

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4 имени А.Г. Головки»**

Рассмотрено
на заседании ШМО
Протокол № 1
от « 28 » 08 2017г.
Алеха Н.В.

Согласовано
на заседании МС
Протокол № 1
от « 29 » 08 2017г.
Жукавина С.Б.



**Рабочая программа
по спецкурсу
« Кабардинский язык »
для 1-х классов
на 2017 – 2018 учебный год
Срок реализации 1 год**

**Разработана
учителем
кабардинского языка и
литературы
МБОУ «СОШ № 4»
Котепаховой А.А.**

г.о. Прохладный, КБР
2017 г.

Пояснительная записка

Статус документа

Настоящая рабочая программа по кабардинскому языку для 1 класса составлена в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования. Обеспеченность УМК: учебное пособие «Изучаем кабардинский язык» для 1 класса, рабочая тетрадь и методические рекомендации для учителя, автор- М.С. Беканова.

Структура документа

Рабочая программа по кабардинскому языку представляет собой целостный документ, включающий следующие разделы: пояснительную записку, учебно-тематический план, содержание тем учебного предмета, требования к уровню подготовки учащихся, перечень учебно-методического обеспечения и календарно-тематическое планирование.

Общая характеристика учебного предмета

Предварительный устный курс кабардинского языка предназначен для учащихся первого класса, не владеющих кабардинским языком, и носителей языка. Учащиеся данного возраста характеризуются большой восприимчивостью к изучению языков, что позволяет овладевать основами общения на новом языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с учащимися других возрастных групп.

Изучение кабардинского языка способствует развитию коммуникативных и познавательных способностей, формированию общеучебных умений.

Кабардинский язык как учебный предмет характеризуется:

- межпредметностью;
- многоуровневостью;
- многофункциональностью.

Цели обучения :образовательные, воспитательные, развивающие.

Основная цель обучения кабардинскому языку в школе- развитие способности учащихся к общению как в устной, так и в письменной форме. Реализация данной цели связана с формированием у учащихся следующих коммуникативных умений и навыков:

- понимать и создавать высказывания на кабардинском языке в соответствии с конкретной ситуацией общения речевой задачей и коммуникативным намерением;
- знакомиться с речевыми конструкциями, словами, обозначающими предметы, действия, признаки предметов и действий;
- осуществлять речевое и неречевое поведение, принимая во внимание правила общения и национально – культурные особенности носителей кабардинского языка.

В тематическом плане разработаны и реализованы образовательные, воспитательные, развивающие задачи. Отражены задачи каждого урока в планируемом результате обучения.

Важным моментом является постановка конкретных практических задач по каждому виду речевой деятельности, а также имеющиеся возможности реализации образовательных, воспитательных, развивающих задач.

Задачи обучения

Изучение кабардинского языка обычаями, традициями и культурой кабардинского народа.

Место предмета «Кабардинский язык» в базисном учебном плане

Программа составлена в соответствии с ФГОС НОО из расчета один час в неделю. Общий объем учебного времени составляет 33 часа.

Форма организации образовательного процесса

Классно-урочная система.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета:

Ведущее место предмета «Кабардинский язык» в системе общего образования обусловлено тем, что кабардинский язык является родным языком и средством межнационального общения. Изучение кабардинского языка способствует формированию у обучающихся представлений о языке как основном средстве человеческого общения и приобщает к богатству национальной культуры.

В процессе изучения кабардинского языка у учащихся начальной школы формируется позитивное эмоционально-ценностное отношение к кабардинскому языку, стремление к его грамотному использованию, понимание того, что правильная речь является показателем общей культуры человека.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета.

Личностные результаты изучения предмета «Кабардинский язык»:

- формирование представления о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание кабардинского языка как одного из государственных языков КБР;
- развитие эстетического сознания через освоение и изучение художественного наследия кабардинского фольклора.

Метапредметные результаты изучения курса «Кабардинский язык» :

- развитие умения взаимодействовать с окружающими людьми при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения коммуникативной задачи.

Предметные результаты изучения кабардинского языка в 1 классе:

- овладение начальными представлениями о нормах кабардинского языка, приобщение к культурным ценностям кабардинского народа через произведения детского фольклора.

Технологии и методики:

- уровневая дифференциация;
- проблемное обучение;
- информационно – коммуникативные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- коллективный способ обучения (работа в парах постоянного и сменного состава);

Формы обучения:

- комбинированный урок;
- урок-беседа;
- повторительно-обобщающий урок;
- урок- исследование;
- урок-лекция;
- урок-практикум.

Формы контроля:

- работа в группах;
- зачет.

