

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 4 имени А.Г. Головки»**

**«ПРИНЯТО»**

На заседании  
Управляющего Совета  
МБОУ «СОШ № 4»  
Протокол №1  
от «28» августа 2025 г

**«РАССМОТРЕНО»**

На заседании  
Педагогического совета  
МБОУ «СОШ № 4»  
Протокол №1  
от «28» августа 2025 г

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор  
МБОУ «СОШ № 4»  
г. Прохладного КБР  
Приказ № 206  
от «28» августа 2025г

**Изменения к основной  
образовательной программе**

**начального общего образования (ООП НОО)  
на 2025-2026 учебный год**

**г.о. Прохладный КБР**

Изменения в Учебном плане по **ФГОС начального общего образования на 2025-2026 учебный год:**

1. п.1.1. «Пояснительная записка» «Целевого раздела» основной образовательной программы начального общего образования дополнить абзацем: «При реализации трехгодичного срока обучения на уровне начального общего образования необходимо равномерно распределять образовательную нагрузку на три года обучения, корректировать общий объем аудиторной нагрузки обучающихся по индивидуальным учебным планам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями».

2. п. 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО дополнить следующим содержанием: «Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году».

«В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования».

Перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования

<i>Код проверяемого требования</i>	<i>Проверяемые требования к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования</i>
1	Познавательные УУД
1.1	Базовые логические действия
1.1.1	Сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии
1.1.2	Объединять части объекта (объекты) по определенному признаку; определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты
1.1.3	Находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма
1.1.4	Устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы
1.2	Базовые исследовательские действия
1.2.1	Определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов; с помощью педагогического работника формулировать цель,

	планировать изменения объекта, ситуации
1.2.2	Сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев)
1.2.3	Проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие)
1.2.4	Формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования)
1.2.5	Прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях
1.3	Работа с информацией
1.3.1	Выбирать источник получения информации; соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет
1.3.2	Согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде
1.3.3	Распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки
1.3.4	Анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей
1.3.5	Самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации
2	Коммуникативные УУД
2.1	Общение
2.1.1	Воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение
2.1.2	Строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); подготавливать небольшие публичные выступления
2.1.3	Подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления
2.2	Совместная деятельность
2.2.1	Формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата

	планирования, распределения промежуточных шагов и сроков; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат; выполнять совместные проектные задания с использованием предложенных образцов
3	Регулятивные УУД
3.1	Самоорганизация
3.1.1	Планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий
3.2	Самоконтроль
3.2.1	Устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок

**3. п. 2.1. рабочие программы учебных предметов:**

1) Дополнить содержание кодификаторами распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по каждому учебному предмету:

«В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по учебному предмету ...»

**русский язык** - Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1, 2, 3, 4 класс); Проверяемые элементы содержания (1, 2, 3, 4 класс);

**литературное чтение** - Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1, 2, 3, 4 класс); Проверяемые элементы содержания (1, 2, 3, 4 класс);

**Родной (русский) язык** - Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1, 2, 3, 4 класс); Проверяемые элементы содержания (1, 2, 3, 4 класс);

**иностраный (английский,) язык** - Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1, 2, 3, 4 класс); Проверяемые элементы содержания (1, 2, 3, 4 класс);

**математика** - Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1, 2, 3, 4 класс); Проверяемые элементы содержания (1, 2, 3, 4 класс);

**окружающий мир** - Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1, 2, 3, 4 класс); Проверяемые элементы содержания (1, 2, 3, 4 класс)

**Внести изменения в программу начального общего образования по учебному предмету «Физическая культура».** В 1 классе отводится на изучение 3ч в неделю (99ч в год), во 2-4-классах -2ч в неделю ( 68ч в год). В соответствии с требованиями ФООП НОО в редакции Приказов Министерства просвещения Российской Федерации №171 и № 704.

**4. п.п. 3.1. «Учебный план начального общего образования» «Организационного раздела» ООП НОО изложить в следующей редакции:**

**Учебный план (Вариант 3)**

**МБОУ «СОШ №4 имени А.Г. Головки»  
на уровне начального общего образования  
на 2025-2026 учебный год  
Пояснительная записка**

Учебный план — нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373.
3. Приказ Министерства просвещения РФ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от г. № 286» от №569
4. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России № 81220)
6. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
7. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
8. Письмо Минпросвещения России от 1 июля 2025 г. № 03-1326 «О направлении информации» (вместе с методическими рекомендациями по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период) (далее – письмо Минпросвещения России от 1 июля 2025 г. № 03-1326)
9. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115.
10. Письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации».
11. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
12. Приказ Минпросвещения России от № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
13. Основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ №4 имени А.Г. Головки»

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 3 федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992. Вариант № 3 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском

языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 классов – 33 недель, 2–4-х классов -34 учебных недель.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величины недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21.

