



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4 имени А.Г. Головки»**

Рассмотрено
на заседании ШМО
Протокол № 1
от «28» 08 2017г.

Алеха Н.В.

Согласовано
на заседании МС
Протокол № 1
от «29» 08 2017г.

Жукавина С.Б.



**Рабочая программа
по спецкурсу
« Кабардинский язык»
для 2-х классов
на 2017 – 2018 учебный год
Срок реализации 1 год**

**Разработана
учителем
кабардинского языка и
литературы
МБОУ «СОШ № 4»
Котехаповой А.А.**

г.о. Прохладный, КБР
2017 г.

Пояснительная записка

Статус документа

Настоящая рабочая программа по кабардинскому языку для 2 класса составлена в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования. Обеспеченность УМК: учебное пособие «Изучаем кабардинский язык» для 2 класса, рабочая тетрадь и методические рекомендации для учителя, автор- М.С. Беканова.

Структура документа

Рабочая программа по кабардинскому языку представляет собой целостный документ, включающий следующие разделы: пояснительную записку, учебно-тематический план, содержание тем учебного курса, требования к уровню подготовки учащихся, перечень учебно-методического обеспечения и календарно-тематическое планирование

Общая характеристика учебного предмета

Предварительный устный курс кабардинского языка предназначен для учащихся второго класса, не владеющих кабардинским языком, и носителей языка. Учащиеся данного возраста характеризуются большой восприимчивостью к изучению языков, что позволяет им овладевать основами общения на новом языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с учащимися других возрастных групп.

Изучение кабардинского языка способствует развитию коммуникативных познавательных способностей, формированию общеучебных умений учащихся.

Кабардинский язык как учебный предмет характеризуется :

- межпредметностью;
- многоуровневостью;
- многофункциональностью.

Цели обучения : образовательные, воспитательные, развивающие. Основная цель обучения кабардинскому языку в школе -развитие способности у учащихся к общению на данном языке. Реализация этой цели связана с формированием у учащихся следующих коммуникативных умений и навыков:

- понимать и создавать высказывания на кабардинском языке в соответствии с конкретной ситуацией общения ,речевой задачей и коммуникативным намерением;
- знакомиться с речевыми конструкциями, словами, обозначающими предметы, действия, признаки предметов и действий;
- осуществлять речевое и неречевое поведение, принимая во внимание правила общения и национально – культурные особенности носителей кабардинского языка.

В тематическом плане разработаны и реализованы образовательные, воспитательные, развивающие задачи и перечислены подлежащие решению практические задачи.

Важный момент - постановка конкретных практических задач по каждому виду речевой деятельности.

Задачи обучения – изучение языка во взаимосвязи с культурой, обычаями и традициями кабардинского народа.

Место предмета «Кабардинский язык» в базисном учебном плане.

Программа составлена в соответствии с ФГОС НОО из расчета один час в неделю. Общий объем учебного времени составляет 34 часа .

Форма организации образовательного процесса

Класно-урочная система.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

Ведущее место предмета «Кабардинский язык» в системе общего образования обусловлено тем, что кабардинский язык является родным языком и средством межнационального общения.

Изучение кабардинского языка способствует формированию у обучающихся представлений о языке как основном средстве человеческого общения.

В процессе изучения кабардинского языка у учащихся начальной школы формируется позитивное эмоционально- ценностное отношение к кабардинскому языку, стремление к его грамотному использованию ,понимание того, что правильная речь является показателем общей культуры человека.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета

Личностными результатами изучения предмета « Кабардинский язык»

являются следующие умения:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание кабардинского языка как одного из государственных языков КБР.
- расширение мировоззрения через знакомство с кабардинским фольклором.

Метапредметными результатами изучения курса « Кабардинский язык»

являются следующие умения:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими людьми при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умений выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения коммуникативной задачи.

Предметными результатами изучения кабардинского языка во 2 классе

являются: овладение всеми буквами кабардинского языка и приобщение к культурным ценностям кабардинского народа через произведения детского фольклора.