Планируемые результаты обучения

- начальные представления о нормах кабардинского языка;
- знать последовательность цифр от 1 до 100;
- знать названия дней недели, месяцев;
- составлять рассказы по картинкам;
- иметь навыки диалогической и монологической речи.
- самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- работать с разными источниками информации находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.

Содержание учебного предмета

Предметное содержание устной речи учащихся 1-го класса полностью включает темы, предусмотренные стандартом по кабардинским языкам.

Знакомство, приветствие (1ч).

Имя, фамилия, мое имя, моя фамилия. Как тебя зовут?.. Как твоя фамилия? Кто это?

Цлэ, унэцлэ, си цлэр, си унэцлэр. Сэ си цлэр ... Сым уи цлэр ? Сэ си унэцлэр ... Сым уи унэцлэр? Хэт мыр? Мыр ... Узыншэу у(фы) цым!

Моя республика Кабардино-Балкария(2ч).

Кабардино-Балкарская республика, Нальчик, Баксан, Терек, Нарткала, Прохладный, Майский, Чегем, Тырныауз, Эльбрус, Приэльбрусье, город, столица, село, Нартан, Шалушка, Черек, Исламей, высокий, красивый, большой, маленький.

Къэбэрдей-Балъкъэр, Къэбэрдей-Балъкъэр республикэ, Налшык, Бахъсэн, Тэрч, Нарткъалэ, Прохладнэ, Майскэ, Шэджэм, Тырныауз, Гуащхэмахуэ, Гуащхэмахуэ лъапэ, къалэ, къалащхэ, къуажэ, Нартан, Урыху, Щхээлыкхуэ, Шэрэдж, Ислъэмей.

Школа(2ч).

Школа, класс, доска, мел, парта, стол, стул, ученик, учитель, урок, читать, писать, считать.

Школ, еджанлэ, класс, доска, мел, партэ, стол, шэнт, еджаклуэ, егъэджаклуэ; урок, урысыбзэ, адыгэбзэ, урысыбзэ урок, адыгэбзэ урок, есэп; еджэн, бжэн, тхэн, джын, илэн, джэгун, клуэн. Сым мыр? Сым уэ пцлэр?

Школьные принадлежности(2ч).

Учебные принадлежности, книга, портфель, карандаш, пенал, ручка, тетрадь, линейка, дневник, альбом.

Зэреджэ хъэпшыпхэр, тхылъ, тхылъылъэ, къэрэндащ, къэрэндащылъэ, ручкэ, хъэфэтегъэкI, тетрадь, линейкэ, дневник, альбом. Илъэс дапцэ ухъурэ? Дэнэ уклуэрэ?

Семья(2ч).

Семья, папа, мама, отец, мать, бабушка, дедушка, сестра, брат, дочь, сын, мальчик, девочка.

Унагъуэ, папэ, мамэ, анэ, адэ, анэишхуэ, адэишхуэ, нанэ, дадэ, шыпхъу, дэльху, къуэи, къуэ, пхъу, сабий, хъыджэбз, хъыджэбз цIыкIу, цIалэ, цIалэ цIыкIу, сабий сад.

Счет от 1 до 10 (2ч).

Сколько?

Дагцэ? Дагцэ зэрыхур? ... дагцэ хурэ?

Счет от 100 до 1000 (1ч).

Сколько?

Дагцэ? Дагцэ зэрыхур? ... дагцэ хурэ?

Дни недели (2ч).

Сегодня, завтра, послезавтра, вчера, позавчера, понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье, выходной, рабочий день.

Нобэ, блицхэ, гьубж, бэрэжсэй, махуэку, мэрэм, цэбэт, тхэмахуэ, пцэдей, пцэдеймыцкIэ, дыгьуасэ, зыгьэпсэхугуэ махуэ, лэжсэгьуэ махуэ. ... сьт хуэдэ махуэ? Дэнэ уцыIа ...?

Здоровое питание. Фрукты (2ч).

Фрукты, яблоко, груша, вишня, черешня, слива, абрикос, виноград, айва, хурма, кизил, клюква, лимон, апельсин, мандарин, яблоня, красный, желтый, синий, зеленый.

Пхээцхээмыцхээ(хэр), мьIэрысэ, кхэужь, балий, балийIэрысэ, шэфтал, хуэрэджэ, жызум, кьыцIэ, пхээгуль, хэиуэ, хурмэ, зэ, зэрыджэ, мэракIуэ, мамкьут, санэ, пыжь, цхэырыб, лимон, апельсин, мандарин; жыг, жыг хадэ, мьIэрысей, кхэужсэй, балией, балийIэрысей, хуэрэджей, кьыцIей, жызумей, пхээгульей, цхэырыбей; итын, пытын, ихын, фIыуэ льягьун; пльыжь, удзыфэ, гьуэжь, цIыху.

