

«Согласовано»
 Заведующий ДО №12
 Репина В.С.



«Утверждаю»
 Директор МБОУ «СОШ №4»
 Пентезиди Н.А.
 2019г.

**План мероприятий в ДО №12,
 посвященных Году театра
 (2019 год)**

№п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
Работа с педагогами			
1.	Пополнение театральных уголков новыми видами театра (<i>настольный, стендовый, кукольный</i>)	В течение года	Воспитатели групп
2.	Обыгрывание русских народных сказок, потешек в режимных моментах с использованием игрушек	В течение года	Воспитатели групп
3.	Использование театрализованной игры в образовательном процессе, на праздниках, развлечениях, свободной деятельности детей.	В течение года	Воспитатели групп
4.	Игры – этюды, упражнения, игры-имитации животных и птиц для развития навыков театрально – игровой деятельности.	В течение года	Воспитатели групп
5.	Консультация для педагогов: «Развитие креативности дошкольников посредством театрализации»	Январь	Музыкальный руководитель
6.	Консультация для педагогов: «Создание условий для развития творческих способностей детей»	Февраль	Воспитатель Правдюкова Т.А.
7.	Информация на пед. часе: «Развитие активной творческой личности»	Февраль	Воспитатель Липежева М.А.
8.	Совет педагогов: «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию»	Февраль	Заведующий
9.	Тематический контроль: «Создание условий для художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста»	Февраль	Старший воспитатель
10.	Создание картотеки театрализованных игр	Март	Воспитатели групп
11.	Оформление альбома «Театры для всех» о различных видах театров	Апрель	Воспитатели групп
12.	Мастер – класс по изготовлению театральных пособий, игр, видов театра	Май	Воспитатели: Якушенко И.Ю., Королева Л.В.
13.	Неделя театра в ДО	Июнь	Старший воспитатель
14.	Театральный фестиваль «Сказки – наши друзья»	Июль	Старший воспитатель
15.	Информация: «Театрализованная деятельность как средство коррекции эмоциональных	Сентябрь	Педагог-психолог

	нарушений дошкольников»		
Работа с детьми			
1.	Театрализованный показ русских народных сказок, приуроченный к Всемирному дню театра	27 марта	Воспитатели старших и подготовительных групп
2.	Основная образовательная деятельность с детьми. <i>познавательное развитие:</i> - история театра в России - беседы по ознакомлению с понятием «театр», видами театров, о народных кукольных представлениях и их первых героях, куклах-игрушках и куклах-артистах, театральных профессиях и т.д. - рассматривание картин, фотографий по теме; - прослушивание аудиосказок (просмотр видео)	В течение года	Воспитатели групп
3.	<i>речевое развитие:</i> - составление творческих рассказов на тему: «Я - артист» - чтение сказок с показом театра	В течение года	Воспитатели групп
4.	<i>художественно – эстетическое развитие:</i> изобразительная деятельность: - рисование: «Мой любимый сказочный герой», «Моя любимая сказка» и т.д. - лепка: «Мой любимый сказочный герой» и т.д. - аппликация: «Стоит в поле теремок», «Колобок» и др. - конструирование: - изготовление игрушек-самоделок оригами-сказки. - музыкальная деятельность: - презентация театральных постановок, обыгрывание произведений на выбор музыкального руководителя: «Теремок», «Три медведя» и др. - театрализованные представления по русским народным сказкам - литературно-музыкальная композиция по году Театра	В течение года	Воспитатели групп
5.	<i>Образовательная деятельность в режимных моментах</i> - сюжетно-ролевые игры: «Театр» - игры с конструктором и строительным материалом «Построй здание театра», «Театральная сцена» и др. - дидактические игры, игры по мотивам сказок	В течение года	Воспитатели групп

Работа с родителями

1.	Групповые родительские собрания с использованием театральных постановок	В течение года	Воспитатели групп
2.	Изготовление эмблемы Года театра	Январь	Воспитатели групп
3.	Оформление в приемных групп информационных стендов, папок-передвижек для родителей по теме «Театр и дети»	Февраль	Воспитатели групп
4.	Участие родителей в изготовлении перчаточного театра к пальчиковым играм	Март	Воспитатели групп
5.	Консультация для родителей: «Театрализованная деятельность как средство коррекции речевой деятельности дошкольников»	Апрель	Старший воспитатель
6.	Мастер-класс с родителями по изготовлению куклы-марионетки, как театрального персонажа (на родительском собрании)	Май	Воспитатели групп