

Горачев Вадим  
11 "А"

победитель

Всероссийская олимпиада школьников по истории 2019-2020г.г.  
(школьный этап)  
10-11 классы  
Всего 80 баллов

645

Время для выполнения работы: 2 часа

1. Тестовые задания 4

1. Какое из перечисленных княжений никогда не занимал Александр Невский?

1) Киевское 2) Владимирское (на Клязьме) 3) Галицко-Волынское 4) Новгородское

2. В каком году произошло описанное С.М. Соловьёвым событие?

«Между тем великого князя привезли в Москву на ночь 14 февраля и посадили на дворе Шемякине; 16 числа на ночь ослепили и сослали в Углич вместе с женою, а мать, великую княгиню Софью Витовтовну, отослали на Чухлому».

1) 1425 г. 2) 1446 г. 3) 1448 г. 4) 1453 г.

3. Главным итогом русско-литовской войны 1512–1522 годов стало возвращение России

1) Чернигова 2) Киева 3) Смоленска 4) Пскова

4. В каком году Нижний Новгород вошёл в состав Московского княжества?

1) 1341 г. 2) 1363 г. 3) 1392 г. 4) 1418 г.

5. Кто руководил ордынским походом на Русь в 1408 году?

1) Едигей 2) Тохтамыш 3) Узбек 4) Ахмат

6. Речь Посполитая образовалась в результате унии между

1) Польшей и Венгрией 2) Богемией и Пруссией 3) Великим княжеством Литовским и Ливонским орденом 4) Польшей и Великим княжеством Литовским

7. При каких князьях составлялась «Русская правда»?

1) Олеге, Игоре, Святославе; 2) Василии 1, Иване Калите, Иване 3; 3) Ярославом Мудрым, его сыновьях, Владимире Мономахе; 4) Святославе, Игоре, Иване 4.

8. Стахановское движение развернулось в:

1) 1932 г. 2) 1933 г. 3) 1934 г. 4) 1935 г.

9. В результате проведения денежной реформы С.Ю. Витте :

1) основой денежной системы стал золотой рубль 2) основой денежной системы стал серебряный рубль 3) из обращения были изъяты бумажные деньги 4) было прекращено обращение бумажных денег

10. В связи с каким событием в начале октября 1993 года в Москве было объявлено чрезвычайное положение?

1) волной демонстраций противников войны в Чеченской республике; 2) вооруженными столкновениями сторонников Президента и Верховного Совета; 3) забастовками и актами протеста шахтеров; 4) образованием ГКЧП

**2. А) Установите соответствия между гвардейскими подразделениями и правителями, при которых они были созданы. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. Всего 4 балла.**

| Гвардейское подразделение  |   | Правитель             |   |   |   |  |
|----------------------------|---|-----------------------|---|---|---|--|
| А) Преображенский полк     |   | 1) Екатерина II       |   |   |   |  |
| Б) Измайловский полк       |   | 2) Александр I        |   |   |   |  |
| В) Финляндский полк        |   | 3) Пётр I             |   |   |   |  |
| Г) Кавалергардский полк    |   | 4) Елизавета Петровна |   |   |   |  |
| Д) Лейб-кампания           |   | 5) Екатерина I        |   |   |   |  |
| Е) Рота дворцовых гренадёр |   | 6) Николай I          |   |   |   |  |
|                            |   | 7) Анна Иоановна      |   |   |   |  |
| А                          | Б | В                     | Г | Д | Е |  |
| 3                          | 5 | 4                     | 6 | 2 | 9 |  |

**Б) Установите соответствия между архитекторами и зданиями, которые они спроектировали. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.**

| Архитектор         |   |   | Здание                            |   |   |  |
|--------------------|---|---|-----------------------------------|---|---|--|
| А) Ф.О. Шехтель    |   |   | 1) Михайловский замок             |   |   |  |
| Б) О.И. Бове       |   |   | 2) Исторический музей в Москве    |   |   |  |
| В) А.Н. Померанцев |   |   | 3) Исаакиевский собор             |   |   |  |
| Г) О. Монферран    |   |   | 4) Большой Кремлёвский дворец     |   |   |  |
| Д) В.О. Шервуд     |   |   | 5) Большой театр в Москве         |   |   |  |
| Е) К.А. Тон        |   |   | 6) особняк С.П. Рябушинского      |   |   |  |
|                    |   |   | 7) Верхние торговые ряды в Москве |   |   |  |
| А                  | Б | В | Г                                 | Д | Е |  |
| 2                  | 3 | 7 | 1                                 | 5 | 6 |  |