Здоровое питание. Овощи (1ч).

Овощи, картошка, капуста, морковка, свекла, огурец, помидор, лук, чеснок, фасоль, редис, перец, тыква, дыня, арбуз, сажать, собирать урожай.

ХадэхэкI(хэр), кIэртIоф, кьэбыстэ, пхэы, бэдрэжан, жэгундэ, бжьын, бжьыныху, джэи, балыджэ, шьибжый, нацэ, кьэб, хэуан, хьарбыз; хэсэ; хужь, фIыцIэ, сыр, IэфI, гуацIэ, хьуа, мыху; кьэкIын.

Части тела (1ч).

Голова, глаза. Нос, рот, зубы, губы, уши, шея, лоб, лицо, брови, ресницы, волосы, рука, пальцы, нога, грудь, живот, горло, сердце, болеть, выздоравливать.

Щхээ, нэ, пэ, жьэ, дзэ, Iупэ, бзэгу, тхээкIумэ, пцэ, натIэ, набдзэ, напэ, нэкIу, нэбжьыц, цхээц, Iэ, Iэпэ, Iэпхуамбэ, Iэпцэ, Iэблэ, льякьуэ, лэпхуамбэ, бгьэ, бгы, ныбэ, тэмакь, гу; сьмэджээн, хэужьын, узьын.

Зима (2ч).

Зима, Новый год, холодно, украшать елку, снег, лед, лыжи, коньки, сани, Дед Мороз, Снегурочка, снеговик.

Шымахуэ, Илэсыщлэ, кыхьащ, къэсащ, щлылэ, щлылэ хьуащ, ёлкэ къэцэхун, ёлкэ гьэщлэрэщлэн, сьтхьу, мыл, уэс, уэс къос, уэс тельщ, уэс куу тельщ, лыжэ, лэрыжэ, лэжэ, псыр щтащ, къэжыхьын, уэсклурий, уэс дадэ, уэс гуащэ, уэс лэщлэ, уэсклурий щлын, уэрам, щлыб, щлыбым щыджэгун, щлымахуэпэ, щлымахуэку, шылэ.

Одежда и обувь (2ч).

Зимняя одежда, весенняя одежда, летняя одежда, осенняя одежда, пальто, шуба, шапка, шарф, рубашка, кофта, брюки, носкиплатье, юбка, фартук, платок, мужская одежда, женская одежда, обувь, туфли, ботинки, калоши.

Шыгьын, щлымахуэ щыгьын, гьэмахуэ щыгьын, хуабэ, щыгьын хуабэ, щлыхубз щыгьын, щлыхухьу щыгьын, бэпто, джэдыгу, клагуэ, пылэ, пцэдэлэ, джанэ, цыджанэ, гьуэнишэдэж, лэпэд, цы лэпэд, лэлэ, бостей, клэпхын, клэ, пллэ, лэлэщл, клэстум; вакьэ, ботэ, клэлош, туфлэ, батинклэ, шырыкьу, клэрэхь; щабэ, гум ирихьын, щыгьын, хуэпэн.

Домашние животные (2ч).

Животные, корова, бык, теленок, баран, овца, ягненок, коза, козел, козленок, осел, лошадь, жеребенок, кот, котенок, собака, щенок.

Лэщ(хэр), жэм, щклэ, танэ, хыв, хывыщклэ, мэл, щынэ, тлы, бжэн, ажэ, чыщл, шы, шыщлэ, шьд, хьэ, хьэпшыр, джэду, джэду шыр, псэуцхьэ, унэ псэуцхьэ(хэр); кьарэ, цхьуэ, гьуабжэ.

Домашние птицы (1ч).

Курица, петух, цыпленок, индюк, утка, утята, гусь, гусята.

Джэдкьаз, джэдкьурт, джэд, джэдэжьей, адакьэ, гьэгуш анэ, гьэгушыкьу, гьэгуш шыр, бабыщ анэ, бабыщыхьу, бабыщ шыр, кьаз анэ, кьазыхьу, кьаз шыр; кьуэлэн, купрауэ; куэд; гьэишэн, зехуэн.

Животный мир (2ч).

Медведь, волк, лиса, слон, лев, тигр, заяц, змея, ящерица, кабан, олень, верблюд, ежик, лягушка, рыба.

Мыщэ, дыгьужэ, бажэ, пыл, аслээн, кьаплээн, дзыдзэ, тхьэкЛумэкЛыхь, блэ, шындырхьуо, кхьуэпЛашэ, щыхь, бланэ.махьшэ, номин, цыжэбанэ, хьэндьркьуакьуэ, бдзэжьей.

