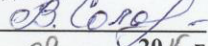


«СОГЛАСОВАНО»
Заведующий ДО
Солод В.В.


«02» 09 2015 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «СОШ № 4»
Пентемил Н.А.

«02» 09 2015 г.

**ПЛАН РАБОТЫ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА
МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4
ИМЕНИ А.Г. ГОЛОВКО»
ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ № 8
НА 2015 -2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

*Рассмотрен
на заседании
Совета педагогов
«31» августа 2015 г.*

Адрес г. Прохладный ул. Свободы, 246/5
Тел 2-23-54

СО Д Е Р Ж А Н И Е

Раздел 1. Педагогический анализ итогов 2014-2015 учебного года

1. Общая характеристика образовательной работы учреждения.
2. Анализ здоровья воспитанников.
3. Методическая работа.
4. Результаты образовательной деятельности.
5. Работа с социумом.
6. Результаты деятельности специалистов.
7. Итоги административно-хозяйственной деятельности.
8. Проблемный анализ.

Раздел 2. Годовые задачи работы

Раздел 3. Работа с кадрами

1. Повышение квалификации педагогов.
2. Консультации.
3. Семинары.
4. Открытые просмотры.

Раздел 4. Организационно-педагогическая работа

1. Советы педагогов.
2. Смотры, конкурсы, выставки.
3. Оснащение педагогического процесса.
4. Внутрисадовый контроль.

Раздел 4. Работа с родителями

Раздел 5. Приложения

1. Учебный план.
2. Приложение к учебному плану.
3. Расписание НОД.
4. Административно-хозяйственная работа.
5. План работы общественного инспектора по защите прав детства.
6. План работы инспектора по профилактике ДДТТ.
7. План работы музыкального руководителя.

Количество детей	26	24	19	24	26	30	26	30	28	30	26	31
-------------------------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Деятельность педагогического коллектива осуществлялась в соответствии с задачами Образовательной программы ДО №8, Плана работы ДО №8 на 2014 -2015 учебный год, Единой методической темой ДО№8, МБОУ «СОШ №4»

Методическая тема дошкольного отделения:

«Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в системе дошкольного образования в условиях освоения ФГОС ДО»

Тема работы дошкольного отделения №8 интегрирована с методической темой МБОУ «СОШ №4»: «Профессиональная компетентность педагога как ресурс реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) II поколения».

II. Анализ здоровья воспитанников

Одной из главных задач нашего дошкольного отделения является задача охраны жизни и здоровья детей. Решению этой задачи подчинён весь социально- бытовой процесс (питание, прогулки, игры и т.д.), осуществление которого связано с наличием многочисленных нормативов и обязательных условий. Более того, и образовательный процесс регламентирован достаточно жесткими санитарно- гигиеническими требованиями, ограничениями, целью которых также является охрана жизни и здоровья детей. Исходя из вышеизложенного, следует отметить следующие показатели, характеризующие положительную работу по охране жизни и здоровья детей в 2014-2015 учебном году:

- отсутствие случаев детского травматизма и всякого рода чрезвычайных происшествий, связанных с выполнением требований безопасности детей;

-заболеваемость и состояние здоровья детей по ряду показателей:

Сравнительный анализ уровня здоровья воспитанников

	2012 – 2013 уч.год	2013-2014 уч.год	2014 – 2015 уч.год
I группа здоровья	38 (22,6%)	50 (29,8%)	52 (31%)
II группа здоровья	68 (40,5%)	86 (51%)	90 (53,6%)
III группа здоровья	52 (31%)	90 (53,6%)	24 (14,3%)
IV группа здоровья	1 (0,6%)	1 (0,6%)	2 (12%)
Часто болеющие дети	3 (1,8%)	5 (3%)	4 (2,4%)
Пропуски по болезни одним ребёнком	13,7	8	3,8
Общая заболеваемость	224 случая	134 случая	118 случаев
Индекс здоровья	20%	32,4%	58,2%

Из приведённой таблицы видно, что общее состояние здоровья детей улучшилось в 2014-2015 учебном году.

Данные диспансеризации детей ДО №8 за 2014 – 2015 учебный год

№	Название заболеваний	Количество детей	%
1.	ЛОР – заболевания	6	3,6%
2.	Эндокринные заболевания	1	0,6%
3.	Органы пищеварения	-	
4.	Заболевания нервной системы	-	
5.	Заболевания опорно-двигательного аппарата	10	6%
6.	Сердечно-сосудистые заболевания	3	1,8%
7.	Заболевания органов дыхания	6	3,6%
8.	Нарушения зрения	1	0,6%
9.	Нервно-психические заболевания	1	0,6%
10.	Аллергические заболевания	4	3,6%
11.	Заболевания крови	-	
12.	Хирургические заболевания	-	
13.	Инфекции м.в.п. пиелонефрит	-	
14.	Часто болеющие дети	4	2,4%
	Всего:	36	21,5%

В 2013-2014 учебном году состояло на диспансерном учёте 35 воспитанников, в настоящее время 36 человек, что на 1 человека больше, чем в прошлом году (увеличился списочный состав воспитанников ДО).

В 2014-15 учебном году в дошкольном отделении с детьми были проведены сезонные оздоровительные мероприятия:

1. Чесночное орошение зева и носа;
2. Витаминизация пищи (соки, яблоки);
3. Закаливающие процедуры (воздушные ванны после сна, дыхательная гимнастика, точечный массаж);
4. Диагностика плоскостопия; консультация врача-ортопеда;
5. Овощные салаты;
6. Профилактика плоскостопия (корректирующие упражнения во время физкультурных занятий);

Проводится систематически санитарно-просветительская работа с родителями воспитанников.

Педагоги ДО №8 постоянно совершенствуют методы оздоровления детей в условиях дошкольного учреждения. Основная задача – снижение заболеваемости дошкольников.

Для детей, впервые поступающих в детский сад, важным показателем их психического и физического здоровья является процесс адаптации. Задача педагогов дошкольного учреждения в данный период создать все условия для более безболезненного приспособления или привыкания организма ребенка к новой обстановке. Для выявления степени адаптации вновьприбывших детей к условиям детского сада в ноябре 2014 года была проведена диагностика адаптационного периода детей 1 младшей группы. Целями диагностики были изучение особенности протекания адаптационного периода у детей, поступивших в дошкольное отделение, выявление степени адаптации детей к условиям детского сада.

Адаптация детей к условиям ДО в 2014-2015 учебном году прошла удовлетворительно:

Учебный год	Количество вновь прибывших детей	Степень адаптации		
		легкая	средняя	тяжелая
2012-2013	21	57,1 %	33,3%	9,5%
2013-2014	30	60%	37%	3%

2014-2015	24	48%	52%	-
-----------	----	-----	-----	---

Адаптационный период в младшей группе ДО в 2014-2015 учебном году прошел благополучно в сравнении с показателями прошлого учебного года.

На основе анализа деятельности коллектива дошкольного отделения сделан вывод, что необходимо продолжить целенаправленную и систематическую работу всего коллектива ДО по профилактике простудных заболеваний, использованию в воспитательно-образовательном процессе инновационных здоровьесберегающих технологий, объединению усилий семьи и ДО в организации физкультурно-оздоровительной работы.

III. Методическая работа

В текущем учебном году перед коллективом МБОУ «СОШ №4» ДО № 8 были поставлены задачи:

- Развитие игровой активности детей и формирование личности ребенка в условиях новых стандартов дошкольного образования.
- Мобилизация усилий педагогического коллектива на повышение уровня педагогического процесса, развития способностей и интересов детей в условиях введения ФГОС ДО.

Для реализации поставленных задач использовались различные формы методической работы: групповые (семинары-практикумы, коллективные просмотры педагогического процесса, консультации и др.), индивидуальные (консультации, беседы, взаимопосещения).

Говоря о результатах работы по выполнению годовых задач, подводя итоги работы педагогического коллектива за год, можно вынести среднюю оценку работы коллектива:

- годовой план работы ДО № 8 реализован;
- годовые задачи выполнены;
- мероприятия, запланированные в годовом плане, реализовали выполнение целей и задач, намеченных на год.

Анализ выполнения годовых задач за 2014-2015 учебный год

Годовые задачи	Мероприятия	Результаты
Развитие игровой активности детей и формирование личности ребенка в условиях новых стандартов дошкольного образования.	<p>Совет педагогов: Игра – ведущий вид деятельности ребёнка дошкольника.</p> <p>Консультации для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Современный дошкольник: особенности игровой деятельности. • Сюжетно-ролевая игра – открытое пространство. <p>Открытые просмотры: Неделя игры и игрушки - организация воспитательно-образовательной деятельности в процессе игры.</p> <p>Смотр-конкурс: Развивающая среда для игровой деятельности.</p>	<p>Повышение профессионального уровня педагогов в сфере современных образовательных технологий.</p> <p>Развитие игровой активности дошкольников как одного из условий формирования личности ребёнка.</p> <p>Расширение знаний родителей в области педагогических инноваций в системе дошкольного</p>

	<p>Тематический контроль: Создание развивающей среды в группах.</p> <p>Анкетирование родителей: Игры наших детей.</p> <p>Общее родительское собрание: Организация воспитательно-образовательного процесса в ДО в условиях введения ФГОС.</p>	<p>образования.</p> <p>Создание динамичной развивающей предметно-пространственной среды.</p>
<p>Мобилизация усилий педагогического коллектива на повышение уровня педагогического процесса, развития способностей и интересов детей в условиях введения ФГОС ДО.</p>	<p>Совет педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Психолого – педагогические особенности организации сотворчества взрослых и детей в рамках реализации ФГОС ДО • Развитие способностей и интересов детей в условиях введения ФГОС ДО <p>Семинар-практикум для педагогов: Обновление воспитательно-образовательного процесса в ДО с учётом введения ФГОС дошкольного образования.</p> <p>Смотр-конкурс: Лучший центр исследовательской деятельности</p> <p>Консультации для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование у дошкольников познавательного интереса к объектам и явлениям природы. • Дидактические игры в познавательном воспитании дошкольников. • Повышение познавательной активности через творческие задания. • Театрализованная игра как средство эмоционально-личностного развития дошкольников. 	<p>Повышение профессионального уровня педагогов в области педагогических инноваций.</p> <p>Создание условий в ДО, способствующих всестороннему развитию детей.</p> <p>Повышение уровня развития познавательной активности, самостоятельности, творческих способностей детей.</p> <p>Повышение мотивации участия родителей в воспитательно-образовательной работе.</p>

Все мероприятия, запланированные в годовом плане, выполнялись в намеченные сроки. Для подготовки и проведения каждого мероприятия между членами коллектива распределились функциональные обязанности и сроки выполнения, результаты которых заслушивались на заседаниях Советов педагогов, семинарах, педагогических часах и т.д.

Для более эффективного контроля работы педагогического коллектива ДО, проводилась работа, которая была направлена на повышение профессионализма педагогов.

В течение учебного года систематически проводился контроль эффективности деятельности воспитателей, работы с детьми, родителями. Были использованы следующие методы контроля:

- анкетирование (с педагогами, родителями в течение всего учебного года, согласно годовому плану);
- тестирование (с педагогами по итогам семинарских занятий);
- социальный опрос (с родителями);
- наблюдение (за деятельностью детей, педагогов, родителей в течение всего учебного года);
- изучение документации (согласно годовому плану, Образовательной программе, индивидуальным планам самообразования);
- беседа (с детьми, родителями, педагогами в течение учебного года);
- диагностика уровня развития детей (в начале и в конце учебного года во всех возрастных группах, и промежуточная - в январе);
- анализ педагогического процесса (в конце учебного года на итоговом Совете педагогов).

Для осуществления контроля заранее намечались вопросы, которые необходимо было проследить, знакомили с ними педагогов. Контроль проводился согласно годовым задачам. Итоги контроля выносились на заседания Советов педагогов, где анализировались уровень знаний, умений, навыков и воспитанности детей, уровень профессионального мастерства педагогов, содержание документации, уровень работы с детьми и родителями. По итогам контроля принимался конкретный план действий, который записывался в решение заседания совета педагогов, родительских собраний.

По результатам наблюдений за работой воспитателей и специалистов, мы выявили, что основным методом работы воспитателей с детьми (как того и требует программа «От рождения до школы») является педагогика сотрудничества, когда воспитатель и ребенок общаются и действуют на равных. Педагоги обращают особое внимание на создание проблемных ситуаций, экспериментально-поисковой и строительно-конструктивной деятельности. Широко используются педагогами игровые методы.

Методическая работа основывается на личностно-ориентированном подходе, определены 3 группы педагогов, в основе деления на которые лежит принцип дифференциации по уровню практического мастерства (по Ю. К. Бабанскому). Сравнительный анализ показал, что в ДО преобладают педагоги, совершенствующие мастерство – 54,5%; мастера педагогического образования составляют – 45,5 %; вновь приступившие к работе – нет.

Успех организации воспитательно-образовательной работы обеспечивается правильным подбором и расстановкой кадров.

Обеспеченность педагогическими кадрами - 100%:

- Воспитатели – 9 человек
- Ст. воспитатель – 1 человек
- Муз. руководитель – 1 человек.

Немаловажное значение отводится работе по самообразованию. Ежегодно педагогами ДО составляются индивидуальные планы самообразования, в которых отражена работа над индивидуальной темой самообразования и работа по решению годовых задач ДО.

По итогам учебного года со всеми педагогами ДО проводится анкетирование, с целью самооценки степени реализации годовых задач, самооценки уровня знаний по вопросам воспитания и обучения дошкольников, и для выявления наиболее актуальных проблем при составлении плана работы на новый учебный год.

