

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №4 имени А.Г.Головки»  
Дошкольное отделение №8

«Согласовано»  
Ст. методист ДО  
*В.В. Солод* Солод В.В.  
«\_\_» 20\_\_ г.



«Утверждаю»  
Директор МБОУ «СОШ №4»  
*Н.А. Пентезиди* Пентезиди Н.А.  
«\_\_» 20\_\_ г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**  
**ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ №8**  
**МБОУ «СОШ №4»**  
на 2018-2019 учебный год

Рассмотрен  
на заседании ПС  
протокол №1  
от 31.08.2018 г.

г.Прохладный

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **Раздел 1. Педагогический анализ итогов 2017-2018 учебного года**

1. Общая характеристика образовательной работы учреждения.
2. Анализ здоровья воспитанников.
3. Методическая работа.
4. Результаты образовательной деятельности.
5. Работа с социумом.
6. Результаты деятельности специалистов.
7. Итоги административно-хозяйственной деятельности.
8. Проблемный анализ.

### **Раздел 2. Годовые задачи работы**

### **Раздел 3. Работа с кадрами**

1. Повышение квалификации педагогов.
2. Консультации.
3. Семинары.
4. Открытые просмотры.

### **Раздел 4. Организационно-педагогическая работа**

1. Советы педагогов.
2. Смотры, конкурсы, выставки.
3. Оснащение педагогического процесса.
4. Внутрисадовый контроль.

### **Раздел 4. Работа с родителями**

### **Раздел 5. Приложения**

1. Учебный план.
2. Приложение к учебному плану.
3. Расписание НОД.
4. План работы музыкального руководителя.
5. План работы инспектора по защите прав детства.
6. План работы по профилактике ДДТГ.
7. Административно-хозяйственная работа.

## РАЗДЕЛ 1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ИТОГОВ РАБОТЫ ДО№8 за 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

### I. Общая характеристика образовательной работы учреждения

Дошкольное отделение №8 дошкольная ступень МБОУ «СОШ №4».

Дошкольное отделение, исходя из государственной гарантии прав граждан на образование, обеспечивает воспитание, обучение и развитие детей от 2-х до 8-ми лет.

Основная цель деятельности дошкольного отделения – осуществление воспитательного и образовательного процесса путем создания оптимальных условий для охраны и укрепления физического психического здоровья воспитанников, социальной психолого – медико-педагогической помощи и поддержки ослабленным и часто болеющим детям, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития, обеспечения преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Свою деятельность коллектив МБОУ СОШ №4 ДО №8 строит на основе нормативных правовых документов:

- Приказов Министерства просвещения РФ и КБР, определяющих содержание образования,
- Положения о дошкольном образовании,
- Закона об образовании РФ,
- Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. /Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. СанПиН 2.4.2.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Дошкольное отделение расположено в типовом здании, рассчитано на 140 мест. Контингент воспитанников формируется из детей 2-7 лет. В течение учебного года в ДО функционировало 6 групп:

- 1 младшая группа (2-3 года) – 27 человек,
- 2 младшая группа (3-4 года)– 30 человек,
- средняя группа (4-5 лет)– 30 человек,
- старшая группа (5-6 лет)– 30 человек,
- старше-подготовительная группа А (5-7 лет)– 24 человека,
- подготовительная группа (6-7 лет) –30 человек.

В 2017-2018 учебном году количественный состав воспитанников составил 171 человек. По сравнению с 2016-2017 учебным годом количественный состав детей не изменился. (Приложение 1)

Возрастные категории	2 – 3 года <i>I мл. группа</i>		3 – 4 года <i>II мл. группа</i>		4 – 5 лет <i>Средняя группа</i>		5 – 6 лет <i>Старшая группа</i>		5 – 7 лет <i>Старше-подг. группа А</i>		6 – 7 лет <i>Подготовит. группа</i>	
	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018
Учебный год	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество детей	26	27	31	30	30	30	30	30	26	24	30	30

Посещаемость в 2017-2018 учебном году в среднем составила 79 % от списочного состава воспитанников. Данный показатель изменился в сравнении с 2016-2017 учебным

годом и стал выше на 14%, что является достаточно высоким показателем. (Приложение 2)

Деятельность педагогического коллектива осуществлялась в соответствии с задачами Образовательной программы ДО №8, Плана работы ДО №8 на 2017 -2018 учебный год, Единой методической темой ДО№8 и МБОУ «СОШ №4».

Методическая тема дошкольного отделения:

«Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в системе дошкольного образования в условиях освоения ФГОС ДО»

Тема работы дошкольного отделения №8 интегрирована с методической темой МБОУ «СОШ №4»: «Профессиональная компетентность педагога как ресурс реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) II поколения».

## II. Анализ здоровья воспитанников

Одной из главных задач нашего дошкольного отделения является задача охраны жизни и здоровья детей. Решению этой задачи подчинён весь социально- бытовой процесс (питание, прогулки, игры и т.д.), осуществление которого связано с наличием многочисленных нормативов и обязательных условий. Более того, и образовательный процесс регламентирован достаточно жесткими санитарно- гигиеническими требованиями, ограничениями, целью которых также является охрана жизни и здоровья детей. Исходя из вышеизложенного, следует отметить удовлетворительные показатели, характеризующие положительную работу по охране жизни и здоровья детей в 2015-2016.

Сравнительный анализ уровня здоровья воспитанников

	2015 – 2016 уч.год	2016 – 2017 уч.год	2017-2018 уч.год
I группа здоровья	53 (31,5%)	106 (62%)	106 (62%)
II группа здоровья	92 (55%)	53 (31%)	58 (34%)
III группа здоровья	23 (13,5%)	7 (4%)	7 (4%)
IV группа здоровья	0	0	0
Часто болеющие дети	5 (3%)	4 (2%)	0
Пропуски по болезни одним ребёнком	4	8,4	11
Общая заболеваемость	96 случаев	217 случаев	254 случая
Индекс здоровья	47%	46,5%	43,1%

Из приведённой таблицы видно, что общее состояние здоровья детей – удовлетворительное, отсутствуют дети с четвертой группой здоровья.

Данные диспансеризации детей ДО №8 за 2017 – 2018 учебный год

№	Название заболеваний	2016-2017		2017-2018	
		Количество детей	%	Количество детей	%
1.	ЛОР – заболевания	2	1,2%	3	5%
2.	Эндокринные заболевания	9	5%	6	3,5%
3.	Органы пищеварения	-	-	-	-

4.	Заболевания нервной системы	2	1,2%	1	0,6%
5.	Заболевания опорно-двигательного аппарата	18	10,5%	25	14,5%
6.	Сердечно-сосудистые заболевания	3	1,7%	2	1,2%
7.	Заболевания органов дыхания	-	-	2	1,2%
8.	Нарушения зрения	7	4%	5	3%
9.	Нервно-психические заболевания	-	-	1	0,6%
10.	Аллергические заболевания	3	1,7%	2	1,2%
11.	Заболевания крови	10	6%	11	6,4%
12.	Хирургические заболевания	6	3,5%	6	3,5%
13.	Инфекции м.в.п. пиелонефрит	-	-	1	0,6%
14.	Часто болеющие дети	4	2,3%	-	-
	Всего:	64	38%	65	38%

В 2017-2018 учебном году в дошкольном отделении с детьми были проведены сезонные оздоровительные мероприятия:

1. Чесночное орошение зева и носа;
2. Витаминизация пищи (соки, яблоки);
3. Закаливающие процедуры (воздушные ванны после сна, дыхательная гимнастика, точечный массаж);
4. Диагностика плоскостопия; консультация врача-ортопеда;
5. Овощные салаты;
6. Профилактика плоскостопия (корректирующие упражнения во время физкультурных занятий).

Проводится систематически санитарно-просветительская работа с родителями воспитанников.

Педагоги ДО №8 постоянно совершенствуют методы оздоровления детей в условиях дошкольного учреждения. Основная задача – снижение заболеваемости дошкольников.

Для детей, впервые поступающих в детский сад, важным показателем их психического и физического здоровья является процесс адаптации. Задача педагогов дошкольного учреждения в данный период создать все условия для более безболезненного приспособления или привыкания организма ребенка к новой обстановке. Для выявления степени адаптации вновьприбывших детей к условиям детского сада в ноябре 2017 года была проведена диагностика адаптационного периода детей младших групп. Целями диагностики были изучение особенности протекания адаптационного периода у детей, поступивших в дошкольное отделение, выявление степени адаптации детей к условиям детского сада.

Адаптация детей к условиям ДО в 2017-2018 учебном году прошла удовлетворительно:

Учебный год	Количество вновь прибывших детей	Степень адаптации		
		легкая	средняя	тяжелая
2015-2016	30	63%	34%	3%
2016-2017	32	62%	35%	3%
2017-2018	35	65%	35%	-

Адаптационный период в младших группах ДО в 2017-2018 учебном году прошел благополучно.

На основе анализа деятельности коллектива дошкольного отделения сделан вывод, что задача сохранения и укрепления здоровья детей по-прежнему остается приоритетной, необходимо продолжить целенаправленную и систематическую работу всего коллектива ДО по профилактике простудных заболеваний, использованию в воспитательно-

образовательном процессе инновационных здоровьесберегающих технологий, объединению усилий семьи и ДО в организации физкультурно-оздоровительной работы.

### III. Методическая работа

В 2017-2018 году перед коллективом МБОУ «СОШ №4» ДО № 8 были поставлены задачи:

- Формирование экологической культуры дошкольников через внедрение в практику ДО системно-деятельностного подхода к организации работы по экологическому образованию воспитанников.
- Способствовать профессиональному росту педагогов, путём внедрения инновационных технологий в образовательный процесс дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС, как условие повышения качества образования.

Для реализации поставленных задач использовались различные формы методической работы: групповые (семинары-практикумы, коллективные просмотры педагогического процесса, консультации, консультации-практикумы и др.), индивидуальные (консультации, беседы, взаимопосещения).

Говоря о результатах работы по выполнению годовых задач, подводя итоги работы педагогического коллектива за год, можно вынести среднюю оценку работы коллектива:

- годовой план работы ДО № 8 реализован;
- годовые задачи выполнены;
- мероприятия, запланированные в годовом плане, реализовали выполнение целей и задач, намеченных на год.

#### Анализ выполнения годовых задач за 2017-2018 учебный год

<i>Годовые задачи</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Результаты</i>
Формирование экологической культуры дошкольников через внедрение в практику ДО системно-деятельностного подхода к организации работы по экологическому образованию воспитанников.	<p><i>Совет педагогов:</i> «Технологии экологического воспитания детей дошкольного возраста»</p> <p><i>Семинар-брифинг:</i> «Экологическое воспитание как элемент обеспечения воспитания и успешной социализации детей дошкольного возраста»</p> <p><i>Консультации для педагогов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Системно-деятельностный подход как основа организации воспитательно-образовательного процесса.</li> <li>• Использование игровых обучающих ситуаций в экологическом воспитании детей дошкольного возраста.</li> <li>• Проектирование и организация предметно- пространственной среды по экологическому воспитанию в соответствии с ФГОС для детей разного возраста.</li> </ul> <p><i>Открытые просмотры:</i> Экологическое воспитание дошкольников (открытые просмотры НОД и игровой деятельность в возрастных группах)</p>	<p>Систематизация работы ДО, направленной на выбор оптимальных форм воспитательно-образовательной работы с дошкольниками. Создание благоприятной атмосферы для экологического воспитания дошкольников. Формирование экологической культуры дошкольников как одного из условий формирования личности ребёнка. Совершенствование навыков безопасного поведения в природе у дошкольников путем стимуляции</p>

	<p><i>Смотр-конкурс</i> Лучший уголок природы (группы ДО)</p> <p><i>Аукцион</i> Пособий по развитию мелкой моторики детей.</p> <p><i>Тематический контроль:</i> Создание условий для экологического воспитания детей</p> <p><i>Анкетирование родителей:</i> «В гармонии с природой».</p>	<p>собственной внутренней активной позиции ребенка.</p> <p>Совершенствование педагогической грамотности родителей воспитанников в вопросах организации экологического воспитания детей.</p> <p>Создание динамичной развивающей предметно-пространственной среды, направленной на формирование экологической культуры детей и их нравственное воспитание.</p>
<p>Способствовать профессиональному росту педагогов, путём внедрения инновационных технологий в образовательный процесс дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС, как условие повышения качества образования.</p>	<p><i>Совет педагогов:</i> «Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс дошкольного учреждения, как условие повышения качества образования»</p> <p><i>Семинар-практикум для педагогов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Современные инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДО.</li> <li>• Современные технологии, методы и формы организации воспитательно-образовательного процесса в ДО</li> </ul> <p><i>Конкурс пособий</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Аукцион педагогических идей</li> </ul> <p><i>Консультации для педагогов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Инновационная деятельность в ДО в условиях введения ФГОС ДО.</li> <li>• Интерактивная игра как форма сотрудничества ДО и семьи.</li> <li>• Использование технологии арт-терапия в укреплении здоровья дошкольников.</li> <li>• Создание развивающей предметно-пространственной среды ДО в соответствии с ФГОС ДО посредством нетрадиционных материалов.</li> </ul> <p><i>Открытые просмотры:</i> Проектная деятельность в ДО (итоговые мероприятия по реализации проектов)</p>	<p>Повышение теоретических знаний педагогов в области педагогических инноваций.</p> <p>Рост профессионального мастерства педагогов.</p> <p>Повышение уровня развития познавательной активности, самостоятельности, творческих способностей детей.</p> <p>Формирование способности к труду и жизни в условиях современного мира.</p> <p>Расширение знаний родителей в области педагогических инноваций в системе дошкольного образования.</p> <p>Организация помощи родителям в осознании их педагогической роли в воспитании и развитии детей.</p>

	<p><i>Тематический контроль:</i> Использование инновационных технологий в обновлении развивающей среды, соответствующей требованиям ФГОС в группах.</p>	<p>Создание развивающих центров в возрастных группах соответственно с возрастом детей. Организация оснащения педагогического процесса в соответствии с программными требованиями.</p>
--	---	---

Все мероприятия, запланированные в годовом плане, выполнялись в намеченные сроки. Для подготовки и проведения каждого мероприятия между членами коллектива распределились функциональные обязанности и сроки выполнения, результаты которых заслушивались на заседаниях Советов педагогов, семинарах, педагогических часах и т.д.

Для более эффективного контроля работы педагогического коллектива ДО, проводилась работа, которая была направлена на повышение профессионализма педагогов.

