

Пояснительная записка

Статус документа

Настоящая рабочая программа по кабардинскому языку для 4 класса составлена в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования. Обеспеченность УМК: учебное пособие «Изучаем кабардинский язык» для 4 класса, рабочая тетрадь и методические рекомендации для учителя, автор- М.С. Беканова.

Структура документа

Рабочая программа по кабардинскому языку представляет собой целостный документ, включающий следующие разделы: пояснительную записку, учебно-тематический план, содержание тем учебного курса, требования к уровню подготовки учащихся, перечень учебно-методического обеспечения и календарно-тематическое планирование.

Общая характеристика учебного предмета

Предварительный устный курс кабардинского языка предназначен для учащихся четвертого класса, не владеющих кабардинским языком, и носителей языка.

Изучение кабардинского языка способствует развитию коммуникативных способностей младших школьников, что положительно сказывается на развитии речи учащихся на родном языке, развитию их познавательных способностей, формированию общеучебных умений учащихся.

Кабардинский язык как учебный предмет характеризуется:

- межпредметностью;
- многоуровневостью;
- многофункциональностью.

Цели обучения : образовательные, воспитательные, развивающие. Основная цель обучения кабардинскому языку в школе – развитие коммуникативной способности учащихся. Реализация данной цели связана с формированием у учащихся следующих коммуникативных умений и навыков:

- понимать и создавать высказывания на кабардинском языке в соответствии с конкретной ситуацией общения речевой задачей и коммуникативным намерением;
- знакомиться с речевыми конструкциями, словами, обозначающими предметы, действия, признаки предметов и действий;
- осуществлять речевое и неречевое поведение, принимая во внимание правила общения и национально – культурные особенности носителей кабардинского языка.

В тематических планах разработаны и реализованы образовательные, воспитательные, развивающие задачи в рамках темы и перечислены подлежащие решению практические задачи. Данные задачи отражены в цели каждого урока и планируемом результате обучения.

Важный момент - постановка конкретных практических задач обучения по каждому виду речевой деятельности.

Задачи обучения изучение языка, во взаимосвязи с обычаями, традициями и культурой кабардинского народа.

Место предмета «Кабардинский язык» в базисном учебном плане.

Программа составлена в соответствии с ФГОС НОО из расчета один час в неделю. Общий объем учебного времени составляет 34 часа.

Форма организации образовательного процесса

Класно-урочная система.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

Ведущее место предмета «Кабардинский язык» в системе общего образования обусловлено тем, что кабардинский язык является родным языком и средством межнационального общения.

Изучение кабардинского языка способствует формированию у обучающихся представлений о языке как основном средстве человеческого общения и приобщению к искусству слова.

В процессе изучения кабардинского языка у учащихся начальной школы формируется позитивное эмоционально-ценностное отношение к кабардинскому языку, стремление к его грамотному использованию, понимание того, что правильная речь является показателем общей культуры человека.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета

Личностные результаты изучения предмета «Кабардинский язык»:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание кабардинского языка как одного из государственных языков КБР.
- знакомство с национальной культурой через изучение произведения кабардинского фольклора.

Метапредметные результаты изучения предмета «Кабардинский язык»:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения коммуникативной задачи.

Предметные результаты изучения кабардинского языка в 4 классе являются:

- приобщиться к культурным ценностям кабардинского народа через произведения устные народные творчество;
- перевод текстов;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств ,мыслей и потребностей.

Технологии, методики:

- уровневая дифференциация;
- проблемное обучение;
- информационно – коммуникативные технологии;
- здоровье сберегающие технологии;
- коллективный способ обучения (работа в парах постоянного и сменного состава).

Формы обучения:

- комбинированный урок;
- урок-беседа;
- повторительно-обобщающий урок;
- урок- исследование;
- урок-лекция;
- урок-практикум.

Формы контроля:

- работа по группам;
- зачет.

Планируемые результаты обучения:

Для учащихся, для которых кабардинский язык является не родным языком:

- уважительное отношение к своей республике, гордость за её достижения и успехи;
- развитие и воспитание школьников средствами национального язык;
- ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности.

Для носителей языка:

- любовь к своей малой родине (своему родному дому, школе, селу, городу), России;
- знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним;
- языковые представления и навыки (фонетические, орфографические, лексические и грамматические);
- говорение (диалог этикетного характера, диалог в доступных ребёнку).