В соответствии с федеральным учебным планом при проведении занятий по родному языку и по иностранному языку осуществляется деление классов на 2 группы (при полном класс-комплекте – 25 учеников).

### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

#### **1. «Русский язык и литературное чтение»**

В предметной области изучаются учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

Учебный предмет «Русский язык» в 1-4-х классах изучается в объеме 5 часов в неделю. Учебный предмет «Литературное чтение» изучается в 1-4 классах в объеме 3-х часов в неделю.

#### **2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке»**

В соответствии с пунктом 19.3 ФГОС НОО учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения. Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами: «Родной язык (русский), литературное чтение на родном (русском) языке», «Адыгэбзэ» (кабардино-черкесский язык (родной), «Анэдэльхубзэ» (кабардино-черкесская литература (родная)). Родителям (лицам их заменяющих) предоставляется право выбора изучения родного языка их детьми, в соответствии с п. 32.1 ФГОС НОО.

В соответствии с пунктом 6.2 ст.12 Федерального закона «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273, организация вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов. Количество часов на изучение распределено следующим образом:

В 1-х классах «Адыгэбзэ» (кабардино-черкесский язык (родной)) - 1ч, «Родной язык (русский)»-0,5 ч, «Литературное чтение на родном (русском) языке»- 0,5 ч.

Во 2-4 классах - «Родной (русский) язык»-0,5 ч, «Литературное чтение на родном (русском) языке»- 0,5 ч. «Адыгэбзэ» (кабардино-черкесский язык (родной))-0,5ч, «Анэдэльхубзэ» (литературное чтение на кабардино-черкесском языке)- 0,5ч.

**3. «Математика и информатика»** организована изучением математики в 1-4 классах по 4 часа в неделю. Изучение математики и информатики направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

**4. «Иностранный язык (английский язык)»** представлена изучением английского языка, начиная со второго класса в количестве 2 часа в неделю. При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп. Изучение направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

**5. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена предметом «Окружающий мир» по 2 часа в неделю в 1-4 классах. Изучение учебного предмета «Окружающий мир» направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебного предмета предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир». Количество часов на предмет указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

**6. «Основы религиозных культур и светской этики»** изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане состоит из двух модулей: «Основы религиозных культур народов России», «Основы православной культуры».

**7. «Искусство»** представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», изучаемым по 1 часу в неделю. Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

**8. «Технология»** представлена предметом Труд (Технология) с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю. Учебный предмет Труд (Технология) направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности учащихся.

**9. «Физическая культура»** Учебный предмет «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, на формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни учащихся. Общее количество часов по учебному плану варианта №3- учебный предмет изучается в 1-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МБОУ «СОШ №4», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- **Физическая культура- 1ч** в неделю используется для увеличения количества часов учебного предмета «Физическая культура», что соответствует требованиям ФООП НОО в редакции Приказов Министерства просвещения Российской Федерации №171 и №704.

- **Курс «Грамотный читатель» (2кл., 3кл-1ч в неделю)**, дополняет учебный предмет «Литературное чтение». Целью курса «Грамотный читатель» является обучение смысловому чтению» — формирование у обучающихся полноценного устойчивого навыка смыслового чтения текстов различных видов, жанров и стилей.

#### **Формы промежуточной аттестации**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ «СОШ №4». Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

<b>Предметы, курсы, модули</b>	<b>Классы</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Русский язык	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2-й	Диктант
	3-й	Диктант
	4-й	Диктант, изложение
Литературное чтение	1-й	Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся
	2–4-й	Работа с текстом
Родной язык (русский)	2-4-й	Годовая отметка с учётом полугодовых отметок
Литературное чтение на родном (русском) языке	2-4-й	Годовая отметка с учётом полугодовых отметок

«Анэдэльхубзэ» (кабардино-черкесская литература (родная ))	2-4 й	Годовая отметка с учётом полугодовых отметок
Иностранный язык (английский)	2- 4 й	Контрольная работа
Математика	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2–4-й	Контрольная работа
Окружающий мир	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2–4-й	Тематический тест
ОРКСЭ	4-й	Тематический тест
Изобразительное искусство	2–4-й	Годовая отметка с учётом четвертных отметок
Музыка	2–4-й	Годовая отметка с учётом четвертных отметок
Труд (Технология)	2–4-й	Годовая отметка с учётом четвертных отметок
Физическая культура	2–4-й	Годовая отметка с учётом четвертных отметок
Курс « Грамотный читатель»	2–3-й	Годовая отметка с учётом четвертных отметок

Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

<b>Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке)</b>						
Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	1	1	1	1	4
	Литературное чтение					

<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык	-	2	2	2	6
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4	4	4	4	16
<b>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</b>	Окружающий мир	2	2	2	2	8
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
<b>Искусство</b>	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
<b>Технология</b>	Труд (Технология)	1	1	1	1	4
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	2	2	2	2	8
		20	22	22	23	87
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Физическая культура		1	-	-	-	1
Уч. курс « Грамотный читатель»		-	1	1	0	2
Итого		21	23	23	23	90
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

2. п.п. 3.2 «План внеурочной деятельности» «Организационного раздела» ООП НОО изложить в следующей редакции:

**«ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД  
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 1-4 КЛАССОВ**

<i>Направление</i>	Формы	<i>1 кл.</i>	<i>2 кл</i>	<i>3 кл</i>	<i>4 кл</i>
<i>Инвариантные модули</i>					

Духовно-нравственное	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном» (Латыпова Е.А.) 1/33	«Разговоры о важном» (Латыпова Е.А.) 1/34	«Разговоры о важном» (Латыпова Е.А.) 1/34	«Разговоры о важном» (Латыпова Е.А.) 1/34
Функциональная грамотность	Учебные занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, дискуссионный клуб	Функциональная грамотность (Бельчакова Н.А.) 1/33	Функциональная грамотность (Бельчакова Н.А.) 1/34	Функциональная грамотность (Бельчакова Н.А.) 1/34	Функциональная грамотность (Бельчакова Н.А.) 1/34
Профориентация	Экскурсии, учебные занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Финансовая грамотность» (Сергиенко Л.В.) 1/33	«Финансовая грамотность» (Сергиенко Л.В.) 1/34	«Финансовая грамотность» (Сергиенко Л.В.) 1/34	«Финансовая грамотность» (Сергиенко Л.В.) 1/34
<b>Вариативные модули</b>					
Спортивно-оздоровительное	Спортивные секции	«Гимнастика» (Шатова Т.А.) 1/33	«Гимнастика» (Шатова Т.А.) 1/34	«Гимнастика» (Шатова Т.А.) 1/34	«Гимнастика» (Шатова Т.А.) 1/34
		«Подвижные игры» (Нелюбин И.В.) 1/33			
		«Мини-футбол» (Бычков В.И.) 1/33			
Проектно-исследовательская деятельность	Проектная деятельность, направленная на формирование умения работать с разными источниками информации				«Я-исследователь!» (Кузьменко Н.В.) 1/34

Коммуникативная деятельность	Соревновательные мероприятия, экскурсии, занятия, направленные на формирование у учащихся знаний об учебной деятельности и способах ее организации, ценностях жизни.	«Орлята России»» 1/33	«Орлята России»» 1/34	«Орлята России» 1/34	«Орлята России» 1/34
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Кружки, художественные студии, творческие мастерские		«Улыбка» (театральная деятельность (Зиновьева Е.Ю.) 1/34	«Улыбка» (театральная деятельность) Зырянова Т.Н.) 1/34	«Улыбка» (театральная деятельность) Зырянова Т.Н.) 1/34
		«Моя художественная практика» (Самойлова И.А.) 1/33	«Моя художественная практика» (Самойлова И.А.) 1/34	«Моя художественная практика» (Самойлова И.А.) 1/34	«Моя художественная практика» (Самойлова И.А.) 1/34
		«Весёлый карандаш» (Косик О.Н.) 1/33		«Радуга» (Экперова Н.С.) 1/34	
Интеллектуальные марафоны	Соревновательные мероприятия, интеллектуальные марафоны направленные на развитие общей культуры и эрудиции, познавательного интереса и способности к самообразованию.		«Интеллектуальный марафон для младших школьников» 1/34	«Интеллектуальный марафон для младших школьников» 1/34	«Интеллектуальный марафон для младших школьников» 1/34
«Учение с увлечением!»	Занятия, направленные на преодоление трудностей, возникших при изучении различных предметов.	«Штриховка и развитие речи» (Экперова Н.С.) 1/33	«Эрудит» (Лемешко З.П.) 1/34	«Хочу всё знать!» (Перцева Н.П)	«Занимательная грамматика» (Алёха Н.В.) 1/34
			«Грамотеи» (Лукина Н.Ю.)		

		«Добрая дорога детства» (Гурская А.М.)1/34	«Добрая дорога детства» (Гурская А.М.)1/34	«Добрая дорога детства» (Гурская А.М.)1/34	«Добрая дорога детства» (Гурская А.М.)1/34
	Предметные недели, коллективные творческие дела (КТД) согласно плану воспитательной работы				

**п.п.2.3.** «Календарный план воспитательной работы» п.2 «Содержательный раздел» ООП НОО изложить в следующей редакции:

План воспитательной работы НОО на 2025-2026 г.г.