В течение учебного года систематически проводился контроль эффективности деятельности воспитателей, работы с детьми, родителями. Были использованы следующие методы контроля:

- анкетирование (с педагогами, родителями в течение всего учебного года, согласно годовому плану);
- тестирование (с педагогами по итогам семинарских занятий);
- социальный опрос (с родителями);
- наблюдение (за деятельностью детей, педагогов, родителей в течение всего учебного года);
- изучение документации (согласно годовому плану, Образовательной программе, индивидуальным планам самообразования);
- беседа (с детьми, родителями, педагогами в течение учебного года);
- педагогическая диагностика индивидуального развития детей (в начале и в конце учебного года во всех возрастных группах);
- анализ педагогического процесса (в конце учебного года на итоговом Совете педагогов).

Для осуществления контроля заранее намечались вопросы, которые необходимо было проследить, знакомили с ними педагогов. Контроль проводился согласно годовым задачам. Итоги контроля выносились на заседания Советов педагогов, где анализировались уровень знаний, умений, навыков и воспитанности детей, уровень профессионального мастерства педагогов, содержание документации, уровень работы с детьми и родителями. По итогам контроля принимался конкретный план действий, который записывался в решение заседания совета педагогов, родительских собраний.

По результатам наблюдений за работой воспитателей и специалистов, мы выявили, что основным методом работы воспитателей с детьми (как того и требует программа «От рождения до школы», ФГОС ДО) является педагогика сотрудничества, когда воспитатель и ребенок общаются и действуют на равных. Педагоги обращают особое внимание на создание проблемных ситуаций, экспериментально-поисковой и конструктивно-творческой деятельности. Широко используются педагогами игровые методы.

Методическая работа основывается на личностно-ориентированном подходе, определены 3 группы педагогов, в основе деления на которые лежит принцип дифференциации по уровню практического мастерства (по Ю. К. Бабанскому).



Сравнительный анализ показал, что в ДО 50% педагогов имеют квалификационную категорию. Отсутствуют педагоги, не имеющие соответствия занимаемой должности.

Успех организации воспитательно-образовательной работы обеспечивается правильным подбором и расстановкой кадров.

Обеспеченность педагогическими кадрами - 100%:

- Воспитатели – 9 человек
- Ст. воспитатель – 1 человек
- Муз. руководитель – 1 человек.

Немаловажное значение отводится работе по самообразованию. Ежегодно педагогами ДО составляются индивидуальные планы самообразования, в которых отражена работа над индивидуальной темой самообразования и работа по решению годовых задач ДО.

По итогам учебного года со всеми педагогами ДО проводится анкетирование, с целью самооценки степени реализации годовых задач, самооценки уровня знаний по вопросам воспитания и обучения дошкольников, и для выявления наиболее актуальных проблем при составлении плана работы на новый учебный год.

Методическая работа с педагогическими кадрами в 2017-2018 учебном году позволила достичь следующих результатов:

#### Анализ качественного состава педагогического коллектива ДО

2017-2018 учебный год	Образование		Категория				Курсы повышения квалификации	
	Высшее	Среднее специальное	Высшая	1-я	Соответствие	Не имеют	Профессиональные курсы (по ФГОС)	По информационным технологиям
Начало года	36% (4 чел)	64% (7 чел)	27% (3 чел)	27% (3 чел)	36% (4 чел)	9% (1 чел)	100% (11 чел)	100% (11 чел)
Конец года	36% (4 чел)	64% (7 чел)	27% (3 чел)	18% (2 чел)	48% (6 чел)	-	100% (11 чел)	100% (11 чел) Д/О
Перспективы на 2018 -2019 учебный год	-	-	63% (7 чел)				-	-

#### Распределение педагогов по стажу работы

- до 5 лет – нет;
- от 5 до 10 лет - 2 человека;
- от 10 до 15 лет - 3 человека;
- от 15 до 20 лет - 4 человека;
- свыше 20 лет - 2 человека;
- свыше 30 лет - нет.

(Приложение 3)

В 2017-2018 учебном году показатель профессионального состава педагогов ДО практически не изменился. Два педагога ДО - в октябре 2017 г. (Дворецкая О.В.) и в феврале 2018 г. (Утова М.А.) успешно прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности

В 2017 -2018 учебном году курсы повышения квалификации прошли 3 человека:

№	Ф.И.О.	Должность	Место прохождения курсов

1.	Дуброва Елена Евгеньевна	Воспитатель ДО-8	ИПК и ПП КБГУ
2.	Солод Вера Викторовна	Ст.методист ДО-8	ИПК и ПП КБГУ
3.	Тамазова Радима Заурбиевна	Воспитатель ДО-8	ИПК и ПП КБГУ

С целью повышения профессионального мастерства и распространения опыта работы педагога ДО принимают активное участие в конкурсах:

Период	Ф.И.О. участника	Наименование конкурса	Уровень	Результат
сентябрь 2017	Желудкова Н.В.	«Воспитатель года-2017»	Республиканский	Лауреат конкурса 2 место
февраль 2018	Дуброва Е.Е.	«Экологическое воспитание дошкольников»	Городской	3 место в номинации
	творческая группа	«Экологическое воспитание дошкольников»	Городской	2 место в номинации
март 2018	Кажарова А.М. Желудкова Н.В. Дуброва Е.Е. - 1 Григина А.Ю. – 2 Мазлоева О.Ф. – 1 Тамазова Р.З. Утова М.А. - 1	«Познание. Творчество. Дети»	Республиканский	Дуброва Е.Е. – 1 место Мазлоева О.Ф. – 1 место Утова М.А. – 1 место Григина А.Ю. – 2 место
май 2018	Коллектив ДО	«Самое цветущее ДО»	Городской	Участники конкурса (5 место)

В 2017-2018 учебном году педагоги дошкольного отделения принимали активное участие в интерактивных конкурсах профессионального мастерства и добились определенных успехов:

Дворецкая О.В.:

- 3 место во всероссийском конкурсе «Развитие математических представлений у дошкольников»
- 1 место во всероссийском конкурсе «Профессиональное использование ИКТ»
- 1 место во всероссийском конкурсе «Технологии формирования здорового образа жизни в соответствии с ФГОС»
- 1 место во всероссийском конкурсе «ФГОС в сфере дошкольного образования»
- 1 место во всероссийском конкурсе «Требования ФГОС к системе дошкольного образования»

Григина А.Ю.:

- лауреат 1 степени международной викторины для педагогов по экологическому воспитанию «Мир экологии для взрослых»
- победитель международного конкурса декоративно-прикладного творчества «Волшебный мир аппликации»

Желудкова Н.В.:

- 1 место в олимпиаде «Основы работы с компьютером»
- 1 место в олимпиаде «Педагог и программа WORD»

- 2 место в международной олимпиаде для педагогов «Особенности организации утренней гимнастики в ДОУ»
- 3 место в международной олимпиаде для педагогов «ФГОС дошкольного образования»
- 3 место в международной олимпиаде для педагогов «Воспитание культурно-гигиенических навыков у дошкольников»

Дуброва Е.Е.:

- 1 место во всероссийской олимпиаде «Требования ФГОС к системе дошкольного образования»
- 3 место в региональном конкурсе «На знание норм и правил проектирования ООП в соответствии с ФГОС ДО»

•2 место во всероссийском конкурсе «Социальная адаптация детей дошкольного возраста»  
Кажарова А.М.:

- 1 место в региональном конкурсе «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»
- 1 место во всероссийском конкурсе «Гражданское и патриотическое воспитание в условиях реализации ФГОС»
- 1 место во всероссийском конкурсе «Принципы методической работы педагога в условиях ФГОС»
- 1 место во всероссийском конкурсе «Социальная адаптация детей дошкольного возраста»
- 1 место во всероссийском конкурсе «ИКТ в образовательном процессе по ФГОС»
- 1 место во всероссийском конкурсе «Технологии формирования здорового образа жизни в соответствии с ФГОС»

Харитоновна Е.Е.:

- 1 место в международной интернет-олимпиаде «Разработка рабочей программы по ФГОС»
- 1 место в международной олимпиаде «Я помню, я горжусь»

Башлаева Т.Н.:

- 1 место всероссийского конкурса «Осенний листопад»
- 1 место международного конкурса «Созвездие талантов»
- 1 место в международном конкурсе «Повышение компьютерной грамотности педагога как показателя профессионального мастерства и неотъемлемого компонента современного образовательного процесса. Базовый уровень»
- 2 место во всероссийском конкурсе «ИКТ-компетентность педагога дошкольного образования»
- 1 место в международном конкурсе «Музыкальное развитие ребенка в рамках ДОУ»

С целью распространения опыта работы, педагоги дошкольного отделения охотно делятся опытом своей работы с коллегами. С данной целью в течение всего учебного года организована учебная практика студентов Прохладненского многопрофильного колледжа. Систематически проводятся семинары и семинары-практикумы для студентов Прохладненского многопрофильного колледжа:

- Семинар «Организация физкультурно-оздоровительной деятельности в ДО», декабрь 2017 г.
- Семинар-практикум «Социальное партнерство ДО и семьи», март 2018 г.

Активное участие принимают педагоги в работе городских методических объединений. В феврале 2018 г. воспитатели Харитоновна Е.Е. и Мазлоева О.Ф. поделились опытом работы по организации проектной деятельности с детьми дошкольного возраста на ГМО воспитателей в ДО №18 «Метод проектов при реализации ОО «Физическое развитие».

Башлаева Т.Н – музыкальный руководитель ДО № 8, в апреле 2018 г. в процессе работы методического объединения музыкальных руководителей в ДО №24 рассказала об опыте работы на тему: «Музыка-движение-творчество» и провела «Мастер-класс» с

педагогами «Развитие творческих способностей детей средствами музыкально-двигательной активности в процессе пения и игровой деятельности».

В течение последних трех лет воспитатель ДО №8 Желудкова Н.В. является постоянным членом творческой группы ГМО воспитателей. В 2018 году Наталья Владимировна вошла в состав жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года 2018».

#### **IV. Результаты образовательной деятельности**

Воспитательно-образовательная работа в ДО осуществлялась в соответствии с программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса. Для расширения содержания образования дополнительно вводились программы и технологии:

- «Старт» (Л.В. Яковлева, О.М. Юдина);
- «Основы безопасности жизнедеятельности» (Н.Н. Авдеева, О.Н. Князева);
- «Юный эколог» (С.Н. Николаева);
- «Я-Ты-Мы» (О.Н. Князева, А.Н. Авдеева).

Анализ содержания образования в ДО №8 показывает, что соблюдается принцип комплексности, т.е. педпроцесс охватывает все основные направления развития ребенка в соответствии с образовательными областями (физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое).

В связи с этим в дошкольном отделении календарно-тематическое планирование осуществляется по направлениям:

- образовательная работа с детьми, осуществляемая в процессе организации детской деятельности;
- образовательная деятельность детей, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки во всех возрастных группах соответствует норме, включая занятия по интересам:

- I младшая группа – 10 занятий, продолжительность НОД-10 мин.
- II младшая группа – 11 занятий, продолжительность НОД-10 -15 мин.
- Средняя группа – 12 занятий, продолжительность НОД-15-20 мин.
- Старшая группа – 15 занятий, продолжительность НОД- 20-25 мин.
- Подготовительная группа – 17 занятий, продолжительность НОД 25-30 мин.

Педагоги дошкольного отделения систематически и объективно отслеживали динамику развития детей.

В соответствии с ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.

Однако педагоги в ходе своей работы выстраивают индивидуальную траекторию развития каждого ребенка.

Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика, проведенная в ноябре 2017 года, позволила выявить уровень развития каждого ребенка, соотнести его с возрастными нормами, определить недостатки в развитии и запланировать индивидуальную работу по их устранению.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия в следующих областях:

- Физическое развитие;
- Познавательно-речевое развитие;
- Формирование элементарных математических представлений;
- Художественно – эстетическое развитие.

Карты наблюдений детского развития с рекомендациями по выстраиванию индивидуальной траектории развития каждого ребенка по всем возрастным группам готовятся педагогами на основании методической литературы.

Установлена следующая периодичность диагностических исследований – 2 раза в год.

Для определения уровня физического развития детей в дошкольном отделении проводятся диагностические исследования по основным направлениям. Нами выделены следующие области исследования:

Диагностика состояния физического здоровья – ее осуществляют старшая медсестра, воспитатели:

- Антропометрические данные.
- Индекс здоровья.
- Пропуски по болезни одним ребенком.
- Длительность заболеваний.
- Осмотр врачом.
- Анализ патологий детей.

Общий процент усвоения разделов программы «От рождения до школы» в начале учебного года составил 65 %. Общий процент выполнения программных требований на конец 2017-2018 учебного года составил:

- высокий уровень – 42,7 %,
- средний уровень – 50,3 %,
- низкий уровень – 7 %.

Данный показатель является выше по сравнению с началом учебного года на 27%. Уровень усвоения программы «От рождения до школы» за 2017-2018 учебный год –

оптимальный. Результаты диагностирования детей подтвердили эффективность работы педагогов ДО, что связано с активной посещаемостью детей, использованием современных педагогических технологий.

Сравнительный анализ результатов мониторинга показывает рост усвоения программного материала детьми, т. е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. Таким образом, образовательная деятельность в ДО реализуется на достаточном уровне. *(Приложение 4)*

С целью развития индивидуальных особенностей и интересов детей в дошкольном отделении организованы занятия в кружках.

Дополнительное образование детей в ДО осуществляется в соответствии с учебным планом и согласно годовым задачам работы дошкольного отделения.

Кружки проводятся во второй половине дня по различным направлениям.