К концу учебного года учащиеся должны :

- читать отрывки из произведений;
- переводить со словарем,
- составлять вопросы к тексту;
- уметь сжато пересказать (сжать) прочитанного произведения;
- употреблять личные, возвратные, вопросительные, притяжательные (**сысей, ууей, ей, дыдей, фыфей**) местоимения как монологической, так и диалогической речи.
- знать тематическую группу слов;
- уметь правильно оформлять запись с использованием собственных имен существительных;
- составлять словосочетания и предложения;
- употребление наречий: **жыуэ, дахэу, уэру, пщыхьэщхьэм, пщэдджыжьым.**

II.Содержание учебного предмета

Повторение. До свидания, лето!(2ч).

Повторение ранее пройденного материала.

Вспомнить события лета, сформировать положительные эмоции. Совершенствовать диалогическую и монологическую речь ; развивать память, мышление; способствовать развитию положительных эмоций; воспитывать интерес к окружающему миру, ответственность за свое поведение , поступки.

(узынишэу, гьэмахуэ, зыгьэпсэхугьуэ махуэ, лэжьэгьуэ махуэ, хьэрфхэр, макьхэр, бжыгьэхэр, хуабэ,щлылэ).

Времена года, погода(3ч).

Совершенствование умений практического владения кабардинским языком по теме «Времена года и погода».

Воспитание любви к окружающему миру; достижение прочности знаний по теме «Времена года и погода».

(гьэ, гьэм и зэманхэр, гьэм и лээхьэнэхэр, пллы хьун, гьэмахуэ, иклын, клэлыклуэн, дуней, дунейм и цытыклар, нэхь бейр, нэхь щлылар, нэхь хуабэр, нэхь щлэращлар, удэхэр гьужын, къуалэбзухэм дэлэтыкьун, пшэхэр техэ – теклыу цытын, щлылэ – щлылэкларэ, жэп къехын, дыгьэр махэ хьун, хуабэгьэм клэрыхун, нэхь щлылэ къэхьун, нэхь хуабэ хьужын).

Адыгские поэты о временах года(2ч).

(Подобрать по одному стихотворению о каждом времени года, выучить лексику, усовершенствовать навыки выразительного чтения, выучить на выбор одно стихотворение.)

Адыгские пословицы, поговорки и приметы о временах года(2ч).

Чтение литературы. Самостоятельное обдумывание.

Поиск информации в интернете.

Наблюдение. Разучивание пословиц, поговорок, примет времени года.

(Гьатхэ уафэ гьуанэц – весенне небо дырявое);

(Гьэмахуэм умыгьэт 1ыльа щ1ымахуэм кьэництэжыркьым – не отложенное летом, не находишь зимой);

(псалъэжьхэр, нэцэнэхэр, , псыниц1эрыпсалъэхэр).

Домашние дела(3ч).

Дать первичное представление о своем доме; обогатить словарный запас детей по данной теме.

(унагьуэ 1уэхухэр, унэр зэльы1ухын, пхьэнк1ын, лъэсын (кьэльэсын), унэльащ1эхэм телъэщ1ыхьын, сабэр кьытелъэщ1ык1ын, утхыпщ1ын, сабэр кьыхегьэхун, пцэф1эн, ихын гьэхьэзырын, 1энэм кьытелъхьэн (кьытегьэувэн), 1энэр 1ухыжын, хьэкьущыкьур тхьэщ1ыжын, щыгьынхэр гьэкьэбзэн, щ1ылу идэжын, т1эн1ар дыжын, ету тедзэн; мастэ 1уданэ).

Адыгские сказки о труде»(2ч).

(Работать с адаптированными текстами. Выбрать одну из сказок на инсценировку.)

День рождения любимой мамы \ бабушки(3ч).

Уважительное, нежное и благодарное отношение к мамам и бабушкам, бережное и чуткое отношения к самым близким людям, потребности радовать близких людей добрыми делами.

(кьыщальхуа махуэ, илъэс 35\60 хьун, ехьуэхьун, хьуэхьу желэн, гьэгуф1эн, и гуапэ щ1ын, саугьэт кьыхуэщэхун, удз гьэгьа етын, узыншыгьэ быдэ, узыншагьэ быдэ и1эну ехьуэхьун, усэ хуэтхын, хьэщ1э кьэк1уэн, кьегьэблэгьэн, гьэхьэщ1эн, хьэщ1эм щыгуф1ык1ын, гуапэу 1уц1эн, ихын 1эф1хэр гьэхьэзырын, хьэщ1э кьэк1уахэр хьэщ1эщым\пэшым егьэблэгьэн).

В гостях у детского журнала «Нур(1ч).

