

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ИТОГОВ РАБОТЫ ДО№8 за 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

I. Общая характеристика образовательной работы учреждения

Дошкольное отделение №8 дошкольная ступень МБОУ «СОШ №4».

Дошкольное отделение, исходя из государственной гарантии прав граждан на образование, обеспечивает воспитание, обучение и развитие детей от 2-х до 8-ми лет.

Основная цель деятельности дошкольного отделения – осуществление воспитательного и образовательного процесса путем создания оптимальных условий для охраны и укрепления физического психического здоровья воспитанников, социальной психолого – медико-педагогической помощи и поддержки ослабленным и часто болеющим детям, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития, обеспечения преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Свою деятельность коллектив МБОУ СОШ №4 ДО №8 строит на основе нормативных правовых документов:

- Приказов Министерства образования и науки РФ, определяющих содержание образования,
- Положения о дошкольном образовании,
- Закона об образовании РФ,
- Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. /Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. СанПиН 2.4.2.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Дошкольное отделение расположено в типовом здании, рассчитано на 140 мест.

Контингент воспитанников формируется из детей 2-7 лет. В течение учебного года в ДО функционировало 6 групп:

- 1 младшая группа (2-3 года) – 26 человек,
- 2 младшая группа (3-4 года)– 30 человек,
- средняя группа (4-5 лет)– 30 человек,
- старшая группа А (5-7 лет)– 25 человек,
- старшая группа (5-6 лет)– 30 человек,
- подготовительная группа (6-7 лет) –30 человек.

В 2016-2017 учебном году количественный состав воспитанников составил 173 человек. По сравнению с 2015-2016 учебным годом количественный состав детей вырос и стал больше на 3 человека. (Приложение 1)

Возрастные категории	2 – 3 года <i>I мл. группа</i>		3 – 4 года <i>II мл. группа</i>		4 – 5 лет <i>Средняя группа</i>		5 – 7 лет <i>Старшая группа А</i>		5 – 6 лет <i>Старшая группа</i>		6 – 7 лет <i>Подготовительная группа</i>	
	2015 - 2016	2016 - 2017	2015 - 2016	2016 - 2017	2015 - 2016	2016 - 2017	2015 - 2016	2016 - 2017	2015 - 2016	2016 - 2017	2015- 2016	2016- 2017
Количество	26	26	30	31	30	30	24	26	30	30	30	30

о детей												
----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Посещаемость в 2016-2017 учебном году в среднем составляет 65 % от списочного состава воспитанников. Данный показатель изменился в сравнении с 2015-2016 учебным годом, в связи с тем, что в период карантина по гриппу в зимние месяцы и по ветрянке в весенние месяцы многие воспитанники не посещали дошкольное отделение. (Приложение 2)

Деятельность педагогического коллектива осуществлялась в соответствии с задачами Образовательной программы ДО №8, Плана работы ДО №8 на 2016 -2017 учебный год, Единой методической темой ДО№8, МБОУ «СОШ №4»

Методическая тема дошкольного отделения:

«Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в системе дошкольного образования в условиях освоения ФГОС ДО»

Тема работы дошкольного отделения №8 интегрирована с методической темой МБОУ «СОШ №4»: «Профессиональная компетентность педагога как ресурс реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) II поколения».

II. Анализ здоровья воспитанников

Одной из главных задач нашего дошкольного отделения является задача охраны жизни и здоровья детей. Решению этой задачи подчинён весь социально- бытовой процесс (питание, прогулки, игры и т.д.), осуществление которого связано с наличием многочисленных нормативов и обязательных условий. Более того, и образовательный процесс регламентирован достаточно жесткими санитарно- гигиеническими требованиями, ограничениями, целью которых также является охрана жизни и здоровья детей. Исходя из вышеизложенного, следует отметить удовлетворительные показатели, характеризующие положительную работу по охране жизни и здоровья детей в 2015-2016.

Сравнительный анализ уровня здоровья воспитанников

	2014-2015 уч.год	2015 – 2016 уч.год	2016 – 2017 уч.год
I группа здоровья	52 (31%)	53 (31,5%)	106 (62%)
II группа здоровья	90 (53,6%)	92 (55%)	53 (31%)
III группа здоровья	24 (14,3%)	23 (13,5%)	7 (4%)
IV группа здоровья	2 (12%)	0	0
Часто болеющие дети	4 (2,4%)	5 (3%)	4 (2%)
Пропуски по болезни одним ребёнком	3,8	4	8,4
Общая заболеваемость	118 случаев	96 случаев	217 случаев
Индекс здоровья	58,2%	47%	46,5%

Из приведённой таблицы видно, что общее состояние здоровья детей – удовлетворительное, отсутствуют дети с четвертой группой здоровья.

Данные диспансеризации детей ДО №8 за 2016 – 2017 учебный год

№	Название заболеваний	2015-2016		2016-2017	
		Количество детей	%	Количество детей	%
1.	ЛОР – заболевания	16	9,5%	2	1,2%
2.	Эндокринные заболевания	1	0,6%	9	5%
3.	Органы пищеварения	-	-	-	-
4.	Заболевания нервной системы	-	-	2	1,2%
5.	Заболевания опорно-двигательного аппарата	12	7%	18	10,5%
6.	Сердечно-сосудистые заболевания	1	0,6%	3	1,7%
7.	Заболевания органов дыхания	-	-	-	-
8.	Нарушения зрения	1	0,6%	7	4%
9.	Нервно-психические заболевания	1	0,6%	-	-
10.	Аллергические заболевания	4	2,4%	3	1,7%
11.	Заболевания крови	-	-	10	6%
12.	Хирургические заболевания	-	-	6	3,5%
13.	Инфекции м.в.п. пиелонефрит	-	-	-	-
14.	Часто болеющие дети	4	2,4%	4	2,3%
	Всего:	40	24%	64	38%

В 2016-2017 учебном году в дошкольном отделении с детьми были проведены сезонные оздоровительные мероприятия:

1. Чесночное орошение зева и носа;
2. Витаминизация пищи (соки, яблоки);
3. Закаливающие процедуры (воздушные ванны после сна, дыхательная гимнастика, точечный массаж);
4. Диагностика плоскостопия; консультация врача-ортопеда;
5. Овощные салаты;
6. Профилактика плоскостопия (корректирующие упражнения во время физкультурных занятий).