Согласно учебному плану дополнительные кружковые занятия проводились один раз в неделю в младшей и средней группах, два раза в неделю в старшей группе, три раза в неделю в подготовительной к школе группе:

- Кружок «Говорушки» - развитие связной речи младших дошкольников в процессе знакомства с художественной литературой – для детей 3-4 лет. Руководитель Кажарова А.М
- Кружок «Волшебная кисточка» - развитие творческих способностей детей в процессе нетрадиционного рисования – для детей 3-4 лет. Руководитель Дворецкая О.В.
- Кружок «Здоровый малыш» - приобщение к здоровому образу жизни – для детей 4-5 лет. Руководитель Мазлоева О.Ф.
- Кружок «Затейники» - формирование элементарных математических представлений и сенсорной культуры – для детей 4-5 лет. Руководитель Утова М.А.
- Кружок «Пластилиновая радуга» - развитие творческих способностей и мелкой моторики дошкольников в процессе пластилинографии – для детей 5-6 лет. Руководитель Гринина А.Ю. (на платной основе)
- Кружок «Солнечный лучик» - развитие творческих способностей детей в процессе работы с бумагой (оригами) – для детей 6-7 лет. Руководитель Харитоновна Е.Е.
- Кружок «Крепыш» - профилактика нарушений осанки и плоскостопия, для детей 6-7 лет. Руководитель Желудкова Н.В. (на платной основе)
- Кружок «Веселый светофор» - формирование навыков безопасного поведения – для детей 5-6 лет. Руководитель Дуброва Е.Е.
- Кружок «Грация» - хореографический – для детей 5-7 лет. Руководитель Башлаева Т.Н., муз.руководитель.

Количество платных дополнительных образовательных услуг в текущем учебном году осталось прежним в сравнении с предшествующими годами. *(Приложение 5)*

С целью выявления уровня готовности детей к школьному обучению проводилась диагностика школьной зрелости, посещающих подготовительную группу и старше-подготовительную группу А.

- Результаты диагностического обследования детей показали, что
- 27 (63%) детей имеют высокий уровень школьной зрелости;
  - 10 (36%) детей имеют средний уровень школьной зрелости;
  - 1 (2%) - с низким уровнем школьной зрелости.

Данные показатели являются идентичными результатам последних трех лет.

По итогам диагностического обследования можно сделать вывод, что обследование детей подготовительных групп с целью выявления школьной зрелости дало удовлетворительные результаты. *(Приложение 6)*

Одной из важных задач является формирование положительной мотивации к обучению в школе. Эта работа усиливается в подготовительной к школе группе. С этой целью проводилось общее знакомство со школой, с условиями, созданными для обучения детей: класс, учитель, школьные принадлежности и другие атрибуты школьной жизни. Впечатления детей подкреплялись рассказами воспитателей о школьной жизни, чтением художественной литературы, беседами и встречами с учителями.

В декабре 2017г. воспитатели Дворецкая О.В. и Кажарова А.М. посетили МБОУ «СОШ №4», с целью выявления адаптации выпускников ДО к школе, в результате чего получены объективные положительные оценки адаптации выпускников ДО к школе: дети имеют оптимальный уровень знаний, высокий уровень подготовки к обучению в школе, характеризуются учителями начальных классов высокой адаптацией к школьному обучению и соответственно коллективу соучеников.

Данные мониторинга свидетельствуют о том, что основная масса выпускников ДО обучается в МБОУ «СОШ №4». Распределение детей по школам города и района осуществляется согласно месту жительства или месту работы родителей. *(Приложение 7)*

## **V. Работа с социумом**

Дошкольное отделение ведет тесную работу с начальным звеном МБОУ «СОШ №4». Был составлен и утвержден план работы по преемственности с учетом единой методической темы МБОУ «СОШ №4» и ДО №8. В течение учебного года проводились:

- родительское собрание в подготовительной к школе группе с участием учителей 4-х классов Родионовой Н.А., Бельчаковой Н.А., Косик О.Н. «Подготовка ребенка к обучению в школе».
- организованы просмотры образовательной деятельности в ДО и уроков в начальных классах; совместные праздничные мероприятия, тематические и творческие выставки для педагогов и детей, которые способствуют развитию у детей мотивации, желания обучаться в школе, развивают коммуникативность, способствуют быстрой адаптации детей к школе.

Полноценное развитие и воспитание ребёнка не возможно без участия родителей.

Вовлечение родителей в воспитательный – образовательный процесс происходит через:

- педагогические советы
- родительские собрания
- совместные творческие дела (проекты, спортивные соревнования, экскурсии, конкурсы и смотры, выставки, совместной изготовлении дидактического, игрового, театрализованного материала)
- анкетирование
- помощь в укреплении материальной базы

Участие родителей в управлении дошкольным образовательным учреждением осуществляется через:

- родительский комитет дошкольного образовательного учреждения
- групповые родительские собрания.

Администрация дошкольного отделения и все воспитатели имеют анализ состава родителей по образовательному профессиональному уровню, сведения о полных и неполных семьях, состоянии здоровья родителей воспитанников, жилищно – бытовых условиях, возможностях для воспитания детей, их семейные традиции. *(Приложение 7)*

Наличие этих данных позволяет определить пути совместной работы с родителями по воспитанию детей.

Ежегодно проводится анкетирование родителей с целью выявления запросов родителей на услуги дошкольного отделения и оценки предоставляемых услуг. В результате анкетирования, в котором приняли участие 79 % родителей ДО, мы выяснили, что большинство родителей (87 %) считают, что наш детский сад пользуется авторитетом

в микрорайоне и их ребенок ходит в детский сад с удовольствием, 1 % – затрудняется ответить.

На вопрос «Довольны ли вы качеством образования в ДО» - 90 % родителей ответили – довольны, «все устраивает», 1% - затруднились ответить.

Большая часть родителей (85 %) спокойно уходят на работу, оставляя ребенка в детском саду, 0,5 % родителей не достаточно спокойны, когда их ребенок остается в ДО. Всех родителей устраивает качество дополнительных услуг в ДО.

Родителями были высказаны следующие предложения:

- Уменьшить количество воспитанников в группах ДО.
- Для повышения уровня развития речи детей, ввести услуги логопеда.
- Ввести индивидуальные занятия с педагогом-психологом.

## **VI. Итоги административно-хозяйственной деятельности**

Дошкольное отделение №8 является структурным подразделением МБОУ «СОШ №4». Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» им А.Г.Головки, Дошкольное отделение № 8 расположено по адресу:

361043 Кабардино-Балкарская Республика, г.Прохладный ул.Свободы, 246/5; телефон: 7-58-28, 2-23-54.

Здание типовое; год постройки – 1966.

Общая площадь – 1027 м.кв. – на 1 ребенка – 12 м.кв.

Проективная мощность – 140.

Наполняемость после реконструкции – 140.

Помещения учреждения:

<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>	<i>Площадь</i>
Групповая комната	6	49.6 – 50.6 м.кв.
Спальня	6	30.4 – 48.2 м.кв.
Приемная	6	15 – 16.3 м.кв.
Умывальная	6	4.5 – 7.8 м.кв.
Кабинет заведующего	1	10.8 м.кв.
Методический кабинет	1	29.5 м.кв.
Кухня	1	29.1 м.кв.
Музыкальный зал	1	69.9 м.кв.
Медицинский кабинет	1	7.5 м.кв.
Изолятор	1	6.3 м.кв.
Прачечная	1	29 м.кв.
Музыкальная комната	1	7 м.кв.
Туалет общий	2	2.1 м.кв.

Количество комплектов дошкольных групп всего, в том числе:

- групп детей младшего дошкольного возраста – 2;
- групп детей среднего дошкольного возраста - 1;
- групп детей старшего дошкольного возраста – 2;
- подготовительных к школе групп – 1.

Имеется участок, площадь – 0.98 га, участок озеленен, на игровых площадках, имеются открытые веранда, песочницы, физкультурное оборудование. Имеется спортивная площадка.

Медицинский кабинет – типовой, лицензирован в 2014 г.(Лицензия №002037 от 14.03.2014), имеется изолятор. Оборудование медицинского кабинета соответствует требованиям и нормативам СанПиНа.



Водопровод – централизованный, санитарное состояние удовлетворительное.  
Санитарное состояние санузлов – удовлетворительное.  
Городской канализационный коллектор – после капитального ремонта.  
Отопление – автономное (мини котельная, запущена 05.12.06 г.).  
Обеспечение необходимого воздушного теплового режима – удовлетворительное.  
Состояние естественного и искусственного освещения в учебных кабинетах и других помещениях соответствует гигиеническим нормам.

Освещение: люминесцентные лампы – 30 шт., лампы накаливания – 18 шт.

В группах: игровые – 6 шт., спальни – 6 шт. Освещение соответствует гигиеническим нормам.

Здание ДО оснащено противопожарной сигнализацией, сигнализацией по безопасности и наружным видеонаблюдением.

Электропроводка в здании оборудована системой безопасности, имеется централизованное заземление.

Обеспеченность учебной мебелью: удовлетворительное и соответствует возрастным особенностям воспитанников.

Пищеблок – типовой, соответствует нормам санитарных требований, обеспечен холодной и горячей водой, канализацией.

Технологического и холодильного оборудования достаточно имеется кухонная и обеденная посуда, разделочный инвентарь:

- электрические плиты – 2 шт.;
- холодильники – 3 шт.;
- морозильный шкаф – 1 шт.;
- электромясорубка – 2 шт.
- жарочный шкаф – 1 шт.
- вытяжка – 1 шт.

На персонал имеется необходимая медицинская документация, у всех сотрудников имеются санитарные книжки.

Гигиеническое обучение персонала проводится по плану старшей медсестры.

В дошкольном отделении создана определенная предметно-развивающая среда с учетом требований ФГОС ДО, которая соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13.

Группы оснащены современной мебелью с учетом антропометрических данных детей. Образовательное пространство в группах оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими: телевизоры, музыкальные центры), игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем для организации различных видов детской деятельности в соответствии с возрастом детей.

Методический кабинет укомплектован необходимым оборудованием. Приобретены методическая литература и дидактические материалы в соответствии с ФГОС ДО.

Музыкальный зал, оснащенный современным техническим оборудованием, фонотекой и музыкально - дидактическими игрушками для осуществления музыкального воспитания и проведения физкультурно - оздоровительной работы.

В 2017-2018 учебном году в дошкольном отделении была проведена определенная работа по административно-хозяйственной деятельности:

- косметический ремонт помещений ДО, групп;
- окраска оборудования на игровых площадках;
- ремонт лестничных пролетов;
- технический осмотр вентиляционной системы, электрохозяйства, водоснабжения, технологического оборудования, газохозяйства;
- производилась замена песка в песочницах;
- замена ограждения ДО;
- озеленение участков, разбивка цветников.

Систематически проводились инструктажи по ТБ, ОТ.

Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы:

- во всех возрастных группах было обновлено игровое оборудование,
- приобретено физкультурное оборудование (скакалки, мячи разного диаметра, обручи),
- систематически пополнялись хозяйственные товары (моющие, чистящие вещества),
- на кухне частично заменена посуда (кастрюли, чашки, доски),
- в группах частично заменены кружки, тарелки, ведра, чашки, кастрюли.

В настоящее время для нормального функционирования ДО необходимо:

- Замена оконных рам
- Частичное приобретение мягкого инвентаря (полотенца – 170 шт., постельные комплекты – 1 в количестве 170 шт.)
- Замена технологического оборудования на пищеблоке (электрические плиты)
- Замена посуды:
  - на пищеблоке (кастрюли)

Совершенствование материально-технической базы ДО в 2017-2018 учебном году осуществлялось и за счет внебюджетных средств, которые были выделены на хозяйственные, канцелярские, мягкий и строительный инвентарь и основные средства на сумму 174303,40 р. (в 2016-2017 учебном году было выделено 163778,31 руб.).

## VII. Проблемный анализ

1. Важные слагаемые, обеспечивающие успешность работы ДО в 2017-2018 учебном году.

<b>Позитивные тенденции</b>	<b>Их причины</b>
Наблюдается стабильный количественный состав детей ДО в течение последних трех лет.	Повышение авторитета ДО и качества предоставляемых услуг.
Увеличение возможностей социальной поддержки детей через организацию компенсационной выплаты за содержание в ДО.	Целенаправленная работа воспитателей, администрации. Своевременная просветительская работа среди родителей.
Участие педагогов в городских конкурсах профессионального мастерства.	Целенаправленная работа с кадрами по повышению престижа профессии «Воспитатель». Материальное стимулирование активных педагогов. Стремление к самосовершенствованию.
Активное участие педагогов и воспитанников в общероссийских конкурсах методических разработок занятий, творческих работ.	Повышение самооценки профессиональной деятельности педагогов.
Стабильный профессиональный уровень педагогов ДО.	Заинтересованность в личном росте, в повышении оплаты труда. Оказание практической помощи педагогам в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства со стороны администрации ДО.
Распространение опыта работы педагогов и повышение педагогического мастерства на всех уровнях.	Организация учебной практики для студентов ПМК. Участие в работе городских методических объединений. Участие в общероссийских педагогических

	конкурсах.
Расширение спектра предоставляемых дополнительных образовательных услуг	Разнообразие предоставляемых дополнительных образовательных услуг, как платных, так и бесплатных.
Ежегодный рост удовлетворенностью воспитанников, педагогов, родителей жизнедеятельностью в ДО.	Удовлетворение запросов участников воспитательно-образовательного процесса. Пополнение материально-технической базы ДО. Индивидуальный подход к участникам воспитательно-образовательного процесса.
Активное внедрение информационных технологий в методическую службу ДО (использование компьютерных технологий в проведении семинаров, консультаций, Советов педагогов, при организации НОД)	Использование педагогами ИКТ в реализации годовых задач. Активное участие педагогов в повышении профессионального уровня ИТ-компетентности.
Отсутствие детского травматизма в период пребывания детей в детском саду.	Создание оптимальных условий для охраны физического и психофизического развития детей.

## 2. Проблемы, выявленные в работе ДО в 2017-2018 учебном году.

<b>Негативные тенденции</b>	<b>Причины</b>	<b>Необходимые меры для их устранения</b>
Проблема сохранения и укрепления здоровья воспитанников и сотрудников ДО.	Недостаточные возможности предоставления медицинского обслуживания воспитанников ДО. Увеличение количества детей, поступающих в дошкольное отделение с низкой группой здоровья.  Недостаточный уровень валеологической культуры участников образовательного пространства.	Привлечение медицинского персонала (врача-педиатра и медицинской сестры) к работе по профилактике сохранения и укрепление здоровья воспитанников. Повышение профессиональной квалификации сотрудников. Формирование у участников воспитательно-образовательного процесса привычки к здоровому образу жизни. Профилактическая работа с родителями по повышению валеологической культуры. Обеспечение условий для самообразования и повышения профессионального мастерства и качества труда педагогических и других работников ДО.
Недостаточный перечень запрашиваемых	Отсутствие специалистов.	Увеличение финансовых ресурсов.

дополнительных образовательных услуг, предоставляемых узкими специалистами воспитанникам (педагог-психолог, логопед).		
Износ здания.	Длительное отсутствие финансовых средств.	Постановка ДО на плановый ремонт.  Выполнение косметического ремонта за счет родительских пожертвований и спонсорской помощи.