(Для усовершенствования навыков выразительного чтения, аудирования и техники перевода подобрать несложные тексты и стихи из журнала.)

Мой Эльбрус – моя гордость(1ч).

Собрание информации о горе Эльбрус; изучение истории родного края; Развитие интереса к традициям родного края.

(1уащхьэмахуэ ирипэгэн, бгы, бгыщхьэ дыкьуакьуэ, мыл 1увк1э щ1эгьэнащ, уэсылъэ щ1ып1э, лъагагь, метр 5642 зи лъагагь, Европэ псом щынэхь лъагэ, хьэщ1эщ, клансэ гьуэгу, шхал1э, ц1ыху куэдым я нэгу зыцрагьэужь, хамэ кьэрал, хамэ кьэралхэм кьик1а туристхэр, лыжэк1э кьэжыхьын, кьэжэхын, бгы нэк1ухэм кьыщежэхын).

Весна в моем краю(4ч).

Способствовать развитию познавательной активности детей, обогащать их представления о характерных признаках ранней весны. Расширение представлений детей о весне (сезонные изменения в природе).

Воспитание бережного отношения к природе. Развивать умения замечать красоту весенней природы, вести наблюдения за погодой. Расширение знаний детей о деревьях, сезонных изменениях, происходящих с ними. Формирование представлений о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе.

(Хэку, шлынлэ, цхьуантлэ хьун (мэзхэр, губгьуэхэр, хадэхэр, жьыгхэр, хьунлэхэр), жьыгхадэхэр зэцлэгьэгьэн, дахацэхьун, кьыхэжын (удзхэр), вэн – сэн, хадэ яцлэн (ягьэцэбэн, явэн, кьатлын), хьэсэ шлын, хэсэн, гьэпсклын, хьэплацлэхэм цыхьумэн; кьэнтхьурей; гьатхэм дунейр нэхь хуабэц, хьэуар нэхь кьабзэц, уафэгьуагьуэ, уафэгьуагьуэуэх; шлынлэ хуабэхэм кьуалэбзухэр кьоклыж, бзу шьирхэр кьраш).

Я живу в России!(3ч).

Знакомство с историей родного дома, города и страны, воспитывать уважение, формировать бережное духовно-нравственное отношение и чувство сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, городу, селу, стране.

(кьэрал, сыщыпсэу кьэралым зэреджэр, Урысейр си Хэкуц! Льэпкь зэхуэмыдэхэр, зэгурылуэу псэун, ныбжэзгьугьэ я зэхуакум дэлын, кьулей, кьуэклынлэмклэ, кьухьплэмклэ, хы Щэхум нэсын, кьалацхьэ, Россием цыщын, гухьэн, хэтын, илгэс 450 хьуауэ зэгьусэн, зэдэгьуэгурыклуэн, зэдэлэпыкьун, гушхуэн, иригушхуэн, цлыху цлэрылуэхэр, тхаклуэхэр, усаклуэхэр, уэрэдусхэр, сурэтыцлхэр, спортсменхэр, артистхэр, уэрэджылаклуэхэр, теклуэныгьэ кьахьын, гимныйр кьеуэн, Урысейм и ныпыр кьалэтын, гуфлэгьуэ ин.

Приближается лето(2ч).

Развитие положительных эмоциональных эмоций, умение поддерживать дружеские отношения. Развивать у детей навыки совместной деятельности, чувство общности, умение выражать свое настроение.

(гьэмахуэр кьоблагьэ, куэд мыцлэу кьыхьэнуц, хуабэвэх, хадэ пцлэн, мэкьуауэгьуэ; псыежэх, псыхьуэ, пшахьуэ, льяпцлэ, льяпцлэ зыщлын, льяпцлэу кьэклухьын, дыгьэм зегьэсын, псым (гуэлым зыщыгьэпсклын, тэнджыз, тенджыз Флыцлэ, тенджызым клуэн); гьэмахуэ каникулхэм цледзэ, мазэ, мазицклэ, мазицклэ зыгьэпсэхун, ди нэгу зедгьэужьынуц).

(хьэплацлэ, бадзэ, гьудэ, аргьуей, хьэндьирабгьуэ хьэдзыгьуанэ, пклауэ, мэшбэв, бэдж, цлыв; кьежьэн, дзэкьэн).

Диктант(5ч).

Проверка качество знаний обучающихся.

Обобщающий урок по теме «Устное народное творчество»(1ч).

Ознакомление с народными праздниками. традициями, обычаями, играми, расширяя знания учащихся об устном народном творчестве.