**В) Соотнесите события отечественной и всемирной истории (разница в датах в пределах двух лет) (3 балла):**

- |                                      |                                      |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. Пражская весна                    | а. Бандунгская конференция           |
| 2. Начало рыночных реформ в России   | б. «Мюнхенский сговор»               |
| 3. XX съезд КПСС                     | в. «Красный май» во Франции          |
| 4. Советско-финская война            | г. Приход М. Тэтчер в Великобритании |
| 5. Ввод советских войск в Афганистан | д. Конец режима «апартеида» в ЮАР    |

| Событие отечественной истории | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------------------------|---|---|---|---|---|
| Событие отечественной истории | - | - | - | - | - |
| Событие всемирной истории     | 9 | 2 | 8 | а | 6 |

**3. Определите правильность предложенных суждений (ДА, НЕТ). Ответ внесите в таблицу (10 баллов).**

- а) Идеи «нестяжательства» развивали заволжские старцы во главе с Иосифом Волоцким.
- б) Во время правления Анны Иоанновны ощущалось сильное влияние «немецкой партии», которую возглавляли Миних и Ласси .
- в) Декабристы называли себя «детьми 1812 года», однако вряд ли это справедливо, ведь их движение имело явные иностранные корни .
- г) Окончание XIX века охарактеризовалось в России проведением крупнейшей финансовой реформы . Рубль стал одной из стабильнейших валют мира. Это был прорыв из прошлого в будущее, неразрывно связанный с именем министра финансов Н.Х.Бунге.
- д) Вступление России в 1914 г. в войну вызвало рост патриотических чувств в русском обществе, череда блестящих побед в 1914-1915 гг. укрепила эти настроения.

|   |    |   |     |   |     |   |     |   |     |
|---|----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|
| А | +  | Б | -   | В | +   | Г | +   | Д | +   |
|   | да |   | нет |   | нет |   | нет |   | нет |

**4. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, годы, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещённую ниже таблицу.**

Отмена крепостного права, произошедшая в (1) году, вызвала необходимость дальнейших реформ, особенно в области судопроизводства и местного самоуправления. Вскоре были опубликованы новые Судебные (2 – документ). Они провозглашали, что новый суд отныне должен быть (3 – термин), т. е. признавать равенство всех подданных империи перед законом вне зависимости от их социального положения. Кроме того, судебный процесс обязали быть открытым и (4 – термин), что означало доказательство своей правоты именно сторонами конфликта. Произошло полное отделение судебной власти от административной, что повлекло за собой появление новой должности – судебный (5 – название должности), в ведении которого был предварительный разбор дела перед судебным процессом. Появились новые типы судов – (6 – название) суд, разбиравший малозначимые дела на местах, и коронный суд, где решение вопроса факта преступления и виновности обвиняемого принималось коллегией случайно выбранных лиц (7 – название). Высшим судебным органом империи оставался (8 – орган). Судопроизводство по-прежнему велось от имени (9 – титул). В области местного самоуправления в (10) году была проведена земская реформа. За её проведение отвечал лично министр внутренних дел (11 – фамилия). По новой реформе появились губернские и уездные земские собрания и (12 – орган). Выборы в них производились на основе имущественного (13 – термин). Введение земств, происходило постепенно – так, земские учреждения в западных губерниях России появились только в (14) году. Наиболее активно земства проявили себя в вопросах развития медицины и образования на местном уровне. Кроме того, собранный под руководством земств материал о положении сельского хозяйства в России и его динамике, получивший название «земская (15 – термин)», применяется в исторических исследованиях и в наши дни. Подобное земскому самоуправлению в городах было введено в (16) году. Земства и городские учреждения, несмотря на скептическое отношение к ним консервативных кругов, существовали вплоть до (17) года.