Проводится систематически санитарно-просветительская работа с родителями воспитанников.

Педагоги ДО №8 постоянно совершенствуют методы оздоровления детей в условиях дошкольного учреждения. Основная задача – снижение заболеваемости дошкольников.

Для детей, впервые поступающих в детский сад, важным показателем их психического и физического здоровья является процесс адаптации. Задача педагогов дошкольного учреждения в данный период создать все условия для более безболезненного приспособления или привыкания организма ребенка к новой обстановке. Для выявления степени адаптации вновьприбывших детей к условиям детского сада в ноябре 2016 года была проведена диагностика адаптационного периода детей 1 младшей группы. Целями диагностики были изучение особенности протекания адаптационного периода у детей, поступивших в дошкольное отделение, выявление степени адаптации детей к условиям детского сада.

Адаптация детей к условиям ДО в 2016-2017 учебном году прошла удовлетворительно:

Учебный год	Количество вновь прибывших детей	Степень адаптации		
		легкая	средняя	тяжелая
2014-2015	24	48%	52%	-

2015-2016	30	63%	34%	3%
2016-2017	32	62%	35%	3%

Адаптационный период в младших группах ДО в 2016-2017 учебном году прошел благополучно.

На основе анализа деятельности коллектива дошкольного отделения сделан вывод, что необходимо продолжить целенаправленную и систематическую работу всего коллектива ДО по профилактике простудных заболеваний, использованию в воспитательно-образовательном процессе инновационных здоровьесберегающих технологий, объединению усилий семьи и ДО в организации физкультурно-оздоровительной работы.

III. Методическая работа

В 2016-2017 году перед коллективом МБОУ «СОШ №4» ДО № 8 были поставлены задачи:

- Оптимизировать условия в ДО, способствующие развитию речи и речевого общения в процессе осуществления совместной деятельности детей и взрослых.
- Использование метода проектов в различных видах детской деятельности с целью формирования универсальных интегративных качеств и развития личности ребенка.

Для реализации поставленных задач использовались различные формы методической работы: групповые (семинары-практикумы, коллективные просмотры педагогического процесса, консультации, консультации-практикумы и др.), индивидуальные (консультации, беседы, взаимопосещения).

Говоря о результатах работы по выполнению годовых задач, подводя итоги работы педагогического коллектива за год, можно вынести среднюю оценку работы коллектива:

- годовой план работы ДО № 8 реализован;
- годовые задачи выполнены;
- мероприятия, запланированные в годовом плане, реализовали выполнение целей и задач, намеченных на год.

Анализ выполнения годовых задач за 2016-2017 учебный год

<i>Годовые задачи</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Результаты</i>
Оптимизировать условия в ДО, способствующие развитию речи и речевого общения в процессе осуществления совместной деятельности детей и взрослых.	<p><i>Совет педагогов:</i> «Развитие речи и речевого общения детей в условиях реализации ФГОС».</p> <p><i>Семинар-практикум:</i> Оптимизация речевого режима в ДО. Технология речевого развития.</p> <p><i>Консультации для педагогов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие речи посредством использования нетрадиционных пальчиковых игр. • Познавательная деятельность как условие развития речевой деятельности детей дошкольного возраста. • Особенности развития словаря в игровой деятельности детей дошкольного возраста. • Русская народная сказка как средство патриотического воспитания детей младшего 	<p>Систематизация работы ДО, направленной на выбор оптимальных форм воспитательно-образовательной работы с дошкольниками.</p> <p>Создание благоприятной атмосферы для речевого развития дошкольников.</p> <p>Развитие речевой активности дошкольников как одного из условий формирования личности ребёнка.</p> <p>Совершенствование</p>

	<p>дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО</p> <p><i>Открытые просмотры:</i> Создание единого речевого пространства в ДО (открытые просмотры НОД и игровой деятельности в возрастных группах)</p> <p><i>Смотр-конкурс</i> на лучшее оформление группы для речевого развития детей.</p> <p><i>Аукцион</i> Пособий по развитию мелкой моторики детей.</p> <p><i>Тематический контроль:</i> Создание условий для речевого развития детей.</p> <p><i>Анкетирование родителей:</i> «Речь наших детей».</p> <p><i>Общее родительское собрание:</i> «Ум на кончиках пальцев».</p>	<p>речевого общения дошкольников путем стимуляции собственной внутренней активной позиции ребенка.</p> <p>Совершенствование педагогической грамотности родителей воспитанников в вопросах организации речевого общения детей.</p> <p>Создание динамичной развивающей предметно-пространственной среды, направленной на формирование связной речи детей и развитие их речевой активности.</p>
<p>Использование метода проектов в различных видах детской деятельности с целью формирования универсальных интегративных качеств и развития личности ребенка.</p>	<p><i>Совет педагогов:</i> «Проектно – исследовательская деятельность в ДО как вид деятельности, помогающий успешной реализации ФГОС ДО».</p> <p><i>Семинар-практикум для педагогов:</i> Проектная деятельность в условиях дошкольного отделения</p> <p><i>Конкурс пособий</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ярмарка педагогических идей • Конкурс «Театр в ведерке» Различные виды пособий для театрализованной деятельности <p><i>Консультации для педагогов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Проектная деятельность, как ресурс обеспечения условий для творческой самореализации детей дошкольного возраста. • Метод проектов как средство экологического воспитания детей младшего дошкольного возраста в условиях ДО. • Метод проектов как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста. <p><i>Открытые просмотры:</i> Проектная деятельность в ДО (итоговые мероприятия по реализации проектов)</p> <p><i>Конкурс</i></p>	<p>Повышение теоретических знаний педагогов в области педагогических инноваций.</p> <p>Рост профессионального мастерства педагогов.</p> <p>Повышение уровня развития познавательной активности, самостоятельности, творческих способностей детей.</p> <p>Формирование способности к труду и жизни в условиях современного мира.</p> <p>Расширение знаний родителей в области педагогических инноваций в системе дошкольного образования.</p> <p>Организация помощи родителям в осознании их педагогической роли</p>

