 90 мин.

Всего 62 балла

1. Тестовые задания.

1. О каком историческом персонаже писал В.О. Ключевский? «Здесь на севере, кажется, и родился князь ... в 1111 г. Это был настоящий северный князь, истый суздалец-залешанин по своим привычкам и понятиям, по своему политическому воспитанию. Отец дал ему в управление Владимир на Клязьме, маленький, недавно возникший суздальский пригород, и там ... прокняжил далеко за тридцать лет своей жизни, не побывав в Киеве».

1) Андрей Боголюбский 2) Владимир Мономах 3) Всеволод Большое гнездо 4) Юрий Долгорукий

2. В каком году произошло описанное ниже событие? «И стал Владимир княжить в Киеве один, и поставил кумиры на холме за теремным двором: деревянного Перуна с серебряной головой и золотыми усами, и Хорса, Дажьбога, и Стрибога, и Симаргла, и Мокошь. И приносили им жертвы, называя их богами, и приводили своих сыновей и дочерей, и приносили жертвы бесам, и оскверняли землю жертвоприношениями».

1) 972 год 2) 980 год 3) 988 год 4) 1015 год

3. В каком веке образовалась Киевская Русь?

1) V в. 2) IX в. 3) XII в. 4) XV в.

4. Кто стоял во главе русских войск, одержавших победу на льду Чудского озера в 1242 году?

1) Дмитрий Донской 2) Святослав Игоревич 3) Иван Калита 4) Александр Невский

5. Как в Древнерусском государстве назывался объезд князем с дружиной подвластных земель с целью сбора дани?

1) оброком 2) полюдье 3) выходом 4) ясаком

6. Прочитайте отрывок из сочинения Д.С. Лихачева и укажите о каком правителе идет речь.

«За время своего княжения (он) в три с половиной раза расширил пределы Русского государства. Он присоединил к Москве Новгород (1478) и Тверь (1485)... Наконец после знаменитого «стояния» двух войск на Угре, без битвы, благодаря дальновидности и упорству своей политики, «перестоял» хана Ахмата, ...порвав тем самым последние остатки зависимости русских княжеств от Орды».

1) Дмитрий Донской 2) Иван 3 3) Иван 4 5) Борис Годунов

7. В результате проведения реформы 1861 г. в России было(а)

1) отменено крепостное право 2) отменено временнообязанное положение крестьян

3) ликвидировано помещичье землевладение 4) разрушена крестьянская община

8. Царский Манифест от 17 октября 1905 г. предусматривал:

1) учреждение Государственной думы 2) установление республики с однопалатным парламентом 3) создание федерации губерний и национальных территорий 4) созыв Земского собора и переход к ограниченной монархии

9. П. А. Столыпин считал главным препятствием на пути развития сельского хозяйства в России:

1) расслоение крестьянства 2) сохранение крестьянской общины 3) сохранение помещичьего землевладения 4) включение крестьян в рыночные отношения

10. Прочтите отрывок из воспоминаний А.И. Герцена и напишите имя императора, в годы правления которого произошли изменения, о которых идет речь.

«На место министерств учреждают канцелярии..., прибавим к этому шефа жандармов Бенкендорфа, имеющего власть отменять решения суда и вмешиваться... в политические преступления... Бенкендорф был начальником Третьего отделения Его Величества канцелярии».

Ответ: Николай I

2. А) Установите соответствие между фамилиями полководцев и названиями войн, в которых они прославились.

ПОЛКОВОДЦЫ

НАЗВАНИЯ ВОЙН

- 1) П.И. Багратион
- 2) М.Д. Скобелев
- 3) В.А. Корнилов
- 4) А.А. Брусилов

- А) Крымская война 1853-1856гг.
- Б) Русско- турецкая война 1877-1878гг.
- В) Русско- турецкая война 1768-1774гг.
- Г) Первая мировая война 1914-1918 гг.
- Д) Отечественная война 1812 г.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Д | Б | А | В |

+ + + +

Б) Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и их произведениями.

А. Иванов А.

1) «Всадница»

Б. Брюллов К.

2) «Хованщина»

В) Глинка М.

3) «Жизнь за царя»

Г) Федотов

4) «Явление Христа народу»

5) «Свежий кавалер»

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Б | Г | В | А |

+ + + +

3. Расставьте события в хронологической последовательности:

а) Указ «о вольных хлебопашцах»

- б) присоединение Финляндии к России
- в) война с Францией
- г) смерть Александра I
- д) Учреждение министерств
- е) подписание Гюлистанского мирного договора с Ираном

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| д | а | г | б | в | е |
| - | - | - | + | - | - |

4. Расположите министров внутренних дел Российской империи в хронологической последовательности занятия ими должности:

- А) М.Т. Лорис-Меликов
- Б) В.П. Кочубей
- В) В.К. Плеве
- Г) П.А. Валуев
- Д) П.А. Столыпин
- Е) А.Г. Булыгин

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| б | в | а | г | е | д |
| + | + | - | + | + | + |

5. Определите личность: О ком писал русский историк В. О. Ключевский:

«... Самое неприятное из всего, что оставила после себя императрица Елизавета-_____».