Методическая работа с педагогическими кадрами в 2014-2015 учебном году позволила достичь следующих результатов:

Анализ качественного состава педагогического коллектива ДО

2014-2015	Образование	Категория	Курсы
-----------	-------------	-----------	-------

учебный год							повышения квалификации	
	Высшее	Среднее специальное	Вышая	1-я	Соответствие	Не имеют	Профессиональные курсы (по ФГОС)	По информационным технологиям
Начало года	36% (4 чел)	64% (7 чел)	-	36% (4 чел)	18% (2 чел)	9% (1 чел)	82% (9 чел)	82% (9 чел)
Конец года	36% (4 чел)	64% (7 чел)	9% (1 чел)	45,5% (5 чел)	45,5% (5 чел)	-	100% (11 чел)	100% (11 чел)
Перспективы на 2015 -2016 учебный год	-	-	-				-	27% (3 чел)

Распределение педагогов по стажу работы:

- до 5 лет – нет;
- от 5 до 10 лет - 3 человека;
- от 10 до 15 лет - 2 человека;
- от 15 до 20 лет - 3 человека;
- свыше 20 лет - 3 человека;
- свыше 30 лет - нет

(Приложение 3)

В 2014 -2015 учебном году курсы повышения квалификации прошли:

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Название курсов
1.	Дуброва Елена Евгеньевна	воспитатель	«Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС», ИПК и ПРО КБГУ
2.	Тамазова Радима Заурбиевна	воспитатель	«Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС», ИПК и ПРО КБГУ
3.	Солод Вера Викторовна	заведующий	«Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС», ИПК и ПРО КБГУ

Курсы ИКТ - компетентности прошли:

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Название курсов
1.	Башлаева Татьяна Николаевна	Музыкальный руководитель	«Применение пакета свободного программного обеспечения», ГОУ ДПО «КБРЦДО»

В соответствии с федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; постановлением Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 года № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций», в 2014-2015 учебном году педагоги ДО прошли профессиональную переподготовку по специальности «Дошкольное образование»:

№	Ф.И.О.	Должность	Место прохождения курсов	Документ об окончании курсов
1.	Гринина А.Ю.	воспитатель	ИПК и ПРО КБГУ	диплом
2.	Дворецкая О.В.	воспитатель	ИПК и ПРО КБГУ	диплом
3.	Желудкова Н.В.	воспитатель	ИПК и ПРО КБГУ	диплом
4.	Мазлоева О.Ф.	воспитатель	ИПК и ПРО КБГУ	диплом
5.	Старецкая И.П.	ст.воспитатель	ИПК и ПРО КБГУ	диплом
6.	Тамазова Р.З.	воспитатель	ИПК и ПРО КБГУ	диплом

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (зарегистрирован в Минюсте РФ 23.05.2014г № 32408) в 2014-2015 учебном году прошли аттестацию:

- на соответствие занимаемой должности 4 человека

№	Ф.И.О.	Должность	Документ (Приказ МОН КБР)
1.	Дуброва Е.Е.	воспитатель	Протокол №2 от 18.12.2014 г.
2.	Кажарова А.М.	воспитатель	Протокол №2 от 18.12.2014 г.
3.	Мазлоева О.Ф.	воспитатель	Протокол №2 от 18.12.2014 г.
4.	Харитоновна Е.Е.	воспитатель	Протокол №2 от 18.12.2014 г.

- на 1 квалификационную категорию 1 человек

№	Ф.И.О.	Должность	Документ (Приказ МОН КБР)
1.	Башлаева Т.Н.	Муз.руководитель	№ 122 от 26.02.2015 г. – МОН № от 26.03.2015 г. – МБОУ «СОШ №4»

- на высшую квалификационную категорию 1 человек

№	Ф.И.О.	Должность	Документ (Приказ МОН КБР)
1.	Старецкая И.П.	Ст.воспитатель	№581 от 29.05.2015 г.

С целью повышения профессионального мастерства и распространения опыта работы педагоги ДО принимают активное участие в конкурсах:

Период	Ф.И.О. участника	Наименование конкурса	Уровень	Результат
ноябрь 2014	Харитоновна Е.Е. воспитатель	«Моя Родина – Российская Федерация» ИМЦ «КЛИиО»	Общероссийский	Диплом 1 степени
ноябрь 2014	Кажарова А.М. воспитатель	«Патриотизм. Демократия. Единство» ИМЦ «КЛИиО»	Общероссийский	Диплом 1 степени

декабрь 2014	Мазлоева О.Ф. воспитатель	«С большой любовью к своей Малой Родине» ИМЦ «КЛИиО»	Общероссийский	Диплом 3 степени
апрель 2015	Григина А.Ю. воспитатель	Логотип общероссийской ассоциации «Воспитатели России»	Общероссийский	Участник конкурса
май 2015	Григина А.Ю. воспитатель	«Лучшее из опыта работы» ИМЦ «НСК-ГЛОБУС»	Общероссийский	Участник конкурса
июнь 2015	Старецкая И.П. Ст.воспитатель	«Развивающая среда образовательного учреждения» НОУ дополнительного профессионального образования «Экспертно-методический центр» Научно-издательский центр «Articulus-инфо»	Общероссийский	Участник конкурса

Так же педагоги активно участвовали в конкурсах и смотрах, проводимых в дошкольном отделении:

<i>№</i>	<i>Наименование конкурса</i>	<i>срок</i>	<i>итоги</i>
1	<i>Смотр-конкурс:</i> «Готовность к новому учебному году»	сентябрь	Победитель конкурса – средняя группа
2	<i>Конкурс</i> на лучший родительский уголок	октябрь	Победитель конкурса – подготовительная группа
3	<i>Смотр-конкурс</i> «Развивающая среда для игровой деятельности»	ноябрь	Победитель конкурса – 2 младшая группа
4	<i>Смотр-конкурс</i> «Лучший центр исследовательской деятельности»	февраль	Победитель конкурса – старшая группа
5	<i>Конкурс</i> «Книжка-малышка»	апрель	Победитель конкурса – Желудкова Н.В., воспитатель

Педагоги дошкольного отделения охотно делятся опытом своей работы с коллегами. С данной целью в ноябре 2014 г. в дошкольном отделении на высоком профессиональном уровне прошло совместное городское методическое объединение музыкальных руководителей и воспитателей дошкольных отделений «Современные технологии в совместной работе музыкального руководителя и воспитателя». В марте 2015 г. Педагогами проведен семинар-практикум для студентов 3 курса Прохладненского технологического колледжа на тему «Современные формы работы педагога с родителями».

IV. Результаты образовательной деятельности

Воспитательно-образовательная работа в ДО осуществлялась в соответствии с программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса. Для расширения содержания образования дополнительно вводились программы и технологии:

- «Старт» (Л.В. Яковлева, О.М. Юдина);
- «Начало начал» (М.З. Орликова);
- «Чудеса родного края» (Г.И. Савинова);
- «Основы безопасности жизнедеятельности» (Н.Н. Авдеева, О.Н. Князева);
- «Юный эколог» (С.Н. Николаева);
- «Я-Ты-Мы» (О.Н. Князева, А.Н. Авдеева).

Анализ содержания образования в ДО №8 показывает, что соблюдается принцип комплексности, т.е. педпроцесс охватывает все основные направления развития ребенка (физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое).

В связи с этим в дошкольном отделении календарно-тематическое планирование осуществляется по направлениям:

- образовательная работа с детьми, осуществляемая в процессе организации детской деятельности;
- образовательная деятельность детей, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки во всех возрастных группах соответствует норме, включая занятия по интересам:

- I младшая группа – 10 занятий, продолжительность НОД-10 мин.
- II младшая группа – 11 занятий, продолжительность НОД-10 -15 мин.
- Средняя группа – 12 занятий, продолжительность НОД-15-20 мин.
- Старшая группа – 15 занятий, продолжительность НОД- 20-25 мин.
- Подготовительная группа – 17 занятий, продолжительность НОД 25-30 мин.

Педагоги дошкольного отделения систематически и объективно отслеживали динамику развития детей.

Для определения уровня развития детей проводились диагностические исследования по всем основным направлениям. Нами выделены следующие области исследования

1. Диагностика состояния физического здоровья – ее осуществляют старшая медсестра, воспитатели:

- Антропометрические данные.
- Индекс здоровья.
- Пропуски по болезни одним ребенком.
- Длительность заболеваний.
- Осмотр врачом.
- Анализ патологий детей.

2. Уровень знаний, умений и навыков детей – данную область диагностируют воспитатели и музыкальный руководитель под руководством старшего воспитателя:

- Физическое развитие:
- Речевое развитие:
- Формирование элементарных математических представлений:
- Художественно – эстетическое развитие:

Диагностика воспитанников дошкольного отделения начинается с момента поступления ребенка в ДО. Это диагностика адаптации детей первой младшей группы.

Установлена следующая периодичность диагностических исследований – 2 раза в год: на начало учебного года диагностика проводится с целью выявления уровня развития детей, на конец учебного года – с целью сравнения полученного и желаемого результатов, для построения индивидуальной траектории развития каждого ребенка (учитывая требования ФГОС ДО).

Основными методами диагностирования в ДО-8 являются: наблюдение; беседа; анализ продуктов деятельности; игровые упражнения, задания (в письменной и устной форме), соответствующие задачам обследования.

Формы проведения обследования различные – групповые и индивидуальные, письменное выполнение задания или устное в беседах. Обязательное условие – использование наглядного материала, который зачастую является вспомогательным.

Результаты исследований различных областей представляются в виде трехуровневой шкалы: низкий, средний, высокий.

Низкий уровень представляет собой тот факт, когда ребенок не справляется с заданием самостоятельно, даже с небольшой помощью воспитателя.

Средний уровень – справляется с небольшой помощью воспитателя.

Высокий уровень – ребенок самостоятельно справляется с предложенным заданием.

По результатам диагностических исследований педагоги делают выводы, намечают планы индивидуальной коррекционной работы.

Результаты диагностических исследований рассматриваются на заседаниях Советов педагогов, педагогических часах, приводятся педагогами в годовом анализе работы.

Общий процент выполнения программных требований по итогам диагностических исследований на конец 2014-2015 учебного года составил:

- высокий уровень – 43 %,
- средний уровень – 51 %,
- низкий уровень – 6 %.

Данный показатель является выше по сравнению с началом учебного года на 20%. Уровень усвоения программы «От рождения до школы» за 2014-2015 учебный год – оптимальный. Результаты диагностирования детей подтвердили эффективность работы педагогов ДО. Наилучших результатов в работе с детьми достигли педагоги подготовительной группы. (Приложение 4)

В ноябре 2014 и апреле 2015 года проводилось диагностическое исследование школьной зрелости детей, посещающих подготовительную группу. Целью диагностики было определение уровня речевого развития, функциональной готовности, уровня развития образных представлений, интеллектуальной личностной физической, мотивационной готовности. А так же уровня общей осведомленности. В результате диагностики было выявлено:

<i>Период исследования</i>	<i>Общий уровень готовности к школьному обучению</i>		
	<i>Высокий</i>	<i>Средний</i>	<i>Низкий</i>
<i>Ноябрь 2014 г.</i>	7 (23%)	17 (57%)	6 (20%)
<i>Апрель 2015 г.</i>	17 (57%)	12 (39,5%)	1 (3,5%)

Сравнение с результатами предыдущего года:

<i>Период исследования</i>	<i>Общий уровень готовности к школьному обучению</i>		
	<i>Высокий</i>	<i>Средний</i>	<i>Низкий</i>
<i>Апрель 2014 г.</i>	14 (55 %)	12 (45 %)	-
<i>Апрель 2015 г.</i>	17 (57%)	12 (39,5%)	1 (3,5%)

Результаты диагностического обследования детей подготовительной группы показали, что

- 17 (57%) детей имеют высокий уровень школьной зрелости – на 2% выше по сравнению с показателем 2013-2014 учебного года;
- 12 (39,5%) детей имеют средний уровень школьной зрелости – на 5,5 % ниже по сравнению с показателем 2013 – 2014 учебного года;
- 1 (3,5%) - с низким уровнем школьной зрелости, в 2013-2014 учебном году дети с низким уровнем школьной зрелости отсутствовали.

По итогам диагностического обследования можно сделать вывод, что обследование детей подготовительной группы с целью выявления школьной зрелости дало удовлетворительные результаты. *(Приложение 5)*

С целью развития индивидуальных особенностей и интересов детей в дошкольном отделении организованы занятия в кружках.

Дополнительное образование детей в ДО осуществляется в соответствии с учебным планом и согласно годовым задачам работы дошкольного отделения.

Занятия в кружках организуются с целью развития индивидуальных особенностей и интересов детей.

Кружки проводятся во второй половине дня по различным направлениям.

Согласно учебному плану дополнительные кружковые занятия проводились один раз в неделю в младшей и средней группах, два раза в неделю в старшей группе, три раза в неделю в подготовительной к школе группе:

- Кружок «Пластилиновая радуга» - развитие творческих способностей дошкольников (программа «Пластилиновая графика для малышей», Давыдова Г.Н.) – для детей 5-7 лет. Руководитель Грининна А.Ю.
- Кружок «Веселый светофор» - формирование навыков безопасного поведения в дорожной среде (программа «Светофор», Т.И.Даниловой) – для детей 5-7 лет. Руководитель Дуброва Е.Е.
- Кружок «Говорушки» - развитие связной речи младших дошкольников в процессе знакомства с художественной литературой (программа «Знакомим дошкольников с художественной литературой» О.С. Ушаковой) – для детей 4-5 лет. Руководитель Кажарова А.М.
- Кружок «Мой край» - познавательное развитие детей в процессе знакомства с родным краем, патриотическое воспитание дошкольников (программа «») – для детей 5-6 лет. Руководитель Мазлоева О.Ф.

Количество платных дополнительных образовательных услуг в текущем учебном году меньше в сравнении с предшествующими годами. Однако, общее количество оказываемых дополнительных услуг осталось прежним (4 кружка). *(Приложение 6)*

V. Работа с социумом

Дошкольное отделение ведет тесную работу с начальным звеном МБОУ «СОШ №4». Был составлен и утвержден план работы по преемственности с учетом единой методической темы МБОУ «СОШ №4» и ДО №8. В течение учебного года проводились:

- родительское собрание в подготовительной к школе группе с участием учителей 4-ых классов Алеха Н.В., Кузьменко Н.В. «Подготовка ребенка к обучению в школе».
- организованы просмотры образовательной деятельности в ДО и уроков в начальных классах; совместные праздничные мероприятия, тематические и творческие выставки для педагогов и детей, которые способствуют развитию у детей мотивации, желания обучаться в школе, развивают коммуникативность, способствуют быстрой адаптации детей к школе.

Полноценное развитие и воспитание ребёнка не возможно без участия родителей.

Вовлечение родителей в воспитательный – образовательный процесс происходит через:

- педагогические советы
- родительские собрания
- совместные творческие дела (спортивные соревнования, экскурсии, конкурсы и смотры, выставки, совместной изготовлении дидактического, игрового, театрализованного материала)
- анкетирование
- помощь в укреплении материальной базы

Участие родителей в управлении дошкольным образовательным учреждением осуществляется через:

- родительский комитет дошкольного образовательного учреждения
- групповые родительские собрания.

Администрация детского сада и все воспитатели имеют анализ состава родителей по образовательному профессиональному уровню, сведения о полных и неполных семьях, состоянии здоровья родителей воспитанников, жилищно – бытовых условиях, возможностях для воспитания детей, их семейные традиции. (Приложение 8)

Наличие этих данных позволяет определить пути совместной работы с родителями по воспитанию детей.

Ежегодно проводится анкетирование родителей с целью выявления запросов родителей на услуги дошкольного отделения и оценки предоставляемых услуг. В результате анкетирования, в котором приняли участие 82 % родителей ДО, мы выяснили, что большинство родителей (83 %) считают, что наш детский сад пользуется авторитетом в микрорайоне и их ребенок ходит в детский сад с удовольствием, 1 % – затрудняется ответить.

На вопрос «Довольны ли вы качеством образования в ДО» - 85 % родителей ответили – довольны, «все устраивает», 1% - затруднились ответить.

Большая часть родителей (83 %) спокойно уходят на работу, оставляя ребенка в детском саду, 1 % родителей не достаточно спокойны, когда их ребенок остается в ДО. Всех родителей устраивает качество дополнительных услуг в ДО.