	<p>«Лучший педагогический проект» <i>Тематический контроль:</i> Создание в группах развивающей среды, соответствующей требованиям ФГОС.</p>	<p>в воспитании и развитии детей. Создание развивающих центров в возрастных группах соответственно с возрастом детей. Организация оснащения педагогического процесса в соответствии с программными требованиями.</p>
--	---	--

Все мероприятия, запланированные в годовом плане, выполнялись в намеченные сроки. Для подготовки и проведения каждого мероприятия между членами коллектива распределились функциональные обязанности и сроки выполнения, результаты которых заслушивались на заседаниях Советов педагогов, семинарах, педагогических часах и т.д.

Для более эффективного контроля работы педагогического коллектива ДО, проводилась работа, которая была направлена на повышение профессионализма педагогов.

В течение учебного года систематически проводился контроль эффективности деятельности воспитателей, работы с детьми, родителями. Были использованы следующие методы контроля:

- анкетирование (с педагогами, родителями в течение всего учебного года, согласно годовому плану);
- тестирование (с педагогами по итогам семинарских занятий);
- социальный опрос (с родителями);
- наблюдение (за деятельностью детей, педагогов, родителей в течение всего учебного года);
- изучение документации (согласно годовому плану, Образовательной программе, индивидуальным планам самообразования);
- беседа (с детьми, родителями, педагогами в течение учебного года);
- педагогическая диагностика индивидуального развития детей (в начале и в конце учебного года во всех возрастных группах);
- анализ педагогического процесса (в конце учебного года на итоговом Совете педагогов).

Для осуществления контроля заранее намечались вопросы, которые необходимо было проследить, знакомили с ними педагогов. Контроль проводился согласно годовым задачам. Итоги контроля выносились на заседания Советов педагогов, где анализировались уровень знаний, умений, навыков и воспитанности детей, уровень профессионального мастерства педагогов, содержание документации, уровень работы с детьми и родителями. По итогам контроля принимался конкретный план действий, который записывался в решение заседания совета педагогов, родительских собраний.

По результатам наблюдений за работой воспитателей и специалистов, мы выявили, что основным методом работы воспитателей с детьми (как того и требует программа «От рождения до школы», ФГОС ДО) является педагогика сотрудничества, когда воспитатель и ребенок общаются и действуют на равных. Педагоги обращают особое внимание на создание проблемных ситуаций, экспериментально-поисковой и строительно-конструктивной деятельности. Широко используются педагогами игровые методы.

Методическая работа основывается на личностно-ориентированном подходе, определены 3 группы педагогов, в основе деления на которые лежит принцип дифференциации по уровню практического мастерства (по Ю. К. Бабанскому). Сравнительный анализ показал, что в ДО преобладают педагоги, имеющие высшую или первую квалификационную категорию, мастера педагогического образования – 54,5%; педагоги, совершенствующие мастерство составляют – 45,5 %. Данный показатель за последние три года изменился, увеличился состав педагогов-мастеров.

Успех организации воспитательно-образовательной работы обеспечивается правильным подбором и расстановкой кадров.

Обеспеченность педагогическими кадрами - 100%:

- Воспитатели – 9 человек
- Ст. воспитатель – 1 человек
- Муз. руководитель – 1 человек.

Немаловажное значение отводится работе по самообразованию. Ежегодно педагогами ДО составляются индивидуальные планы самообразования, в которых отражена работа над индивидуальной темой самообразования и работа по решению годовых задач ДО.

По итогам учебного года со всеми педагогами ДО проводится анкетирование, с целью самооценки степени реализации годовых задач, самооценки уровня знаний по вопросам воспитания и обучения дошкольников, и для выявления наиболее актуальных проблем при составлении плана работы на новый учебный год.

Методическая работа с педагогическими кадрами в 2016-2017 учебном году позволила достичь следующих результатов:

Анализ качественного состава педагогического коллектива ДО

2016-2017 учебный год	Образование		Категория				Курсы повышения квалификации	
	Высшее	Среднее специальное	Высшая	1-я	Соответствие	Не имеют	Профессиональные курсы (по ФГОС)	По информационным технологиям
Начало года	36% (4 чел)	64% (7 чел)	9% (1 чел)	45,5% (5 чел)	36% (4 чел)	9% (1 чел) Д/О	100% (11 чел)	91% (10 чел) Д/О
Конец года	36% (4 чел)	64% (7 чел)	27% (3 чел)	27% (5 чел)	36% (4 чел)	9% (1 чел) Д/О	100% (11 чел)	91% (10 чел) Д/О
Перспективы на 2017-2018 учебный год	-	-	27% (3 чел)				18% (2 чел)	9% (1 чел)

Распределение педагогов по стажу работы

- до 5 лет – нет;
- от 5 до 10 лет - 2 человека;
- от 10 до 15 лет - 3 человека;
- от 15 до 20 лет - 4 человека;
- свыше 20 лет - 2 человека;
- свыше 30 лет - нет.

(Приложение 3)

В 2016-2017 учебном году повысился показатель профессионального состава педагогов ДО. Два педагога ДО в мае 2017 г. успешно прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию: Желудкова Н.В., Гринна А.Ю.

Воспитатель Тамазова Р.З. в декабре 2016 г. прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности.