<b>План воспитательной работы 1-4 класс</b>			
<b>Модуль « Урочная деятельность»</b>			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные, сетевые партнеры
Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	1-4	Август	Учитель начальных классов
Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов
Учителя-предметники			
Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов
Учителя-предметники			
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов
Учителя-предметники			
Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов
Учителя-предметники			
Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	3-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов
Учителя-предметники			
Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов
День знаний, «Год семьи» (Час общения)	1-4	2 сентября	Учителя начальных

			классов
День солидарности борьбы с терроризмом (Линейка )	1-4	3 сентября	Учителя начальных классов
8 Международный день грамотности Международный день памяти жертв фашизма (В рамках информационного бюллетеня)	1-4	8 сентября	Учителя начальных классов Советник по воспитанию
День воинской славы Бородинское сражение русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812) (В рамках информационного бюллетеня )	1-4	8 сентября	Учителя начальных классов
День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790) (В рамках информационного бюллетеня)	1-4	11 сентября	Учителя начальных классов
День победы русских полков во главе с великим князем Д. Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380) (В рамках информационной )	1-4	21 сентября	Учителя начальных классов Руководитель музея
Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах Учи.ру, ИНФОУРОК и других образовательных платформах	1-4	По графику	Классные руководители
Международный день музыки (Музыкальные викторины и в рамках профминимума презентация профессии музыканта)	1-4	1 октября	Учитель музыки
210 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М. Ю. Лермонтова (1814–1841)	1-4	15 октября	Учитель начальных классов
95 лет со дня рождения легендарного российского футболиста Л. И. Яшина (1929–1990) (футбольные конкурсы или турниры)	1-4	22 октября	Учитель начальных классов Учитель физкультуры
Международный день школьных библиотек В рамках профориентации презентация профессии библиотекаря, проведение выставок детских книг для семейного чтения, , читательских конференций	1-4	28 октября	Учитель начальных классов , библиотекарь школы
Предметная Неделя: «Занимательные науки» викторины, конкурсы, видео презентации	1-4	Ноябрь апрель	Классные руководители
Городской интеллектуальный марафон «Хочу все знать»	1-4	ноябрь	Ст. методист
Всемирный день защиты животных	1-4	4 октябрь	Классный

			руководитель
Международный день против фашизма расизма и антисемитизма (В рамках информационного бюллетеня)	1-4	9 ноября	Классные руководители
95 лет со дня рождения российского композитора, народной артистки СССР А. Н. Пахмутовой (р. 1929) (В рамках информационного бюллетеня)	1-4	9 ноября	Классные руководители Учитель музыки
День словарей и энциклопедий	1-4	22 ноября	Классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации (В рамках информационного бюллетеня)	1-4	30 ноября	Классные руководители, родители Советник по воспитанию, педагог-организатор
День Неизвестного Солдата (В рамках информационного бюллетеня)	1-4	3 декабря	
День Героев Отечества (Герои СВО)	1-4	9 декабря	Классные руководители, руководитель музея
День добровольца (волонтера)	1-4	5 декабря	Классные руководители, родители Советник по воспитанию, педагог-организатор
День Конституции Российской Федерации (В рамках информационного бюллетеня)	1-4	12.12	Классные руководители
Международный день кино (Посещение кинотеатра)	1-4	28.12	Классные руководители
Рождество Христово Крещение Господне (Святочные посиделки)	1-4	7 января 19 января	Классные руководители Учитель ОДНРК
День воинской славы России. День полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады (1944) (В рамках информационного бюллетеня)	1-4	27 января	Классный руководитель
День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943) (В рамках информационного бюллетеня)	1-4	2 февраля	Классный руководитель
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	15 февраля	Классный руководитель
Международный день родного языка	1-4	21 февраля	Учителя