Технологии, методики:

- уровневая дифференциация;
- проблемное обучение;
- информационно – коммуникативные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- коллективный способ обучения (работа в парах постоянного и сменного состава);

Формы обучения:

- комбинированный урок;
- урок-беседа;
- повторительно-обобщающий урок;
- урок- исследование;
- урок-лекция;
- урок-практикум.

Формы контроля:

- работа по группам;
- зачет.

Планируемые результаты обучения

Учитывая тот факт что, кабардинский язык является не родным языком для всех учащихся, используем дифференцированный подход. Для учащихся, для которых кабардинский язык не является родным, или не владеющих кабардинским языком, программа ориентирована на обучение речевым навыкам, усиление бытовых тем и разговорную устную речь. Главным для них является изучение кабардинского языка для того, чтобы получить необходимые знания для осуществления коммуникации с его носителями.

Изучение кабардинского языка для учащихся способствует развитию коммуникативных способностей школьников, что положительно сказывается на развитии речи учащихся; развитию их познавательных способностей; формированию общеучебных умений и навыков.

А учащиеся, для которых кабардинский язык является родным, совершенствуют свои знания в грамматике, лексике, синтаксисе.

К концу учебного года учащиеся должны:

- знать звуки кабардинского языка;
- использовать притяжательные (**сысей, ууей, ей, дыдей, фыфей**),
- уметь использовать вопросительные (**хэт ей? сытым ей?**) местоимения в речи.
- знать алфавит кабардинского языка;
- определить значение слов,
- строить диалог;
- составлять рассказ по картинке;
- переводить тексты.

II. Содержание учебного предмета

Повторение (1час).

ИпэкIэ зэдjar кьэпщытэжын.

Буквы: М, Д, Э, А, Н, Слоги. (1час).

Хьэрф М,Д, Э,А,Н,С. Пычыгьуэ. Псалъэ кьехьэкIыкIэ.

Буквы Ф, О, Т, Х. Слова. (1час).

Хьэрф Ф, У, О, Т, Х. Зы мыхьэнэ, мыхьэнэ куэд кьызэрыкI псалъэхэр.

Буквы: Р, Ш, И. Фрукты и овощи. (1час).

Хьэрф Р, Ш, И. Пхьэщхьэмыщхьэхэмрэ хадэхэкIхэмрэ. Псалъэуха зэхэгьэувэн.

Буквы:Б, У, З. Гласные и согласные. (1час).

Хьэрф Б,У,З. Макъзешэхэмрэ макъдэкIуашэхэмрэ.

Хьэрф У-рмакъзешэуи макъдэкIуашэуи кьызэрыкIуэр.

Буквы: Ж, Е, В, Ы. (1час).

Хьэрф Ж, Е, В, Ы. ПычыгьуэкIэ кьеджэн.

Звук: щ. Буква: Щц. Числительные от 1 до 10. (1час).

ХьэрфЩ, I. «Нанэрэ дадэрэ» текстыр зэдзэкIын.

Буквы:П, Л. Контрольное списывание(1ч).

Хьэрф П, Л.

Буквы: К, Къ, Ъ. (1час).

Хьэрф К, Къ, Ъ. «Налшык» текстыр зэдзэкIын.

Буквы:Дж, Й, ФI. (1час).

Хьэрф Дж, Й, ФI. ХьэрфЕ-мпычыгьуэ **ЙО** кьызэригьэхьур.

Буквы:Ль, КI. (1час).

Хьэрф Ль, КI. Псалъэхэм псалъэуха кьыхэщIыкIын.

Буквы: Ч, Ц, ЦI. (1час).

Хьэрф Ч, Ц, ЦI. «Темыркъан» текстым еджэн, зэдзэкIын.

Буквы: ПI, ТI(1час).

Хьэрф ПI, ТI. «Хадэ» текстым теухуа упщIэхэм жэуап етын.

Буквы:Жь, ЩI. Кто? Что? (1час).

Хьэрф Жь, ЩI. Хэт? Сыт? упщIэхэр.

Буквы: Ъ, Хь (1час).

Хьэрф Ъ, Хь. Анэшхуэмрэ адэшхуэмрэ тепсэлъыхьын.

Буквы: Ќ, Ху(1час).

Хьэрф Ќ, Ху. «Марие и мамэ» текстым еджэн, зэдзэкӀын.