В 2016 -2017 учебном году курсы повышения квалификации прошли 10 человек:

№	Ф.И.О.	Должность	Место прохождения курсов	Документ об окончании курсов
1.	Башлаева Татьяна Николаевна	Муз.руководитель ДО-8	ИПК и ПП КБГУ	Удостоверение № 174 от 09.02.17г.
2.	Гринина Анна Юрьевна	Воспитатель ДО-8	ИПК и ПП КБГУ	Удостоверение № 177 от 09.02.17г.
3.	Дворецкая Ольга Владимировна	Воспитатель ДО-8	ИПК и ПП КБГУ	Удостоверение № 178 от 09.02.17г.
4.	Желудкова Наталья Владимировна	Воспитатель ДО-8	ИПК и ПП КБГУ	Удостоверение № 180 от 09.02.17г.
5.	Кажарова Аминат Мухамедовна	Воспитатель ДО-8	ИПК и ПП КБГУ	Удостоверение № 181 от 09.02.17г.
6.	Мазлоева Оксана Фузелевна	Воспитатель ДО-8	ИПК и ПП КБГУ	Удостоверение № 186 от 09.02.17г.
7.	Старецкая Ирина Павловна	Ст.воспитатель ДО-8	ИПК и ПП КБГУ	Удостоверение № 189 от 09.02.17г.
8.	Утова Мадина Адилевна	Воспитатель ДО-8	ИПК и ПП КБГУ	Удостоверение № 191 от 09.02.17г.
9.	Харитоновна Елена Евгеньевна	Воспитатель ДО-8	ИПК и ПП КБГУ	Удостоверение № 193 от 09.02.17г.

Профессиональную переподготовку прошел один педагог:

№	Ф.И.О.	Должность	Место прохождения курсов	Документ об окончании курсов
1.	Утова Мадина Адилевна	Воспитатель ДО-8	ИПК и ПП ФГБОУ высшего образования КБГУ	Диплом №085/16-392 от 28.10.16

С целью повышения профессионального мастерства и распространения опыта работы педагоги ДО принимают активное участие в конкурсах:

Период	Ф.И.О. участника	Наименование конкурса	Уровень	Результат
ноябрь 2016	Башлаева Т.Н. муз.руководитель Григина А.Ю., воспитатель Желудкова Н.В.	Конкурс инновационных проектов «Лучшая школа – наша»	Общероссийский	Сертификат участника конкурса
февраль 2017	Педагогический коллектив	«Патриотическое воспитание дошкольников»	Городской	Грамота за 2 место в номинации «Система патриотического воспитания в ДО»
февраль 2017	Григина А.Ю., воспитатель Дворецкая О.В., воспитатель Мазлоева О.Ф., воспитатель Тамазова Р.З., воспитатель	Выставочный проект «Многонациональная Россия»	Городской	3 место
март 2017	Дворецкая О.В., воспитатель	«Мир глазами детей»	Городской	2 место
март 2017	Григина А.Ю., воспитатель Дуброва Е.Е., воспитатель Утова М.А., воспитатель Кажарова А.М. воспитатель	«Познание. Творчество. Дети»	Республиканский	Участники конкурса
апрель 2017	Педагогический коллектив	международный арт-проект «ВЯЖЕМ: С МИРУ ПО НИТКЕ»	Международный	Диплом
апрель 2017	Желудкова Н.В.	«Воспитатель года-2017»	Городской	Победитель конкурса
апрель 2017	Старецкая И.П. Ст.воспитатель	Организатор конкурса «Человек и природа» для дошкольников в дошкольной организации	Общероссийский	Сертификат организатора
май 2017	Коллектив ДО	«Самое цветущее ДО»	Городской	Участники конкурса

В 2016-2017 учебном году 14 воспитанников старшего дошкольного возраста приняли участие во всероссийском конкурсе для дошкольников по естествознанию «Человек и природа»:

- Подготовительная группа (воспитатели Дворецкая О.В., Кажарова А.М.) – Пак Дима, Мазлоева Амина, Баркалов Данил, Дегай Вова, Мормышев Тихон, Абрекова Аниса.
- Старшая группа А (воспитатель Дуброва Е.Е.) – Запровадов Матвей, Катепанов Али, Пилипчак Арсений.
- Старшая группа (воспитатели Харитоновна Е.Е., Желудкова Н.В.) – Башлаев Артем, Писковацкая Маргарита, Корбов Максим, Коесническо Кирилл, Буцало Александра.

Все участники конкурса набрали максимальное количество баллов по итогам конкурсных заданий, награждены дипломами.

Так же педагоги ДО активно участвовали в конкурсах и смотрах, проводимых в дошкольном отделении:

<i>№</i>	<i>Наименование конкурса</i>	<i>срок</i>	<i>итоги</i>
1	Смотр-конкурс: «Готовность к новому учебному году» (группы ДО)	сентябрь	Победитель конкурса – 2 младшая группа
2	Смотр-конкурс на лучшее оформление группы для речевого развития детей (группы ДО)	октябрь	Победители конкурса Кажарова А.М., Дворецкая О.В. воспитатели подготовительной группы
3	Аукцион Пособий по развитию мелкой моторики детей (группы ДО)	ноябрь	Победитель конкурса – Гринина А.Ю., воспитатель средней группы
4	Смотр-конкурс «Лучшее оформление группы к Новому году»	декабрь	Победитель конкурса – старшая группа (Дуброва Е.Е.)
5	Конкурс «Лучший педагогический проект» (воспитатели ДО)	январь	Победитель конкурса – Желудкова Н.В., воспитатель старшей группы
6	Смотр-конкурс «Создание условий для игровой деятельности»	февраль	Победитель конкурса – Тамазова Р.З., воспитатель 1 младшей группы
7	Конкурс «Огород на окошке» (воспитатели ДО)	апрель	Победители конкурса Кажарова А.М., Дворецкая О.В. воспитатели подготовительной группы

Педагоги дошкольного отделения охотно делятся опытом своей работы. С данной целью в течение всего учебного года организована учебная практика студентов Прохладненского технологического колледжа. Систематически проводятся семинары и семинары-практикумы для студентов ПМК:

- Семинар «Организация физкультурно-оздоровительной деятельности в ДО», декабрь 2016 г.

- Семинар-практикум «Социальное партнерство ДО и семьи», март 2017 г.