			начальных классов
280 лет со дня рождения русского адмирала Ф. Ф. Ушакова (1745–1817)	1-4	24 февраля	Учителя начальных классов
Всемирный день поэзии (чтение вслух, конкурс чтецов)	1-4	21 марта	Учителя литературы
Всемирный день земли	1-4	21 марта	Классный руководитель Педагог-организатор
Неделя музыки для детей и юношества	1-4	24-30 марта	Учителя начальных классов
Международный день театра	1-4	27 марта	Учителя начальных классов Руководитель театра
Пасха	1-4	20 апреля	Классный руководитель учитель ОПК
День славянской письменности и культуры	1-4	24 мая	Учитель ОПК
Согласно индивидуальным планам учителей начальных классов			
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Знакомство с классами	1	Август-сентябрь	Классные руководители
Составление социальных паспортов класса	1-4 класс	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
Инструктажи по безопасности на дорогах, при пожаре, на воде, при гололеде.	1-4	По графику.	Классные руководители
Родительское собрание с родителями первоклассников Знакомство с Уставом школы, правилами распорядка школьной жизни.	1 класс	Сентябрь	Администрация школы, классные руководители
Планирование и участие в работе МО классных руководителей школы	1-4	По графику	Ст.методист Классные руководители
Классный час «Боль Беслана», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09) (Общешкольная Минута молчания)	1-4	03.09	Классные руководители
Международный день памяти жертв фашизма (Классный час)	1-4	8 сентября	Учитель истории, классный руководитель
Международный день туризма (Экскурсионная поездка)	1-4	27 сентября	Классный руководитель , родители
Классный час, посвященный	1-4	26.09	Классные

Международному дню глухих «Берегите слух!»			руководители
Международный день пожилых людей (В рамках года семьи, семейные праздники, акция подари внимание бабушкам и дедушка)	1-4	1.10.	Классные руководители, Родители,
Всемирный день животных (посещение приютов для животных, сбор корма)	1-4	4.10	Классные руководители , родители
Классный час «День народного единства»	1-4	04.10	Классные руководители
Международный день хлеба Классный час , дегустация хлеба, экскурсия на хлебокомбинат)	1-4	16.10	Классные руководители
Всероссийский день чтения (Акция читаем в классе, читаем семьей)	1-4	09.10	
День Матери Праздник мам, онлайн акции поздравление маме	1-4	24.10	Классные руководители, родители Советник по воспитанию
День отца	1-4	20.11	Классные руководители, родители
Классный час «Берегите зрение!». Международный день слепых	1-4	13.11	Классные руководители
30 лет со дня утверждения Государственного Герба РФ (1993)	1-4	30.11	Классные руководители
Единый урок «Права человека»	1-4	10.12	Классные руководители
Классный час «День Конституции Российской Федерации»	1-4	12.12	Классные руководители
Классный час «Жизнь на кончиках пальцев» ко Всемирному дню азбуки Брайля (04.01)	1-4	11.01	Классные руководители Замдиректора по ВР
Единый урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	1-4	27.01	Классные руководители Замдиректора по ВР
Беседы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	15.02	Классные руководители Замдиректора по ВР
Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма и России	1-4	18.02	Классные руководители, методист
День защитника Отечества	1-4	23.02	Классные руководители
Масленица	1-4	24 февраля -2 марта	Классные руководители

Всемирный день здоровья	1-4	7 апреля	Классные руководители, учителя физкультуры
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-4	12.04	Классные руководители Замдиректора по ВР
Международный день борьбы за права инвалидов. Классный час «Мы разные, но мы равны»	1-4	05.05	Классные руководители Зам. Директора по ВР
Масленица	1-4	24 февраля -2 марта	
Международный день музеев	1-4	18.05	Классные руководители Руководитель музея
День детских общественных организаций России «Презентация работы школьной организации Орлята России)	1-4	19.05	Классные руководители Советник по воспитанию
Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.			
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями или их законными представителями»</b>			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Создание родительского комитета, планирование его работы	1-4	сентябрь	Администрация школы, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	1-4	Октябрь, март	Директор школы
Дискуссионный клуб «Родительский лекторий» обсуждение наиболее острых вопросов воспитания детей.	1-4	1 раз/четверть	Администрация, социальный педагог Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	В течение года	Администрация школы
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей.	1-4	В течение года	Социальный педагог, психолог, классный руководитель
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета	Председатель Совета
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: День знаний », «Новогодний бум» ««Мама, папа, я – отличная семья!», классные «огоньки» День победы, «Последний звонок» и др.	1-4	В течение года	Администрация школы, классные руководители
Индивидуальные планы классных руководителей			