Родителями были высказаны следующие предложения:

- Уменьшить количество воспитанников в группах ДО.
- Для повышения уровня развития речи детей, ввести услуги логопеда.
- Ввести индивидуальные занятия с педагогом-психологом.
- С целью улучшения состояния игровых площадок ДО, восстановить ограждение детского сада.

VI. Итоги административно-хозяйственной деятельности

Дошкольное отделение №8 является структурным подразделением МБОУ «СОШ №4». Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» им А.Г.Головки, Дошкольное отделение № 8 расположено по адресу:

361043 Кабардино-Балкарская Республика, г.Прохладный ул.Свободы, 246/5; телефон: 2-23-46, 2-23-54.

Здание типовое; год постройки – 1966.

Общая площадь – 1027 м.кв. – на 1 ребенка – 12 м.кв.

Проективная мощность – 140.

Наполняемость после реконструкции – 140.

Помещения учреждения:

<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>	<i>Площадь</i>
Групповая комната	6	49.6 – 50.6 м.кв.
Спальня	6	30.4 – 48.2 м.кв.
Приемная	6	15 – 16.3 м.кв.
Умывальная	6	4.5 – 7.8 м.кв.
Кабинет заведующего	1	10.8 м.кв.
Методический кабинет	1	29.5 м.кв.
Кухня	1	29.1 м.кв.
Музыкальный зал	1	69.9 м.кв.
Медицинский кабинет	1	7.5 м.кв.
Изолятор	1	6.3 м.кв.
Прачечная	1	29 м.кв.
Музыкальная комната	1	7 м.кв.
Туалет общий	2	2.1 м.кв.

Количество комплектов дошкольных групп всего, в том числе:

- групп детей младшего дошкольного возраста – 3;
- групп детей среднего дошкольного возраста - 1;
- групп детей старшего дошкольного возраста – 1;
- подготовительных к школе групп – 1.

Имеется участок, площадь – 0.98 га, участок озеленен, на игровых площадках, имеются открытые веранда, песочницы, физкультурное оборудование. Имеется спортивная площадка.

Медицинский кабинет – типовой, лицензирован в 2014 г.(Лицензия №002037 от 14.03.2014), имеется изолятор. Оборудование медицинского кабинета соответствует требованиям и нормативам СанПиНа.

Водопровод – централизованный, санитарное состояние удовлетворительное.

Санитарное состояние санузлов – требует ремонта.

Городской канализационный коллектор – требует ремонта.

Отопление – автономное (мини котельная, запущена 05.12.06 г.).

Обеспечение необходимого воздушного теплового режима – удовлетворительное.

Состояние естественного и искусственного освещения в учебных кабинетах и других помещениях соответствует гигиеническим нормам.

Освещение: люминесцентные лампы – 30 шт., лампы накаливания – 18 шт.

В группах: игровые – 6 шт., спальни – 6 шт. Освещение соответствует гигиеническим нормам.

Здание ДО оснащено противопожарной сигнализацией.

Электропроводка в здании оборудована системой безопасности, имеется централизованное заземление.

Обеспеченность учебной мебелью: удовлетворительное и соответствуете росто возрастным особенностям воспитанников.

Пищеблок – типовой, соответствует нормам санитарных требований, обеспечен холодной и горячей водой, канализацией.

Технологического и холодильного оборудования достаточно имеется кухонная и обеденная посуда, разделочный инвентарь:

- электрические плиты – 2 шт.;
- холодильники – 3 шт.;
- морозильный шкаф – 1 шт.;
- электромясорубка – 2 шт.

- жарочный шкаф – 1 шт.
- вытяжка – 1 шт.

На персонал имеется необходимая медицинская документация, у всех сотрудников имеются санитарные книжки.

Гигиеническое обучение персонала проводится по плану старшей медсестры.

Имеется спортивно-музыкальный зал: в зале – гимнастический уголок, гимнастические скамейки, шведская стенка, тренажеры настенные. Спортивное оборудование для занятий: мячи, гимнастические палки, скакалки, кегли и т.д.

В 2014-2015 учебном году в дошкольном отделении была проведена определенная работа по административно-хозяйственной деятельности.

При подготовке к учебному году был проведен:

- косметический ремонт ДО, групп;
- окраска оборудования на игровых площадках;
- ремонт лестничных пролетов;
- технический осмотр вентиляционной системы, электрохозяйства, водоснабжения, технологического оборудования, газохозяйства;
- производилась замена песка в песочницах;
- озеленение участков, разбивка цветников.

Систематически проводились инструктажи по ТБ, ОТ.

Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы:

- в 1 младшей, старшей группах было обновлено игровое оборудование,
- приобретено физкультурное оборудование (скакалки, мячи разного диаметра, обручи, кольцебросы, бадминтон),
- систематически пополнялись хозяйственные товары (моющие, чистящие вещества),
- на кухне частично заменена посуда (кастрюли, чашки, доски),
- в группах частично заменены кружки, тарелки, ведра, чашки, кастрюли,
- во 2 младшей группе заменены детские унитазы.

В настоящее время для нормального функционирования ДО необходимо:

- Замена труб системы теплоснабжения
- Замена канализационных труб
- Полная замена ограды вокруг ДО
- Замена входных дверей на металлические (5 шт.)
- Замена сантехники в групповых помещениях
- Замена оконных рам
- Частичное приобретение мягкого инвентаря (полотенца – 100 шт., постельные комплекты – 1 в количестве 100 шт.)
- Замена технологического оборудования на пищеблоке (холодильная камера, электрические плиты, вентиляционная вытяжка)
 - Замена посуды:
 - на пищеблоке (кастрюли)
 - в группах (чайники – 6 шт., ведра эмалированные – 4 шт., кастрюли 5 л. – 10 шт.)
 - Оборудование для физкультурного зала (обручи, скакалки, мячи) и игрового оборудования на уличных групповых площадках.

Совершенствование материально-технической базы ДО в 2014-2015 учебном году осуществлялось и за счет внебюджетных средств, которые были выделены на хозяйственные, канцелярские, мягкий и строительный инвентарь и основные средства на сумму 130800 р. (в 2013-2014 учебном году было выделено 148630 руб.).

VII. Проблемный анализ

1. Важные слагаемые, обеспечивающие успешность работы ДО в 2014-2015 учебном году.

Позитивные тенденции	Их причины
Наблюдается устойчивое увеличение количественного состава детей ДО.	Повышение авторитета ДО и качества предоставляемых услуг.
Увеличение возможностей социальной поддержки детей через организацию компенсационной выплаты за содержание в ДО.	Целенаправленная работа воспитателей, администрации. Своевременная просветительская работа среди родителей.
Расширение банка методической литературы согласно введению ФГОС ДО.	Приобретение методической литературы и пособий по программе «От рождения до школы».
Участие педагогов в городских конкурсах профессионального мастерства.	Целенаправленная работа с кадрами по повышению престижа профессии «Воспитатель». Материальное стимулирование активных педагогов.
Активное участие педагогов в общероссийских конкурсах методических разработок занятий, творческих работ.	Повышение самооценки профессиональной деятельности педагогов.
Продолжение роста профессионального уровня педагогов ДО.	Заинтересованность в личном росте, в повышении оплаты труда. Оказание практической помощи педагогам в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства со стороны администрации ДО.
Распространение опыта работы педагогов и повышение педагогического мастерства на всех уровнях.	Участие в проведении ГМО для воспитателей и музыкальных руководителей ДО. Участие в общероссийских педагогических конкурсах.
Расширение спектра предоставляемых дополнительных образовательных услуг	Разнообразие предоставляемых дополнительных образовательных услуг, как платных, так и бесплатных.
Ежегодный рост удовлетворенностью воспитанников, педагогов, родителей жизнедеятельностью в ДО.	Удовлетворение запросов участников воспитательно-образовательного процесса. Пополнение материально-технической базы ДО. Индивидуальный подход к участникам воспитательно-образовательного процесса.
Активное внедрение информационных технологий в методическую службу ДО (использование компьютерных технологий в проведении семинаров, консультаций, Советов педагогов)	Использование педагогами ИКТ в реализации годовых задач. Активное участие педагогов в повышении профессионального уровня ИТ-компетентности.

2. Проблемы, выявленные в работе ДО в 2014-2015 учебном году.

Негативные тенденции	Причины	Необходимые меры для их устранения
Проблема сохранения и укрепления здоровья воспитанников и	Недостаточные возможности предоставления	Привлечение медицинского персонала (врача-педиатра и медицинской сестры) к

сотрудников ДО.	медицинского обслуживания воспитанников ДО. Отсутствие постоянного медицинского работника в ДО.	работе по профилактике сохранения и укрепление здоровья воспитанников. Поэтапное внедрение программы оздоровления детей в условиях ДО с учетом ФГОС ДО. Формирование у участников воспитательно-образовательного процесса привычки к здоровому образу жизни.
Недостаточный перечень запрашиваемых дополнительных образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам.	Отсутствие специалистов.	Увеличение финансовых ресурсов.
Износ здания, ухудшение состояния половое покрытия, канализационной системы, отсутствие забора.	Длительное отсутствие финансовых средств.	Постановка ДО на плановый ремонт. Выполнение косметического ремонта за счет родительских пожертвований и спонсорской помощи.

С целью повышения профессионального уровня педагогов ДО, учитывая показатели воспитательно-образовательной работы в 2014-2015 учебном году, в условиях введения ФГОС ДО, намечены основные задачи работы дошкольного отделения в 2015-2016 учебном году:

- Повышение уровня профессиональной грамотности педагогов в вопросах гражданско-правового воспитания дошкольников.
- Обогащение словарного запаса и развитие коммуникативных навыков дошкольников через организацию театрализованной деятельности.

Приложение 1



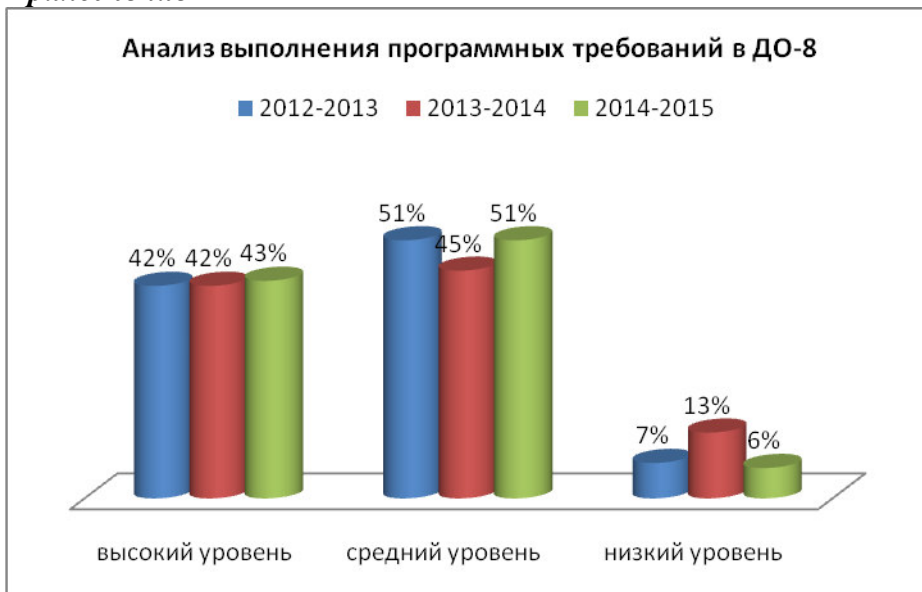
Приложение 2



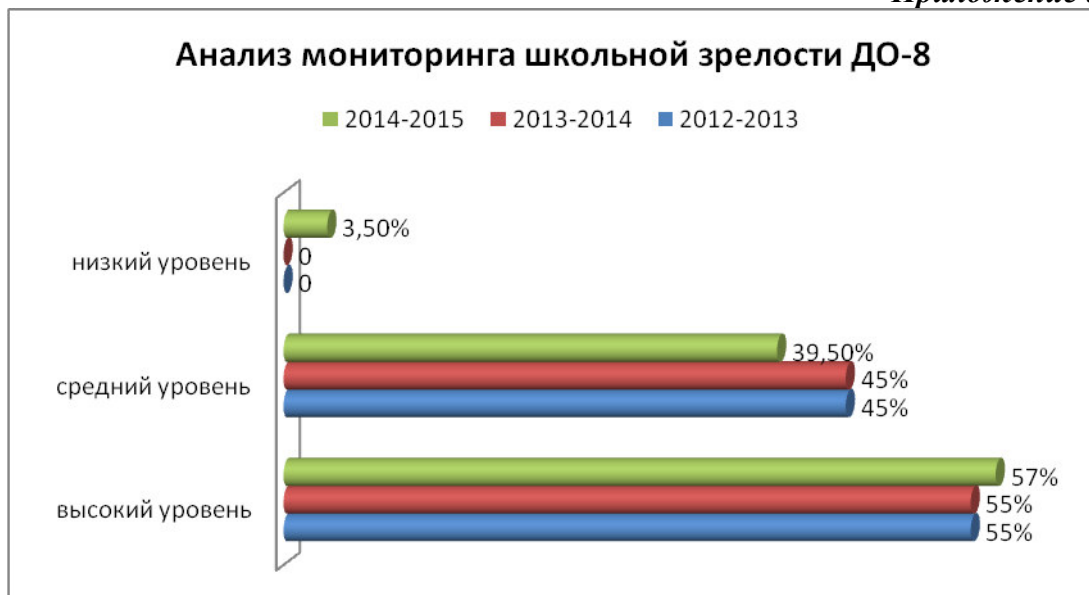
Приложение 3



Приложение 4



Приложение 5



Приложение 6



СОЦИАЛЬНЫЙ ПОРТРЕТ СЕМЕЙ ВОСПИТАННИКОВ МБОУ «СОШ № 4» ДО № 8

<i>Социологические данные о семьях</i>	<i>Первая младшая группа</i>	<i>Вторая младшая группа</i>	<i>Вторая младшая группа А</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>
Число детей в группе	24	30	24	30	30	31
Из них мальчиков	15	16	13	21	17	9
Из них девочек	9	14	11	9	13	21
Полных семей	15	22	20	24	26	23
Неполных семей	9	8	4	6	4	8
Семей с одним ребенком	12	10	9	11	7	6
Семей с двумя детьми	11	17	14	16	20	22
Семей более чем с двумя детьми	1	3	1	3	3	2
Работающих матерей	16	22	20	28	25	17
Неработающих матерей	8	8	4	2	5	4
Матерей со средним, средним специальным образованием	13	20	23	17	23	24
Матерей с высшим образованием	8	8	1	10	6	6
Отцов со средним, средним специальным образованием	12	25	20	18	19	20
Отцов с высшим образованием	9	4	4	7	8	6
Семей русских	12	21	15	22	18	21
Семей других национальностей	12	9	9	8	12	10

РАЗДЕЛ 2. ЗАДАЧИ РАБОТЫ НА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

Приоритетное направление работы МБОУ «СОШ №4» на 2014-2017 г.г.:

«Профессиональная компетентность педагога как ресурс реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) II поколения»

Приоритетное направление работы ДО-8:

«Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в системе дошкольного образования в условиях освоения ФГОС ДО»

ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДО-8 НА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

- 1. Повышение уровня профессиональной грамотности педагогов в вопросах гражданско-правового воспитания дошкольников.**
- 2. Обогащение словарного запаса и развитие коммуникативных навыков дошкольников через организацию театрализованной деятельности.**

РАЗДЕЛ 3. РАБОТА С КАДРАМИ

1. Повышение квалификации педагогов

№ п/п	Ф. И. О.	Должность	Год последнего повышения квалификации, переподготовки и в ИПК и ПРО КБГУ, РЦДО, дистанционные заочные курсы и т.д.	Год последнего прохождения курсов ИКТ	ИПК и ПРО КБГУ, РЦДО, дистанционные заочные курсы, переподготовка					ИКТ				
					2014	2015	2016	2017	2018	2014	2015	2016	2017	2018
1	Башлаева Татьяна Николаевна	муз. руководитель	2014	2008				+		+				
2	Григина Анна Юрьевна	воспитатель	2014	2011				+			+			
3	Громова Анна Гимовна	воспитатель	2014	2009				+		+				
4	Дворецкая Ольга Владимировна	воспитатель	2013	2011			+				+			
5	Дуброва Елена Евгеньевна	воспитатель	2013	2014					+				+	
6	Желудкова Наталья Владимировна	воспитатель	2014	2013				+				+		
7	Кожокова Наталья Анатольевна	воспитатель	Д/О				+				+			
8	Кажарова Аминат Мухамедовна	воспитатель	2013	2013			+					+		
9	Мазлоева Оксана Фузелевна	воспитатель	2014	2008				+		+				
10	Солод Вера Викторовна	заведующий ДО	2014	2009					+		+			
11	Старецкая Ирина Павловна	ст. воспитатель	2014	2013				+				+		
12	Тамазова Радима Заурбиевна	воспитатель	2013	2008					+	+				
13	Утова Мадина Адилевна	воспитатель	Д/О				+						+	
14	Харитоновна Елена Евгеньевна	воспитатель	2014	2012				+			+			

2. Консультации

<i>№/№</i>	<i>СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ</i>	<i>СРОК</i>	<i>ОТВЕТСТВЕННЫЕ</i>
1	Современные дети – современные игры. Жестокое обращение с детьми: что это такое?	сентябрь	воспитатель Громова А.Г. ст. воспитатель Старецкая И.П.
2	Основы правового сознания детей дошкольного возраста. Развитие мелкой моторики дошкольников через использование природного материала (консультация-практикум)	октябрь	ст. воспитатель Старецкая И.П. воспитатель Григина А.Ю.
3	Правовое образование дошкольников в условиях освоения ФГОС ДО. Лэпбук как новая форма совместной деятельности взрослого и ребенка.	ноябрь	Воспитатель Мазлоева О.Ф. ст. воспитатель Старецкая И.П.
4	Проектные методики в воспитательно-образовательном процессе в ДОУ. Требования к качеству речи педагога дошкольного образовательного учреждения	декабрь	ст. воспитатель Старецкая И.П. Воспитатель Кажарова А.М.
5	Формирование коммуникативных способностей дошкольников через игровую деятельность	январь	ст. воспитатель Старецкая И.П.
6	Детская журналистика, как средство повышения речевого развития детей старшего дошкольного возраста. Оборудование музыкального уголка и организация работы в нем.	февраль	ст. воспитатель Старецкая И.П. Муз.руководитель Башлаева Т.Н.
7	Речевое творчество дошкольников	март	воспитатель Кажарова А.М.
8	ИКТ в непосредственно-образовательной деятельности и режимных моментах. Как сохранить психологическое здоровье.	апрель	ст. воспитатель Старецкая И.П. Воспитатель Желудкова Н.В.
9	Правила дорожные верные надежные (консультация-	май	Воспитатель Дуброва Е.Е.

	практикум) Аукцион педагогических идей «Летняя картотека»		ст. воспитатель Старецкая И.П.
--	---	--	-----------------------------------

3. Семинары, семинары – практикумы

<i>№/№</i>	<i>СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ</i>	<i>СРОК</i>	<i>ОТВЕТСТВЕННЫЕ</i>
1.	«Правовое воспитание в дошкольном образовании»	Сентябрь-ноябрь	ст.воспитатель Старецкая И.П.
2.	Театр – школа искусства общения	Январь-март	ст.воспитатель Старецкая И.П.

4. Открытые просмотры педагогической деятельности

<i>№/№</i>	<i>СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ</i>	<i>СРОК</i>	<i>ОТВЕТСТВЕННЫЕ</i>
1	Тематические осенние развлечения в возрастных группах	октябрь – ноябрь	муз. руководитель воспитатели
2	Неделя прав ребенка - организация правового воспитания дошкольников	ноябрь	Мазлова О.Ф. Желудкова Н.В. Дуброва Е.Е. Дворецкая О.В.
3	Тематические новогодние праздники	декабрь	муз. руководитель воспитатели
4	«Защитники Отечества» - тематическое развлечение	февраль	муз. руководитель воспитатели
5	Неделя театрализованной игры - развитие коммуникативных навыков дошкольников через организацию театрализованной деятельности	февраль	Громова А.Г. Харитоновна Е.Е. Григина А.Ю. Кажарова А.М.
6	«Мамин день» - праздничные утренники	март	муз. руководитель воспитатели
7	«День смеха» - тематическое развлечение «День здоровья»	апрель	муз. руководитель воспитатели
8	«День Победы» - праздничный концерт	май	муз. руководитель воспитатели
9	Выпускной бал	май	муз. руководитель Мазлова О.Ф.

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

1. Советы педагогов

<i>№/№</i>	<i>СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ</i>	<i>СРОК</i>	<i>ОТВЕТСТВЕННЫЕ</i>
I. ТЕМА: «Организационный»			

1.	Итоги работы ДО в летний оздоровительный период.	август	Заведующий ДО Солод В.В. Ст. воспитатель Старецкая И.П.
2.	Ознакомление педагогического коллектива с проектом годового плана работы ДО № 8 на 2015-2016 учебный год <ul style="list-style-type: none"> • с перечнем программ и технологий, используемых в работе ДО • с проектами плана кружковой работы с детьми • с тематикой родительских собраний • с циклограммой деятельности педагогов • с режимом работы ДО 		
3.	Аттестация и курсовая переподготовка в 2015-2016 учебном году.		
II. ТЕМА: "Гражданско-правовое воспитание детей - миф или реальность?"			
1.	Права ребенка – неотъемлемая часть прав человека <i>– вступительное слово</i>	ноябрь	Заведующий ДО Солод В.В. Ст.воспитатель Старецкая И.П. Педагоги ДО Ст.воспитатель Старецкая И.П. Ст.воспитатель Старецкая И.П.
	Межличностные отношения в группе детского сада <i>Информация</i>		
2.	Безопасность ребенка в детском саду и семье. <i>Дискуссия</i>		
3.	Итоги тематического контроля. <i>Аналитическая справка.</i>		
4.	Защита прав и правовое воспитание ребенка <i>Деловая игра</i>		
III. ТЕМА: «Психолого – педагогические особенности организации сотворчества взрослых и детей в рамках реализации ФГОС ДО»			
1.	Реализация ФГОС ДО.	январь	Заведующий ДО Солод В.В. Педагоги групп Руководители кружков Ст. воспитатель Старецкая И.П.
	Правильное построение предметно-пространственной среды – залог успешной реализации ФГОС ДО		
2.	Организация дополнительного образования в ДО		
3.	Итоги тематического контроля «Осуществление воспитательно-образовательного процесса в ДО».		

VI. ТЕМА: «Коммуникативное развитие дошкольников через различные формы и виды театрально-игровой деятельности»			
1.	Введение в проблему <i>Вступительное слово.</i>	март	Заведующий ДО Солод В.В.
2.	Эффективное внедрение педагогических технологий развития связной речи как условие формирования коммуникативных способностей дошкольников. <i>Информация.</i>		Ст.воспитатель Старецкая И.П.
	Развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста средствами театрально-игровой деятельности. <i>Презентация проектов</i>		Педагоги групп
3.	Итоги тематического контроля. <i>Аналитическая справка.</i>		Ст. воспитатель Старецкая И.П.
4.	Итоги конкурса интерактивных дидактических коммуникативных игр для дошкольников		Ст. воспитатель Старецкая И.П.
V. «Итоговый»			
1.	О выполнении годовых задач.	май	Заведующий ДО Солод В.В.
	Отчеты педагогов групп о проделанной работе за год.		Педагоги групп
	Музыкально-эстетическое воспитание детей в ДО (отчет).		Музыкальный руководитель Дуброва Е.Е.
	Организация работы в ДО по профилактике ДДТТ.		Руководители кружков
	Организация дополнительного образования в ДО.		Ст.воспитатель Старецкая И.П.
2.	Подготовка ДО к летнему оздоровительному периоду: план работы, режим.		

2. Смотры, конкурсы

№/№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОК
1	Смотр-конкурс: «Готовность к новому учебному году» (группы ДО)	сентябрь
2	Аукцион Интерактивных педагогических пособий (группы ДО)	ноябрь
3	Конкурс пособий Ярмарка педагогических идей (согласно темам самообразования)	январь

4	Конкурс «Театр в ведерке» - совместно с родителями Различные виды пособий для театрализованной деятельности	февраль
5	Конкурс интерактивных дидактических коммуникативных игр для дошкольников	март
6	Аукцион Пособий по организации здоровьесберегающей деятельности	апрель

Выставки, акции

<i>№/№</i>	<i>СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ</i>	<i>СРОК</i>	<i>ОТВЕТСТВЕННЫЙ</i>
1	Фотовыставка «Чтобы лето не кончалось!» «Любимый город» - выставка детских работ ко дню города	сентябрь	Педагоги групп
2	Выставка поделок из природного материала и овощей «Волшебный сундучок осени» «Мамино сердце» - всемирный день матери (выставка детских поделок)	октябрь	Ст. воспитатель
3	«Мастерская Деда Мороза» – новогодние поделки	ноябрь	Педагоги групп
4	«Наши отважные папы» - выставка групповых газет	декабрь	Ст. воспитатель
5	«Птичкина столовая» - акция	февраль	Педагоги групп
6	Фотовыставка « Мы помощники для дедушки и для бабушки» (выставка фотографий воспитанников со старшим поколением)	Февраль-март	Ст. воспитатель
7	«Милые барышни» - выставка групповых газет	март	Педагоги групп
8	«Дорога в Космос» - тематическая выставка «Книжкин день» - всемирный день детской книги (изготовление книжек-малышек)	апрель	Педагоги групп
9	«День Победы!» - выставка детских коллективных работ	май	Ст. воспитатель

3. Оснащение педагогического процесса

<i>№/№</i>	<i>СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ</i>	<i>СРОК</i>	<i>ОТВЕТСТВЕННЫЕ</i>
1	Разработка и утверждение нормативной документации: учебного плана, графиков работы специалистов, режимов дня для возрастных групп.	Сентябрь	Ст.воспитатель
2	Продолжить методическое обеспечение по разделам программы «От рождения до школы»	В течение года	Ст.воспитатель

3	Оформление наглядной информации об организации воспитательно-образовательного процесса в ДО с учетом ФГОС в методическом кабинете.	В течение года	Ст.воспитатель
4	Обновление информационных уголков для родителей согласно годовым задачам и плану работы с родителями ДО.	В течение года	Педагоги групп
5	Пополнение физкультурного зала спортивным оборудованием.	Октябрь – Ноябрь	Ст. воспитатель Педагоги групп.
6	Оформление интерьера ДО, музыкального зала, групповых помещений к новогодним праздникам.	Декабрь	Муз. руководитель Педагоги групп
7	Обновление развивающей среды в группах.	Январь	Педагоги групп
8	Пополнение речевой среды в группах согласно возрасту детей.	Январь	Ст. воспитатель Педагоги групп.
9	Оформление информационных уголков в группах по подготовке к летнему оздоровительному периоду.	Май	Ст. воспитатель Педагоги групп.
10	Оформление информационных уголков в группах согласно годовым задачам.	В течение года	Ст. воспитатель Педагоги групп
11	Пополнение пособиями творческих центров в групповых помещениях.	В течение года	Педагоги групп

4. План внутрисадовского контроля МБОУ «СОШ №4» до №8 на 2015 – 2016 учебный год

Объекты контроля	Вид контроля	Цель контроля	Группа	Срок	Результат	Ответственные
СЕНТЯБРЬ						
<i>Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДО</i>	<i>оперативный (эпизодический)</i>	<ul style="list-style-type: none"> Адаптация детей к условиям ДО 	1 младшая – 2 младшая группы	7.09-25.09	Педчас	Заведующий ДО Ст. воспитатель
<i>Состояние совместной работы ДО, семьи и общественности</i>	<i>оперативный (эпизодический)</i>	<ul style="list-style-type: none"> Изучение условий жизни и состояния воспитания детей в семье Качество проведения групповых родительских собраний 	1 младшая - подготовительная группы	15.09-18.09	Педчас	Заведующий ДО Ст. воспитатель
				28.09-30.09		
ОКТАБРЬ						
<i>Состояние воспитательно-образовательной работы и выполнение требований программы</i>	<i>оперативный (предупредительный)</i>	<ul style="list-style-type: none"> Подготовка педагогов к НОД Применение наглядного, дидактического материала на НОД 	1 младшая - подготовительная группы	01.10-31.10	Педчас	Заведующий ДО Ст. воспитатель
	<i>оперативный (эпизодический)</i>			28.10-30.10		
<i>Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДО</i>	<i>оперативный (эпизодический)</i>	<ul style="list-style-type: none"> Проведение закаливания, разумное сочетание различных видов Адаптация детей к условиям ДО 	старшая - подготовительная группы	20.10-23.10	Педчас справка по итогам адаптации	Заведующий ДО Ст. воспитатель Ст. медсестра
	<i>оперативный (предупредительный)</i>		1 младшая - группа	06.10-09.10		
<i>Состояние</i>	<i>персональный</i>	<ul style="list-style-type: none"> Проведение открытых 	2 младшая-	28.10-	Педчас	Заведующий