В ноябре 2016 г. на базе дошкольного отделения прошло городское методическое объединение воспитателей ДО:

- Мастер-класс «Современные формы работы по реализации принципа интеграции в работе по развитию связной речи и творческих способностей детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования».

IV. Результаты образовательной деятельности

Воспитательно-образовательная работа в ДО осуществлялась в соответствии с программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса. Для расширения содержания образования дополнительно вводились программы и технологии:

- «Старт» (Л.В. Яковлева, О.М. Юдина);
- «Начало начал» (М.З. Орликова);
- «Чудеса родного края» (Г.И. Савинова);
- «Основы безопасности жизнедеятельности» (Н.Н. Авдеева, О.Н. Князева);
- «Юный эколог» (С.Н. Николаева);
- «Я-Ты-Мы» (О.Н. Князева, А.Н. Авдеева).

Анализ содержания образования в ДО №8 показывает, что соблюдается принцип комплексности, т.е. педпроцесс охватывает все основные направления развития ребенка (физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое).

В связи с этим в дошкольном отделении календарно-тематическое планирование осуществляется по направлениям:

- образовательная работа с детьми, осуществляемая в процессе организации детской деятельности;
- образовательная деятельность детей, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки во всех возрастных группах соответствует норме, включая занятия по интересам:

- I младшая группа – 10 занятий, продолжительность НОД-10 мин.
- II младшая группа – 11 занятий, продолжительность НОД-10 -15 мин.
- Средняя группа – 12 занятий, продолжительность НОД-15-20 мин.
- Старшая группа – 15 занятий, продолжительность НОД- 20-25 мин.
- Подготовительная группа – 17 занятий, продолжительность НОД 25-30 мин.

Педагоги дошкольного отделения систематически и объективно отслеживали динамику развития детей.

В соответствии с ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.

Однако педагоги в ходе своей работы выстраивают индивидуальную траекторию развития каждого ребенка.

Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Диагностика знаний, умений и навыков детей, проведенная в сентябре 2016 года, позволила выявить уровень развития каждого ребенка, соотнести его с возрастными нормами, определить недостатки в развитии и запланировать коррекционную работу по их устранению.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия в следующих областях:

- Физическое развитие;
- Речевое развитие;
- Формирование элементарных математических представлений;
- Художественно – эстетическое развитие.

Карты наблюдений детского развития с рекомендациями по выстраиванию индивидуальной траектории развития каждого ребенка по всем возрастным группам готовятся педагогами на основании методической литературы.

Установлена следующая периодичность диагностических исследований – 2 раза в год.

Для определения уровня физического развития детей в дошкольном отделении проводятся диагностические исследования по основным направлениям. Нами выделены следующие области исследования:

Диагностика состояния физического здоровья – ее осуществляют старшая медсестра, воспитатели:

- Антропометрические данные.
- Индекс здоровья.
- Пропуски по болезни одним ребенком.
- Длительность заболеваний.
- Осмотр врачом.
- Анализ патологий детей.

Общий процент усвоения разделов программы «От рождения до школы» в начале учебного года составил 65 %. Общий процент выполнения программных требований на конец 2016-2017 учебного года составил:

- высокий уровень – 44 %,

- средний уровень – 46 %,
- низкий уровень – 10 %.

Данный показатель является выше по сравнению с началом учебного года на 25%. Уровень усвоения программы «От рождения до школы» за 2016-2017 учебный год – оптимальный. Результаты диагностирования детей подтвердили эффективность работы педагогов ДО, что связано с активной посещаемостью детей, использованием современных педагогических технологий.

Сравнительный анализ результатов мониторинга показывает рост усвоения программного материала детьми, т. е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. Таким образом, образовательная деятельность в ДО реализуется на достаточном уровне. *(Приложение 4)*

С целью выявления уровня готовности детей к школьному обучению проводилась диагностика школьной зрелости, посещающих подготовительную группу.

Результаты диагностического обследования детей подготовительной группы показали, что

- 17 (60%) детей имеют высокий уровень школьной зрелости – что соответствует показателям 2015-2016 учебного года;
- 10 (36,5%) детей имеют средний уровень школьной зрелости – показатель является идентичным результатам 2015 – 2016 учебного года;
- 1 (3,5%) - с низким уровнем школьной зрелости. (Низкий уровень показал ребенок, посещавший дошкольное отделение один учебный год, находившийся до 6 лет на семейном воспитании).

По итогам диагностического обследования можно сделать вывод, что обследование детей подготовительной группы с целью выявления школьной зрелости дало удовлетворительные результаты. *(Приложение 5)*

С целью развития индивидуальных особенностей и интересов детей в дошкольном отделении организованы занятия в кружках.

Дополнительное образование детей в ДО осуществляется в соответствии с учебным планом и согласно годовым задачам работы дошкольного отделения.

Кружки проводятся во второй половине дня по различным направлениям.

Согласно учебному плану дополнительные кружковые занятия проводились один раз в неделю в младшей и средней группах, два раза в неделю в старшей группе, три раза в неделю в подготовительной к школе группе:

- Кружок «Здоровый малыш» - приобщение к здоровому образу жизни – для детей 3-4 лет. Руководитель Мазлоева О.Ф.
- Кружок «Затейники» - формирование элементарных математических представлений – для детей 3-4 лет. Руководитель Утова М.А.
- Кружок «Умные ладошки» - развитие мелкой моторики дошкольников – для детей 4-5 лет. Руководитель Грининна А.Ю.
- Кружок «Солнечный лучик» - развитие творческих способностей детей в процессе работы с бумагой (оригами) – для детей 5-6 лет. Руководитель Харитонова Е.Е.
- Кружок «Крепыш» - профилактика нарушений осанки и плоскостопия, для детей 5-6 лет. Руководитель Желудкова Н.В. (на платной основе)
- Кружок «Говорушки» - развитие связной речи младших дошкольников в процессе знакомства с художественной литературой– для детей 6-7 лет. Руководитель Кажарова А.М.
- Кружок «Веселый светофор» - формирование навыков безопасного поведения – для детей 5-6 лет. Руководитель Дуброва Е.Е.