<b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>			
«Разговоры о важном»	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители
«Подвижные игры»	1-4	Сентябрь-май	Учителя физ-ры
«Волшебная бумага»	3	Сентябрь-май	Кл. руководит
«Калейдоскоп»	4	Сентябрь-май	Кл. руководит
«Весёлый карандаш»	1	Сентябрь-май	Кл. руководит
«Радуга»	2	Сентябрь-май	Кл. руководит
«Грамотеи»	2	Сентябрь-май	Кл. руководит
«Хочу всё знать!»	3	Сентябрь-май	Кл. руководит
«Эрудит»	3	Сентябрь-май	Кл. руководит
«Штриховка и развитие речи»	1	Сентябрь-май	Кл. руководит
«Учусь творчески мыслить»	4	Сентябрь-май	Кл. руководит
«Я- исследователь»	4	Сентябрь-май	Кл. руководит
«Земля- наш общий дом»	1	Сентябрь-май	Кл. руководит
«Занимательная математика»	3	Сентябрь-май	Кл. руководит
«Развитие речи»	1	Сентябрь-май	Кл. руководит
«Умелые ручки»	2	Сентябрь-май	Кл. руководит
«Занимательная грамматика»	4	Сентябрь-май	Кл. руководит
«Улыбка »	2	Сентябрь-май	Кл. руководит
«Тропинка к своему Я»	1-4	Сентябрь-май	Кл. руководит
«Основы безопасности жизнедеятельности»	1-4	Сентябрь-май	Кл. руководит.
«Мир деятельности»	1-4	Сентябрь-май	Кл. руководит.
«Учись учиться»	3	Сентябрь-май	Кл. руководит
Классные мероприятия, согласно плану воспитательной работы классного руководителя, основные школьные дела.	1-4	1	Классные руководители
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Организация деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых».	1-4	Сентябрь	Советник директора по воспитанию
Организация деятельности Центра детских инициатив.	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Реализация программы «Орлята России».	1Г, 2Г	В течение учебного года	Кл. рук.
КТД «День рождения РДДМ».	1-4	18-22.12	Советник по воспитанию
День школьного самоуправления	1-4	15.03	Совет старшекласников
Работа классных ученических активов.	2-4	В течение учебного года	Классные руководители
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	Конец года	Классные руководители, Лидеры советов класса

<b>Модуль «Профориентация»</b>			
<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	1-4	январь	Учителя начальных классов
Согласно образовательного календаря и календаря и знаменательных дат Информационный бюллетень и презентация профессий	1-4	Согласно календаря	Учителя начальных классов
Включение в уроки элемента значимости учебного предмета для профессиональной деятельности с использованием интерактивного сервиса контентно-информационного комплекс «Конструктор будущего».	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	1-4	В течение года	Кл.руководители
Экскурсии на предприятия г.о. Прохладный	2-4	В течение учебного года	Классные руководители
Интерактивная игра «Город мастеров».	2-3	Ноябрь	Ст.методист
Совместные детско-взрослые мероприятия «Профессии моих родителей»	1-4	В течение года	Классные руководители
Тематические занятия «Калейдоскоп профессий».	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Знакомство обучающихся с различными профессиями в рамках программ дополнительного образования.	1-4	В течение	Педагоги доп.образования.
<b>Модуль «Общешкольные дела»</b>			
<i>Мероприятие</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
День знаний; Торжественная линейка «Первый звонок»	1-4	2.09.	Заместитель директора по ВР
4 октября: День защиты животных; Благотворительные акции	1-4	4.10.	Классные руководители Волонтерская группа
«Посвящение в первоклассники».	1-4	Ноябрь	Ст.методист классные руководители
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	1-4	октябрь	Ст.методист
Президентские состязания по ОФП	1-4	октябрь	Учителя физкультуры
«Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала.	1-4	октябрь	Классные руководители ст.методист

Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!»,	1-4	ноябрь	Старший методист, классные руководители
День матери	1-4	ноябрь	Классные руководители
К Дню Героев Отечества «Час чтения былин о русских богатырях». Просмотр мультфильма.	1-2	9 декабрь	Классные руководители
«О героях былых времен», презентация о Александре Невском и Дмитрие Донском	3-4	9 декабрь	
День освобождения города Прохладного от немецко-фашистских захватчиков. «Мы помним. Мы гордимся!»	1-4	январь	Классные руководители
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.	1-4	декабрь	Старший методист, классные руководители
Час памяти «Блокада Ленинграда»	1-4	январь	Классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	1-4	март	Ст.методист, классные руководители
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник	1-4	март	Ст.методист, классные руководители
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	1-4	апрель	Ст.методист, классные руководители
День космонавтики: конкурс рисунков	1-4	апрель	классные руководители
Экологическая акция «Бумажный бум»	1-4	апрель	Ст.методист
Итоговая выставка детского творчества	1-4	апрель	Ст.методист кружков, классные руководители
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», проект «Окна Победы»	1-4	май	Ст.методист кружков, классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	май	Ст.методист кружков, классные руководители
<b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>			

