

Краткая презентация Образовательной программы ДОО МБОУ «СОШ №4»

Образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) дошкольного отделения (далее - ДОО) МБОУ «СОШ №4»

опирается на **Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО)**, утвержденную Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г.

В МБОУ «СОШ №4» ДО всего функционируют группы общеразвивающей направленности для детей от 1 года до 8 лет.

Классификация возрастных групп соответствует ФОП ДО и представляет группы раннего возраста (1-3 года), 2 младшие группы (3-4 года), средние группы (4-5 лет), старшие группы (5-6 лет) и подготовительные к школе группы (6-8 лет). В группы включаются дети одного возраста.

ФОП ДО реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО.

Программа составляет, примерно 80% от общего объема Программы.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей раннего и дошкольного возраста (социально- коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития).

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В целевом разделе Программы представлены: цели, задачи, принципы ее формирования; планируемые результаты освоения ФОП ДО в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.


Цель Программы - разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей российского народа, исторических и национально- культурных традиций.






К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимопомощь, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Планируемые результаты освоения Программы представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению ДО.

Планируемые результаты реализации и освоения Программы

Обязательная часть:

ФОП ДО/пп	Возраст	QRко д
15.1	в младенческом возрасте, к одному году	

15.2	в раннем возрасте, к трем годам	
15.3	в дошкольном возрасте:	
15.3.1	к четырем годам	
15.3.2	к пяти годам	
15.3.3	к шести годам	
15.4	на этапе завершения освоения Программы(к концу дошкольного возраста)	

Содержательный раздел Программы включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее - КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее - ООП) различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов.

Вариативная часть учитывает образовательные потребности и интересы воспитанников, членов их семей и педагогов, направлена на поддержку областей основной части Программы. Вариативная часть организационного раздела представлена описанием:

- особенностей работы в пяти основных образовательных областях в разных видах деятельности и культурных практиках;
- способов и направлений поддержки детской инициативы;
- содержания коррекционной работы с воспитанниками, имеющими нарушения речи;
- особенностей работы с учётом регионального компонента;
- особенностями взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников на основе социального партнёрства

Региональные особенности реализации Программы направлены на развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края - КБР.

С целью расширения задач образовательных областей Образовательной программы дошкольного отделения используются **парциальные программы:**

1. Парциальная программа «Музыкальные шедевры» Радыновой О.П. дополняет содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (Музыкальная деятельность);

2. Парциальная программа раннего физического развития детей дошкольного возраста/ Р.Н. Терехина, Е.Н. Медведева, О.А. Двейрина, С.И. Петров, В.С. Терехин, В.В.

Кожевникова (дополняет содержание образовательной области «Физическое развитие»).

В содержательный раздел Программы входит рабочая программа воспитания (далее-РПВ), которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. РПВ составлена с учётом методических рекомендаций, размещенных на <https://институтвоспитания.пф/programmy-vospitaniya/programmy-vospitaniya-doshkolnykh-obrazovatelnykh-organizatsiy/>

Организационный раздел Программы включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации ФОП ДО; организации развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) в ДОО; материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Раздел включает примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений.

Цифровой каталог произведений размещен по ссылке <https://drive.google.com/drive/folders/1RhVrasAHirvYT..>

В разделе представлены примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах, календарный план воспитательной работы

При соблюдении требований к реализации Программ и создании единой образовательной среды создается основа для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

Взаимодействие с семьями воспитанников, спроектированное в Программе отражается в признании приоритета семейного воспитания требует новых отношений семьи и дошкольного учреждения. Новизна этих отношений определяется понятиями «сотрудничество», «взаимодействие» и «социальное партнерство». Сотрудничество – это общение «на равных», где никому не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать. Взаимодействие представляет собой способ организации совместной деятельности, которая осуществляется на основании социальной перцепции и с помощью общения. Социальное партнерство - особый тип совместной деятельности между субъектами образовательного процесса, характеризующийся доверием, общими целями и ценностями, добровольностью и долговременностью отношений, а также признанием взаимной ответственности сторон за результат их сотрудничества и развития.

Целью взаимодействия является: создание единого образовательного пространства «детский сад - семья», обеспечивающего целостное развитие личности дошкольника, через организацию взаимодействия ДО с семьями воспитанников на основе социального партнерства.

Основными направлениями взаимодействия с учетом запросов и потребностей каждой из сторон являются:

1. Информационно-аналитическое (сбор и анализ сведений о родителях и детях, изучение семей, их трудностей и запросов, а также выявление готовности семьи ответить на запросы ДО);
2. Практическое (повышение правовой и педагогической культуры родителей и вовлечение родителей в образовательный процесс ДО);
3. Контрольно-оценочное направление (анализ эффективности (количественный и качественный) мероприятий, которые проводятся педагогами дошкольного учреждения).

Результатом реализации данной модели является единое образовательное пространство «детский сад - семья», обеспечивающее целостное развитие личности дошкольника.