- Кружок «Волшебная кисточка» - развитие творческих способностей детей в процессе нетрадиционного рисования – для детей 6-7 лет. Руководитель Дворецкая О.В. (на платной основе)
- Кружок «Грция» - хореографический – для детей 5-7 лет. Руководитель Башлаева Т.Н., муз.руководитель

Количество платных дополнительных образовательных услуг в текущем учебном году увеличилось в сравнении с предшествующими годами. *(Приложение 6)*

V. Работа с социумом

Дошкольное отделение ведет тесную работу с начальным звеном МБОУ «СОШ №4». Был составлен и утвержден план работы по преемственности с учетом единой методической темы МБОУ «СОШ №4» и ДО №8. В течение учебного года проводились:

- родительское собрание в подготовительной к школе группе с участием учителей 4-х классов Зиновьевой Е.Ю., Сергиенко Л.В. «Подготовка ребенка к обучению в школе».
- организованы просмотры образовательной деятельности в ДО и уроков в начальных классах; совместные праздничные мероприятия, тематические и творческие выставки для педагогов и детей, которые способствуют развитию у детей мотивации, желания обучаться в школе, развивают коммуникативность, способствуют быстрой адаптации детей к школе.

Полноценное развитие и воспитание ребёнка не возможно без участия родителей. Вовлечение родителей в воспитательный – образовательный процесс происходит через:

- педагогические советы
- родительские собрания
- совместные творческие дела (спортивные соревнования, экскурсии, конкурсы и смотры, выставки, совместной изготовлении дидактического, игрового, театрализованного материала)
- анкетирование
- помощь в укреплении материальной базы

Участие родителей в управлении дошкольным образовательным учреждением осуществляется через:

- родительский комитет дошкольного образовательного учреждения
- групповые родительские собрания.

Администрация детского сада и все воспитатели имеют анализ состава родителей по образовательному профессиональному уровню, сведения о полных и неполных семьях, состоянии здоровья родителей воспитанников, жилищно – бытовых условиях, возможностях для воспитания детей, их семейные традиции. *(Приложение 7)*

Наличие этих данных позволяет определить пути совместной работы с родителями по воспитанию детей.

Ежегодно проводится анкетирование родителей с целью выявления запросов родителей на услуги дошкольного отделения и оценки предоставляемых услуг. В результате анкетирования, в котором приняли участие 78 % родителей ДО, мы выяснили, что большинство родителей (90 %) считают, что наш детский сад пользуется авторитетом в микрорайоне и их ребенок ходит в детский сад с удовольствием, 1 % – затрудняется ответить.

На вопрос «Довольны ли вы качеством образования в ДО» - 93 % родителей ответили – довольны, «все устраивает», 1% - затруднились ответить.

Большая часть родителей (85 %) спокойно уходят на работу, оставляя ребенка в детском саду, 0,5 % родителей не достаточно спокойны, когда их ребенок остается в ДО. Всех родителей устраивает качество дополнительных услуг в ДО.

Родителями были высказаны следующие предложения:

- Уменьшить количество воспитанников в группах ДО.
- Для повышения уровня развития речи детей, ввести услуги логопеда.
- Ввести индивидуальные занятия с педагогом-психологом.
- С целью улучшения состояния игровых площадок ДО, восстановить ограждение детского сада.

VI. Итоги административно-хозяйственной деятельности

Дошкольное отделение №8 является структурным подразделением МБОУ «СОШ №4». Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» им А.Г.Головки, Дошкольное отделение № 8 расположено по адресу:

361043 Кабардино-Балкарская Республика, г.Прохладный ул.Свободы, 246/5; телефон: 7-58-28, 2-23-54.

Здание типовое; год постройки – 1966.

Общая площадь – 1027 м.кв. – на 1 ребенка – 12 м.кв.

Проективная мощность – 140.

Наполняемость после реконструкции – 140.

Помещения учреждения:

<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>	<i>Площадь</i>
Групповая комната	6	49.6 – 50.6 м.кв.
Спальня	6	30.4 – 48.2 м.кв.
Приемная	6	15 – 16.3 м.кв.
Умывальная	6	4.5 – 7.8 м.кв.
Кабинет заведующего	1	10.8 м.кв.
Методический кабинет	1	29.5 м.кв.
Кухня	1	29.1 м.кв.
Музыкальный зал	1	69.9 м.кв.
Медицинский кабинет	1	7.5 м.кв.
Изолятор	1	6.3 м.кв.
Прачечная	1	29 м.кв.
Музыкальная комната	1	7 м.кв.
Туалет общий	2	2.1 м.кв.

Количество комплектов дошкольных групп всего, в том числе:

- групп детей младшего дошкольного возраста – 2;
- групп детей среднего дошкольного возраста - 1;
- групп детей старшего дошкольного возраста – 2;
- подготовительных к школе групп – 1.

Имеется участок, площадь – 0.98 га, участок озеленен, на игровых площадках, имеются открытые веранда, песочницы, физкультурное оборудование. Имеется спортивная площадка.

Медицинский кабинет – типовой, лицензирован в 2014 г.(Лицензия №002037 от 14.03.2014), имеется изолятор. Оборудование медицинского кабинета соответствует требованиям и нормативам СанПиНа.

Водопровод – централизованный, санитарное состояние удовлетворительное.

Санитарное состояния санузлов – удовлетворительное.

Городской канализационный коллектор – после капитального ремонта.

Отопление – автономное (мини котельная, запущена 05.12.06 г.).

Обеспечение необходимого воздушного теплового режима – удовлетворительное.

Состояние естественного и искусственного освещения в учебных кабинетах и других помещениях соответствует гигиеническим нормам.

Освещение: люминесцентные лампы – 30 шт., лампы накаливания – 18 шт.

В группах: игровые – 6 шт., спальни – 6 шт. Освещение соответствует гигиеническим нормам.

Здание ДО оснащено противопожарной сигнализацией, сигнализацией по безопасности и наружным видеонаблюдением.