Посещение краеведческого музея	1-4	По плану кл.рук.	Классные руководители, родители
Посещение кинотеатра В рамках проекта «Киноуроки»	1-4	14 марта	Классные руководители, родители
Посещение выездных мероприятий театральных представлений и цирковых представлений	1-4	В течение года	Классные руководители, родители
Участие в фестивалях и конкурсах города	1-4	В течение года	Классные руководители, родители
<b>Модуль «Наша безопасность в наших руках»</b>			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Пятиминутка здоровья –беседы о здоровом образе жизни	1-4	Еженедельно	Классные руководители
Физкультминутка	1-4	Ежедневно	Классные руководители
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	1-4	сентябрь	Учителя физкультуры
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель ДЮП, отряда ЮИД, учитель ОБЖ
День правовой защиты детей.	1-4	ноябрь	Социальный педагог
«Декада борьбы с вредными привычками», открытые классные часы. Приглашение врачей и просмотр видеофильмов	1-4	По графику	Социальный педагог, кл.руководители
«Здоровое питание- не миф»- работа по программам внеурочной деятельности	1-4	По графику	Классные руководители
Беседы «Осторожно с огнем», «Вежливый пешеход», «Осторожно гололед», «Техника безопасности на воде, на солнце»	1-4	По графику	Классные руководители
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Учитель ИЗО и классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	В течение года	Классные руководители
Уход за растениями в кабинетах и клумбах школы	1-4	В течение года	Классные руководители
Оформление стендов, кабинетов, коридоров школы к различным	1-4	В течение года	Классные руководители

праздникам			
------------	--	--	--

<b>Модуль «Социальное партнёрство»</b>				
<i>Соц. партнер</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы/ группы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Прохладненский городской совет ветеранов боевых действий	Участие в мероприятиях школьного музея.	Совет музея	В течение учебного года	Рук. школьного музея
	Участие в мероприятиях патриотической направленности.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Пограничное Управление ФСБ России по КБР	Участие в мероприятиях патриотической направленности	1-4	В течение учебного года	Крымская О.Н., Ким И.В.
Управление ФСБ России по КБР	Участие в мероприятиях патриотической направленности	1-4	В течение учебного года	Крымская О.Н., Ким И.В.
Прохладненский историко-краеведческий музей (на основании договора о сотрудничестве)	Организация мероприятий на базе школы.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
	Экскурсии в музей	2-4	В течение учебного года	Классные руководители
	Участие в конкурсах, викторинах, проводимых музеем	1-4	В течение учебного года	Педагог-организатор
	Организация экспозиций музея на базе школы.	1-4	В течение учебного года	Рук.музея Долгова В.Н.
Спортивно-патриотический клуб метателей ножей (г.Моздок)	Мероприятия по плану патриотического клуба метателей ножей «Спас» (показательные выступления)	1-4	В течение учебного года	Шаповалов А.С..
Городская центральная библиотека им.В.В.Маяковского	Тематические мероприятия на базе библиотеки.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва имени Марии Ласицкене	Участие в муниципальных этапах спортивных соревнований, тесты на сдачу ГТО	2-4	В течение учебного года	Учителя физ.культуры
	Участие в конкурсах/фестивалях среди ШСК.	2-4	В течение учебного года	Учителя физ.культуры
МОДО «Центр детского творчества»	Организация проведения занятий объединений дополнительного образования «Начальное техническое моделирование», «Бумажные фантазии».	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
	Участие в муниципальных	1-4	В течение	Латыпова Е.А.

	конкурсах, проводимых ЦДТ.		учебного года	
ГИБДД МО МВД России "Прохладненский" (на основании совместного плана работы)	Участие в акциях, проводимых ЮИД.	1-4	В течение учебного года	Педагог-организатор
	Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители
	Участие в конкурсах, проводимых ГИБДД.	1-4	В течение учебного года	Педагог-организатор
МО МВД России "Прохладненский" (на основании совместного плана работы)	Проведение декад дорожной безопасности.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	1-4	В течение учебного года	Соц. педагог
	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».	1-4	В течение учебного года	Соц. педагог
СДЮСШОР по футболу	Индивидуальные профилактические мероприятия	1-4	В течение учебного года	Соц. педагог
	Организация и проведение на базе Школы спортивных мероприятий по Мини-футболу»	1-4	В течение учебного года	Нелюбин И.В.
Детская школа искусств	организация и проведение на базе школы занятий дополнительного образования; совместные мероприятия	1-4	В течение учебного года	Зам.директора по ВР
МОДО «Центр дополнительного образования детей»	Организация и проведение на базе школы занятий объединений дополнительного образования	1-4	В течение учебного года	Зам.директора по ВР
ПЧ-4 г.о.Прохладный	Экскурсии, беседы, совместные мероприятия по пожарной безопасности.	1-4	В течение учебного года	Зам.директора по ВР

270-летие Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова  
100-летие Международного детского центра «Артек»  
2017 – 2027 Десятилетие детства в Российской Федерации  
2022 -2032 Десятилетие науки и технологий в Российской Федерации

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы. *Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами для школы, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования.*

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

- 1 октября: День пожилых людей;
- октября: День Учителя;
- октября: День защиты животных;
- Третье воскресенье октября: День отца;
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

- ноября: День народного единства.

