

«ПРИНЯТО»

На заседании
Управляющего Совета
МБОУ «СОШ №4»
Протокол №12
от «30» августа 2024 г.

«РАССМОТРЕНО»

На заседании
Педагогического совета
МБОУ «СОШ №4»
Протокол №1
от «30» августа 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
МБОУ «СОШ №4»
г. Прохладного КБР
Приказ № 209
от «30» августа 2024 г.г.

**Изменения
к ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
дошкольного образования
МБОУ «СОШ №4»
на 2024-2025 учебный год**

Изменения в разделе III «Организационный раздел»

План-график образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год

План образовательной деятельности (далее - План ОД) дошкольного отделения (далее – ДО) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ №4» (далее - МБОУ) составлен в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принятой всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 4 августа 2023 года);
- Закон КБР от 24 апреля 2014 года N 23-РЗ «Об образовании» (с изменениями на 13 июля 2023 года);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (в редакции Приказа Министерства просвещения РФ от 01.12.2022 N 1048);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28. 01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ № 4».

Содержание дошкольного образования в ДО определяется Образовательной программой дошкольного образования МБОУ «СОШ №4», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования, регламентируется Уставом МБОУ «СОШ №4», настоящим планом образовательной деятельности на учебный год, режимом дня, утверждёнными приказом директора МБОУ «СОШ №4».

План образовательной деятельности ДО является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

В соответствии с Уставом МБОУ «СОШ №4», Образовательной программой дошкольного образования МБОУ «СОШ №4» и на основании заявлений родителей (законных представителей), образовательная деятельность в ДО осуществляется на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

Основная цель плана образовательной деятельности: Регламентация образовательной деятельности. Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей. При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом поставленные цели и задачи решаются без перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Реализация образовательной программы осуществляется круглогодично с выделением двух периодов:

- **первый период:** с 01 сентября по 31 мая, для этого периода в режиме дня характерно наличие выделенной в определённый отрезок времени образовательной деятельности (занятий) в процессе организации педагогом различных видов детской деятельности;

- **второй период:** с 01 июня по 31 августа, для этого периода характерно преобладание совместной деятельности ребёнка с педагогом, организуемой педагогами на групповых уличных площадках и помещениях ДО, и самостоятельной деятельности детей по их интересам и инициативе.

При реализации Программы в сентябре (вводная), январе (промежуточная) и мае (итоговая) проводится оценка индивидуального развития детей, которая осуществляется педагогом в рамках педагогической диагностики в соответствии с п.16 ФОП ДО, п. 3.2.3 ФГОС ДО.

Реализация образовательной программы дошкольного образования

№п/п	Этапы образовательной деятельности	Временной отрезок	
		Начало	Окончание
Первый период			
1.	Продолжительность	с 04 сентября по 31 мая	
2	Диагностико-организационный этап (педагогический мониторинг)	Ранний возраст	
		02.09.2024	20.10.2024
		5	4
		12.05.2025	27.05.2025
		5	5
		Дошкольный возраст	
02.09.2024	27.09.2024		
5	4		
12.05.2025	27.05.2025		
5	5		
3	Образовательный период 1 полугодия	Дошкольный возраст	
		16.09.2024	28.12.2024
		4	4
		Ранний возраст	
01.10.2024	28.12.2024		
4	4		
5.	Образовательный период 2 полугодия	09.01.2025	31.05.2025
5	5	5	5
6.	Экспертно – оценочный этап (педагогический мониторинг)	12.05.2025	27.05.2025
5	5	5	5
Второй период			

7.	Летний оздоровительный период	с 01 июня по 31 августа
-----------	-------------------------------	-------------------------

Организация образовательного процесса в ДО

Показатель	Организация, возраст	Норматив
Начало занятий	1 младшая группа (для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет)	9:00
	дошкольные группы	9:00
Окончание занятий, не позднее	при реализации образовательных программ дошкольного образования	17:00
	при реализации дополнительных образовательных программ, деятельности кружков (студий), спортивных секций	до 8 лет 17:00
Перерыв между последним занятием и началом дополнительных занятий, не менее		20 мин
Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 мин
	от 3 до 4 лет	15 мин
	от 4 до 5 лет	20 мин
	от 5 до 6 лет	25 мин
	от 6 до 7 лет	30 мин
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 мин
	от 3 до 4 лет	30 мин
	от 4 до 5 лет	40 мин
	от 5 до 6 лет	50 мин. или 75 мин при организации 1 НОД после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 мин
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возраста	10 мин
Перерыв во время занятий для гимнастики (физкультминутки), не менее		2 мин

**Организация образовательной деятельности в ДО
на 2024– 2025 учебный год**

Образовательные области ФГОС ДО	Образовательный компонент/ занятие	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Социально-коммуникативное развитие	Как часть занятия по развитию речи, по ознакомлению с художественной литературой, ознакомлению с окружающим, по продуктивным видам деятельности.					
Речевое развитие	Развитие речи	1	3 раза в месяц	3 раза в месяц	3 раза в месяц	1
	Обучение грамоте			Как часть занятия по Р.Р. (со II пол. года)	1	2
	Литературный калейдоскоп		1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	
	Художественная литература					1
Познавательное развитие	Математика		1	1	2	2
	Сенсорика	1				
	Познавательное развитие	1	1	1	1	1
Физическое развитие	Физическая культура	2	2	2	3	3
Художественно-эстетическое развитие	Лепка	1	1	1	1	2 раза в месяц(0,5)
	Рисование	1	1	1	2	1 / 2 р. в месяц (1,5)
	Аппликация		2 раза в мес.(0,5)	2 р. в месяц(0,5)	2 раза в мес.(0,5)	2 раза в месяц (0,5)
	Конструирование	1	2 раза в мес.(0,5)	2 р. в месяц (0,5)	2 раза в мес.(0,5)	2 раза в месяц (0,5)
	Музыка	2	2	2	2	2
Всего		10	10	10	14	15

Учебный план на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Планирование деятельности педагогов опирается на результаты педагогической оценки индивидуального развития детей и направлено в первую очередь на создание психолого-педагогических условий для развития каждого ребенка, в том числе, на формирование развивающей предметно-пространственной среды. Планирование деятельности направлено на совершенствование деятельности ДО и учитывает результаты как внутренней, так и внешней оценки качества реализации программы ДО.