Исходя из анализа работы ДО № 8 МБОУ «СОШ № 4» за 2017-2018 учебный год, можно определить следующие выводы и рекомендации:

- Работа коллектива ДО № 8 по выполнению годового плана 2017-2018 гг. удовлетворительная. Все поставленные задачи в 2017-2018 г.г. реализованы.
- Деятельность педагогического коллектива ДО №8 по реализации ЕМТ оценивается как положительная.

С целью повышения профессионального уровня педагогов ДО, учитывая показатели воспитательно-образовательной работы в 2017-2018 учебном году, в условиях реализации ФГОС ДО, с учетом современных требований и тенденций, намечены основные задачи работы дошкольного отделения в 2018-2019 учебном году:

- Обеспечивать внедрение инклюзивного образования в педагогическую практику дошкольного отделения.
- Продолжать создавать условия для интеллектуального развития детей через разнообразные виды речевой активности.

## РАЗДЕЛ 2. ЗАДАЧИ РАБОТЫ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

- Обеспечивать внедрение инклюзивного образования в педагогическую практику дошкольного отделения.

<b>ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ</b>			
<b>ПЕДАГОГИ</b>	<b>ДЕТИ</b>	<b>РОДИТЕЛИ</b>	<b>РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА</b>
повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах осуществления инклюзивного подхода к воспитательно-образовательному процессу с детьми дошкольного возраста	оказание необходимой индивидуально-коррекционной помощи дошкольникам	внедрение в практику ДО такой формы образовательной деятельности как инклюзивное образование	создание в ДО условий, отвечающих критериям бесбарьерной образовательной среды

- Продолжать создавать условия для интеллектуального развития детей через разнообразные виды речевой активности.

<b>ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ</b>			
<b>ПЕДАГОГИ</b>	<b>ДЕТИ</b>	<b>РОДИТЕЛИ</b>	<b>РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА</b>
<p>Повысить теоретические знания педагогов в области педагогических инноваций.</p> <p>Способствовать росту профессионального мастерства педагогов в вопросах осуществления интеллектуального развития дошкольников.</p>	Повысить уровень речевой активности, самостоятельности, творческих способностей детей.	<p>Способствовать расширению знаний в области педагогических инноваций в системе дошкольного образования.</p> <p>Помочь родителям в осознании их педагогической роли в воспитании и развитии детей.</p>	<p>Способствовать созданию развивающих центров в возрастных группах соответственно с возрастом детей.</p> <p>Организовать оснащение педагогического процесса в соответствии с программными требованиями.</p>

## РАЗДЕЛ 3. РАБОТА С КАДРАМИ

### 1. Повышение квалификации педагогов

№ п/п	Ф. И. О.	Должность	Год последнего повышения квалификации, переподготовки в ИПК и ПРО КБГУ, РЦДО, дистанционные заочные курсы и т.д.	ИПК и ИП КБГУ, РЦДО, дистанционные заочные курсы, переподготовка				
				2018	2019	2020	2021	2022
1	Башлаева Татьяна Николаевна	муз. руководитель	2017			+		
2	Григина Анна Юрьевна	воспитатель	2017			+		
3	Дворецкая Ольга Владимировна	воспитатель	2017			+		
4	Дуброва Елена Евгеньевна	воспитатель	2018				+	
5	Желудкова Наталья Владимировна	воспитатель	2017			+		
6	Кажарова Аминат Мухамедовна	воспитатель	2017			+		
7	Мазлоева Оксана Фузелевна	воспитатель	2017			+		
8	Солод Вера Викторовна	ст. методист ДО	2018				+	
9	Старецкая Ирина Павловна	ст. воспитатель	2017			+		
10	Тамазова Радима Заурбиевна	воспитатель	2018				+	
11	Утова Мадина Адилевна	воспитатель	2017			+		
12	Харитоновна Елена Евгеньевна	воспитатель	2017			+		

## 2. Консультации

<i>№/№</i>	<i>СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ</i>	<i>СРОК</i>	<i>ОТВЕТСТВЕННЫЕ</i>
1	Организация инклюзивной практики в дошкольном образовательном учреждении	сентябрь	ст. воспитатель Старецкая И.П.
2	Психологические особенности детей с ограниченными возможностями здоровья  Сюжетно-ролевая игра как основное средство социально-коммуникативного развития дошкольников	октябрь	ст. воспитатель Старецкая И.П.  Воспитатель Григина А.Ю.
3	Построение индивидуального образовательного маршрута  Современные оздоровительные игры для дошкольников	ноябрь	ст. воспитатель Старецкая И.П.  Воспитатель Желудкова Н.В.
4	Использование инновационных технологий в развитии интеллектуальных и творческих способностей детей дошкольного возраста	декабрь	ст. воспитатель Старецкая И.П.
5	Развитие познавательной - речевой активности ребенка через использование развивающих игр	январь	ст. воспитатель Старецкая И.П.
6	Взаимосвязь интеллектуального и речевого развития ребёнка  Использование здоровьесберегающих технологий в речевом развитии дошкольников	февраль	ст. воспитатель Старецкая И.П.  воспитатель Желудкова Н.В.
7	Развитие речевых творческих способностей детей дошкольного возраста через познавательную деятельность  Организация театрально-игровой деятельности	март	ст. воспитатель Старецкая И.П.  Воспитатель Кажарова А.М.
8	Организация индивидуальной работы с дошкольниками в режиме дня	апрель	ст. воспитатель Старецкая И.П.
9	Как организовать работу летом	май	ст. воспитатель Старецкая И.П.

## 3. Семинары, семинары – практикумы

<i>№/№</i>	<i>СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ</i>	<i>СРОК</i>	<i>ОТВЕТСТВЕННЫЕ</i>
1	Семинар	октябрь	Ст.воспитатель

	Навстречу друг другу - организация доступного образовательного пространства в дошкольном отделении в соответствии с ФГОС ДО		Старецкая И.П.
2	Речевая активность через разные виды игровой деятельности	февраль	Ст.воспитатель Старецкая И.П.

#### 4. Открытые просмотры педагогической деятельности

<i>№/№</i>	<i>СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ</i>	<i>СРОК</i>	<i>ОТВЕТСТВЕННЫЕ</i>
1	Тематические осенние развлечения в возрастных группах	октябрь – ноябрь	муз. руководитель воспитатели
2	Инклюзивное образование в условиях ФГОС ДО в ДОО "Песочная терапия"	октябрь	Желудкова Н.В.
3	Тематические новогодние праздники	декабрь	муз. руководитель воспитатели
4	Проектная деятельность в ДО (итоговые мероприятия по реализации проектов)	февраль	Утова М.А. Харитоновна Е.Е. Дворецкая О.В.
5	«Защитники Отечества» - тематическое развлечение	февраль	муз. руководитель воспитатели
6	«Мамин день» - праздничные утренники	март	муз. руководитель воспитатели
7	«День смеха» - тематическое развлечение	апрель	муз. руководитель воспитатели
8	«День Победы» - праздничный концерт	май	муз. руководитель воспитатели
9	Выпускной бал	май	муз. руководитель

### РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

#### 1. Советы педагогов

<i>№/№</i>	<i>СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ</i>	<i>СРОК</i>	<i>ОТВЕТСТВЕННЫЕ</i>
<b>I. ТЕМА: «Организационный»</b>			
1.	Итоги работы ДО в летний оздоровительный период.	август	Заведующий ДО Солод В.В.  Ст. воспитатель Старецкая И.П.
2.	Ознакомление педагогического коллектива с проектом годового плана работы ДО № 8 на 2018-2019 учебный год <ul style="list-style-type: none"> <li>• с перечнем программ и технологий, используемых в работе ДО</li> </ul>		



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• с проектами плана кружковой работы с детьми</li> <li>• с тематикой родительских собраний</li> <li>• с циклограммой деятельности педагогов</li> <li>• с режимом работы ДО</li> </ul>		
3.	Аттестация и курсовая переподготовка в 2018-2019 учебном году.		
<b>II. ТЕМА: «Организация инклюзивного образования в дошкольном отделении с учетом ФГОС ДО»</b>			
1.	Инклюзивное образование в ДОУ с учетом ФГОС ДО <i>Вступительное слово</i>	ноябрь	Заведующий ДО Солод В.В.
2.	Индивидуальный образовательный маршрут ребёнка с ограниченными возможностями здоровья <i>Информация</i>		Воспитатель Гридина А.Ю.
3.	Создание предметно – развивающей образовательной среды для детей с ОВЗ <i>Итоги тематического контроля</i>		Ст.воспитатель Старецкая И.П.
3.	«Инклюзивное образование» <i>Деловая игра</i>		Ст.воспитатель Старецкая И.П.
<b>III. ТЕМА: «От разнообразия форм к качеству воспитания и образования»</b>			
1.	Профессиональная компетентность современного воспитателя <i>Вступительное слово</i>	январь	Заведующий ДО Солод В.В.
2.	Современные технологии в дошкольном воспитании <i>Аукцион педагогических идей</i>		Ст. воспитатель Старецкая И.П. педагоги групп
3.	Мастера воспитания <i>Деловая игра</i>		Ст. воспитатель Старецкая И.П.
<b>VI. ТЕМА: «Работаем по ФГОС ДО. Развитие речевой активности в познавательной и коммуникативной деятельности дошкольников»</b>			
1.	Создание необходимых условий для интеллектуального развития детей через разнообразные виды речевой активности. <i>Вступительное слово.</i>	март	Заведующий ДО Солод В.В.
2.	Современные технологии в речевом развитии дошкольников <i>Обмен опытом</i>		Педагоги групп
	Итоги тематического контроля.		Ст. воспитатель

3.	<i>Аналитическая справка.</i>		Старецкая И.П.
4.	<i>Итоги смотра-конкурса развивающей речевой среды в группах</i>		Заведующий ДО Солод В.В.
5.	<i>«Устами ребенка глаголет истина» Педагогическая импровизация</i>		Ст. воспитатель Старецкая И.П.
<b>V. «Итоговый»</b>			
1.	О выполнении годовых задач.	май	Заведующий ДО Солод В.В.
	Отчеты педагогов групп о проделанной работе за год, результаты диагностирования детей.		Педагоги групп
	Музыкально-эстетическое воспитание детей в ДО (отчет).		Музыкальный руководитель
	Организация работы в ДО по профилактике ДДТТ.		Дуброва Е.Е.
	Организация дополнительного образования в ДО.		Руководители кружков
2.	Подготовка ДО к летнему оздоровительному периоду: план работы, режим.		Ст.воспитатель Старецкая И.П.

## 2. Смотры, конкурсы

<i>№/№</i>	<i>СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ</i>	<i>СРОК</i>
1	<b>Смотр-конкурс:</b> «Готовность к новому учебному году» (группы ДО)	сентябрь
2	<b>Смотр-конкурс</b> «Нетрадиционное оборудование для коррекционно-оздоровительной работы» (группы ДО)	ноябрь
3	<b>Смотр-конкурс</b> «Лучшее оформление группы к Новому году»	декабрь
4	<b>Конкурс</b> Организация развивающей речевой среды в группах	январь
5	<b>Выставка-конкурс</b> стенгазет, буклетов, плакатов «В здоровом теле – здоровый дух!»	март
6	<b>Конкурс чтецов</b> «Страна чудес»	апрель
7	<b>Конкурс на лучшее оформление участка</b> «Цветочная фантазия»	май

## Выставки, акции

<i>№/№</i>	<i>СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ</i>	<i>СРОК</i>	<i>ОТВЕТСТВЕННЫЙ</i>
1.	«Любимый город» - выставка детских работ (совместно с родителями)	сентябрь	Старецкая И.П.
2.	Выставка поделок из природного	октябрь	Утова М.А.

	материала «Золотая осень»		
3.	Акция «Умный пешеход»		Дуброва Е.Е.
4.	«Моя безопасность» - выставка детских работ	ноябрь	Дуброва Е.Е.
5.	Выставка поделок «Новогодняя феерия»	декабрь	Дворецкая О.В.
6.	«Птичьи столовая» - акция	январь	Мазлоева О.Ф.
7.	Выставка поделок «Наши отважные папы!»	февраль	Утова М.А.
8.	Выставка рисунков «Чудо-ладшки»	февраль	Дворецкая О.В.
9.	«Для наших мам!» - выставка детских рисунков	март	Гринина А.Ю.
10.	«Космическое путешествие» - тематическая выставка детских работ художественно - продуктивной деятельности	апрель	Харитоновна Е.Е.
11.	Выставка детских рисунков «Они сражались за Родину...»	май	Кажарова А.М.