<i>методической работы в ДО и повышение квалификации педагогов</i>		просмотров	подготовительная группы	30.10		ДО Ст. воспитатель
<i>Состояние совместной работы ДО, семьи и общественности</i>	<i>оперативный (эпизодический)</i>	<ul style="list-style-type: none"> Работа по охране прав детей, лишенных родительского попечения 	1 младшая – подготовительная группы	07.10-09.10	Педчас	Заведующий ДО Ст. воспитатель
НОЯБРЬ						
<i>Состояние воспитательно-образовательной работы и выполнение требований программы</i>	<i>оперативный (предупредительный)</i>	<ul style="list-style-type: none"> Подготовка педагогов к НОД 	1 младшая – подготовительная группы	02.11-30.11	Педчас	Заведующий ДО Ст. воспитатель
<i>Состояние методической работы в ДО и повышение квалификации педагогов</i>	<i>персональный</i>	<ul style="list-style-type: none"> Работа по самообразованию педагогов 	1 младшая-подготовительная группы	04.11-06.11	Педчас	Заведующий ДО Ст. воспитатель
<i>Создание развивающей среды в группах для организации правового воспитания дошкольников</i>	<i>тематический</i>	<ul style="list-style-type: none"> Создание условий для игровой деятельности детей 	1 младшая – подготовительная группы	09.11-13.11	Педчас	Заведующий ДО Ст. воспитатель Ст. медсестра
<i>Физкультурно-оздоровительная работа в ДО</i>	<i>оперативный</i>	<ul style="list-style-type: none"> Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий с 	1 младшая – подготовительная группы	18.11-20.11	Педчас	Заведующий ДО Ст. воспитатель Ст. медсестра

		использованием здоровьесберегающих технологий				
<i>Состояние совместной работы ДО, семьи и общественности</i>	<i>оперативный (эпизодический)</i>	<ul style="list-style-type: none"> Анализ детской заболеваемости Обновление информационных материалов для родителей в группах 	1 младшая – подготовительная группы	25.11-27.11	Педчас	Заведующий ДО Ст. воспитатель
ДЕКАБРЬ						
<i>Состояние воспитательно-образовательной работы и выполнение требований программы</i>	<i>оперативный (предупредительный)</i> <i>персональный</i> <i>оперативный (эпизодический)</i>	<ul style="list-style-type: none"> Подготовка педагогов к НОД Качество планирования воспитательно-образовательной работы Осуществление воспитательно-образовательного процесса Индивидуально-дифференцированный подход к детям Система работы с детьми в уголке природы 	1 младшая – подготовительная группы 1 младшая – подготовительная группы старшая, подготовительная группы	01.12-18.12 21.12-29.12 02.12-04.12	Педчас	Заведующий ДО Ст. воспитатель
<i>Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДО</i>	<i>оперативный (эпизодический)</i>	<ul style="list-style-type: none"> Двигательная активность детей в режиме дня Организация подвижных и спортивных игр в режиме дня 	1 младшая – подготовительная группы	07.12-10.12	Педчас	Заведующий ДО Ст. воспитатель Ст. медсестра

		<ul style="list-style-type: none"> Санитарно-просветительская работа с детьми и родителями 		10.12-11.12		
<i>Оказание дополнительных образовательных и медицинских услуг</i>	<i>персональный</i>	<ul style="list-style-type: none"> Педагогическая эффективность кружковой работы 	средняя – подготовительная группы	15.12-18.12	Педчас	Заведующий ДО Ст. воспитатель
ЯНВАРЬ						
<i>Состояние воспитательно-образовательной работы и выполнение требований программы</i>	<i>оперативный (предупредительный)</i> <i>оперативный (эпизодический)</i>	<ul style="list-style-type: none"> Подготовка педагогов к НОД Рациональность и эффективность организации хозяйственно-бытового труда в группах (дежурство, поручения, коллективный труд) 	1 младшая – подготовительная группы старшая, подготовительная группы	12.01-29.01 13.01-15.01	Педчас	Заведующий ДО Ст. воспитатель
<i>Состояние методической работы в ДО и повышение квалификации педагогов</i>	<i>персональный</i>	<ul style="list-style-type: none"> Работа педагогов над темами самообразования 	1 младшая группа	21.01-22.01	Совет педагогов	Заведующий ДО Ст. воспитатель
<i>Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДО</i>	<i>оперативный (эпизодический)</i>	<ul style="list-style-type: none"> Двигательная активность детей на занятиях по физкультуре 	2 младшая – подготовительная группы	19.01-20.01	Совет педагогов	Заведующий ДО Ст. воспитатель Ст. медсестра
<i>Состояние</i>	<i>оперативный</i>	<ul style="list-style-type: none"> Качество проведения 	1 младшая –	25.01-	Педчас	Заведующий

<i>совместной работы ДО, семьи и общественности</i>	<i>(эпизодический)</i> <i>персональный</i>	<ul style="list-style-type: none"> • групповых родительских собраний • Работа по охране прав детей, лишенных родительского попечения 	подготовительная группы	29.01 14.01-15.01	Совет педагогов	ДО Ст. воспитатель
ФЕВРАЛЬ						
<i>Состояние воспитательно-образовательной работы и выполнение требований программы</i>	<i>оперативный (предупредительный)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка педагогов к НОД • Применение наглядного и дидактического материала 	1 младшая – подготовительная группы	01.02-29.02 10.02-12.02	Педчас	Заведующий ДО Ст. воспитатель
<i>Состояние методической работы в ДО и повышение квалификации педагогов</i>	<i>персональный</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение открытых просмотров 	старшие группы	22.02-25.02	Педчас	Заведующий ДО Ст. воспитатель
<i>Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДО</i>	<i>оперативный (эпизодический)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона, дня недели, общего настроения детей • Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий 	1 младшая – подготовительная группы	03.02-05.02	Педчас	Заведующий ДО Ст. воспитатель Ст. медсестра
<i>Состояние совместной работы ДО, семьи</i>	<i>оперативный (эпизодический)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Обновление информационных материалов в группах 	1 младшая – подготовительная группы	11.02-12.02	Совет педагогов	Заведующий ДО Ст. воспитатель

<i>и общественности</i>						
МАРТ						
<i>Состояние воспитательно-образовательной работы и выполнение требований программы</i>	<i>оперативный (предупредительный)</i> <i>оперативный (эпизодический)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка педагогов к НОД • Обзор сюжетно-ролевых игр, их взаимосвязь с программой • Экологическое воспитание дошкольников • Индивидуально-дифференцированный подход к детям 	1 младшая – подготовительная группы	14.03-31.03 10.03-11.03 16.03-18.03 01.03-07.03	Педчас	Заведующий ДО Ст. воспитатель
<i>Состояние методической работы в ДО и повышение квалификации педагогов</i>	<i>персональный</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение открытых просмотров 		14.03-18.03	Педчас	Заведующий ДО Ст. воспитатель
<i>Эффективность воспитательно-образовательной работы</i>	<i>тематический</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Создание в группах среды для организации театрально-игровой деятельности 	1 младшая – подготовительная группы	10.03-17.03	Совет педагогов Справка по итогам тематического контроля	Заведующий ДО Ст. воспитатель
<i>Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДО</i>	<i>оперативный (эпизодический)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация прогулок с учетом специфики сезона и предшествующей 	1 младшая – подготовительная группы	23.03-25.03	Педчас	Заведующий ДО Ст. воспитатель Ст. медсестра

		работы				
<i>Состояние совместной работы ДО, семьи и общественности</i>	<i>сравнительный</i>	<ul style="list-style-type: none"> Обновление информационных материалов для родителей в группах 	1 младшая – подготовительная группы	16.03-18.03	Совет педагогов	Заведующий ДО Ст. воспитатель
АПРЕЛЬ						
<i>Состояние воспитательно-образовательной работы и выполнение требований программы</i>	<i>оперативный (предупредительный)</i>	<ul style="list-style-type: none"> Подготовка педагогов к НОД Система работы с детьми в уголке природы 	1 младшая – подготовительная группы средняя – подготовительная группы	01.04-29.04 04.04-06.04	Педчас	Заведующий ДО Ст. воспитатель
<i>Качество знаний, умений и навыков детей</i>	<i>оперативный (эпизодический)</i>	<ul style="list-style-type: none"> Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей разных групп 	1 младшая – подготовительная группы	11.04-13.04	Педчас	Заведующий ДО Ст. воспитатель Ст. медсестра
<i>Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДО</i>	<i>оперативный (эпизодический)</i>	<ul style="list-style-type: none"> Двигательная активность детей в режиме дня Двигательная активность детей на занятиях по физкультуре Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий 	1 младшая – подготовительная группы	18.04-22.04	Педчас	Заведующий ДО Ст. воспитатель Ст. медсестра
<i>Оказание дополнительных образовательных и медицинских услуг</i>	<i>персональный</i>	<ul style="list-style-type: none"> Педагогическая эффективность кружковой работы 	средняя – подготовительная группы	27.04-29.04	Педчас	Заведующий ДО Ст. воспитатель

МАЙ

<i>Изучение воспитательно-образовательной работы в подготовительной к школе группе, готовность детей к школе</i>	<i>фронтальный</i>	<ul style="list-style-type: none"> Выполнение требований программы «От рождения до школы» 	подготовительная группа	10.05-13.05	Совет педагогов	Заведующий ДО Ст. воспитатель Ст. медсестра Педагог-психолог
<i>Состояние методической работы в ДО и повышение квалификации педагогов</i>	<i>оперативный (эпизодический)</i>	<ul style="list-style-type: none"> Самообразование педагогов Подготовка педагогов к ГМО Выполнение плана работы ДО Работа над ЕМТ 	1 младшая – подготовительная группы	18.05-20.05	Совет педагогов Годовой анализ работы	Заведующий ДО Ст. воспитатель
<i>Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДО</i>	<i>оперативный (выборочный)</i>	<ul style="list-style-type: none"> Выполнение требований программы по физическому воспитанию 	1 младшая – подготовительная группы	10.05-13.05	Совет педагогов	Заведующий ДО Ст. воспитатель Ст. медсестра
<i>Состояние совместной работы ДО, семьи и общественности</i>	<i>персональный</i>	<ul style="list-style-type: none"> Работа по охране прав детей, лишенных родительского попечения 	1 младшая – подготовительная группы	18.05-20.05	Совет педагогов	Заведующий ДО Ст. воспитатель

РАЗДЕЛ 4. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

СРОК	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
СЕНТЯБРЬ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультации специалистов по запросам родителей. 2. Консультации: «Адаптация детей к детскому саду» 3. Анкетирование «Социальный портрет семей воспитанников» 4. Адаптационные мероприятия с вновь поступившими детьми и детьми, вернувшимися из отпусков. 5. Индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей, заключение родительских договоров. 6. Фоторепортаж «Чтобы лето не кончалось!» 	<p>специалисты ДО</p> <p>педагоги групп</p> <p>ст. воспитатель</p>
ОКТЯБРЬ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общее родительское собрание «Защита прав и достоинств маленького ребенка». 2. Анкетирование родителей «Наказания в воспитании». 4. Осенний спортивный праздник совместно с родителями воспитанников 5. Оформление групповых стенгазет «С праздником, любимый город!» 	<p>заведующий ДО</p> <p>педагоги групп</p> <p>ст. воспитатель</p> <p>педагоги групп</p>
НОЯБРЬ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечение родителей к совместной работе по благоустройству территории ДО. 2. Консультация: <ul style="list-style-type: none"> • «Я имею право! – гражданско-правовое воспитание дошкольников» 	<p>педагоги групп</p> <p>Мазлоева О.Ф.</p>
ДЕКАБРЬ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечение родителей к совместной работе по оформлению зимних участков. 2. Привлечение родителей к проведению новогодних праздников. 3. Консультация: <ul style="list-style-type: none"> • «Организация игр и прогулок на свежем воздухе» 	<p>педагоги групп</p> <p>Желудкова Н.В.</p>
ЯНВАРЬ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультации: «Логоритмика как средство коррекции речи» 2. Привлечение родителей к проведению зимних развлечений. 3. Тематическая выставка в подготовительной к школе группе «Скоро в школу». 4. Зимний спортивный праздник совместно с детьми 	<p>Башлаева Т.Н.</p> <p>педагоги групп</p> <p>педагоги подготовительной группы</p> <p>педагоги групп</p>
ФЕВРАЛЬ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общее родительское собрание «Театр – это общение, организация театрально-игровой деятельности в детском саду и дома» 2. Привлечение родителей - пап к проведению развлечений. 3. Консультация: <ul style="list-style-type: none"> • «Умные игры для дошкольников» 	<p>заведующий ДО</p> <p>педагоги групп</p> <p>Громова А.Г.</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация: <ul style="list-style-type: none"> • «Правила дорожные верные надежные» 	<p>Дуброва Е.Е.</p>

МАРТ	<ol style="list-style-type: none"> 2. Привлечение родителей к проведению весенних развлечений. 3. Привлечение родителей к совместной работе по оформлению участков. 4. День открытых дверей 	<p>педагоги групп</p> <p>педагоги групп</p> <p>ст. воспитатель</p>
АПРЕЛЬ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечение родителей к организации праздника «День смеха». 2. Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе ДО». 3. Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • «Какого цвета настроение?» 	<p>педагоги групп</p> <p>ст. воспитатель</p> <p>Дворецкая О.В.</p>
МАЙ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Родительское собрание «Наши успехи и достижения». 2. Привлечение родителей к проведению праздника «День Победы», «Выпускной бал» 3. Оформление наглядной информации: «Уголок для родителей»: <ul style="list-style-type: none"> • «Летний отдых – чем занять малышей?» 	<p>заведующий ДО</p> <p>педагоги групп</p> <p>педагоги групп</p>

РАЗДЕЛ 5. ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Пояснительная записка к плану организованной образовательной деятельности ДО № 8 МБОУ «СОШ № 4» на 2015-2016 учебный год

План организованной образовательной деятельности МБОУ СОШ №4 ДО №8 составлен на основе нормативно-правовых документов:

- Приказов Министерства образования и науки РФ, определяющих содержание образования,
- Положения о дошкольном образовании,
- Закона об образовании РФ № 273-ФЗ ОТ 29.12.2012 г.,
- Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. /Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. СанПиН 2.4.1.3049 -13 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

При составлении учебного плана учтены следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

В основе планирования организованной образовательной деятельности – примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой; М.А.Васильевой, рекомендованная Министерством образования и науки Российской Федерации, цель которой - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Непосредственно образовательная деятельность планируется по возрастным группам с учетом санитарных норм. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки во всех возрастных группах соответствует норме, включая занятия по интересам:

- I младшая группа – 10
- II младшая группа – 11
- Средняя группа – 12
- Старшая группа – 15
- Подготовительная группа – 17

Количество непосредственно образовательной деятельности в первую половину дня максимально допустимо:

- В младших и средних группах не превышает двух,
- В старшей и подготовительной – трех.

В структуре Плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса. Обязательная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования, обозначенные в ФГОС ДО - вариативная часть - не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Плана обеспечивает вариативность образования; отражает познавательно-речевое развитие ребенка дошкольного возраста; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В связи с переходом ДО на новую образовательную программу и введением в практику ФГОС, учебный план составлен согласно образовательным областям, реализуемым в непосредственно образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах. В План включены четыре направления, обеспечивающие познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:

- Познавательно-речевое развитие – Кружок «Говорушки», кружок «Умные ладошки».
- Социально-коммуникативное развитие – Кружок «Азбука права», кружок «Сказка».
- Художественно-эстетическое развитие - Кружок «Волшебная кисточка», кружок «Солнечный лучик».
- Физкультурно-оздоровительное воспитание – кружок «Крепыш»

Для расширения и обогащения знаний дополнительно вводятся программы:

1. Физическое воспитание – программа «Старт» Л.В.Яковлевой; программа «Здоровье» Н.В. Алямовской;
2. Развитие речи и познавательное развитие – программа «Начало начал» М.З.Орликовой, «Чудеса родного края» Г.И.Савиновой (реализация НРК); программа «Безопасность» Н.Н.Авдеевой; «Юный эколог» С.Н.Николаевой.
3. Реализация НРК осуществляется с учетом рекомендаций ИПК и ПРО КБГУ (Штепа Т.Ф., Шадова М.З.);
4. Социально-эмоциональное развитие – программа «Я-Ты-Мы» О.Л.Князевой.