Он «на русском престоле стал верноподданным прусским министром. Перед возмущенным чувством национального достоинства опять восстал ненавистный призрак второй бироновщины... Ропот незаметно сложился в военный заговор, а заговор повел к военному перевороту». **Ответ: Петр III**

«Умеренного роста, не слишком высокого и не очень низкого, с мохнатыми бровями и светло-синими глазами, курносый, безбородый, с густыми, чрезмерно длинными волосами над верхней губой. Голова у него была совершенно голая, но с одной стороны ее свисал клок волос – признак знатности рода, крепкий затылок и широкая грудь ... Одежда его была белая и отличалась от одежды приближенных только чистотой ... он сидел на веслах и греб вместе с приближенными», – так описывал византийский историк X века Лев Диакон внешность Киевского князя, воевавшего с императором Иоанном Цимисхием. Назовите имя этого князя. **Ответ: Сашчи Светошав**

Прочитайте отрывок из воспоминаний Ф. Юсупова и определите фамилию человека, о котором идет речь.

«Когда _____ черной тенью стоял около престола, негодовала вся Россия. Лучшие представители высшего духовенства поднимали свой голос на защиту Церкви и Родины от посягательств этого преступного проходимца. Об удалении _____ умоляли Государя и Императрицу лица, наиболее близкие Царской семье. Все было безрезультатно. Его темное влияние все больше и больше укреплялось, а наряду с этим все сильнее нарастало недовольство в стране, проникая даже в самые глухие углы России,

где простой народ верным инстинктом чуял, что у вершин власти творится что-то неладное». Ответ: Раенутин

2

6. О какой битве идет речь в воспоминаниях маршала Г. К. Жукова:

«В битве под _____ гитлеровцы потеряли в общей сложности более _____ полумиллиона человек, 1300 танков, 2500 орудий... Немецкие войска были отброшены от _____ на запад на 150-300 километров. Когда меня спрашивают, что больше всего запомнилось из минувшей войны, я всегда отвечаю битва за _____» Битва за Москву

3

7. Лингвистический конструктор. Из приведенных слов составьте определения исторических понятий и запишите их. Напишите сами понятия. Слова не могут быть использованы дважды. В этот лингвистический конструктор вы можете добавлять предлоги, изменять слова по числам и падежам

1. Территории, собирал, с, которую, подвластные, объезжая, ее, продуктами, дань, платили, князь, деньгами,

или. князь собирал объезжая подвластные территории, собирал дань которую платили продуктами с деньгами.

0

2. Наследство, обязанности, отличающиеся, группа, права, люди, большие, закрепленные, передающиеся сословие - большая группа людей отличающиеся

закрепленными правами и обязанностями, передающиеся по наследству

2

8. По какому принципу образованы хронологические ряды? Дайте краткий ответ.

а) 1497, 1550, 1581, 1649

б) 1918, 1924, 1936, 1977 - даты принятия Конституции СССР

3

в) 882, 912, 980, 1019 -

9. Сопоставьте события отечественной и зарубежной истории.

В одном и том же году..... 15 23

3

1. СССР исключен из Лиги Наций
2. Поражение России в Крымской войне
- A. Начало Вторая «опиумная война в Китае
- Б. Оккупация Германией Чехословакии
- В. Завершение объединения Италии

10. Кто или что является лишним в ряду? Объясните свой ответ.

- а) рядовичи, закупы, дьяки, холопы, смерды - *остальное - зависимое население не современники*
- б) Аристотель Фьорованти, Софья Палеолог, Хан Ахмат, Сергей Радонежский *Мужество Ивана III*
- в) операция «Багратион», операция «Тайфун», операция «Морской лев», операция «Цитадель»

11. Задания по работе с иллюстративным материалом.



1. Кто автор этого памятника? *Матос*
2. Кому поставлен памятник? *Минин и Пожарский - руководители ополчения*
3. В каком городе находится памятник? *Москва*

12. Работа с картой.

1. Напишите название войны, изображённой на схеме. *Русско-японская война*
2. Напишите название сражения, указанного на схеме цифрой «5». *Бой у Мусана*



3. Напишите цифру, которой обозначено на схеме место описанных событий: «В первый день войны — 27 января, крейсер "Варяг" и канонерский корабль "Кореец" приняли неравный бой с вражеской эскадрой. В ходе боя "Варяг" и "Кореец" потопили несколько лучших кораблей противника, после чего, не сумев прорваться из окружения, были затоплены»

Бой у Чемульпо

4

2 49