## 12. Оснащение педагогического процесса

<i>№/№</i>	<i>СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ</i>	<i>СРОК</i>	<i>ОТВЕТСТВЕННЫЕ</i>
1.	Разработка и утверждение нормативной документации: учебного плана, графиков работы специалистов, режимов дня для возрастных групп.	Сентябрь	Ст.воспитатель
2.	Продолжить методическое обеспечение по разделам программы «От рождения до школы»	В течение года	Ст.воспитатель
3.	Оформление наглядной информации об организации воспитательно-образовательного процесса в ДО с учетом ФГОС в методическом кабинете.	В течение года	Ст.воспитатель
4.	Обновление информационных уголков для родителей согласно годовым задачам и плану работы с родителями ДО.	В течение года	Педагоги групп
5.	Пополнение речевой среды в группах согласно возрасту детей.	Январь	Ст. воспитатель Педагоги групп.
6.	Оформление интерьера ДО, музыкального зала, групповых помещений к новогодним праздникам.	Декабрь	Муз. руководитель Педагоги групп
7.	Обновление развивающей среды в группах.	Январь	Педагоги групп
8.	Пополнение физкультурного зала спортивным оборудованием.	Февраль	Ст. воспитатель Педагоги групп.
9.	Оформление информационных уголков в группах по подготовке к летнему оздоровительному периоду.	Май	Ст. воспитатель Педагоги групп.
10.	Оформление информационных уголков в группах согласно годовым задачам.	В течение года	Ст. воспитатель Педагоги групп
11.	Пополнение пособиями творческих центров в групповых помещениях.	В течение года	Педагоги групп

#### 4. План внутрисадовского контроля МБОУ «СОШ №4» до №8 на 2018 – 2019 учебный год

Объекты контроля	Вид контроля	Цель контроля	Группа	Срок	Результат	Ответственные
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
<i>Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДО</i>	<i>оперативный (эпизодический)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Адаптация детей к условиям ДО</li> </ul>	1 младшая – 2 младшая группы	03.09-28.09	Педчас	Заведующий ДО Ст. воспитатель
<i>Состояние воспитательно-образовательной работы и выполнение требований программы</i>	<i>оперативный (эпизодический)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Соблюдение охраны труда и техники безопасности</li> </ul>	1 младшая - подготовительная группы	20.09-21.09	Педчас	Заведующий ДО Ст. воспитатель
<i>Состояние совместной работы ДО, семьи и общественности</i>	<i>оперативный (эпизодический)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Изучение условий жизни и состояния воспитания детей в семье</li> <li>Качество проведения групповых родительских собраний</li> </ul>	1 младшая - подготовительная группы	18.09-29.09	Педчас	Заведующий ДО Ст. воспитатель
<b>ОКТАБРЬ</b>						
<i>Состояние воспитательно-образовательной работы и выполнение требований программы</i>	<i>оперативный (предупредительный)</i>  <i>оперативный (эпизодический)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Подготовка педагогов к НОД</li> <li>Применение наглядного, дидактического материала на НОД</li> </ul>	1 младшая - подготовительная группы	01.10-31.10  16.10-19.10	Педчас	Заведующий ДО Ст. воспитатель

<i>Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДО</i>	<i>оперативный (эпизодический)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение закаливания, разумное сочетание различных видов</li> </ul>	старшая - подготовительная группы	23.10-26.10	Педчас	Заведующий ДО Ст. воспитатель Ст. медсестра
	<i>оперативный (предупредительный)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Адаптация детей к условиям ДО</li> </ul>	1 младшая - группа	02.10-05.10	справка по итогам адаптации	
<i>Состояние методической работы в ДО и повышение квалификации педагогов</i>	<i>персональный</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение открытых просмотров</li> </ul>	2 младшая-подготовительная группы	24.10-26.10	Педчас	Заведующий ДО Ст. воспитатель
<i>Состояние совместной работы ДО, семьи и общественности</i>	<i>оперативный (эпизодический)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа по охране прав детей, лишенных родительского попечения</li> </ul>	1 младшая – подготовительная группы	10.10-12.10	Педчас	Заведующий ДО Ст. воспитатель
<b>НОЯБРЬ</b>						
<i>Состояние воспитательно-образовательной работы и выполнение требований программы</i>	<i>оперативный (предупредительный)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка педагогов к НОД</li> </ul>	1 младшая – подготовительная группы	01.11-30.11	Педчас	Заведующий ДО Ст. воспитатель
<i>Состояние методической работы в ДО и повышение квалификации педагогов</i>	<i>персональный</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа по самообразованию педагогов</li> </ul>	1 младшая-подготовительная группы	07.11-09.11	Педчас	Заведующий ДО Ст. воспитатель
<i>Создание развивающей среды в группах</i>	<i>тематический</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание условий для организации инклюзивного образования</li> </ul>	1 младшая – подготовительная группы	07.11-13.11	Педсовет	Заведующий ДО Ст. воспитатель Ст. медсестра

<i>Физкультурно-оздоровительная работа в ДО</i>	<i>оперативный</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий с использованием здоровьесберегающих технологий</li> <li>• Анализ детской заболеваемости</li> </ul>	1 младшая – подготовительная группы	21.11-23.11	Педчас	Заведующий ДО Ст. воспитатель Ст. медсестра
<i>Состояние совместной работы ДО, семьи и общественности</i>	<i>оперативный (эпизодический)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обновление информационных материалов для родителей в группах</li> </ul>	1 младшая – подготовительная группы	27.11-29.11	Педчас	Заведующий ДО Ст. воспитатель
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
<i>Состояние воспитательно-образовательной работы и выполнение требований программы</i>	<i>оперативный (предупредительный)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка педагогов к НОД</li> <li>• Качество планирования воспитательно-образовательной работы</li> <li>• Осуществление воспитательно-образовательного процесса</li> <li>• Индивидуально-дифференцированный подход к детям</li> <li>• Система работы с детьми в уголке природы</li> <li>• Соблюдение охраны труда и техники безопасности</li> </ul>	1 младшая – подготовительная группы	03.12-21.12	Педчас	Заведующий ДО Ст. воспитатель
			1 младшая – подготовительная группы старшая, подготовительная группы	24.12-28.12		
				05.12-07.12		
	<i>оперативный (эпизодический)</i>			20.12-21.12		

<i>Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДО</i>	<i>оперативный (эпизодический)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Двигательная активность детей в режиме дня</li> <li>• Организация подвижных и спортивных игр в режиме дня</li> <li>• Санитарно-просветительская работа с детьми и родителями</li> </ul>	1 младшая – подготовительная группы	03.12-05.12  17.12-19.12	Педчас	Заведующий ДО Ст. воспитатель Ст. медсестра
<i>Оказание дополнительных образовательных и медицинских услуг</i>	<i>персональный</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Педагогическая эффективность кружковой работы</li> </ul>	средняя – подготовительная группы	12.12-14.12	Педчас	Заведующий ДО Ст. воспитатель
<b>ЯНВАРЬ</b>						
<i>Состояние воспитательно-образовательной работы и выполнение требований программы</i>	<i>оперативный (предупредительный)</i>  <i>оперативный (эпизодический)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка педагогов к НОД</li> <li>• Рациональность и эффективность организации хозяйственно-бытового труда в группах (дежурство, поручения, коллективный труд)</li> </ul>	1 младшая – подготовительная группы  старшая, подготовительная группы	14.01-31.01  17.01-18.01	Педчас	Заведующий ДО Ст. воспитатель
<i>Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДО</i>	<i>тематический</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом использования здоровьесберегающих</li> </ul>	1 младшая – подготовительная группы	16.01-18.01	Совет педагогов	Заведующий ДО Ст. воспитатель Ст. медсестра

		технологий				
<i>Состояние совместной работы ДО, семьи и общественности</i>	<i>оперативный (эпизодический)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Качество проведения групповых родительских собраний</li> <li>• Работа по охране прав детей, лишенных родительского попечения</li> </ul>	1 младшая – подготовительная группы	28.01-31.01	Педчас	Заведующий ДО Ст. воспитатель
	<i>персональный</i>			15.01-16.01	Совет педагогов	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
<i>Состояние воспитательно-образовательной работы и выполнение требований программы</i>	<i>оперативный (предупредительный)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка педагогов к НОД</li> <li>• Применение наглядного и дидактического материала</li> </ul>	1 младшая – подготовительная группы	01.02-28.02	Педчас	Заведующий ДО Ст. воспитатель
				19.02-21.02		
<i>Состояние методической работы в ДО и повышение квалификации педагогов</i>	<i>персональный</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение открытых просмотров</li> </ul>	старшие группы	20.02-22.02	Педчас	Заведующий ДО Ст. воспитатель
<i>Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДО</i>	<i>оперативный (эпизодический)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона, дня недели, общего настроения детей</li> <li>• Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий</li> </ul>	1 младшая – подготовительная группы	04.02-08.02	Педчас	Заведующий ДО Ст. воспитатель Ст. медсестра



<i>Состояние совместной работы ДО, семьи и общественности</i>	<i>оперативный (эпизодический)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Обновление информационных материалов в группах</li> </ul>	1 младшая – подготовительная группы	26.02-27.02	Совет педагогов	Заведующий ДО Ст. воспитатель
<b>МАРТ</b>						
<i>Состояние воспитательно-образовательной работы и выполнение требований программы</i>	<i>оперативный (предупредительный)</i>  <i>оперативный (эпизодический)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Подготовка педагогов к НОД</li> <li>Обзор сюжетно-ролевых игр, их взаимосвязь с программой</li> <li>Экологическое воспитание дошкольников</li> <li>Индивидуально-дифференцированный подход к детям</li> <li>Соблюдение охраны труда и техники безопасности</li> </ul>	1 младшая – подготовительная группы	11.03-29.03  19.03-21.03  28.03-29.03  01.03-07.03  21.03-22.03	Педчас	Заведующий ДО Ст. воспитатель
<i>Состояние методической работы в ДО и повышение квалификации педагогов</i>	<i>персональный</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проведение открытых просмотров</li> </ul>		01.03-06.03	Педчас	Заведующий ДО Ст. воспитатель
<i>Эффективность воспитательно-образовательной работы</i>	<i>тематический</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Организация речевой активности дошкольников в процессе интегративного подхода в воспитательно-образовательном</li> </ul>	1 младшая – подготовительная группы	14.03-19.03	Совет педагогов  Справка по итогам тематического контроля	Заведующий ДО Ст. воспитатель

		процессе				
<i>Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДО</i>	<i>оперативный (эпизодический)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация прогулок с учетом специфики сезона и предшествующей работы</li> </ul>	1 младшая – подготовительная группы	22.03-25.03	Педчас	Заведующий ДО Ст. воспитатель Ст. медсестра
<i>Состояние совместной работы ДО, семьи и общественности</i>	<i>сравнительный</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обновление информационных материалов для родителей в группах</li> </ul>	1 младшая – подготовительная группы	25.03	Педчас	Заведующий ДО Ст. воспитатель
<b>АПРЕЛЬ</b>						
<i>Состояние воспитательно-образовательной работы и выполнение требований программы</i>	<i>оперативный (предупредительный)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка педагогов к НОД</li> <li>• Система работы с детьми в уголке природы</li> </ul>	1 младшая – подготовительная группы средняя – подготовительная группы	0.04-30.04 04.04-05.04	Педчас	Заведующий ДО Ст. воспитатель
<i>Качество знаний, умений и навыков детей</i>	<i>оперативный (эпизодический)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей разных групп</li> </ul>	1 младшая – подготовительная группы	10.04-12.04	Педчас	Заведующий ДО Ст. воспитатель Ст. медсестра
<i>Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДО</i>	<i>оперативный (эпизодический)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Двигательная активность детей в режиме дня</li> <li>• Двигательная активность детей на занятиях по физкультуре</li> <li>• Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий</li> </ul>	1 младшая – подготовительная группы	17.04-19.04	Педчас	Заведующий ДО Ст. воспитатель Ст. медсестра

<i>Оказание дополнительных образовательных и медицинских услуг</i>	<i>персональный</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Педагогическая эффективность кружковой работы</li> </ul>	средняя – подготовительная группы	24.04-26.04	Педчас	Заведующий ДО Ст. воспитатель
<b>МАЙ</b>						
<i>Изучение воспитательно-образовательной работы в подготовительной к школе группе, готовность детей к школе</i>	<i>фронтальный</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Выполнение требований программы «От рождения до школы»</li> </ul>	подготовительная группа	13.05-17.05	Совет педагогов	Заведующий ДО Ст. воспитатель Ст. медсестра Педагог-психолог
<i>Состояние методической работы в ДО и повышение квалификации педагогов</i>	<i>оперативный (эпизодический)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Самообразование педагогов</li> <li>Подготовка педагогов к ГМО</li> <li>Выполнение плана работы ДО</li> <li>Работа над ЕМТ</li> </ul>	1 младшая – подготовительная группы	21.05-23.05	Совет педагогов  Годовой анализ работы	Заведующий ДО Ст. воспитатель
<i>Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДО</i>	<i>оперативный (выборочный)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Выполнение требований программы по физическому воспитанию</li> </ul>	1 младшая – подготовительная группы	23.05-24.05	Совет педагогов	Заведующий ДО Ст. воспитатель Ст. медсестра
<i>Состояние совместной работы ДО, семьи и общественности</i>	<i>персональный</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Работа по охране прав детей, лишенных родительского попечения</li> </ul>	1 младшая – подготовительная группы	22.05-24.05	Совет педагогов	Заведующий ДО Ст. воспитатель

## РАЗДЕЛ 4. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

<i><b>СРОК</b></i>	<i><b>МЕРОПРИЯТИЯ</b></i>	<i><b>ОТВЕТСТВЕННЫЕ</b></i>
СЕНТЯБРЬ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультации специалистов по запросам родителей.</li> <li>2. Консультация «Роль родителей в адаптации детей к детскому саду»</li> <li>3. Анкетирование «Социальный портрет семей воспитанников»</li> <li>4. Адаптационные мероприятия с вновь поступившими детьми и детьми, вернувшимися из отпусков.</li> <li>5. Индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей, заключение родительских договоров.</li> <li>6. Групповые родительские собрания</li> </ol>	<p style="text-align: center;">специалисты ДО</p> <p style="text-align: center;">педагоги групп</p> <p style="text-align: center;">заведующий ДО</p>
ОКТАБРЬ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общее родительское собрание «Здоровье – главная ценность».</li> <li>2. Анкетирование родителей «Чтобы не было беды».</li> <li>3. Книжка – передвижка: "Азбука общения с ребенком"</li> <li>4. Консультации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО»</li> <li>• «Игрушка – основа детского познания мира»</li> </ul> </li> </ol>	<p style="text-align: center;">заведующий ДО</p> <p style="text-align: center;">ст. воспитатель</p> <p style="text-align: center;">педагоги групп</p> <p style="text-align: center;">ст. воспитатель</p> <p style="text-align: center;">Тамазова Р.З.</p>
НОЯБРЬ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Привлечение родителей к совместной работе по благоустройству территории ДО.</li> <li>2. Консультации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Дорожная азбука»</li> <li>• «Телевидение и дошкольник, или что смотрит ваш малыш»</li> </ul> </li> <li>3. Выставка «Моя мама лучше всех!»</li> <li>4. Осенний спортивный праздник совместно с родителями воспитанников «Физкульт-ура!».</li> </ol>	<p style="text-align: center;">педагоги групп</p> <p style="text-align: center;">Дуброва Е.Е. Мазлоева О.Ф.</p> <p style="text-align: center;">педагоги групп</p>
ДЕКАБРЬ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Привлечение родителей к совместной работе по оформлению зимних участков.</li> <li>2. Привлечение родителей к проведению новогодних праздников.</li> <li>3. Консультации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Защитим права ребенка вместе»</li> <li>• «Новогодний праздник для детей»</li> </ul> </li> <li>4. Выставка поделок «Новогодняя феерия»</li> </ol>	<p style="text-align: center;">педагоги групп</p> <p style="text-align: center;">Мазлоева О.Ф. педагоги групп</p>
ЯНВАРЬ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Воспитание дружеских отношений в игре»</li> <li>• «Профилактика плоскостопия у дошкольников»</li> </ul> </li> <li>2. Привлечение родителей к проведению зимних развлечений.</li> <li>3. Тематическая выставка в подготовительной к школе группе «Скоро в школу».</li> </ol>	<p style="text-align: center;">Харитонова Е.Е.</p> <p style="text-align: center;">Желудкова Н.В.</p> <p style="text-align: center;">педагоги групп</p> <p style="text-align: center;">педагоги подготовительной</p>