Какой? Какая? Какое? Какие? (1час).

Сыт хуэдэ? РолкӀэ еджэн.

Буквы: Я, Гу, Ку(1час).

Хьэрф Я, Гу, Ку. Закъуэ, куэд бжыгъэхэр.

Буква: Іу (1час).

Хьэрф Іу. Текстыр зэдзэкӀын .

Чей? Чья? Чье? Чьи? (1час).

Хэт ей? Хэт и? УпщӀэхэм жэуап етын.

Буквы :Дз, КІу (1час).

Хьэрф Дз, КІу. «Алим еджакӀуэш» текстыр зэдзэкӀын.

Буквы:Гъ, Гьу (1час).

Хьэрф Гъ, Гьу. «Уэшх къошх» усэм гъэхуауэ къеджэн.

Буква:Къу (1час).

ХьэрфКъу. Рассказ кӀэщӀ зэхэлъхьэн.

Что делает? Что делают? (1час).

Сыт ищӀэр? Сыт ящӀэр? УпщӀэхэм жэуап етын.

Буквы: Хь, Хьу (1час).

ХьэрфХь, Хьу. Антонимхэр.

Буква: Кхь (1час).

Хьэрф Кхь. ПадежкӀэ зэхьуэкӀын.

Буква:Кхьу (1час).

Хьэрф Кхьу. «Экскаватор», «Экскалатор» текстхэм еджэн.

Где? Куда? (1час).

Дэнэ? УпщӀэхэм жэуап етын. «Кхьужь», «Экскурс» текстхэм еджэн, зэдзэкӀын.

Глагол(1час).

«Дэ Налшык дыщопсэу» текстыр зэдзэкӀын.

Диалог(1час).

Псалъэхэм псалъэуха кьыхэщӀыкӀын. РолкӀэ еджэн.

Предложение (1час).

Псалъэхэм псалъэуха кьыхэщӀыкӀын. «Гьатхэ» текстыр зэдзэкӀын. «Си махуэ» текстым тепсэлъыхьыжын.

Буквенный диктант(2ч.)

Обобщающее повторение (1ч.)

III .Учебно- тематический план

№п/п	Раздел,глава	Кол-во часов
1.	Повторение.	1
2.	Буквы: М, Д, Э, А, Н, С. Слоги.	1
3.	Буквы: Ф, У, О, Т, Х. Слова.	1
4.	Буквы:Р, Ш, И. Фрукты и овощи.	1

5.	Буквы:Б, У, З. Гласные и согласные.	1
6.	Буквы:Ж, Е, В, Ы.	1
7.	Звук: щ. Буква: Щщ. Числительные от 1 до 10	1
8.	Буквы: П, Л. Контрольное списывание.	1
9.	Буквы: К, Къ, Ъ.	1
10.	Буквы:Дж, Й, ФІ.	1
11.	Буквенный диктант.	1
12.	Буквы:Лъ, КІ.	1
13.	Буквы: Ч, Ц, Ці.	1
14.	Буквы: ПІ, ТІ.	1
15.	Буквы:Жъ, Щі. Кто? Что?	1
16.	Буквы: Ъ, Хъ.	1
17.	Буквы: ЛІ, Ху.	1
18.	Какой? Какая? Какое? Какие?	1
19.	Буквы: Я, Гу, Ку.	1
20..	Буква:Іу.	1
21.	Чей? Чья? Чье? Чьи?	1
22.	Правило чтения. Звук : Дз,КІу.	1
23.	Буквы:Гъ, Гъу.	1
24.	Буквенный диктант.	1
25.	Буква:Къу.	1
26.	Что делает? Что делают?	1
27.	Буквы:Хъ, Хъу.	1
28.	Буква:Кхъ.	1

29.	Буква:Кхъу.	1
30.	Где? Куда?	1
31.	Глагол.	1
32.	Диалог.	1
33.	Предложение.	1
34.	Повторение.	1
Итого:		34