Дошкольное отделение обеспечивает вариативность образования, отражает расширение области образовательных услуг для воспитанников. В ДО функционируют 4 кружка.

Оказывая образовательные услуги, дошкольное отделение решает следующие задачи:

- создание спектра образовательных услуг;
- повышение педагогического мастерства педагогов;
- более полное удовлетворение социального заказа семьи в дошкольном образовании;
- создание рынка образовательных услуг.

Кружки проводятся во второй половине дня по различным направлениям. Один раз в неделю во второй младшей и средней группах, два раза в неделю в старшей и подготовительной к школе группе.

<i>название кружка</i>	<i>возраст детей</i>	<i>руководитель</i>	<i>цель</i>
«Говорушки»	5-6	Кажарова А.М. воспитатель	Развитие связной речи в процессе знакомства с художественной литературой
«Азбука права»	6-7	Мазлосева О.Ф., воспитатель	Правовое воспитание дошкольников
«Волшебная кисточка»	5-7	Дворецкая О.В., воспитатель	Развитие творческих способностей дошкольников
«Крепыш»	4-5	Желудкова Н.В., воспитатель	Профилактика нарушений осанки и плоскостопия
«Солнечный лучик»	4-5	Харитнова Е.Е., воспитатель	Развитие творческих способностей в процессе оригами
«Сказка»	4-5	Громова А.Г., воспитатель	Развитие связной речи в процессе театрализованной деятельности
«Умные ладошки»	3-4	Григина А.Ю., воспитатель	Развитие мелкой моторики детей

Максимальная нагрузка учебного плана не превышает требований программы «От рождения до школы» и СанПиН 2.4.1.3049 -13.

План организованной образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 4» ДО № 8 на 2015-2016 учебный год

Базовая образовательная область	Периодичность				
	<i>1 младшая группа</i>	<i>2 младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>
Обязательная часть					
Физическая культура	3 раза в неделю 10 мин.	3 раза в неделю 15 мин.	3 раза в неделю 20 мин.	3 раза в неделю 25 мин.	3 раза в неделю 30 мин.
Познание				1 раз в неделю 25 мин.	1 раз в неделю 30 мин.
<ul style="list-style-type: none"> • Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность (Конструирование) • Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) • Формирование целостной картины мира, расширение кругозора (Познавательное) 		1 раз в неделю 15 мин.	1 раз в неделю 20 мин.	1 раз в неделю 25 мин.	2 раза в неделю 30 мин.
	1 раз в неделю 10 мин.	1 раз в неделю 15 мин.	1 раз в неделю 20 мин.	1 раз в неделю 25 мин.	1 раз в неделю 30 мин.
Коммуникация (Развитие речи)	2 раза в неделю 10 мин.	1 раз в неделю 15 мин.	1 раз в неделю 20 мин.	2 раза в неделю 25 мин.	2 раза в неделю 30 мин.
Художественное творчество				2 раза в неделю 25 мин.	2 раза в неделю 30 мин.
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Рисование</i> • <i>Лепка</i> • <i>Аппликация</i> 	1 раз в неделю 10 мин.	1 раз в неделю 15 мин.	1 раз в неделю 20 мин.		
	1 раз в неделю 10 мин.	1 раз в две недели 15 мин.	1 раз в две недели 20 мин.	1 раз в две недели 25 мин.	1 раз в две недели 30 мин.
	-----	1 раз в две недели 15 мин.	1 раз в две недели 20 мин.	1 раз в две недели 25 мин.	1 раз в две недели 30 мин.

Музыка	2 раза в неделю 10 мин.	2 раза в неделю 15 мин.	2 раза в неделю 20 мин.	2 раза в неделю 25 мин.	2 раза в неделю 30 мин.
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>					
Дополнительное образование <ul style="list-style-type: none"> • Кружок «Азбука права» • Кружок «Волшебная кисточка» • Кружок «Сказка» • Кружок «Говорушки» • Кружок «Крепыш» • Кружок «Умные ладошки» • Кружок «Солнечный лучик» 		1 раз в неделю 15 мин.	1 раз в неделю 20 мин. 2 раза в неделю 20 мин. 1 раз в неделю 20 мин.	1 раз в неделю 25 мин. 1 раз в неделю 25 мин. 1 раз в неделю 25 мин.	1 раз в неделю 30 мин. 1 раз в неделю 30 мин.
ИТОГО	10 20 мин. /день	11 30 мин. /день	12 40 мин. /день	15 45 мин. /день	17 90 мин. /день

2.Приложение к плану организованной образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 4» ДО № 8 2015 – 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

<i>Педагоги</i>	<i>Образовательная область</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Возрастная группа</i>	<i>Основная программа</i>	<i>Расширение содержания</i>
Тамазова Р.З.	Познание	2	1 младшая группа	Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса; М.Мозаика-Синтез, 2012г.	«Развитие речи и ознакомление с окружающим миром» И.А. Павленко М.: Просвещение, 1996 г.
	Коммуникация	2			Новикова В.П. Математика в детском саду Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2007г.
	Художественное творчество	2			Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет М.: ТЦ Сфера 2011
	Физическая культура Здоровье	3			Комарова Т.С. Художественное творчество. Система работы в первой младшей группе: Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012
					Комарова Т.С. Детское художественное творчество: Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2005-2010
					Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду: Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012г.
					Сборник подвижных игр: Методическое пособие / автор-сост. Э.Я. Степаненкова. - М.Мозаика-Синтез, 2012г.
					Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Первая младшая группа

	Музыка	2		<p>Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012г.</p> <p>Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика в детском саду Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012г.</p> <p>«Музыкальное воспитание в детском саду» Ветлугина В.А. М.: Просвещение, 1986 г.</p> <p>«Музыкальные шедевры» О.Н. Радынова М.: Просвещение, 2000 г.</p> <p>«Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б.Зацепина М.: Просвещение, 2005 г</p>
	Социализация	В режиме дня		<p>Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в 1 младшей группе детского сада: Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012г.</p> <p>Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников: Методическое пособие. – М.Мозаика-Синтез, 2012г.</p>
	Труд	В режиме дня		<p>Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012г.</p>
	Безопасность	В режиме дня		<p>Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников: Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012г.</p>
	Чтение художественной литературы	В режиме дня		<p>Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 2-4 года / Сост. В.В. Гербова,</p>

					Н.П. Ильчук и др. – М., 2005
Дуброва Е.Е. Гринина А.Ю.	Познание	2	2 младшая группа	Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса; М.Мозаика-Синтез, 2012г.	«Развитие речи и ознакомление с окружающим миром» И.А. Павленко М.: Просвещение, 1996 г.
	Коммуникация	2			Новикова В.П. Математика в детском саду Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2007г.
	Художественное творчество	2			Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет М.: ТЦ Сфера 2011
	Физическая культура Здоровье	3			Комарова Т.С. Художественное творчество. Система работы во второй младшей группе: Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012
					Комарова Т.С. Детское художественное творчество: Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2005-2010
					Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду: Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012г.
					Сборник подвижных игр: Методическое пособие / автор-сост. Э.Я. Степаненкова. - М.Мозаика-Синтез, 2012г.
					«Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаева М.: Просвещение, 1986 г.

	Музыка	2		<p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012г.</p> <p>Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика в детском саду Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012г.</p> <p>«Музыкальное воспитание в детском саду» Ветлугина В.А. М.: Просвещение, 1986 г.</p> <p>«Музыкальные шедевры» О.Н. Радынова М.: Просвещение, 2000 г.</p> <p>«Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б.Зацепина М.: Просвещение, 2005 г</p>
	Социализация	В режиме дня		<p>Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во 2 младшей группе детского сада: Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012г.</p> <p>Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников: Методическое пособие. – М.Мозаика-Синтез, 2012г.</p>
	Труд	В режиме дня		<p>Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012г.</p> <p>Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников: Методическое пособие. - М.Мозаика-</p>

	Безопасность	В режиме дня			Синтез, 2012г. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 2-4 года / Сост. В.В. Гербова, Н.П. Ильчук и др. – М., 2005
	Чтение художественной литературы	В режиме дня			
Желудкова Н.В. Харитоновна Е.Е.	Познание	2	Средняя группа	Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса; М.Мозаика-Синтез, 2012г.	«Развитие речи и ознакомление с окружающим миром» И.А. Павленко М.: Просвещение, 1996 г. Новикова В.П. Математика в детском саду Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2007г. Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет М.: ТЦ Сфера 2011 Комарова Т.С. Детское художественное творчество: Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2005-2010 Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду: Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012г. Сборник подвижных игр: Методическое пособие / автор-сост. Э.Я. Степаненкова. - М.Мозаика-Синтез, 2012г. «Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаева М.: Просвещение, 1986 г. Пензулаева Л.И. Физическая культура в
	Коммуникация	2			
	Художественное творчество	2			
	Физическая культура Здоровье	3			

					детском саду. Средняя группа Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012г.
	Музыка	2			Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика в детском саду Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012г. «Музыкальное воспитание в детском саду» Ветлугина В.А. М.: Просвещение, 1986 г. «Музыкальные шедевры» О.Н. Радынова М.: Просвещение, 2000 г. «Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б.Зацепина М.: Просвещение, 2005 г
	Социализация	В режиме дня			Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада: Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012г.
	Труд	В режиме дня			Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников: Методическое пособие. – М.Мозаика-Синтез, 2012г.
	Безопасность	В режиме дня			Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012г.
	Чтение художественной	В режиме дня			Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников: Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012г. Книга для чтения в детском саду и дома.

	литературы				Хрестоматия. 4-5 лет / Сост. В.В. Гербова, Н.П. Ильчук и др. – М., 2005
Дворецкая О.В. Кажарова А.М. Громова А.Г.	Познание	3	Старшая группа	Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса; М.Мозаика-Синтез, 2012г.	«Развитие речи и ознакомление с окружающим миром» И.А. Павленко М.: Просвещение, 1996 г.
	Коммуникация	2			Новикова В.П. Математика в детском саду Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2007г.
	Художественное творчество	3			Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет М.: ТЦ Сфера 2011
	Физическая культура Здоровье	3			Комарова Т.С. Детское художественное творчество: Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2005-2010
					Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду: Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012г.
					Сборник подвижных игр: Методическое пособие / автор-сост. Э.Я. Степаненкова. - М.Мозаика-Синтез, 2012г.
					«Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаева М.: Просвещение, 1986 г.
					Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012г.
					Пензулаева Л.И. Оздоровительная

	Музыка	2			<p>гимнастика в детском саду Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012г.</p> <p>«Музыкальное воспитание в детском саду» Ветлугина В.А. М.: Просвещение, 1986 г.</p> <p>«Музыкальные шедевры» О.Н. Радынова М.: Просвещение, 2000 г.</p> <p>«Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б.Зацепина М.: Просвещение, 2005 г</p>
	Социализация	В режиме дня			<p>Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада: Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012г.</p> <p>Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников: Методическое пособие. – М.Мозаика-Синтез, 2012г.</p>
	Труд	В режиме дня			<p>Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012г.</p>
	Безопасность	В режиме дня			<p>Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников: Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012г.</p>
	Чтение художественной литературы	В режиме дня			<p>Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 5-6 лет / Сост. В.В. Гербова, Н.П. Ильчук и др. – М., 2005</p>

Мазлоева О.Ф.	Познание	3	Подготовительная группа	Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса; М.Мозаика-Синтез, 2012г.	«Развитие речи и ознакомление с окружающим миром» И.А. Павленко М.: Просвещение, 1996 г.
	Коммуникация	2			Новикова В.П. Математика в детском саду Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2007г.
	Художественное творчество	3			Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет М.: ТЦ Сфера 2011
	Физическая культура Здоровье	3			Комарова Т.С. Детское художественное творчество: Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2005-2010
					Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду: Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012г.
					Сборник подвижных игр: Методическое пособие / автор-сост. Э.Я. Степаненкова. - М.Мозаика-Синтез, 2012г.
					«Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаева М.: Просвещение, 1986 г.
					Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012г.
					Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика в детском саду Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012г.

	Музыка	2			<p>«Музыкальное воспитание в детском саду» Ветлугина В.А. М.: Просвещение, 1986 г.</p> <p>«Музыкальные шедевры» О.Н. Радынова М.: Просвещение, 2000 г.</p> <p>«Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б.Зацепина М.: Просвещение, 2005 г</p>
	Социализация	В режиме дня			<p>Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада: Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012г.</p> <p>Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников: Методическое пособие. – М.Мозаика-Синтез, 2012г.</p>
	Труд	В режиме дня			<p>Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012г.</p>
	Безопасность	В режиме дня			<p>Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников: Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012г.</p>
	Чтение художественной литературы	В режиме дня			<p>Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 6-7 лет / Сост. В.В. Гербова, Н.П. Ильчук и др. – М., 2005</p>

3. Непосредственно образовательная деятельность МБОУ «СОШ № 4» ДО № 8 на 2015-2016 учебный год