	<p>4. Зимний спортивный праздник совместно с детьми</p> <p>5. Реализация совместных проектов</p>	<p>группы</p> <p>педагоги групп</p>
ФЕВРАЛЬ	<p>1. Привлечение родителей - пап к проведению развлечений.</p> <p>2. Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Главная опасность – дорога!»</li> <li>• «Удивительные возможности сказок»</li> </ul> <p>3. День добрых дел: «Кормушка для птиц»</p>	<p>педагоги групп</p> <p>Дуброва Е.Е. Кажарова А.М. педагоги групп</p>
МАРТ	<p>1. Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Кукольный театр в воспитании дошкольников»</li> <li>• «Пальчиковые игры в развитии речи детей»</li> </ul> <p>2. Привлечение родителей к проведению весенних развлечений.</p> <p>3. Привлечение родителей к совместной работе по оформлению участков.</p> <p>4. День открытых дверей</p>	<p>Григина А.Ю.</p> <p>педагоги групп</p> <p>педагоги групп</p> <p>ст. воспитатель</p>
АПРЕЛЬ	<p>1. Привлечение родителей к организации праздника «День смеха».</p> <p>2. Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе ДО».</p> <p>3. Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Безопасный путь»</li> <li>• «Игры для развития речи детей»</li> </ul>	<p>педагоги групп</p> <p>ст. воспитатель</p> <p>Дуброва Е.Е. ст. воспитатель</p>
МАЙ	<p>1. Родительское собрание «Наши успехи и достижения».</p> <p>2. Привлечение родителей к проведению праздника «День Победы», «Выпускной бал»</p> <p>3. Оформление наглядной информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Летний оздоровительный период - что это?</li> <li>• Режим дня дома</li> </ul>	<p>заведующий ДО</p> <p>педагоги групп</p> <p>педагоги групп</p>

## РАЗДЕЛ 5. ПРИЛОЖЕНИЯ

### 1. Пояснительная записка к плану организованной образовательной деятельности ДО № 8 МБОУ «СОШ № 4» на 2018-2019 учебный год

План организованной образовательной деятельности МБОУ СОШ №4 ДО №8 составлен на основе нормативно-правовых документов:

- Приказов Министерства образования и науки РФ, определяющих содержание образования,
- Положения о дошкольном образовании,
- Закона об образовании РФ № 273-ФЗ ОТ 29.12.2012 г.,
- Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. /Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. СанПиН 2.4.1.3049 -13 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

При составлении учебного плана учтены следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

В основе планирования организованной образовательной деятельности – примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой; М.А.Васильевой, рекомендованная Министерством образования и науки Российской Федерации, цель которой - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Непосредственно образовательная деятельность планируется по возрастным группам с учетом санитарных норм. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки во всех возрастных группах соответствует норме, включая занятия по интересам:

- I младшая группа – 10
- II младшая группа – 11
- Средняя группа – 12
- Старшая группа – 15
- Подготовительная группа – 17

Количество непосредственно образовательной деятельности в первую половину дня максимально допустимо:

- В младших и средних группах не превышает двух,
- В старшей и подготовительной – трех.

В структуре Плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса. Обязательная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования, обозначенные в ФГОС ДО - вариативная часть - не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Плана обеспечивает вариативность образования; отражает познавательно-речевое развитие ребенка дошкольного возраста; позволяет более полно реализовать социальный заказ на

образовательные услуги, учитывая специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В связи с переходом ДО на новую образовательную программу и введением в практику ФГОС, учебный план составлен согласно образовательным областям, реализуемым в непосредственно образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах. В План включены четыре направления, обеспечивающие познавательное-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области.

Для расширения и обогащения знаний дополнительно вводятся программы:

1. Физическое воспитание – программа «Старт» Л.В.Яковлевой; программа «Здоровье» Н.В. Алямовской;
2. Развитие речи и познавательное развитие – программа «Безопасность» Н.Н.Авдеевой; «Юный эколог» С.Н.Николаевой.
3. Реализация НРК осуществляется с учетом рекомендаций ИПК и ПП КБГУ (Штепа Т.Ф., Шадова М.З.);
4. Социально-эмоциональное развитие – программа «Я-Ты-Мы» О.Л.Князевой.

Дошкольное отделение обеспечивает вариативность образования, отражает расширение области образовательных услуг для воспитанников. В ДО функционируют 9 кружков.

Оказывая образовательные услуги, дошкольное отделение решает следующие задачи:

- создание спектра образовательных услуг;
- повышение педагогического мастерства педагогов;
- более полное удовлетворение социального заказа семьи в дошкольном образовании;
- создание рынка образовательных услуг.

Кружки проводятся во второй половине дня по различным направлениям. Один раз в неделю во второй младшей и средней группах, два раза в неделю в старшей группе, три раза в неделю подготовительной к школе группе.

- Кружок «Говорушки» - развитие речи в процессе ознакомления с художественной литературой – руководитель Кажарова А.М.
- Кружок «Волшебная кисточка» - развитие творческих способностей детей в процессе нетрадиционного рисования – руководитель Дворецкая О.В.
- Кружок «Затейники» - формирование творческих способностей в процессе конструирования дошкольников – руководитель Утова М.А.
- Кружок «Азбука права» - правовое воспитание дошкольников – руководитель Мазлоева О.Ф.
- Кружок «Пластилиновая радуга» - развитие мелкой моторики рук и творческих способностей в пластилинографии – руководитель Гринина А.Ю.
- Кружок «Крепыш» - профилактика нарушений осанки и плоскостопия – руководитель Желудкова Н.В.
- Кружок «Разноцветный мир» - сенсорное воспитание младших дошкольников – руководитель Харитоновна Е.Е.
- Кружок «Веселый светофор» - формирование навыков безопасного поведения – руководитель Дуброва Е.Е.
- Кружок «Грация» - ритмопластика – руководитель Башлаева Т.Н.

Максимальная нагрузка учебного плана не превышает требований программы «От рождения до школы» и СанПиН 2.4.1.3049 -13.

План организованной образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 4» ДО № 8 на 2018-2019 учебный год

<i>Базовая образовательная область</i>	<i>Периодичность</i>				
	<i>1 младшая группа</i>	<i>2 младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>
<b>Обязательная часть</b>					
<b>Физическая культура</b>	3 раза в неделю 10 мин.	3 раза в неделю 15 мин.	3 раза в неделю 20 мин.	3 раза в неделю 25 мин.	3 раза в неделю 30 мин.
<b>Познавательное развитие</b>		1 раз в неделю 15 мин.	1 раз в неделю 20 мин.	1 раз в неделю 25 мин.	2 раза в неделю 30 мин.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ФЭМП</b> Формирование элементарных математических представлений</li> <li>• <b>Ознакомление с окружающим</b> Формирование целостной картины мира, расширение кругозора</li> </ul>	1 раз в неделю 10 мин.	1 раз в неделю 15 мин.	1 раз в неделю 20 мин.	2 раза в неделю 25 мин.	2 раза в неделю 30 мин.
<b>Развитие речи</b>	2 раза в неделю 10 мин.	1 раз в неделю 15 мин.	1 раз в неделю 20 мин.	2 раза в неделю 25 мин.	2 раза в неделю 30 мин.
<b>Художественное творчество</b>		1 раз в неделю 15 мин.	1 раз в неделю 20 мин.	2 раза в неделю 25 мин.	2 раза в неделю 30 мин.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Рисование</b></li> <li>• <b>Лепка</b></li> <li>• <b>Аппликация</b></li> </ul>	1 раз в неделю 10 мин.	1 раз в две недели 15 мин.	1 раз в две недели 20 мин.	1 раз в две недели 25 мин.	1 раз в две недели 30 мин.
	-----	1 раз в две недели 15 мин.	1 раз в две недели 20 мин.	1 раз в две недели 25 мин.	1 раз в две недели 30 мин.
<b>Музыка</b>	2 раза в неделю 10 мин.	2 раза в неделю 15 мин.	2 раза в неделю 20 мин.	2 раза в неделю 25 мин.	2 раза в неделю 30 мин.
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>					



<b>Дополнительное образование</b>		1 раз в неделю	1 раз в 2 недели 1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели 1 раз в 2 недели 1 раз в неделю	1 раз в неделю 1 раз в неделю 1 раз в неделю
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кружок «Разноцветный мир»</li> <li>• Кружок «Волшебная кисточка»</li> <li>• Кружок «Говорушки»</li> <li>• Кружок «Азбука права»</li> <li>• Кружок «Затейники»</li> <li>• Кружок «Веселый светофор»</li> <li>• Кружок «Крепыш»</li> <li>• Кружок «Пластилиновая радуга»</li> <li>• Кружок «Грация»</li> </ul>					
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b> <b>20 мин. /день</b>	<b>11</b> <b>30 мин. /день</b>	<b>12</b> <b>40 мин. /день</b>	<b>15</b> <b>45 мин. /день</b>	<b>17</b> <b>90 мин. /день</b>

**2. Приложение к плану организованной образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 4» ДО № 8 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<i>Педагоги</i>	<i>Образовательная область</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Возрастная группа</i>	<i>Основная программа</i>	<i>Расширение содержания</i>
<b>Тамазова Р.З.</b>	Познавательное развитие	2	<b>1 младшая группа</b>	Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса; М.Мозаика-Синтез, 2012г.	«Развитие речи и ознакомление с окружающим миром» И.А. Павленко М.: Просвещение, 1996 г.
	Социально-коммуникативное	2			Новикова В.П. Математика в детском саду Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2007г.
	Художественно-	2			Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет М.: ТЦ Сфера 2011
					Комарова Т.С. Художественное творчество. Система работы в первой младшей группе:

	эстетическое				<p>Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012</p> <p>Комарова Т.С. Детское художественное творчество: Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2005-2010</p> <p>«Музыкальное воспитание в детском саду» Ветлугина В.А. М.: Просвещение, 1986 г.</p> <p>«Музыкальные шедевры» О.Н. Радынова М.: Просвещение, 2000 г.</p> <p>«Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б.Зацепина М.: Просвещение, 2005 г</p>
	Физическое развитие	2			<p>Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду: Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012г.</p>
	Социализация	3	В режиме дня		<p>Сборник подвижных игр: Методическое пособие / автор-сост. Э.Я. Степаненкова. - М.Мозаика-Синтез, 2012г.</p> <p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Первая младшая группа Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012г.</p>
	Труд		В режиме дня		<p>Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика в детском саду Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012г.</p>
	Безопасность		В режиме		<p>Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в 1 младшей группе детского сада: Методическое</p>

	Чтение художественной литературы	дня  В режиме дня			<p>пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012г.</p> <p>Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников: Методическое пособие. – М.Мозаика-Синтез, 2012г.</p> <p>Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012г.</p> <p>Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников: Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012г.</p> <p>Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 2-4 года / Сост. В.В. Гербова, Н.П. Ильчук и др. – М., 2005</p>
<b>Харитоновна Е.Е. Желудкова Н.В.</b>	<p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное</p> <p>Художественно-эстетическое</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<b>2 младшая группа</b>	<p>Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса; М.Мозаика-Синтез, 2012г.</p>	<p>«Развитие речи и ознакомление с окружающим миром» И.А. Павленко М.: Просвещение, 1996 г.</p> <p>Новикова В.П. Математика в детском саду Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2007г.</p> <p>Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет М.: ТЦ Сфера 2011</p> <p>Комарова Т.С. Художественное творчество. Система работы во второй младшей группе: Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012</p>

		2		<p>Комарова Т.С. Детское художественное творчество: Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2005-2010</p> <p>«Музыкальное воспитание в детском саду» Ветлугина В.А. М.: Просвещение, 1986 г.</p> <p>«Музыкальные шедевры» О.Н. Радынова М.: Просвещение, 2000 г.</p> <p>«Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б.Зацепина М.: Просвещение, 2005 г</p>
	Физическое развитие	3		<p>Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду: Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012г.</p> <p>Сборник подвижных игр: Методическое пособие / автор-сост. Э.Я. Степаненкова. - М.Мозаика-Синтез, 2012г.</p> <p>«Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаева М.: Просвещение, 1986 г.</p> <p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012г.</p> <p>Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика в детском саду Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012г.</p>
	Социализация	В режиме дня		<p>Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во 2 младшей группе детского сада.</p>

	Труд	В режиме дня			Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012г.
	Безопасность	В режиме дня			Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников: Методическое пособие. – М.Мозаика-Синтез, 2012г.
	Чтение художественной литературы	В режиме дня			Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012г.
					Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников: Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012г.
					Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 2-4 года / Сост. В.В. Гербова, Н.П. Ильчук и др. – М., 2005
Дворецкая О.В. Кажарова А.М.	Познавательное развитие	2	<b>Средняя группа</b>	Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса; М.Мозаика-Синтез, 2012г.	«Развитие речи и ознакомление с окружающим миром» И.А. Павленко М.: Просвещение, 1996 г.
	Социально-коммуникативное	2			Новикова В.П. Математика в детском саду Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2007г.
	Художественно-эстетическое	2			Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет М.: ТЦ Сфера 2011
					Комарова Т.С. Детское художественное творчество: Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2005-2010

		2		<p>«Музыкальное воспитание в детском саду» Ветлугина В.А. М.: Просвещение, 1986 г.</p> <p>«Музыкальные шедевры» О.Н. Радынова М.: Просвещение, 2000 г.</p> <p>«Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б.Зацепина М.: Просвещение, 2005 г</p>
	Физическое воспитание	3		<p>Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду: Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012г.</p> <p>Сборник подвижных игр: Методическое пособие / автор-сост. Э.Я. Степаненкова. - М.Мозаика-Синтез, 2012г.</p> <p>«Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаева М.: Просвещение, 1986 г.</p> <p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012г.</p> <p>Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика в детском саду Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012г.</p>
	Социализация	В режиме дня		<p>Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада: Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012г.</p>

	Труд	В режиме дня			Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников: Методическое пособие. – М.Мозаика-Синтез, 2012г.
	Безопасность	В режиме дня			Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012г.
	Чтение художественной литературы	В режиме дня			Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников: Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012г.  Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 4-5 лет / Сост. В.В. Гербова, Н.П. Ильчук и др. – М., 2005
<b>Дуброва Е.Е. Мазлоева О.Ф. Утова М.А.</b>	Познавательное развитие	3	<b>Старшая группа</b>	Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса; М.Мозаика-Синтез, 2012г.	«Развитие речи и ознакомление с окружающим миром» И.А. Павленко М.: Просвещение, 1996 г.
	Социально-коммуникативное	2			Новикова В.П. Математика в детском саду Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2007г.
	Художественно-эстетическое	3			Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет М.: ТЦ Сфера 2011
		2			Комарова Т.С. Детское художественное творчество: Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2005-2010  «Музыкальное воспитание в детском саду» Ветлугина В.А. М.: Просвещение, 1986 г.