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел(глава),тема урока	Кол-во часов	Дата (план.)	Дата(факт.)
1 четверть(8ч).				
1.	Повторение.	1		
2.	Буквы: М, Д, Э, А, Н, С. Слоги.	1		
3.	Буквы: Ф, У, О, Т, Х. Слова.	1		
4.	Буквы: Р, Ш, И. Фрукты и овощи.	1		
5.	Буквы: Б, У, З. Гласные и согласные.	1		
6.	Буквы: Ж, Е, В, Ы.	1		
7.	Звук: щ. Буквы: Щ щ . Числительные от 1 до 10.	1		
8.	Буквы: П,Л. Контрольное списывание «Линэ».	1		
2 четверть (8ч).				
9.	Буквы: К, Къ, Ъ.	1		
10.	Буквы: Дж, Й, ФІ.	1		
11.	Буквенный диктант.	1		

12.	Буквы: Ль, Кі.	1		
13.	Буквы: Ч, Ц, Ци.	1		
14.	Буквы: Пі, Ті.	1		
15.	Буквы Жь, Щі. Кто? Что?	1		
16.	Буквы: Ъ, Хь.	1		
3 четверть (11ч).				
17.	Буквы: Лі, Ху.	1		
18.	Какой? Какая? Какое? Какие?	1		
19.	Буквы: Я, Гу, Ку.	1		
20.	Буква: Іу.	1		
21.	Чей? Чья? Чье? Чьи?	1		
22.	Правило чтения. Звук : Кі,Кіу. «Аслан в школе».	1		
23.	Буквы: Гь, Гьу.	1		
24.	Буквенный диктант.	1		
25.	Буква: Кьу.	1		
26.	Что делает? Что делают?	1		
27.	Буквы: Хь, Хьу.	1		
4 четверть (7ч).				
28.	Буква: Кхь.	1		
29.	Буква: Кхьу.	1		
30.	Где? Куда?	1		
31.	Глагол.	1		
32.	Диалог.	1		
33.	Предложение.	1		

34.	Повторение изученного материала.	1		
-----	----------------------------------	---	--	--

Реализация рабочей программы рассчитана на 34 часа. Из них:

2ч - диктант

1 ч – контрольное списывание

Средства УМК:

Учебно – методический комплект

- Учебник для 2 класса « Изучаем кабардинский язык» 2 класс, авт. М.С.Беканова,Л.Т.Куготова,Е.Ж.Куготова., Издательство Нальчик « Эльбрус» , 2012 г .
- Беканова М.С. Рабочая тетрадь к учебнику «Изучаем кабардинский язык» 2 класс Нальчик «Эльбрус», 2012г.
- Беканова М.С. Поурочные разработки к учебнику «Изучаем кабардинский язык»2 класс

(пособие для учителя). Нальчик «Эльбрус», 2012г.

Дополнительная литература

- Учебник «Азбука» 2 класс Куготов Л.Т., Куготова Е.Ж., Захохов Л.Г. Нальчик «Эльбрус» 2012г.

Печатные пособия

- Машукова А.М. Демонстрационные таблицы для 1-4 классов (20 таблиц в формате PDF).

Технические средства обучения

- Классная доска с приспособлениями для крепления таблиц, картинок.
- Компьютер.

Реализация рабочей программы рассчитана на 34 часа. Из них:

2ч - диктант

1 ч – контрольное списывание

Средства УМК:

Учебно – методический комплект

- Учебник для 2 класса « Изучаем кабардинский язык» 2 класс, авт. М.С.Беканова,Л.Т.Куготова,Е.Ж.Куготова., Издательство Нальчик « Эльбрус» , 2012 г .
- Беканова М.С. Рабочая тетрадь к учебнику «Изучаем кабардинский язык» 2 класс Нальчик «Эльбрус», 2012г.
- Беканова М.С. Поурочные разработки к учебнику «Изучаем кабардинский язык»2 класс

(пособие для учителя). Нальчик «Эльбрус», 2012г.

Дополнительная литература

- Учебник «Азбука» 2 класс Куготов Л.Т., Куготова Е.Ж., Захохов Л.Г. Нальчик «Эльбрус» 2012г.

Печатные пособия

- Машукова А.М. Демонстрационные таблицы для 1-4 классов (20 таблиц в формате PDF).

Технические средства обучения

- Классная доска с приспособлениями для крепления таблиц, картинок.
- Компьютер.