	<i>понедельник</i>	<i>вторник</i>	<i>среда</i>	<i>четверг</i>	<i>пятница</i>
1 младшая группа	<p><u>1. развитие речи</u> 9.00 час. – 9.10 час.</p> <p><u>2. физкультурное</u> 9.35 час – 9.45 час.</p>	<p><u>1. музыкальное</u> 9.00 час. – 9.10 час.</p> <p><u>2. рисование</u> 9.25 час – 9.35 час.</p>	<p><u>1. развитие речи</u> 9.00 час. – 9.10 час.</p> <p><u>2. физкультурное</u> 9.35 час. – 9.45 час.</p>	<p><u>1. музыкальное</u> 9.00 час. – 9.10 час.</p> <p><u>2. ознакомление с окружающим миром</u> 9.35 час – 9.45 час.</p>	<p><u>1. лепка</u> 9.00 час. – 9.10 час.</p> <p><u>2. физкультурное</u> на прогулке</p>
2 младшая группа	<p><u>1. ознакомление с окружающим миром</u> 9.00 час. – 9.15 час.</p> <p><u>2. физкультурное</u> 16.25 час – 16.40 час</p>	<p><u>1. рисование</u> 9.00 час. – 9.15 час.</p> <p><u>2. музыкальное</u> 9.35 час – 9.50 час.</p> <p><u>Кружок «Умные ладошки</u> 16.00 час. – 16.15 час.</p>	<p><u>1. развитие речи</u> 9.00 час. – 9.15 час.</p> <p><u>2. физкультурное</u> 16.25 час – 16.40 час.</p>	<p><u>1. лепка / аппликация</u> 9.00 час. – 9.15 час.</p> <p><u>2. музыкальное</u> 9.35 час – 9.50 час</p>	<p><u>1. математика</u> 9.00 час. – 9.15 час.</p> <p><u>2. физкультурное</u> на прогулке</p>
средняя группа	<p><u>1. лепка / аппликация</u> 9.00 час. – 9.20 час.</p> <p><u>2. физкультурное</u> 16.00 час. – 16.20 час.</p>	<p><u>1. познание</u> 9.00 час. – 9.20 час.</p> <p><u>2. музыкальное</u> 10.00 час. – 10.20 час.</p> <p><u>Кружок «Солнечный лучик»</u> 16.00 час. – 16.20 час.</p>	<p><u>1. математика</u> 9.00 час. – 9.20 час.</p> <p><u>2. физкультурное</u> 16.00 час. – 16.20 час.</p>	<p><u>1. развитие речи</u> 9.00 час. – 9.20 час.</p> <p><u>2. музыкальное</u> 10.00 час. – 10.20 час.</p> <p><u>Кружок «Крепыш»</u> 16.00 час. – 16.20 час.</p>	<p><u>1. рисование</u> 9.00 час. – 9.20 час.</p> <p><u>2. физкультурное</u> на прогулке</p>
старшая группа	<p><u>1. рисование</u> 9.00 час. – 9.25 час.</p> <p><u>2. физкультурное</u> 10.20 час. – 10.45 час.</p> <p><u>3. развитие речи</u> 15.55 час. – 16.20 час.</p>	<p><u>1. лепка/аппликация</u> 9.00 час. – 9.25 час.</p> <p><u>2. ознакомление с окружающим миром</u> 9.50 час. – 10.15 час.</p> <p><u>3. физкультурное</u> 15.55 час. – 16.20 час.</p>	<p><u>1. математика</u> 9.00 час. – 9.25 час.</p> <p><u>2. музыкальное</u> 09.35 час. – 10.00 час.</p> <p><u>Кружок «Говорушки»</u> 16.00 час. – 16.25 час.</p>	<p><u>1. развитие речи</u> 9.00 час. – 9.25 час.</p> <p><u>2. рисование</u> 9.50 час. – 10.15 час.</p> <p><u>Кружок «Волшебная кисточка»</u> 16.00 час. – 16.25 час.</p>	<p><u>1. музыкальное</u> 9.00 час. – 9.25 час.</p> <p><u>2. ознакомление с окружающим миром</u> 9.35 час. – 10.05 час.</p> <p><u>3. физкультурное</u> на прогулке</p>

старшая группа А	<u>1. развитие речи</u> 9.00 час. – 9.25 час. <u>2. музыкальное</u> 09.35 час. – 10.00 час. <u>3. рисование</u> 15.55 час. – 16.20 час.	<u>1. физкультурное</u> 9.00 час. – 9.25 час. <u>2. лепка/аппликация</u> 9.50 час. – 10.15 час. <u>3. ознакомление с окружающим</u> 15.55 час. – 16.20 час.	<u>1. музыкальное</u> 9.00 час. – 9.25 час. <u>2. математика</u> 10.00 час. – 10.25 час. <u>Кружок «Сказка»</u> 16.00 час. – 16.25 час.	<u>1.рисование</u> 9.00 час. – 9.25 час. <u>2.ознакомление с окружающим миром</u> 9.50 час. – 10.15 час. <u>3.физкультурное</u> 15.55 – 16.20	<u>2.развитие речи</u> 9.35 час. – 10.05 час. <u>3.физкультурное</u> на прогулке
подготовит группа	<u>1.физкультурное</u> 9.00 час. – 9.30 час. <u>2. ознакомление с окружающим</u> 9.40 час. – 10.10 час. <u>3. лепка/аппликация</u> 16.00 час. – 16.30 час.	<u>1. математика</u> 9.00 час. – 9.30 час. <u>2. рисование</u> 10.25 час. – 10.55 час. <u>3.физкультурное</u> 16.30 час. – 17.00 час.	<u>1. развитие речи</u> 9.00 час. – 9.30 час. <u>2. музыкальное</u> 10.05 час. – 10.35 час. <u>Кружок «Азбука права»</u> 16.00 час. – 16.30 час.	<u>1. ознакомление с окружающим</u> 9.00 час. – 9.30 час. <u>2.рисование</u> 9.40 час. – 10.10 час. <u>3.математика</u> 16.00 час. – 16.30 час.	<u>1. развитие речи</u> 9.00 час. – 9.30 час. <u>2.музыкальное</u> 9.40 час. – 10.10 час. <u>3.физкультурное</u> на прогулке <u>Кружок «Волшебная кисточка»</u> 16.00 час. – 16.30 час.

5. План административно-хозяйственной работы на 2015-2016 учебный год

МЕСЯЦ	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
СЕНТЯБРЬ	<p>Работа по выполнению предписаний Госпотребнадзора и Роспотребнадзора.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы. 2. Технический осмотр: <ol style="list-style-type: none"> а) вентиляционной системы; б) электрохозяйства; в) водоснабжения; г) технологического оборудования; д) газохозяйства. 4. Работа по благоустройству территории. 	Завхоз
ОКТАБРЬ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к инвентаризации материальных запасов. 2. Уборка территории от опавшей листвы. Подготовка к зимнему сезону. 3. Промывка системы: <ol style="list-style-type: none"> а) теплоснабжения; б) водоснабжения; в) канализации; г) вентиляции к новому сезону. 4. Профилактические работы, испытание систем. 	Завхоз
НОЯБРЬ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы. 2. Работа по выполнению предписаний Госпотребнадзора и Роспотребнадзора. 3. ТБ на кухне, работа с электроприборами. ТБ на прачечной, электромашины. 4. Подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории. 5. Списание малоценного и ценного инвентаря. 6. Подведение итогов инвентаризации. 	Завхоз
ДЕКАБРЬ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление заявок на приобретение инвентаря и оборудования на следующий календарный год. 2. Проверка освещения ДО, работа по дополнительному освещению ДО. 3. Ревизия электропроводки в ДО. 4. Работа по выполнению предписаний Госпотребнадзора и Роспотребнадзора. 5. Работа по развитию и 	Завхоз

	совершенствованию материально-технической базы.	
ЯНВАРЬ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж «Об охране жизни и здоровья в зимний период». 2. Пересмотр и при необходимости корректировка программ первичного и водного инструктажа по охране труда на рабочем месте. 3. Работа по выполнению предписаний Госпожнадзора и Госпотребнадзора. 4. Технический осмотр: <ol style="list-style-type: none"> а) вентиляционной системы; б) электрохозяйства; в) водоснабжения; г) технологического оборудования; д) газоснабжения. 5. Рейд по проверке сохранения и укрепления материально – технической базы. 	Завхоз
ФЕВРАЛЬ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по выполнению предписаний Госпожнадзора и Роспотребнадзора. 2. Проверка наличия маркировки групповой мебели. 3. Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников. 4. Состояние охраны труда на пищеблоке 5. Рейд по проверке сохранения и укрепления материально-технической базы. 	Завхоз
МАРТ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по благоустройству территории: озеленение участка ДО, разбивка цветников. 2. Работа по выполнению предписаний Госпожнадзора и Роспотребнадзора. 3. Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы. 4. Работа по обновлению мягкого инвентаря. 	Завхоз
АПРЕЛЬ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рейд по проверке сохранения и укрепления материально-технической базы. 2. Работа по выполнению предписаний Госпожнадзора и Роспотребнадзора. 3. Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы. 	Завхоз

	4. Работа по благоустройству территории: озеленение участка ДО, разбивка цветников.	
МАЙ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение инструктажей «По организации охраны жизни и здоровья детей в ДО на детских площадках в летний период». 2. Рейд по проверке сохранения и укрепления материально-технической базы. 3. Работа по выполнению предписаний Госпожнадзора и Роспотребнадзора. 4. Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы. 5. Замена песка в песочницах. 	Завхоз
ИЮНЬ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Начало ремонтных работ на территории и в помещениях ДО: <ol style="list-style-type: none"> а) косметический ремонт групп; б) окраска фасадов здания; в) ремонт лестничных пролётов. 2. Работа по выполнению предписаний Госпожнадзора и Роспотребнадзора. 3. Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы. 	Завхоз
ИЮЛЬ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по выполнению предписаний Госпожнадзора и Роспотребнадзора. 2. Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы. 3. Технический осмотр: <ol style="list-style-type: none"> а) вентиляционной системы; б) электрохозяйства; в) водоснабжения; г) технологического оборудования; д) газохозяйства. 	Завхоз
АВГУСТ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рейд по проверке сохранения и укрепления материально-технической базы. 2. Работа по выполнению предписаний Госпожнадзора и Роспотребнадзора. 3. Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы. 4. Работа по обновлению мягкого инвентаря. 5. Инструктаж «По технике безопасности на начало учебного года». 	Завхоз

**План
работы общественного инспектора по охране прав детства
на 2015-2016 учебный год**

Цель: обеспечение защиты прав ребенка, их соблюдение педагогами воспитательно-образовательного процесса и родителями воспитанников.

Задачи:

- правовое просвещение педагогов и родителей
- работа с обращениями и жалобами участников образовательного процесса;
- формирование коммуникативности и толерантности у детей дошкольного возраста.

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	Составление социального паспорта семей дошкольного отделения. Обновление сведений о семьях (многодетных, опекунских, неблагополучных) Консультация. Тема: «Право ребенка на образование». Цель: познакомить с правовыми документами. «Конвенция о правах ребенка» ст. 28 – 29	сентябрь	Общественный инспектор Воспитатели
2.	Анкетирование родителей. Анкета № 1 Цель: выяснить теоретические знания родителей по соблюдению прав ребенка в семье. Анкета № 2 Цель: выявление уровня педагогической культуры родителей. Анкета № 3 Цель: определить проблемы, связанные с воспитанием детей в семьях. Беседы с детьми Цель: выявить эмоциональное самочувствие ребенка в семье. Родительское собрание на тему: «Защита прав и достоинств ребенка»	октябрь	Общественный инспектор Воспитатели
3.	Консультация на тему: «Здоровье ребенка в наших руках». Посещение семей (многодетных, опекунских) с целью разъяснения и уточнения знаний по вопросам воспитания ребенка, установление более тесных контактов между семьей и детским садом, анализ внутрисемейных взаимоотношений	ноябрь	Общественный инспектор Воспитатели Заведующий ДО
4.	Консультация на тему: «Досуг в семье: как его проводить?»	декабрь	Общественный инспектор
5.	Выставка рисунков на тему: «Моя семья».	январь	Общественный инспектор

	Консультация «Семь правил наказания».		Воспитатели
6.	Посещение семей (многодетных, опекунских) с целью разъяснения и уточнения знаний по вопросам воспитания ребенка, установление более тесных контактов между семьей и детским садом, анализ внутрисемейных взаимоотношений	февраль	Общественный инспектор Воспитатели, Заведующий ДО
7.	Организация информационного буклета «Правам ребёнка посвящается».	март	Общественный инспектор Воспитатели,
8.	Консультация для родителей: «Принципы семейного благополучия»	апрель	Общественный инспектор Воспитатели
9.	Тест «Детей воспитывают родители, а родителей?»	май	Общественный инспектор Воспитатели
10.	Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении	в течение года	Общественный инспектор воспитатели
11.	Контроль за условиями жизни и воспитания детей, находившихся в социально-опасных семьях	в течение года	Общественный инспектор Воспитатели
12.	Активизация участия родителей в жизни дошкольного учреждения (участие в праздниках, благоустройстве групп дошкольного учреждения, в спортивных мероприятиях, в походах в парк, на стадион, в театр)	в течение года	Воспитатели
13.	Контроль за посещаемостью детей (из семей, требующих повышенного социально-педагогического внимания)	в течение года	Общественный инспектор Воспитатели
14.	Наблюдение за детьми (из семей, требующих повышенного социально-педагогического внимания)	в течение года	Общественный инспектор Воспитатели
15.	Организация выставок рисунков, поделок, сделанных совместно родителями и детьми	в течение года	Воспитатели
16.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей	По мере необходимости	Общественный инспектор

План работы инспектора по профилактике ДДТТ на 2015-2016 учебный год

	РАБОТА С КАДРАМИ	РАБОТА С ДЕТЬМИ	ОСНАЩЕНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ
С Е Н Т Я Б Р Ь	<p>Ознакомление с нормативными документами. (Дуброва Е.Е.)</p> <p>Знакомство с планом работы по ПДДТТ на 2015-2016 учебный год. (Дуброва Е.Е.)</p> <p>Обзор новинок методической литературы, дидактических пособий и наглядного материала по профилактике ДДТТ. (Старецкая И.П.)</p>	<p>Инструктаж с воспитанниками по безопасности дорожного движения. (Занятия, беседа) (Педагоги групп)</p> <p>Чтение художественной литературы по тематике. (Педагоги групп)</p>	<p>Изготовление пособий и игрового материала для обучения детей безопасному поведению на дороге (обогащение предметно-развивающей среды). (Дуброва Е.Е. Педагоги групп)</p>	<p>Анкетирование родителей с целью выявления уровня знаний правил по ПДД. (Педагоги групп)</p> <p>Издание буклетов и памяток для родителей с рекомендациями по обучению ребёнка ПДД. (Педагоги групп)</p>
О К Т Я Б Р Ь	<p>Педчас с воспитателями (Дуброва Е.Е.)</p> <p>Анализ планирования воспитателями работы с детьми по безопасности дорожного движения. (Старецкая И.П.)</p> <p>Консультация по организации предметно-развивающей среды в группах по обучению дошкольников ПДД.</p>	<p>Беседы с детьми «Правила дорожного движения и техника безопасности на дорогах» (Педагоги групп)</p> <p>Д/и «Угадай знак» (Педагоги групп)</p>	<p>Пополнение картотеки художественной и методической литературы по ознакомлению детей с правилами дорожного движения. (Дуброва Е.Е. Педагоги групп)</p>	<p>Рекомендации для родителей по соблюдению правил дорожного движения на групповых родительских собраниях (Педагоги групп)</p>