	Физическое воспитание	3		<p>«Музыкальные шедевры» О.Н. Радынова М.: Просвещение, 2000 г.</p> <p>«Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б.Зацепина М.: Просвещение, 2005 г</p> <p>Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду: Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012г.</p> <p>Сборник подвижных игр: Методическое пособие / автор-сост. Э.Я. Степаненкова. - М.Мозаика-Синтез, 2012г.</p> <p>«Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаева М.: Просвещение, 1986 г.</p> <p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012г.</p> <p>Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика в детском саду Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012г.</p> <p>Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада: Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012г.</p> <p>Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников: Методическое пособие. – М.Мозаика-Синтез, 2012г.</p>
	Социализация	В режиме дня		



	Труд	В режиме дня			Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012г.
	Безопасность	В режиме дня			Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников: Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012г.
	Чтение художественной литературы	В режиме дня			Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 5-6 лет / Сост. В.В. Гербова, Н.П. Ильчук и др. – М., 2005
<b>Гридина А.Ю.</b>	Познавательное развитие	3	<b>Подготовительная группа</b>	Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса; М.Мозаика-Синтез, 2012г.	«Развитие речи и ознакомление с окружающим миром» И.А. Павленко М.: Просвещение, 1996 г.
	Социально-коммуникативное	2			Новикова В.П. Математика в детском саду Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2007г.
	Художественно-эстетическое	3			Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет М.: ТЦ Сфера 2011
		3			Комарова Т.С. Детское художественное творчество: Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2005-2010
		3			«Музыкальное воспитание в детском саду» Ветлугина В.А. М.: Просвещение, 1986 г.
					«Музыкальные шедевры» О.Н. Радынова М.: Просвещение, 2000 г.

	<p>Физическое воспитание</p> <p>Социализация</p> <p>Труд</p> <p>Безопасность</p>	<p>3</p> <p>В режиме дня</p> <p>В режиме дня</p>			<p>«Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б.Зацепина М.: Просвещение, 2005 г</p> <p>Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду: Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012г.</p> <p>Сборник подвижных игр: Методическое пособие / автор-сост. Э.Я. Степаненкова. - М.Мозаика-Синтез, 2012г.</p> <p>«Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаева М.: Просвещение, 1986 г.</p> <p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012г.</p> <p>Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика в детском саду Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012г.</p> <p>Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада: Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012г.</p> <p>Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников: Методическое пособие. – М.Мозаика-Синтез, 2012г.</p> <p>Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012г.</p>
--	--	--	--	--	---

	Чтение художественной литературы	В режиме дня  В режиме дня			Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников: Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012г.  Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 6-7 лет / Сост. В.В. Гербова, Н.П. Ильчук и др. – М., 2005
--	----------------------------------	----------------------------------	--	--	--

### 3. Непосредственно образовательная деятельность МБОУ «СОШ № 4» ДО № 8 на 2018-2019 учебный год

	<b><i>ПОНЕДЕЛЬНИК</i></b>	<b><i>ВТОРНИК</i></b>	<b><i>СРЕДА</i></b>	<b><i>ЧЕТВЕРГ</i></b>	<b><i>ПЯТНИЦА</i></b>
I младшая группа	<b><u>1. РАЗВИТИЕ РЕЧИ</u></b> 9.00 ЧАС. – 9.10 ЧАС. <b><u>2. ФИЗКУЛЬТУРНОЕ</u></b> 9.35 ЧАС – 9.45 ЧАС.	<b><u>1. РИСОВАНИЕ</u></b> 9.00 ЧАС. – 9.10 ЧАС. <b><u>2. МУЗЫКАЛЬНОЕ</u></b> 9.25 ЧАС – 9.35 ЧАС.	<b><u>1. РАЗВИТИЕ РАЧИ</u></b> 9.00 ЧАС. – 9.10 ЧАС. <b><u>2. ФИЗКУЛЬТУРНОЕ</u></b> 9.35 ЧАС. – 9.45 ЧАС.	<b><u>1. МУЗЫКАЛЬНОЕ</u></b> 9.00 ЧАС. – 9.10 ЧАС. <b><u>2. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ</u></b> 9.35 ЧАС – 9.45 ЧАС.	<b><u>1. ЛЕПКА</u></b> 9.00 ЧАС. – 9.10 ЧАС. <b><u>2. ФИЗКУЛЬТУРНОЕ</u></b> НА ПРОГУЛКЕ
II младшая группа	<b><u>1. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ</u></b> 9.00 ЧАС. – 9.15 ЧАС. <b><u>2. ФИЗКУЛЬТУРНОЕ</u></b> 16.25 ЧАС – 16.40 ЧАС	<b><u>1. РИСОВАНИЕ</u></b> 9.00 ЧАС. – 9.15 ЧАС. <b><u>2. МУЗЫКАЛЬНОЕ</u></b> 9.40 ЧАС – 09.55 ЧАС. Кружок «Разноцветный мир» 16.10-16.25	<b><u>1. РАЗВИТИЕ РЕЧИ</u></b> 9.00 ЧАС. – 9.15 ЧАС. <b><u>2. ФИЗКУЛЬТУРНОЕ</u></b> 16.25 ЧАС – 16.40 ЧАС.	<b><u>1. ЛЕПКА / АППЛИКАЦИЯ</u></b> 9.00 ЧАС. – 9.15 ЧАС. <b><u>2. МУЗЫКАЛЬНОЕ</u></b> 9.35 ЧАС – 9.50 ЧАС	<b><u>1. МАТЕМАТИКА</u></b> 9.00 ЧАС. – 9.15 ЧАС. <b><u>2. ФИЗКУЛЬТУРНОЕ</u></b> НА ПРОГУЛКЕ
средняя группа	<b><u>1. ЛЕПКА / АППЛИКАЦИЯ</u></b> 9.00 ЧАС. – 9.20 ЧАС. <b><u>2. ФИЗКУЛЬТУРНОЕ</u></b> 16.00 ЧАС. – 16.20 ЧАС.	<b><u>1. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ</u></b> 9.00 ЧАС. – 9.20 ЧАС. <b><u>2. МУЗЫКАЛЬНОЕ</u></b> 10.00 ЧАС. – 10.20 ЧАС.  Кружок «Говорушки» 16.00-16.20	<b><u>1. МАТЕМАТИКА</u></b> 9.00 ЧАС. – 9.20 ЧАС. <b><u>2. ФИЗКУЛЬТУРНОЕ</u></b> 16.00 ЧАС. – 16.20 ЧАС.	<b><u>1. РАЗВИТИЕ РЕЧИ</u></b> 9.00 ЧАС. – 9.20 ЧАС. <b><u>2. МУЗЫКАЛЬНОЕ</u></b> 10.00 ЧАС. – 10.20 ЧАС.  Кружок «Волшебная кисточка» 16.00-16.20	<b><u>1. РИСОВАНИЕ</u></b> 9.00 ЧАС. – 9.20 ЧАС. <b><u>2. ФИЗКУЛЬТУРНОЕ</u></b> НА ПРОГУЛКЕ
старшая группа	<b><u>1. РИСОВАНИЕ</u></b> 9.00 ЧАС. – 9.25 ЧАС. <b><u>2. ФИЗКУЛЬТУРНОЕ</u></b> 10.10 ЧАС. – 10.35 ЧАС. <b><u>3. РАЗВИТИЕ РЕЧИ</u></b> 15.55 ЧАС. – 16.20 ЧАС.	<b><u>1. ЛЕПКА / АППЛИКАЦИЯ</u></b> 9.00 ЧАС. – 9.25 ЧАС. <b><u>2. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ</u></b> 9.50 ЧАС. – 10.15 ЧАС. <b><u>3. ФИЗКУЛЬТУРНОЕ</u></b> 16.20 ЧАС. – 16.45 ЧАС.	<b><u>1. МАТЕМАТИКА</u></b> 9.00 ЧАС. – 9.25 ЧАС. <b><u>2. МУЗЫКАЛЬНОЕ</u></b> 9.35 ЧАС. – 10.00 ЧАС.  Кружок «Азбука права» 16.00-16.25	<b><u>1. РАЗВИТИЕ РЕЧИ</u></b> 9.00 ЧАС. – 9.25 ЧАС. <b><u>2. РИСОВАНИЕ</u></b> 9.50 ЧАС. – 10.15 ЧАС.  Кружок «Затейники» 16.00-16.25	<b><u>1. МУЗЫКАЛЬНОЕ</u></b> 9.00 ЧАС. – 9.25 ЧАС. <b><u>2. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ</u></b> 9.35 ЧАС. – 10.00 ЧАС. <b><u>3. ФИЗКУЛЬТУРНОЕ</u></b> НА ПРОГУЛКЕ

<p>старше- подготовит. группа А</p>	<p><b><u>1. МУЗЫКАЛЬНОЕ</u></b> 9.00 ЧАС. – 9.25 ЧАС. <b><u>2.РАЗВИТИЕ РЕЧИ</u></b> 9.35 ЧАС. – 10.00 ЧАС. <b><u>3. РИСОВАНИЕ</u></b> 15.55 ЧАС. – 16.20 ЧАС.</p>	<p><b><u>1.ФИЗКУЛЬТУРНОЕ</u></b> 9.00 ЧАС. – 9.25 ЧАС. <b><u>2.ЛЕПКА/ АПЛИКАЦИЯ</u></b> 9.50 ЧАС. – 10.15 ЧАС. <b><u>2. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ</u></b> 15.55 ЧАС. – 16.20 ЧАС.</p>	<p><b><u>1. МУЗЫКАЛЬНОЕ</u></b> 9.00 ЧАС. – 9.30 ЧАС. <b><u>2.МАТЕМАТИКА</u></b> 10.00ЧАС. – 10.25 ЧАС.</p> <p>Кружок «Веселый светофор» 16.00-16.25</p>	<p><b><u>1. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ</u></b> 9.00 ЧАС. – 9.25 ЧАС. <b><u>2.РИСОВАНИЕ</u></b> 9.50 ЧАС. – 10.15 ЧАС. <b><u>2. ФИЗКУЛЬТУРНОЕ</u></b> 15.55 ЧАС. – 16.20 ЧАС.</p>	<p><b><u>1. РАЗВИТИЕ РЕЧИ</u></b> 9.00 ЧАС. – 9.25 ЧАС. <b><u>3.ФИЗКУЛЬТУРНОЕ</u></b> НА ПРОГУЛКЕ</p>
<p>подготовит группа</p>	<p><b><u>1. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ</u></b> 9.00 ЧАС. – 9.30 ЧАС. <b><u>2. ФИЗКУЛЬТУРНОЕ</u></b> 9.40 ЧАС. – 10.10 ЧАС. <b><u>3.ЛЕПКА/ АПЛИКАЦИЯ</u></b> 10.25 ЧАС. – 10.55 ЧАС.</p> <p>Кружок «Грация» 16.00-16.30</p>	<p><b><u>1. МАТЕМАТИКА</u></b> 9.00 ЧАС. – 9.30 ЧАС. <b><u>2.РИСОВАНИЕ</u></b> 10.25 ЧАС. – 10.55 ЧАС. <b><u>3.ФИЗКУЛЬТУРНОЕ</u></b> 15.50 ЧАС. – 16.20 ЧАС.</p>	<p><b><u>1. РАЗВИТИЕ РЕЧИ</u></b> 9.00 ЧАС. – 9.30 ЧАС. <b><u>2. МУЗЫКАЛЬНОЕ</u></b> 10.05 ЧАС. – 10.35 ЧАС.</p> <p>Кружок «Пластилиновая радуга» 16.00-16.30</p>	<p><b><u>1. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ</u></b> 9.00 ЧАС. – 9.30 ЧАС. <b><u>2.РИСОВАНИЕ</u></b> 9.40 ЧАС. – 10.10 ЧАС. <b><u>3.МАТЕМАТИКА</u></b> 16.00 ЧАС. – 16.30 ЧАС.</p>	<p><b><u>1. РАЗВИТИЕ РЕЧИ</u></b> 9.00 ЧАС. – 9.30 ЧАС. <b><u>2.МУЗЫКАЛЬНОЕ</u></b> 9.40 ЧАС. – 10.10 ЧАС. <b><u>3.ФИЗКУЛЬТУРНОЕ</u></b> НА ПРОГУЛКЕ</p> <p>Кружок «Крепыш» 16.00-16.30</p>

**5. План работы инспектора по охране прав детства  
на 2018-2019 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b><i>Информационно-аналитическая деятельность</i></b>			
1.	Изучение новых нормативно-правовых документов по проблеме защиты прав ребёнка, пополнение нормативно-правовой базы.	сентябрь	инспектор по охране прав детей
2.	Выявление детей находящихся в трудных жизненных ситуациях	В течение года	инспектор по охране прав детей
3.	Составление социального паспорта групп и ДО	Сентябрь, январь, май	Воспитатели групп, инспектор по охране прав детей
4.	Изучение социально-бытовых условий детей из неблагополучных семей	В течение года	Воспитатели групп, инспектор по охране прав детей
5.	Ознакомление с планом работы инспектора по охране прав детей	На педагогическом совете	инспектор по охране прав детей
6.	Информация для родителей по защите прав детства в родительских уголках	В течение года	Воспитатели групп, инспектор по охране прав детей
7.	Наблюдение за родителями с целью раннего выявления неблагополучия ребёнка	В течение года	Воспитатели групп
8.	Консультации на родительских собраниях в группах на темы профилактики безнадзорности, защиты прав и интересов детей дошкольного возраста	Согласно плану работы с родителями в группах.	инспектор по охране прав детей
9.	Участие в общественных мероприятиях, профилактических рейдах	По плану проведения мероприятий	инспектор по охране прав детей
10.	Отчёт о проделанной работе инспектора по охране прав детства за год	май	инспектор по охране прав детей
<b><i>Работа с педагогами</i></b>			
1.	Консультация «Действия воспитателя в случае жестокого обращения с ребенком» Памятки для воспитателей «Формы и признаки жестокого обращения с ребенком»	Сентябрь	инспектор по охране прав детей
2.	«Правовой час» - знакомство педагогов с блоком занятий по правовому воспитанию детей, обмен информацией .	Ноябрь	инспектор по охране прав детей
3.	Проведение консультации «Опасные ситуации в жизни детей»	Февраль	инспектор по охране прав детей
4.	Консультация « Охрана прав и достоинств ребенка. Координация усилий семьи и детского сада»	Апрель	инспектор по охране прав детей