Электропроводка в здании оборудована системой безопасности, имеется централизованное заземление.

Обеспеченность учебной мебелью: удовлетворительное и соответствует возрастным особенностям воспитанников.

Пищеблок – типовой, соответствует нормам санитарных требований, обеспечен холодной и горячей водой, канализацией.

Технологического и холодильного оборудования достаточно имеется кухонная и обеденная посуда, разделочный инвентарь:

- электрические плиты – 2 шт.;
- холодильники – 3 шт.;
- морозильный шкаф – 1 шт.;
- электромясорубка – 2 шт.
- жарочный шкаф – 1 шт.
- вытяжка – 1 шт.

На персонал имеется необходимая медицинская документация, у всех сотрудников имеются санитарные книжки.

Гигиеническое обучение персонала проводится по плану старшей медсестры.

Имеется спортивно-музыкальный зал: в зале – гимнастический уголок, гимнастические скамейки, шведская стенка, тренажеры настенные. Спортивное оборудование для занятий: мячи, гимнастические палки, скакалки, кегли и т.д.

В 2016-2017 учебном году в дошкольном отделении была проведена определенная работа по административно-хозяйственной деятельности.

При подготовке к учебному году был проведен:

- косметический ремонт ДО, групп;
- окраска оборудования на игровых площадках;
- ремонт лестничных пролетов;
- технический осмотр вентиляционной системы, электрохозяйства, водоснабжения, технологического оборудования, газохозяйства;
- производилась замена песка в песочницах;
- озеленение участков, разбивка цветников.

Систематически проводились инструктажи по ТБ, ОТ.

Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы:

- во всех возрастных группах было обновлено игровое оборудование,
- приобретено физкультурное оборудование (скакалки, мячи разного диаметра, обручи),
- систематически пополнялись хозяйственные товары (моющие, чистящие вещества),
- на кухне частично заменена посуда (кастрюли, чашки, доски),
- в группах частично заменены кружки, тарелки, ведра, чашки, кастрюли,
- заменены входные двери на металлические (5 шт.),
- произведен ремонт системы уличного освещения,
- увеличено количество камер наружного наблюдения,
- оснащен поручнями пандус.

В настоящее время для нормального функционирования ДО необходимо:

- Полная замена ограды вокруг ДО
- Замена оконных рам

- Частичное приобретение мягкого инвентаря (полотенца – 170 шт., постельные комплекты – 1 в количестве 170 шт.)
- Замена технологического оборудования на пищеблоке (холодильная камера, электрические плиты)
 - Замена посуды:
 - на пищеблоке (кастрюли)

Совершенствование материально-технической базы ДО в 2016-2017 учебном году осуществлялось и за счет внебюджетных средств, которые были выделены на хозяйственные товары, канцтовары, мягкий и строительный инвентарь и основные средства на сумму 163778,31 р. (в 2015-2016 учебном году было выделено 178787,80 руб.).

VII. Проблемный анализ

1. Важные слагаемые, обеспечивающие успешность работы ДО в 2016-2017 учебном году.

Позитивные тенденции	Их причины
Наблюдается устойчивое увеличение количественного состава детей ДО.	Повышение авторитета ДО и качества предоставляемых услуг.
Увеличение возможностей социальной поддержки детей через организацию компенсационной выплаты за содержание в ДО.	Целенаправленная работа воспитателей, администрации. Своевременная просветительская работа среди родителей.
Участие педагогов в городских конкурсах профессионального мастерства.	Целенаправленная работа с кадрами по повышению престижа профессии «Воспитатель». Материальное стимулирование активных педагогов. Стремление к самосовершенствованию.
Активное участие педагогов и воспитанников в общероссийских конкурсах методических разработок занятий, творческих работ.	Повышение самооценки профессиональной деятельности педагогов.
Продолжение роста профессионального уровня педагогов ДО.	Заинтересованность в личном росте, в повышении оплаты труда. Оказание практической помощи педагогам в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства со стороны администрации ДО.
Распространение опыта работы педагогов и повышение педагогического мастерства на всех уровнях.	Организация учебной практики для студентов ПМК. Участие в общероссийских педагогических конкурсах.
Расширение спектра предоставляемых дополнительных образовательных услуг	Разнообразие предоставляемых дополнительных образовательных услуг, как платных, так и бесплатных.
Ежегодный рост удовлетворенностью воспитанников, педагогов, родителей жизнедеятельностью в ДО.	Удовлетворение запросов участников воспитательно-образовательного процесса. Пополнение материально-технической базы ДО. Индивидуальный подход к участникам воспитательно-образовательного процесса.

Активное внедрение информационных технологий в методическую службу ДО (использование компьютерных технологий в проведении семинаров, консультаций, Советов педагогов, при организации НОД)	Использование педагогами ИКТ в реализации годовых задач. Активное участие педагогов в повышении профессионального уровня ИТ-компетентности.
Отсутствие детского травматизма в период пребывания детей в детском саду.	Создание оптимальных условий для охраны физического и психофизического развития детей.

2. Проблемы, выявленные в работе ДО в 2016-2017 учебном году.

Негативные тенденции	Причины	Необходимые меры для их устранения
Проблема сохранения и укрепления здоровья воспитанников и сотрудников ДО.	<p>Недостаточные возможности предоставления медицинского обслуживания воспитанников ДО.</p> <p>Увеличение количества детей, поступающих в дошкольное отделение с низкой группой здоровья.</p> <p>Недостаточный уровень валеологической культуры участников образовательного пространства.</p>	<p>Привлечение медицинского персонала (врача-педиатра и медицинской сестры) к работе по профилактике сохранения и укрепление здоровья воспитанников.</p> <p>Повышение профессиональной квалификации сотрудников.</p> <p>Формирование у участников воспитательно-образовательного процесса привычки к здоровому образу жизни.</p> <p>Профилактическая работа с родителями по повышению валеологической культуры.</p> <p>Обеспечение условий для самообразования и повышения профессионального мастерства и качества труда педагогических и других работников ДО.</p>
Недостаточный перечень запрашиваемых дополнительных образовательных услуг, предоставляемых узкими специалистами воспитанникам (педагог-психолог, логопед).	Отсутствие специалистов.	Увеличение финансовых ресурсов.
Износ здания, отсутствие забора.	Длительное отсутствие финансовых средств.	<p>Постановка ДО на плановый ремонт.</p> <p>Выполнение косметического ремонта за счет родительских пожертвований и</p>