1. 1861

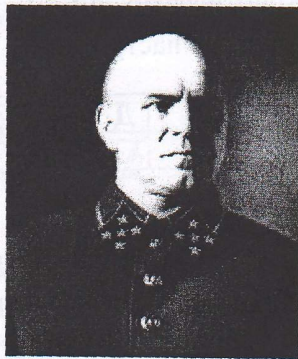
9 земский

|   |                |    |                |
|---|----------------|----|----------------|
| 2 | приказы уставы | 10 | 1864           |
| 3 | всесоюзный     | 11 | Валуйк П.А.    |
| 4 | машин          | 12 | Муровое стезга |
| 5 | книжки         | 13 | челва          |
| 6 | Муровое        | 14 | 1864           |
| 7 | полковник      | 15 | Урматы         |
| 8 | Смат           | 16 | 1864           |
|   |                | 17 | 1918           |

5. Работа с иллюстративными источниками.

А) Ниже даны изображения советских полководцев в 1918-1945 гг. Разделите их на 2 группы по 3 полководца. Дайте критерий выделения групп. Назовите полководцев (7 баллов).

1 }  
2 } 5  
2 }



|  |   |                                    |
|--|---|------------------------------------|
| Название группы<br>(критерий<br>выделения)       | Ветераны ВОВ                                  | Полководцы<br>Гражданской<br>Войны |
| Номера полководцев<br>(в скобках назовите<br>их) | 1) Жуков<br>2) Рокоссовский<br>3) Василевский | 2) Ушаков<br>4) Флюгер<br>6) Черн  |

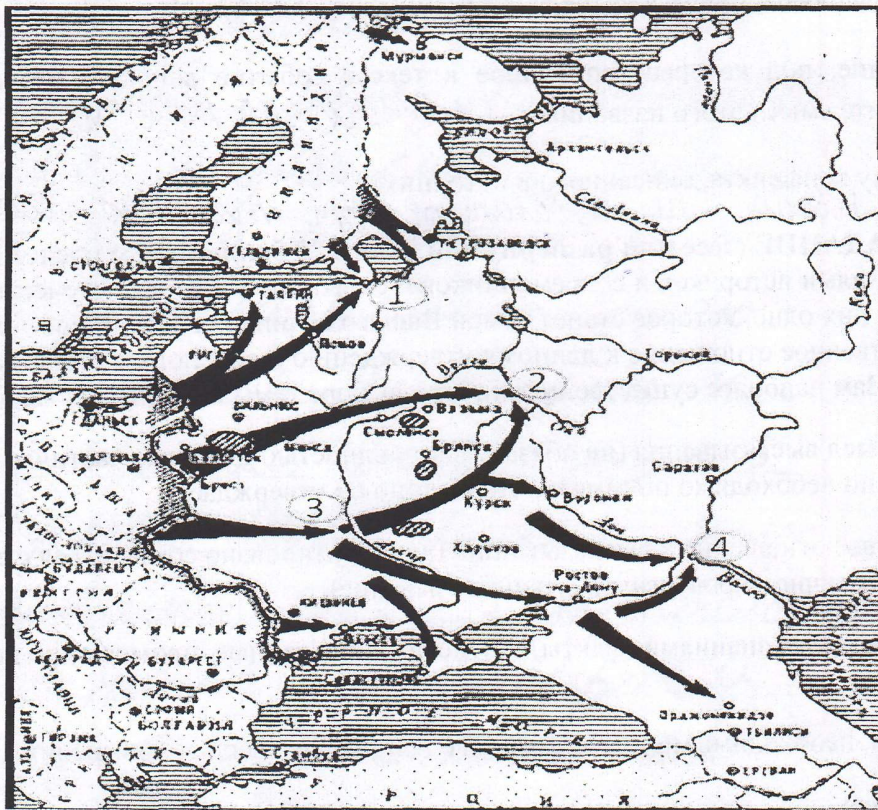
2 Б) Назовите политического деятеля, который с июля 1906 года был Председателем Совета министров, сохранив за собой пост министра внутренних дел. 2 балла

Сталевский



### 6. Работа с картой. 4 балла

Рассмотрите схему и выполните задания.



1. Напишите название военного плана, изображённого на схеме.

*План Барбаросса*

2. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «4».

*Сталинград (Волгоград)*

3. Напишите цифру, которой обозначен город, для захвата которого была разработана операция «Тайфун».

*(Москва)*

4. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными?

Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1. Карта относится к начальному этапу войны.
- 2. Германия планировала завершить войну к концу лета 1941 года.
- 3. Для отражения агрессии, изображённой на карте, был создан Совет труда и обороны.
- 4. Руководителем страны во время войны был И.В.Сталин.

5. Сражение под Смоленском стало важнейшим этапом в срыве фашистской стратегии «блицкрига».
6. Наступление немецких войск было остановлено по всей линии фронта зимой 1941 года.

**4** 7. Работа с документом. 4 балла. Перед Вами фрагмент из исторического источника.

«Царь Ахмат, услышав, что князь великий стоит у Оки на берегу со всеми силами, пошёл к Литовской земле, обходя реку Оку и ожидая на помощь себе короля (1) или его силы, и опытные проводники вели его к реке Угре на броды. Князь же великий сына своего (2), и брата, и воевод послал на Угру со всеми силами, и, придя, они стали на Угре и заняли броды и перевозы. А сам князь великий поехал из Коломны на Москву, желая обсудить и обдумать это с отцом своим митрополитом (3), и со своей матерью великой княгиней Марфой, и со своим духовным отцом архиепископом ростовским (4), и со своими боярами – ибо все они тогда пребывали в осаде в Москве. И молили его великим молением, чтобы он крепко стоял за православное христианство».

1. Укажите год описанного в тексте события. *1480*
2. Укажите название, под которым описанное в тексте событие вошло в отечественную историю, и объясните смысл этого названия. *Стояние на реке Угре*
3. Назовите причину конфликта, описанного в источнике.

*20* **8. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (эссе или развернутый ответ, 25 баллов).** Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
4. Владаете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

**Примерные Темы эссе:**

1. Отличительной особенностью Смуты является то, что в ней последовательно выступают все классы русского общества (В.О. Ключевский).
2. Век XVII дал Петру "материал", без которого он не смог бы и шагу ступить (И.Л. Андреев).
2. Политика Александра III, политика контрреформ на определенный срок продлила существование неограниченной монархии. (Л.Г. Захарова).

**Примерные темы развернутых ответов:**

1. Влияние Золотой Орды на развитие Древней Руси в XIII-XV вв.
2. Война 1812 г. и ее влияние на развитие России в первой половине XIX в.
3. «Оттепель» и ее влияние на развитие культуры

эссе на тему: Влияние Золотой Орды на развитие Древней Руси в XII-XV вв. Горьков - В -  
первой половине XIX в.

г.г.

645

Мне кажется любая война в какой-либо из наименее степеней приносит убытки во всем странам, но если страна еще выжидает планить фаль и подчиняться своим оккупантам. Как это было с Древней Русью, то это означает наименее край в развитии страны.

или на дворе  
ать, великую

Ордынский владычество привело к длительному упадку в экономической, политической и культурной развитии, поэтому можно отставанию от передовых западноевропейских стран. Французские завоевания отозвались на северо-востоке, что означало большой упадок в плане урона. ~~Были~~ <sup>были</sup> разорены города. Приостановилось каменное строительство, пришло в упадок изобразительное и

ии

Ивонским

1) Святославе; 2) Василии 1, Иване Калите, Иване 3; 3) Ярославе Мудром, его сыновьях, Владимире Мономахе; 4) Святославе, Игоре, Иване 4.

8. Стахановское движение развернулось в:

1) 1932 2) 1933 3) 1934 4) 1935

9. В результате проведения денежной реформы С.Ю. Витте:

1) основой денежной системы стал золотой рубль 2) основой денежной системы стал серебряный рубль 3) из обращения были изъяты бумажные деньги 4) было прекращено обращение бумажных денег

10. В связи с каким событием в начале октября 1993 года в Москве было объявлено чрезвычайное положение?

прикладное искусство.

Давь "серебрян" привела к увелич  
его в орду и почти полностью <sup>пре</sup> ~~путь~~  
целиком генетично оброщена внутри  
страны.

Не стоит забывать, что посто  
десятки тысяч людей, или более у  
в рабство

Русь была под татарским владычеством  
242 года. И этот период ознаменовала  
черезвычайно интересные материалы  
исертикам и паливом унажном русско  
культуре, которая до этого момента  
оперенала в разветвении культуру западно  
Европейских стран.

200

Сол.