План организованной образовательной деятельности МБОУ СОШ №4 ДО составлен на основе нормативно-правовых документов:

- Конституцией Российской Федерации (принятой всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 4 августа 2023 года);
- Закон КБР от 24 апреля 2014 года N 23-РЗ «Об образовании» (с изменениями на 13 июля 2023 года);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (в редакции Приказа Министерства просвещения РФ от 01.12.2022 N 1048);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28. 01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ № 4».

При составлении учебного плана учтены основные принципы дошкольного образования:

- Полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития.
- Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования).
- Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.
- Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.

- Сотрудничество ДО с семьей.
- Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.
- Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.
- Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).
- Обеспечение преемственности дошкольного, общего и начального общего образования.

Содержание дошкольного образования в ДО определяется Образовательной программой дошкольного образования МБОУ «СОШ №4», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования, регламентируется Уставом МБОУ «СОШ №4», настоящим планом образовательной деятельности на учебный год, режимом дня, утверждёнными приказом директора МБОУ «СОШ №4».

Непосредственно образовательная деятельность планируется по возрастным группам с учетом санитарных норм.

Для расширения и обогащения знаний дополнительно вводятся программы:

1. Парциальная программа «Ритмическая мозаика» Бурениной А.И. дополняет содержание образовательной области «Художественно - эстетическое развитие» (Музыкальная деятельность);
2. Парциальная программа физического развития детей дошкольного возраста/ Р.Н. Терехина, Е.Н. Медведева, О.А. Двейрина, С.И. Петров, В.С. Терехин, В.В. Кожевникова; дополняет содержание образовательной области «Физическое развитие»).

Организация образовательного процесса в ДО

Показатель	Организация, возраст		Норматив
Начало занятий	1 младшая группа (для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет)		9:00
	дошкольные группы		9:00
Окончание занятий, не позднее	при реализации образовательных программ дошкольного образования		17:00
	при реализации дополнительных образовательных программ, деятельности кружков (студий), спортивных секций	до 8 лет	17:00
Перерыв между последним занятием и началом дополнительных занятий, не менее			20 мин
Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет		10 мин
	от 3 до 4 лет		15 мин
	от 4 до 5 лет		20 мин
	от 5 до 6 лет		25 мин
	от 6 до 7 лет		30 мин
Продолжительность дневной суммарной образовательной	от 1,5 до 3 лет		20 мин
	от 3 до 4 лет		30 мин
	от 4 до 5 лет		40 мин

нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 5 до 6 лет	50 мин. или 75 мин при организации 1 НОД после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 мин
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возраста	10 мин
Перерыв во время занятий для гимнастики (физкультминутки), не менее		2 мин

Один раз в неделю занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе. Занятия по физическому развитию на открытом воздухе проводят при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у них спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию организовываются на открытом воздухе. Занятия по физическому развитию проводятся с учетом здоровья детей.

Задачи образовательных областей образовательной программы дошкольного образования реализуются также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности

Форма организации занятий подгрупповые и фронтальные. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация образовательной деятельности предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, др.) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивно-музыкальные праздники и развлечения и др.

ДО МБОУ «СОШ №4» обеспечивает вариативность образования, отражает расширение области образовательных услуг для воспитанников. В ДО функционируют дополнительные образовательные услуги.

Оказывая образовательные услуги, ДО решает следующие задачи:

- создание спектра образовательных услуг;
- повышение педагогического мастерства педагогов;
- более полное удовлетворение социального заказа семьи в дошкольном образовании;
- создание рынка образовательных услуг.

Дополнительные занятия в кружках проводятся во второй половине дня по различным направлениям с детьми 5-ти лет и старше.

**Организация образовательной деятельности в ДО
на 2024– 2025 учебный год**

Образовательные области ФГОС ДО	Образовательный компонент/ занятие	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Социально-коммуникативное развитие	Как часть занятия по развитию речи, по ознакомлению с художественной литературой, ознакомлению с окружающим, по продуктивным видам деятельности.					
Речевое развитие	Развитие речи	1	3 раза в месяц	3 раза в месяц	3 раза в месяц	1
	Обучение грамоте			Как часть занятия по Р.Р. (со II пол. года)	1	2
	Литературный калейдоскоп		1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	
	Художественная литература					1
Познавательное развитие	Математика		1	1	2	2
	Сенсорика	1				
	Познавательное развитие	1	1	1	1	1
Физическое развитие	Физическая культура	2	2	2	3	3
Художественно-эстетическое развитие	Лепка	1	1	1	1	2 раза в месяц(0,5)
	Рисование	1	1	1	2	1 / 2 р. в месяц (1,5)
	Аппликация		2 раза в мес.(0,5)	2 р. в месяц(0,5)	2 раза в мес.(0,5)	2 раза в месяц (0,5)
	Конструирование	1	2 раза в мес.(0,5)	2 р. в месяц (0,5)	2 раза в мес.(0,5)	2 раза в месяц (0,5)
	Музыка	2	2	2	2	2
Всего		10	10	10	14	15