5.	Анализ посещаемости детского сада детьми из семей "группы риска", выявление причин длительного отсутствия.	В течение года	инспектор по охране прав детей
6.	Обсуждение на педсовете вопросов по охране прав детства. Индивидуальные консультации. Повышение уровня компетентности педагогов в вопросах работы с детьми "группы риска" через изучение нормативно-правовых документов, беседы.	В течение года	инспектор по охране прав детей
<b>Работа с родителями</b>			
1.	Изучение социально бытовых условий проживания, воспитания, организации досуга и отдыха, материального обеспечения детей из неблагополучных семей, "группы риска" и составление банка данных семей, находящихся в социально-опасном положении.	В течение года	Воспитатели групп, инспектор по охране прав детей
2.	Выявление и профилактика нарушений прав ребёнка в семье.	В течение года	Воспитатели групп, инспектор по охране прав детей
3.	Педагогическая помощь неблагополучным семьям, имеющим детей дошкольного возраста, детей инвалидов. 1) Вовлекать в общественные мероприятия детского сада. 2) Проводить профилактические беседы, индивидуальные консультации с родителями по вопросам воспитания и развития детей. 3) Контролировать состояние здоровья подопечных, следить за соблюдением режима дня, посещением детьми дошкольного учреждения.	В течение года	Воспитатели групп, инспектор по охране прав детей
4.	Оформление наглядной информации по вопросам профилактики безнадзорности, защиты прав и интересов детей дошкольного возраста: «Давайте жить дружно!», «Взаимоотношения в семье», «О правилах поведения и безопасности на улице»	октябрь январь май	инспектор по охране прав детей
5.	Консультации: "Правам ребенка посвящается.." «Наказывая подумай -зачем»	Ноябрь Март	инспектор по охране прав детей

6.	Разработка памяток для родителей; Оформление стендов «Права детей» Папок для родителей «Какие вы родители»	В течение года	инспектор по охране прав детей
<i><b>Работа с детьми</b></i>			
1.	Совместные мероприятия для детей и родителей.	В течение года	Воспитатели групп, инспектор по охране прав детей
2.	Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с их правами и обязанностями «О правах - играя»	В течение года	Воспитатели групп, инспектор по охране прав детей
3.	Ежедневный осмотр и беседа с детьми из неблагополучных семей	В течение года	Воспитатели групп, инспектор по охране прав детей
4.	Мероприятия, посвященные к Всероссийскому дню правовой помощи детям -Выставка рисунков «Я и мои права» Подготовительная к школе группа	С 16 по 20 ноября	Воспитатели групп, инспектор по охране прав детей
5.	Беседы с детьми: «Мы разные, но у нас равные права» старшая группа  «У каждого есть имя» средняя группа  «Я самый, самый» младшая группа		Воспитатели групп, инспектор по охране прав детей
6.	Просмотр мультфильма «Рядом с тобой друг»		Воспитатели групп, инспектор по охране прав детей
7.	Мероприятия посвященные к дню инвалидов «Мир спасет – доброта» (подготовительная к школе группа) «Мы разные, но мы вместе» (старшая группа) «Пусть все у вас будет хорошо» (младшая группа) «Цветик – семи цветик» (средняя группа)	Первая неделя декабря	Воспитатели групп, инспектор по охране прав детей



## 6. План по обеспечению безопасности дорожного движения

ДОН №8 МБОУ «СОШ №4»

на 2018-2019 учебный год

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
<b>Блок 1. Административно-хозяйственная и организационная работа</b>		
Обновить разметку на территории ДО	август	Дуброва Е.Е.
Пополнение и обновление уголков безопасности дорожного движения в группах	август, в течение года	Воспитатели групп
Обновить и дополнить атрибуты для сюжетно-ролевых игр по ПДД	в течение года	Воспитатели групп
Подбор материала для стенда по ПДД	в течение года	Дуброва Е.Е.
<b>Блок 2. Методическая работа</b>		
Обсуждение проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма на педсовете №1	август	Старший воспитатель
Составление плана работы по профилактике безопасности дорожного движения в ДО на год	август	Дуброва Е.Е.
Консультация «Организация предметно-развивающей среды по правилам дорожного движения в ДО»	сентябрь	Дуброва Е.Е.
Обзор литературы по ПДД	в течение года	Старший воспитатель
Пополнение методического кабинета и групп методической и детской литературой	в течении года	Ст. воспитатель
Контроль организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения	ноябрь, апрель	Старший воспитатель
Проверка знаний детей по ПДД	апрель	Старший воспитатель
Выставка рисунков детей и их родителей «В стране Дорожных знаков»	ноябрь	Дуброва Е.Е., воспитатели групп, родители
Участие в акциях, конкурсах по профилактике ПДД, изготовление памяток	в течение года	Воспитатели групп
Пополнение мини-библиотеки в методическом кабинете	февраль	Старший воспитатель
Консультация для педагогов «Приемы обучения юного пешехода»	декабрь	Дуброва Е.Е.
Консультация для педагогов «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения»	февраль	Дуброва Е.Е.
Консультация для педагогов «Типичные ошибки при обучении детей ПДД»	март	Дуброва Е.Е.
Круглый стол «Роль семьи в профилактике детского дорожно – транспортного травматизма»	март	Дуброва Е.Е.
Практикум для педагогов «Пешеходом быть - наука»	май	Медсестра
Проведение тематических недель по знакомству детей с ПДД	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	В течение года	Муз.руководитель Воспитатели групп
<b>Блок 3. Работа с детьми</b>		
Целевая прогулка по близлежащим улицам: средняя - старшая группы	1 раз в квартал по плану	воспитатели групп

старшая - подготовительная группы	воспитателей	
Развлечения для детей по ПДД	В течение года	воспитатели групп, музыкальный руководитель
«Законы улиц и дорог» - обыгрывание ситуаций на дороге	1 раз в два месяца	воспитатели групп
Беседы по ПДД с детьми старшей - подготовительной групп - «Знакомство с улицей» - «Мой друг надежный – знак дорожный» - «Мы едем в автобусе» - «Как у наших у ворот очень важный знак живёт» - «Правила дорожного движения выполняй без возражения» - «Мой друг-светофор» - «Где можно играть?» - «Стоп машина! Тише ход! На дороге пешеход!» - «Как я иду в детский сад»	В течение года	воспитатели групп
«Верно - неверно» - короткие беседы с детьми, обсуждением ситуаций, возникающих на дороге	еженедельно, в свободное время	воспитатели групп
Чтение художественной литературы по ПДД Я. Пищумов «Азбука города», Л. Н. Овчаренко «Кто без языка, а говорит», О. Тарутина «Для чего нам светофор», И. Серякова «Улица, где все спешат», С. Михалков «Бездельник светофор», И. Серяков «Машина, которую рисовать научили», Б. Житков«Светофор», И. Лешкевич «Гололед», О. Бедарева «Санки», И. Павлова «На машине», Н. Носов «Автомобиль», С. Баруздина «Сказка о трамвае», Н. Кончаловский «Самокат», загадывание загадок о дорожных знаках.	в течение года	воспитатели групп
Чтение и заучивание стихотворений по ПДД	в течение года	воспитатели групп
НОД в группах -по ознакомлению с окружающим и развитию речи; -изодятельности; -конструированию, с включением элементов, связанных с соблюдением правил дорожного движения	в соответствии с перспективными планами воспитательно-образовательной работы с детьми в группах	воспитатели групп
Сюжетно - ролевые игры в группе и на прогулочном участке - «Мы - юные пешеходы» - «Путешествие по городу» - «Путешествие на автобусе» - «Пешеход» - «Знаки на дорогах» - «Водители, пешеходы, автомобили» - «Автобусный парк» - «Авторемонт» - «Службы спасения»	в течение года	воспитатели групп
<b>Блок 4.Работа с родителями</b>		
Консультации, беседы по пропаганде правил дорожного движения, правил перевозки детей в	в течение года	воспитатели групп

автомобиле - «Ребенок и улица: жизнь на детской площадке» - «Воспитываем грамотного пешехода» - «Ребенок и улица» - «Школа дорожных знаков» - «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости» - «Родители, будьте осмотрительнее!» - «Родитель – водитель, помни!» - «Не спешите водители – вы ведь тоже родители!» - «Что почитать ребенку о ПДД»		
Обновление папок - передвижек - «Твои помощники на дороге» - «Правила зимней безопасности»	октябрь	воспитатели групп
Обсуждение вопроса обеспечения безопасности детей на дороге на групповом родительском собрании, общесадовском собрании	октябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
Выпуск памяток, буклетов для родителей по соблюдению ПДД в разное время года	в течение года	воспитатели групп
Размещение информации по соблюдению ПДД и профилактике ДТП на сайте МБОУ «СОШ №4»	в течение года	Старший воспитатель, Дуброва Е.Е.
Участие родителей в подготовке и проведении развлечений для детей, конкурсе рисунков	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп

#### 7. План административно-хозяйственной работы на 2018-2019 учебный год

МЕСЯЦ	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
<b>СЕНТЯБРЬ</b>	Работа по выполнению предписаний Госпожнадзора и Роспотребнадзора. 1. Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы. 2. Технический осмотр: а) вентиляционной системы; б) электрохозяйства; в) водоснабжения; г) технологического оборудования; д) газохозяйства. 4. Работа по благоустройству территории.	Завхоз
<b>ОКТАБРЬ</b>	1. Подготовка к инвентаризации материальных запасов. 2. Уборка территории от опавшей листвы. Подготовка к зимнему сезону. 3. Промывка системы: а) теплоснабжения; б) водоснабжения; в) канализации; г) вентиляции к новому сезону. 4. Профилактические работы, испытание	Завхоз

	систем.	
<b>НОЯБРЬ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы.</li> <li>2. Работа по выполнению предписаний Госпожнадзора и Роспотребнадзора.</li> <li>3. ТБ на кухне, работа с электроприборами. ТБ на прачечной, электромашины.</li> <li>4. Подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории.</li> <li>5. Списание малоценного и ценного инвентаря.</li> <li>6. Подведение итогов инвентаризации.</li> </ol>	Завхоз
<b>ДЕКАБРЬ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление заявок на приобретение инвентаря и оборудования на следующий календарный год.</li> <li>2. Проверка освещения ДО, работа по дополнительному освещению ДО.</li> <li>3. Ревизия электропроводки в ДО.</li> <li>4. Работа по выполнению предписаний Госпожнадзора и Роспотребнадзора.</li> <li>5. Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы.</li> </ol>	Завхоз
<b>ЯНВАРЬ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструктаж «Об охране жизни и здоровья в зимний период».</li> <li>2. Пересмотр и при необходимости корректировка программ первичного и водного инструктажа по охране труда на рабочем месте.</li> <li>3. Работа по выполнению предписаний Госпожнадзора и Госпотребнадзора.</li> <li>4. Технический осмотр: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) вентиляционной системы;</li> <li>б) электрохозяйства;</li> <li>в) водоснабжения;</li> <li>г) технологического оборудования;</li> <li>д) газоснабжения.</li> </ol> </li> <li>5. Рейд по проверке сохранения и укрепления материально – технической базы.</li> </ol>	Завхоз
<b>ФЕВРАЛЬ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа по выполнению предписаний Госпожнадзора и Роспотребнадзора.</li> <li>2. Проверка наличия маркировки групповой мебели.</li> <li>3. Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников.</li> <li>4. Состояние охраны труда на пищеблоке</li> <li>5. Рейд по проверке сохранения и</li> </ol>	Завхоз

	укрепления материально-технической базы.	
<b>МАРТ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа по благоустройству территории: озеленение участка ДО, разбивка цветников.</li> <li>2. Работа по выполнению предписаний Госпожнадзора и Роспотребнадзора.</li> <li>3. Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы.</li> <li>4. Работа по обновлению мягкого инвентаря.</li> </ol>	Завхоз
<b>АПРЕЛЬ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рейд по проверке сохранения и укрепления материально-технической базы.</li> <li>2. Работа по выполнению предписаний Госпожнадзора и Роспотребнадзора.</li> <li>3. Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы.</li> <li>4. Работа по благоустройству территории: озеленение участка ДО, разбивка цветников.</li> </ol>	Завхоз
<b>МАЙ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение инструктажей «По организации охраны жизни и здоровья детей в ДО на детских площадках в летний период».</li> <li>2. Рейд по проверке сохранения и укрепления материально-технической базы.</li> <li>3. Работа по выполнению предписаний Госпожнадзора и Роспотребнадзора.</li> <li>4. Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы.</li> <li>5. Замена песка в песочницах.</li> </ol>	Завхоз
<b>ИЮНЬ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Начало ремонтных работ на территории и в помещениях ДО: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) косметический ремонт групп;</li> <li>б) окраска фасадов здания;</li> <li>в) ремонт лестничных пролётов.</li> </ol> </li> <li>2. Работа по выполнению предписаний Госпожнадзора и Роспотребнадзора.</li> <li>3. Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы.</li> </ol>	Завхоз

<p><b>ИЮЛЬ</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа по выполнению предписаний Госпожнадзора и Роспотребнадзора.</li> <li>2. Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы.</li> <li>3. Технический осмотр: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) вентиляционной системы;</li> <li>б) электрохозяйства;</li> <li>в) водоснабжения;</li> <li>г) технологического оборудования;</li> <li>д) газохозяйства.</li> </ol> </li> </ol>	<p>Завхоз</p>
<p><b>АВГУСТ</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рейд по проверке сохранения и укрепления материально-технической базы.</li> <li>2. Работа по выполнению предписаний Госпожнадзора и Роспотребнадзора.</li> <li>3. Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы.</li> <li>4. Работа по обновлению мягкого инвентаря.</li> <li>5. Инструктаж «По технике безопасности на начало учебного года».</li> </ol>	<p>Завхоз</p>