Воспитание любви и уважение к традициям адыгского народа

III. Учебно-тематический план

№ п/п	Раздел, глава	Кол-во часов
1.	Повторение. «До свидания, лето».	2
2.	Времена года, погода.	3
3.	Адыгские поэты о временах года.	3
5.	Адыгские пословицы, поговорки и приметы о временах года.	2
6.	Домашние дела.	3
8	Адыгские сказки о труде.	3
9.	День рождения любимой мамы/ бабушки.	4
11.	В гостях у детского журнала «Нур».	1
12.	Мой Эльбрус - моя гордость.	2
13.	Весна в моем краю.	4
14.	Я живу в России.	3
15.	Приближается лето.	3
17.	Обобщающий урок по теме «Устное народное творчество».	1
Итого:		34

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел(глава), тема урока	Кол-во часов	Дата планируемая	Дата фактическая
1четверть				
Раздел «До свидания, лето!» (2ч).				
1.	Л. Афаунов «Лето».	1		
2.	В. Сухомлинский « Маленькая птичка».	1		
Раздел «Времена года, погода» (3ч).				
3.	Учимся рассказывать о погоде «Времена года».	1		
4.	Погода в разные времена года.	1		
5.	З. Канукова «Осенние работы».	1		
Раздел «Адыгские поэты о временах года» (3ч).				
6.	Буквенный диктант.	1		
7.	Л.Шогенов «Работа отца и сына».	1		

8.	Я.Тайц «Поезд».	1		
2 четверть				
Раздел «Адыгские пословицы, поговорки и приметы о временах года» (2ч).				
9.	Рассказ «Парк зимой».	1		
10.	Рассказ «В гостях у бабушки».	1		
Раздел «Домашние дела» (3ч).				
11.	Диалог – расспрос.«Что ты любишь делать?»	1		
12.	Рассказ «В гостях».	1		
13.	Словарный диктант.	1		
Раздел «Адыгские сказки о труде» (3ч).				
14.	Народная сказка «Дармоеды и работяги» .	1		
15.	Народная сказка «Зарплата» (Iчасть)	1		
16.	Народная сказка «Зарплата» (IIчасть).	1		
3 четверть				
Раздел «День рождения любимой мамы \ бабушки» (4ч).				
17.	Л.Шогенов« Праздник мам и бабушек».	1		
18.	В .Осеевэ «Обыкновенная старушка».	1		
19.	Д.Лукич « Четыре девочки».	1		
20.	Словарный диктант.	1		
Раздел «В гостях у детского журнала «Нур» (1ч).				
21.	В гостях у детского журнала «Нур».	1		
Раздел «Мой Эльбрус – моя гордость» (2 ч).				
22.	Рассказ « Эльбрус».	1		
23.	Словарный диктант.	1		
Раздел «Весна в моем краю» (4 ч).				
24.	Введение новой лексики. Приближается весна.	1		
25.	Рассказ « Весенние работы».	1		
26.	Диалог «Весеннее утро».	1		

27.	Рассказ «Огород бабушки».	1		
4 четверть Раздел «Я живу в России!» (3ч).				
28.	«Наши спортсмены».	1		
29.	«Россия – моя родина».	1		
30.	Рассказ «Да здравствует дружба».	1		
Раздел «Приближается лето» (3ч).				
31.	«Летние месяцы».	1		
32.	Контрольный диктант «Дипсыхуэр».	1		
33.	«Летние каникулы».	1		
Раздел «Устное народное творчество» (1ч).				
34.	Обобщающий урок по теме «Устное народное творчество».	1		

Реализация рабочей программы рассчитана на 34 часа. Из них:

5ч-диктант

Средства УМК:

Учебно – методический комплект

- Учебник для 4 класса «Изучаем кабардинский язык» 4 класс, авт. М.С.Беканова. Издательство Нальчик «Эльбрус», 2011 г.
- Беканова М.С. Рабочая тетрадь к учебнику «Изучаем кабардинский язык» 4 класс Нальчик «Эльбрус», 2011г.

Дополнительная литература

- Журнал «Нур».
- Аталиков «Традиционная культура народов Кабарды».
- Маф1эдз С. «Адыгэ хабзэ».
- «Хьэкъун Б.«Адыгэ къэк1ыгъэц1эхэр».
- Къэрмокъуэ Хь. «Адыгэ 1уэры1уатэ».

Печатные пособия

- Машукова А.М. Демонстрационные таблицы для 1-4 классов (20 таблиц в формате PDF).

Технические средства обучения

- Классная доска с приспособлениями для крепления таблиц, картинок.
- Компьютер.