	<i>(Дуброва Е.Е.)</i>			
Н О Я Б Р Ь	<p>Диагностика уровня компетентности педагогов и воспитанников по «Дорожной грамоте». <i>(Старецкая И.П.)</i></p>	<p>Выставка детского рисунка по ПДД «Мой друг - светофор». <i>(Педагоги групп Дуброва Е.Е.)</i></p> <p>Занятия, беседы, прогулки с детьми. <i>(Педагоги групп)</i></p>	<p>Изготовление раздаточного материала. <i>(Педагоги групп Дуброва Е.Е.)</i></p>	<p>Оформление стендового материала для родителей в группах по профилактике ДДТТ. <i>(Педагоги групп)</i></p>
Д Е К Б Р Ь	<p>Выставка дидактического материала и атрибутов к игровой деятельности для организации работы по ПДД. <i>(Старецкая И.П.)</i></p> <p>Консультация: «Ребенок и опасности на дорогах в зимний период». <i>(Дуброва Е.Е.)</i></p>	<p>Беседы с детьми «Правила дорожного движения и техника безопасности на дорогах». <i>(Педагоги групп)</i></p> <p>Викторина «Чем опасна дорога зимой» <i>(Дуброва Е.Е. Педагоги групп)</i></p>	<p>Подбор наглядных материалов, плакатов. <i>(Педагоги групп Дуброва Е.Е.)</i></p>	<p>Участие родителей в изготовлении материала и атрибутов для игр по ПДД. <i>(Педагоги групп)</i></p> <p>Консультация по правилам дорожного движения «Безопасность детей – в наших руках». <i>(Педагоги групп)</i></p>
Я Н В А Р Ь	<p>Консультация: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ». <i>(Дуброва Е.Е.)</i></p>	<p>Организация и проведение сюжетно-ролевых игр. <i>(Педагоги групп)</i></p> <p>Викторина «Чем опасна дорога зимой». <i>(Педагоги групп Дуброва Е.Е.)</i></p> <p>Проведение НОД по формированию основ безопасности детей. <i>(Педагоги групп)</i></p>	<p>Обновление уголков по ПДД в возрастных группах. <i>(Старецкая И.П.)</i></p>	<p>Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Мы за безопасное движение». <i>(Педагоги групп)</i></p> <p>Проведение инструктажа родителей по ПДД в зимнее время года. <i>(Педагоги групп)</i></p>

Ф Е В Р А Л Ь	<p>Выставка новинок методической литературы. (<i>Старецкая И.П.</i>)</p> <p>Разработка сценария досуга «Путешествие в страну дорожных знаков». (<i>Педагоги групп</i> <i>Дуброва Е.Е.</i>)</p>	<p>Организация целевых прогулок по ознакомлению детей с дорожной азбукой. (<i>Педагоги групп</i>)</p> <p>Подвижная игра «Светофор». (<i>Педагоги групп</i>)</p>	<p>Пополнение картотеки дидактических игр по обучению детей ПДД. (<i>Педагоги групп</i>)</p>	<p>Ознакомление родителей с результатами обучения детей (открытые занятия, информация в папках для родителей). (<i>Педагоги групп</i>)</p>
М А Р Т	<p>Взаимопроверка: оснащение групп по ПДД. (<i>Педагоги групп</i> <i>Дуброва Е.Е.</i>)</p>	<p>Выставка детских рисунков на тему «Дорожный калейдоскоп». (<i>Дуброва Е.Е.</i> <i>Педагоги групп</i>)</p> <p>Просмотр мультфильмов по ПДД. (<i>Педагоги групп</i>)</p>	<p>Оформление детской площадки для игры «Дорога». (<i>Педагоги групп</i> <i>Дуброва Е.Е.</i>)</p>	<p>Консультации для родителей «О типичных случаях детского травматизма». (<i>Педагоги групп</i>)</p>
А П Р Е Л Ь	<p>Подготовка рекомендаций педагогам для организации сюжетно-ролевой игры «Моряки». (<i>Дуброва Е.Е.</i> <i>Старецкая И.П.</i>)</p>	<p>Занятия, беседы, прогулки с детьми. (<i>Педагоги групп</i>)</p> <p>Д/и «Запрещается – разрешается». (<i>Педагоги групп</i>)</p>	<p>Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Моряки». (<i>Педагоги групп</i> <i>Дуброва Е.Е.</i>)</p>	<p>Обновить информационный материал для родителей. «Как должны вести себя взрослые, находясь на улице с ребёнком». (<i>Педагоги групп</i>)</p>
М А Й	<p>Консультация: «Как обучать детей правилам безопасного поведения на дорогах в летний оздоровительный период». (<i>Дуброва Е.Е.</i>)</p>	<p>Экскурсия к школе детей подготовительной группы (познакомить с безопасными подходами к школе). (<i>Педагоги групп</i>)</p> <p>Д/и «Собери светофор». (<i>Педагоги групп</i>)</p>	<p>Изготовление выносного материала – нагрудных и переносных дорожных знаков. (<i>Педагоги групп</i>)</p>	<p>Консультации: «Безопасность на дорогах летом», «Безопасный отдых». (<i>Педагоги групп</i>)</p>

План работы музыкального руководителя на 2015-2016 учебный год

1 квартал

1. Изучение и применение в художественно – эстетической образовательной области следующих программ:
 - «От рождения до школы» Н.Е. Веракса
 - «Музыкальное воспитание детей в детском саду» Н.А.Ветлугина
 - «Музыкальное воспитание детей в детском саду» (ФГОС) М.Б. Зацепина
 - «Ритмическая мозаика» А.И. Буренина
 - «Танцевальная мозаика» С.Л.Слуцкая
 - «Звук – волшебник» Т.Н.Девятова.
 - «Бусинки» Н.М. Андриевская.
 - «Лопотушки» А. Арсеновская.
 - «Топ – хлоп, малыши» Т.Н. Сауко
2. Диагностика развития музыкальных способностей детей по методике М.Сафоновой. (Экспресс – анализ и оценка детской деятельности» Нижний Новгород, 1995 год.).
3. Подбор репертуара, составление осенних сценариев, праздников, развлечений
4. Изготовление зрительно – наглядного материала для раздела «Слушание»
5. Изготовление музыкально – шумовых инструментов по программе «Звук – волшебник» Т.Н.Девятова
6. Изготовление оформления для музыкального зала к осенним праздникам.

Работа с детьми:

1. Использование программы:
2. «Звук волшебник» Т.Н. Девятова в разделе «Слушание» для старших дошкольников.
3. Использование программы:
4. «Музыкальное воспитание в детском саду» Н.А.Ветлугина в разделе «Творчество» - все группы, «Пение» - старшие дошкольники.
5. Использование программы:
«Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б.Зацепина в разделе «Слушание» - мл.дошкольники, «Пение» - все группы, «Творчество» - все группы.
6. Использование программы:
«Ритмическая мозаика» А.И.Буренина в разделе «Движение» - все группы.
7. Использование программы:
«Танцевальная мозаика» С.Л.Слуцкая – в разделе «Движение» - ст. дошкольники.
8. Использование программы по логоритмике:
«Бусинки» Н. М. Андриевская в разделе «Движение» - все группы;
9. Использование программы по логоритмике:
«Лопотушки» А. Арсеновская в разделе «Движение» - младший дошкольный возраст;
10. Использование программы по логоритмике:
«Топ – хлоп, малыши» Т.Н. Сауко в разделе «Движение», «Игры» - младший дошкольный возраст;
11. Использование в работе, методических рекомендаций А.Н. Зиминной в разделе «Творчество», «Образные игры» - все группы.
12. Использование в работе с детьми методического пособия:
«Логопедические распевки, музыкальная пальчиковая гимнастика, подвижные игры» Н. В. Нищева, Л.Б. Гавришева в разделе «Пение», «Движение», «Музыкальные игры» - все группы;

13. Использование в работе с детьми методического пособия: «Речевые игры, ритмические и релаксационные игры для дошкольников» Л. И. Зайцева в разделе «Движение», «Пение», «Творчество» - все группы;
14. Использование в работе с детьми методического пособия: «Логопедические музыкально – игровые упражнения для дошкольников» Е.А. Судоква в разделе «Творчество», «Движение», «Музыкальные игры»;
15. Использование в работе с детьми методического пособия «Логоритмические музыкальные занятия с детьми раннего возраста» (ФГОС) Н.В. Бабинова, И.В. Мельцина. - 1, 2 младшие группы;
16. Разучивание музыкального материала с детьми и подготовка к осенним праздникам.
17. Проведение начальной диагностики по методике Н.Сафоновой.
18. Коррекционно – педагогическая работа с детьми (по итогам диагностики).
19. Проведение следующих праздников и развлечений:

Кукольный театр (развлечение)	ежемесячно	все группы
День рождения (развлечение)	1 раз в квартал	все группы
«В осеннем лесу» (развлечение)	октябрь	1 младшая группа
«Осень у ворот» (развлечение)	октябрь	2 мл. группа
«Осенний хоровод» (развлечение)	октябрь	2 мл. группа «А»
«Осенний сундучок» (развлечение)	октябрь	средняя группа.
«Волшебный зонтик» (развлечение)	октябрь	старшая группа
«Осенний переполюх» (развлечение)	октябрь	подготовительная группа
«Осенний концерт для малышей» (развлечение)	ноябрь	все группы

Работа с педагогическим коллективом:

1. Обсуждение осенних сценариев, изготовление необходимых атрибутов и костюмов к праздникам.
2. Оформление музыкального зала.
3. Консультация для воспитателей: «Игроритмика... Что это?»
4. Консультация для воспитателей: «Ритмопластика, как инновационный метод работы с детьми в рамках здоровьесберегающих технологий»
5. Контроль за оснащением и пополнением музыкальных зон в группах.
6. Работа с творческой группой ДО, подготовка сюрпризных моментов к праздникам.
7. Консультация для воспитателей «Роль воспитателя на музыкальных занятиях»

Работа с родителями:

1. Консультация для родителей: «Влияние музыки на эмоциональную сферу ребенка» (родительский уголок)

Консультация для родителей:

«Организация музыкального воспитания в семье» (родительский уголок)

2. Привлечение родителей к участию в утренниках, праздниках и развлечениях.
3. Изготовление родителями необходимых атрибутов к музыкальным занятиям и праздникам.
4. Изготовление родителями музыкально – игровых инструментов по программе «Звук – волшебник» Т.Н. Девятова.
5. Знакомство родителей с результатами диагностики.
6. Концерты для родителей на родительских собраниях.

2 квартал

1. Дальнейшее использование вышеперечисленных программ в работе.
2. Подбор репертуара и составление сценариев для Новогодних утренников и зимних развлечений.
3. Продолжение работы по оформлению зрительно – наглядного материала и изготовлению музыкальных инструментов для раздела «Слушание» по образовательной программе «Звук – волшебник» Т.Н. Девятова.
4. Изготовление музыкальных игр для малышей.
(рекомендации музыкальный руководитель №4, 2006г).

Работа с детьми:

1. Разучивание музыкального материала, музыкальных игр, танцев, логоритмических упражнений.
2. Проведение новогодних праздников и зимних развлечений.
3. Коррекционно – педагогическая работа с детьми.
4. Проведение следующих праздников:

Кукольный театр (развлечение)	ежемесячно	все группы
День рождения (развлечение)	1 раз в квартал	все группы
«Елочка – красавица всем нам очень нравится» (утренник)	декабрь	первая младшая группа
«Новый Год у ворот, становись в хоровод» (утренник)	декабрь	вторая младшая группа
«Новогодний звездопад» (утренник)	декабрь	Вторая младшая группа «А»
«Новогодний переполох» (утренник)	декабрь	средняя группа
«Щелкунчик» (театрализованное представление для детей)	декабрь	старшая группа

«Новый год в подводном царстве»» (театрализованное представление для детей)	декабрь	подготовительная группа
«Зимние забавы» (развлечение)	январь	все группы
«Прощание с ёлкой» (развлечение)	январь	все группы
«День Защитника Отечества» (развлечение)	февраль	старшая группа. подготовительная группа
Зимний концерт для малышей (развлечение)	февраль	все группы

Работа с педагогическим коллективом:

1. Консультация для воспитателей: «Роль воспитателя на утренниках, праздниках и развлечениях»
2. Консультация: « Игрорелаксация, как вид здоровьесберегающей технологии в совместной работе музыкального руководителя и воспитателя»
3. Консультация для воспитателей: «Пластические этюды и музыкально-ритмические движения, как вид здоровьесберегающей педагогики».
4. Изготовление музыкально – дидактических игр для старших дошкольников. (Методические рекомендации Н.Кононовой и Н.Михайловой из книги «Развитие музыкальных способностей детей»).
5. Обсуждение зимних сценариев.
6. Изготовление необходимых атрибутов к Новогодним праздникам.
7. Совместное изготовление кукол для кукольного театра.
8. Работа с творческой группой ДО.

Работа с родителями:

1. Консультация: «Музыка в жизни ребенка» (родительский уголок).
2. Консультация: «Раннее развитие музыкальности Вашего ребенка».
3. Изготовление родителями новогодних костюмов и необходимых атрибутов.
4. Концерты для родителей на родительских собраниях.
5. Привлечение родителей к участию в праздниках.
6. Привлечение родителей к посещению открытых музыкальных занятий в ДО.
7. Беседы с родителями по потребностям.

3 квартал

1. Дальнейшее использование вышеперечисленных программ в работе.
2. Проведение итоговой диагностики.
3. Подбор музыкального репертуара, игр, танцев.
4. Оформление музыкального зала к праздникам.

5. Составление сценариев.
6. Анализ работы за год.

Работа с детьми:

1. Разучивание музыкального материала, музыкальных игр, танцев, логоритмических упражнений для весенних утренников и выпускного бала.
2. Проведение итоговой диагностики по методике А.Сафоновой.
3. Коррекционно – педагогическая работа. Подведение итогов.
4. Проведение следующих праздников.

«Кукольный театр» (развлечение)	ежемесячно	все группы
«День рождения» (развлечение)	1 раз в квартал	все группы
«Масленица» (развлечение)	Февраль - март	Все группы
«Маму я люблю милую мою» (утренник)	март	Первая младшая группа
«Мамочка, любимая, родная!»». (утренник)	март	вторая младшая группа
«Мама в доме, что солнышко на небе» (утренник)	март	Вторая младшая группа «А»
«Мамина улыбка» (утренник)	март	средняя группа
«Обойди хоть целый свет – лучше моей мамы нет!»» (утренник)	март	старшая группа
«Мама – первое слово! Мама – главное слово!» (утренник)	март	подготовительная группа
«День Смеха» (развлечение)	апрель	все группы
«Никто не забыт и ничто не забыто» (праздничный концерт, посвященный Дню Победы)	май	Старшая группа
«Нам дороги эти позабыть нельзя» (праздничный концерт, посвященный празднованию Дня Победы)	май	Подготовительная группа
«Весенний концерт для малышей» (развлечение)	апрель май	все группы
«Перо Жар – птицы» (утренник, посвященный выпуску детей из детского сада).	май	подготовительная группа

Работа с педагогическим коллективом:

1. Обсуждение сценариев.
2. Работа с творческой группой ДО по подготовке праздников и сюрпризных моментов.
3. Консультация для педагогов:

«Дифференцированное использование элементов логоритмики в организованной образовательной деятельности и при проведении режимных моментов».

4. Разучивание танцев к выпускному Балу.
5. Изготовление необходимых атрибутов.
6. Оформление музыкального зала.
7. Знакомство с результатами итоговой диагностики, подведение итогов работы за год.

Работа с родителями:

1. Знакомство родителей с результатами итоговой диагностики.
2. Рекомендации для родителей одарённых детей.
3. Индивидуальная работа с родителями – участниками праздников.
4. Изготовление необходимых атрибутов, пошив костюмов к праздникам, утренникам, развлечениям.