Декабрь:

- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- декабря: День Александра Невского;
- декабря: День Героев Отечества;
- декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя.

Январь:

- 1 января: Новый год;
- января: Рождество Христово;
- 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- февраля: День русской науки;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитников Отечества.

Март:

- марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

- 12 апреля: День космонавтики.

Май:

- 1 мая: День весны и труда;
- мая: День Победы;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- июня: День эколога;
- июня: Пушкинский день России;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодежи.

Июль:

- июля: День семьи, любви и верности.

Август:

- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 23 августа: День воинской славы России

п.п. 3.2. Календарный учебный график» п.3. «Организационный раздел» ООП НОО изложить в следующей редакции:

**«Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год**

**1. Продолжительность учебного года:**

- начало учебного года для 1-4 классов – 02.09.2025 г.
- окончание учебного года для 1-4 классов – 28.05.2026 г.
- продолжительность учебного года:
 

1 классы -	33 недели
2 – 4 классы -	34 недели

**2. Регламентирование образовательного процесса на учебный год**

- учебный год делится на 4 четверти

	дата		Продолжительность (количество учебных дней)	Нерабочие, праздничные дни
	начала четверти	окончания четверти		
1-я четверть	02.09.2025 г.	01.11.2025 г.	43	01.09.2025
2-я четверть	10.11.2025 г.	30.12.2025 г.	38	-
3-я четверть 2-4 кл. 1 классы	12.01.2026 г.	27.03.2026 г.	53  48	23.02.2026 09.03.2026
4-я четверть	06.04.2026 г.	28.05.2026 г.	36	01.05.2026г. 11.05.2026г. 21.05.2026г.
			33 недели – 1 кл. 34 недели – 2-4 кл	

- продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
осенние	01.11.2025 г.	09.11.2025 г.	9 дней
зимние	31.12.2025 г.	11.01.2026 г.	12 дней
весенние	28.03.2026 г.	05.04.2026 г.	9 дней
			<b>30 дней</b>

дополнительные каникулы для уч-ся 1-х классов	23.02.2026 г	01.03.2026 г.	7 дней
---	--------------	---------------	--------

### 3. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность рабочей недели:

5-ти дневная рабочая неделя в 1-4-х классах;

### 4. Регламентирование образовательного процесса на день

- сменность:

МБОУ «СОШ №4» работает в две смены.

Первая смена с 8.30;

Вторая смена – 13.50.

- продолжительность урока:

#### 1 классы

Сентябрь – октябрь - 3 урока по 35 минут

Ноябрь – декабрь - 4 урока по 35 минут

Динамическая пауза после 2 урока – 40 минут

Январь-май - 4 урока по 40 минут

#### 2-4 классы – 40 минут

- режим учебных занятий

#### I четверть 1 класс

урок 8.30 - 9.05

перемена 9.05 - 9.20

урок 9.20- 9.55

Динамическая пауза 9.55 – 10.35

урок 10.35 – 11.10

#### II четверть 1 класс

1 урок 8.30 - 9.05

перемена 9.05 - 9.20

2 урок 9.20- 9.55

Динамическая пауза

9.55 – 10.35

3 урок 10.35 – 11.10

перемена 11.10 – 11.20

4 урок 11.20 – 11.55

Внеурочная деятельность Через 30 минут после окончания последнего занятия

#### III-IV четверть 1 класс

1 урок 8.30 - 9.10

перемена 9.10 - 9.30

2урок 9.30- 10.10

перемена 10.10 -10.35

Зурок 10.35 – 11.15

перемена 11.15 – 11.40

урок 11.40 – 12.20

Внеурочная деятельность Через 30 минут после окончания последнего занятия

#### I-IV четверть 2-4 класс (1 смена)

1 урок

8.30 – 9.10

2 урок

9.30 – 10.10

3 урок

10.30 – 11.10

4 урок

11.20 – 12.00

5 урок

12.15 – 12.55

6 урок	13.05 – 13.45
7 урок	13.55 – 14.35
Внеурочная деятельность	Через 30 минут после окончания последнего занятия

**I-IV четверть 2-4 класс (2 смена)**

1 урок	13.50 - 14.30
2 урок	14.40 – 15.20
3 урок	15.40 – 16.20
4 урок	16.40 – 17.20
5 урок	17.30 – 18.10

**6. Организация промежуточной и итоговой аттестации**

- Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится в соответствии с Положением «О промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс по итогам учебного года» в сроки с 20.04.2026 г. по 15.05.2026 г.