Дикие птицы (2ч).

Сорока, ворона, грач, ласточка, скворец, кукушка, голубь, сова, воробей, орел, аист.

Къуалэбзу(хэр), бзу, къанжэ, къуаргъ, хьэрхьуп, жыгылу, пцлащхьуэ, бжэндэхьу, тхьэрыкъуэ, жьындуду, ныбгьуэ, кIыгуугу, къру, мэз джэд, бгьэ, бгьащхьуэ; сэбэп, зэран, сырыху, фIыцIафэ, тесын, лъэтэн.

Весна (1ч).

Пришла весна, тает снег, цветы, подснежник, одуванчик, ручей.

Гъатхэ, гъатхэр къохъэ (къыхьащ), хуабэ мэхьу (хьуащ), пасэ (пасэу), класэ (кIасэу), уэсыр мэткIу (ткIужащ), псыхьэлыгьуэ, мажэ, удз, удз гьэгьа, ажэгьуэмэ, къэрабэ, къэгьэгьэн, къэтIэлIын, дьыгьэ, дьыгьэ къепсын, уэих, уэих къешхын, абгьуэ, абгьуэ щIын, къопсэуж, къольэтэж; гьэ, мы гьэм, щIыпIэ.

Урок кабардинской сказки (2ч).

Адыгэ псысэхэр.

Обобщающее повторение (1ч).

Гьэ псом зэджар къэпщытэжын.

III. Учебно – тематический план

№ п/п	Раздел, глава	Кол-во часов
1.	Знакомство, приветствие.	1
2.	Моя республика Кабардино-Балкария.	2
3.	Школа.	2
4.	Школьные принадлежности.	2
5.	Семья.	2
6.	Счет от 1 до 10.	2
7.	Счет от 100 до 1000.	1
7.	Дни недели.	2
8.	Здоровое питание. Фрукты.	2
9.	Овощи.	1
10.	Урок кабардинской сказки.	1

11.	Части тела.	1
12.	Зима. Новый год.	2
13.	Одежда и обувь.	2
14.	Домашние животные.	2
15.	Домашние птицы.	1
16.	Дикие птицы.	2
17.	Животный мир.	2
18.	Урок кабардинской сказки.	1
19.	Весна.	1
20.	Обобщающее повторение.	1
Итого:		33

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел(глава), тема урока	Кол-во часов	Дата (план.)	Дата (факт.)
1 четверть (8ч).				
1.	Знакомство, приветствие.	1		
2-3.	Моя республика Кабардино-Балкария.	2		
4-5.	Школа.	2		
6-7.	Школьные принадлежности.	2		
8.	Семья.	1		
2 четверть (8ч) .				
9.	Семья.	1		
10-11.	Счет от 1 до 10.	2		

12.	Счет от 100 до 1000.	1		
13-14.	Дни недели.	2		
15-16.	Здоровое питание. Фрукты.	2		
3 четверть (10ч) .				
17.	Здоровое питание. Овощи.	1		
18.	Урок кабардинской сказки.	1		
19.	Части тела.	1		
20-21.	Зима. Новый год.	2		
22-23.	Одежда и обувь.	2		
24-25.	Домашние животные.	2		
26.	Домашние птицы.	1		
4 четверть (7ч) .				
27-28	Дикие птицы.	2		
29-30.	Животный мир.	2		
31.	Урок кабардинской сказки.	1		
32.	Весна.	1		
33.	Обобщающее повторение.	1		

Средства УМК:

Учебно – методический комплект

- Учебник для 1 класса « Изучаем кабардинский язык» 1 класс, авт. М.С.Беканова, Л.Т.Куготова Е.Ж.Куготова., Издательство Нальчик « Эльбрус» , 2010 г .
- Беканова М.С. Рабочая тетрадь к учебнику «Изучаем кабардинский язык» 1 класс Нальчик «Эльбрус», 2010г.
- Беканова М.С. Поурочные разработки к учебнику «Изучаем кабардинский язык» 1класс (пособие для учителя). Нальчик «Эльбрус», 2010г.

Дополнительная литература

- Журнал «Нур».
- Аталиков «Традиционная культура народов Кабарды».
- Маф1эдз С. «Адыгэ хабзэ».
- «Хьэкъун Б.«Адыгэ къэк1ыгъэц1эхэр» .
- Къэрмокъуэ Хь. «Адыгэ 1уэры1уатэ».

Печатные пособия

Машукова А.М. Демонстрационные таблицы для 1-4 классов (20 таблиц в формате PDF).

Технические средства обучения

- Классная доска с приспособлениями для крепления таблиц, картинок.
- Компьютер