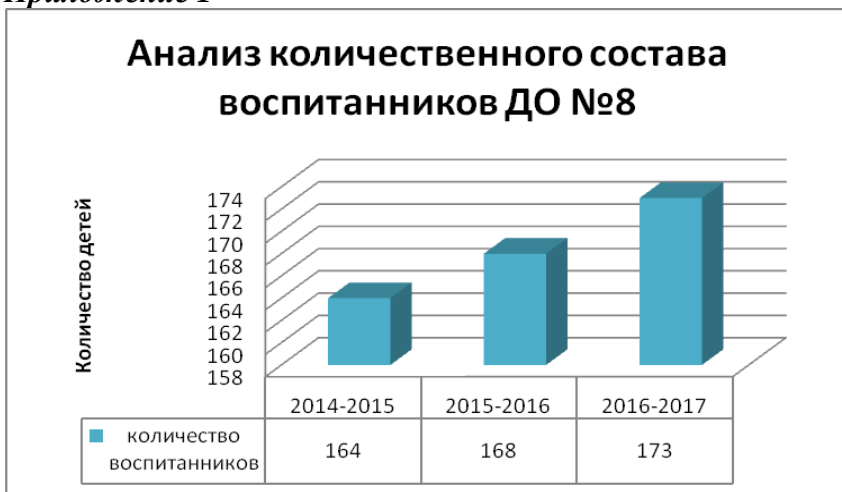
Исходя из анализа работы ДО № 8 МБОУ «СОШ № 4» за 2016-2017 учебный год, можно определить следующие выводы и рекомендации:

- Работа коллектива ДО № 8 по выполнению годового плана 2016-2017 гг. удовлетворительная. Все поставленные задачи в 2016-2017 г.г. реализованы.
- Деятельность педагогического коллектива ДО №8 по реализации ЕМТ в 2016-2017г. оценивается как положительная.

С целью повышения профессионального уровня педагогов ДО, учитывая показатели воспитательно-образовательной работы в 2016-2017 учебном году, в условиях реализации ФГОС ДО, с учетом современных требований и тенденций намечены основные задачи работы дошкольного отделения в 2017-2018 учебном году:

- Формирование экологической культуры дошкольников через внедрение в практику ДО системно-деятельностного подхода к организации работы по экологическому образованию воспитанников.
- Способствовать профессиональному росту педагогов, путём внедрения инновационных технологий в образовательный процесс дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС, как условие повышения качества образования.

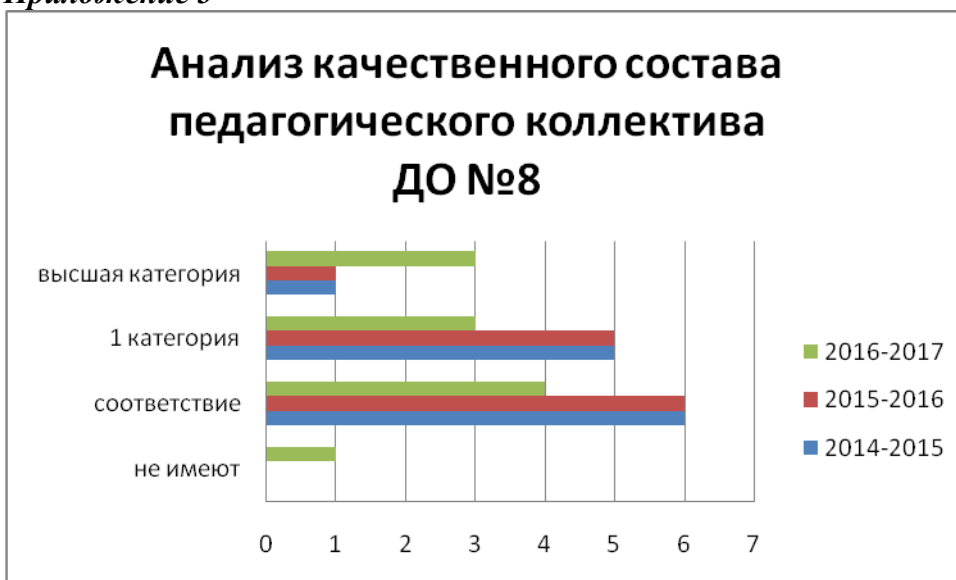
Приложение 1



Приложение 2



Приложение 3



Приложение 4



Приложение 5



Приложение 6



СОЦИАЛЬНЫЙ ПОРТРЕТ СЕМЕЙ ВОСПИТАННИКОВ МБОУ «СОШ № 4» ДО № 8

<i>Социологические данные о семьях</i>	<i>Первая младшая группа</i>	<i>Вторая младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа А</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>
Число детей в группе	26	31	30	26	30	30
Из них мальчиков	12	17	17	15	20	16
Из них девочек	14	14	13	11	10	14
Полных семей	25	24	21	24	23	20
Неполных семей	1	7	9	2	7	10
Семей с одним ребенком	10	8	10	9	2	5
Семей с двумя детьми	12	19	16	16	24	22
Семей более чем с двумя детьми	4	5	3	1	4	3
Работающих матерей	16	28	28	23	29	29
Неработающих матерей	10	3	2	3	1	1
Матерей со средним, средним специальным образованием	14	20	18	23	22	24
Матерей с высшим образованием	10	10	12	1	6	6
Отцов со средним, средним специальным образованием	18	25	24	20	20	24
Отцов с высшим образованием	8	5	6	4	8	6
Семей русских	14	21	20	16	18	20
Семей других национальностей	12	11	10	10	12	10