

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ИТОГОВ РАБОТЫ ДО№8 за 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

I. Общая характеристика образовательной работы учреждения

Дошкольное отделение №8 дошкольная ступень МБОУ «СОШ №4».

Дошкольное отделение, исходя из государственной гарантии прав граждан на образование, обеспечивает воспитание, обучение и развитие детей от 2-х до 8-ми лет.

Основная цель деятельности дошкольного отделения – осуществление воспитательного и образовательного процесса путем создания оптимальных условий для охраны и укрепления физического психического здоровья воспитанников, социальной психолого – медико-педагогической помощи и поддержки ослабленным и часто болеющим детям, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития, обеспечения преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Свою деятельность коллектив МБОУ СОШ №4 ДО №8 строит на основе нормативных правовых документов:

- Приказов Министерства просвещения РФ и КБР, определяющих содержание образования,
- Положения о дошкольном образовании,
- Закона об образовании РФ,
- Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. /Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. СанПиН 2.4.2.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Дошкольное отделение расположено в типовом здании, рассчитано на 140 мест. Контингент воспитанников формируется из детей 2-7 лет. В течение учебного года в ДО функционировало 6 групп:

- 1 младшая группа (2-3 года) – 27 человек,
- 2 младшая группа (3-4 года)– 30 человек,
- средняя группа (4-5 лет)– 30 человек,
- старшая группа (5-6 лет)– 30 человек,
- старшая-подготовительная группа А (5-7 лет)– 24 человека,
- подготовительная группа (6-7 лет) –30 человек.

В 2017-2018 учебном году количественный состав воспитанников составил 171 человек. По сравнению с 2016-2017 учебным годом количественный состав детей не изменился. (Приложение 1)

Возрастные категории	2 – 3 года <i>I мл. группа</i>		3 – 4 года <i>II мл. группа</i>		4 – 5 лет <i>Средняя группа</i>		5 – 6 лет <i>Старшая группа</i>		5 – 7 лет <i>Старш-подг. группа А</i>		6 – 7 лет <i>Подготовит. группа</i>	
	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018
Учебный год	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество детей	26	27	31	30	30	30	30	30	26	24	30	30

Посещаемость в 2017-2018 учебном году в среднем составила 79 % от списочного состава воспитанников. Данный показатель изменился в сравнении с 2016-2017 учебным годом и стал выше на 14%, что является достаточно высоким показателем. (Приложение 2)

Деятельность педагогического коллектива осуществлялась в соответствии с задачами Образовательной программы ДО №8, Плана работы ДО №8 на 2017 -2018 учебный год, Единой методической темой ДО№8 и МБОУ «СОШ №4».

II. Анализ здоровья воспитанников

Одной из главных задач нашего дошкольного отделения является задача охраны жизни и здоровья детей. Решению этой задачи подчинён весь социально- бытовой процесс (питание, прогулки, игры и т.д.), осуществление которого связано с наличием многочисленных нормативов и обязательных условий. Более того, и образовательный процесс регламентирован достаточно жесткими санитарно- гигиеническими требованиями, ограничениями, целью которых также является охрана жизни и здоровья детей. Исходя из вышеизложенного, следует отметить удовлетворительные показатели, характеризующие положительную работу по охране жизни и здоровья детей в 2017-2018 учебном году.

Сравнительный анализ уровня здоровья воспитанников

	2015 – 2016 уч.год	2016 – 2017 уч.год	2017-2018 уч.год
I группа здоровья	53 (31,5%)	106 (62%)	106 (62%)
II группа здоровья	92 (55%)	53 (31%)	58 (34%)
III группа здоровья	23 (13,5%)	7 (4%)	7 (4%)
IV группа здоровья	0	0	0
Часто болеющие дети	5 (3%)	4 (2%)	0
Пропуски по болезни одним ребёнком	4	8,4	11
Общая заболеваемость	96 случаев	217 случаев	254 случая
Индекс здоровья	47%	46,5%	43,1%

Из приведённой таблицы видно, что общее состояние здоровья детей – удовлетворительное, отсутствуют дети с четвертой группой здоровья.

Данные диспансеризации детей ДО №8 за 2017 – 2018 учебный год

№	Название заболеваний	2016-2017		2017-2018	
		Количество детей	%	Количество детей	%
1.	ЛОР – заболевания	2	1,2%	3	5%
2.	Эндокринные заболевания	9	5%	6	3,5%
3.	Органы пищеварения	-	-	-	-
4.	Заболевания нервной системы	2	1,2%	1	0,6%
5.	Заболевания опорно- двигательного аппарата	18	10,5%	25	14,5%
6.	Сердечно-сосудистые	3	1,7%	2	1,2%

	заболевания				
7.	Заболевания органов дыхания	-	-	2	1,2%
8.	Нарушения зрения	7	4%	5	3%
9.	Нервно-психические заболевания	-	-	1	0,6%
10.	Аллергические заболевания	3	1,7%	2	1,2%
11.	Заболевания крови	10	6%	11	6,4%
12.	Хирургические заболевания	6	3,5%	6	3,5%
13.	Инфекции м.в.п. пиелонефрит	-	-	1	0,6%
14.	Часто болеющие дети	4	2,3%	-	-
	Всего:	64	38%	65	38%

В 2017-2018 учебном году в дошкольном отделении с детьми были проведены сезонные оздоровительные мероприятия:

1. Чесночное орошение зева и носа;
2. Витаминизация пищи (соки, яблоки);
3. Закаливающие процедуры (воздушные ванны после сна, дыхательная гимнастика, точечный массаж);
4. Диагностика плоскостопия; консультация врача-ортопеда;
5. Овощные салаты;
6. Профилактика плоскостопия (корректирующие упражнения во время физкультурных занятий).

Проводится систематически санитарно-просветительская работа с родителями воспитанников.

Педагоги ДО №8 постоянно совершенствуют методы оздоровления детей в условиях дошкольного учреждения. Основная задача – снижение заболеваемости дошкольников.

Для детей, впервые поступающих в детский сад, важным показателем их психического и физического здоровья является процесс адаптации. Для выявления степени адаптации вновь прибывших детей к условиям детского сада в ноябре 2017 года была проведена диагностика адаптационного периода детей младших групп.

Адаптация детей к условиям ДО в 2017-2018 учебном году прошла удовлетворительно:

Учебный год	Количество вновь прибывших детей	Степень адаптации		
		легкая	средняя	тяжелая
2015-2016	30	63%	34%	3%
2016-2017	32	62%	35%	3%
2017-2018	35	65%	35%	-

Адаптационный период в младших группах ДО в 2017-2018 учебном году прошел благополучно.

На основе анализа деятельности коллектива дошкольного отделения сделан вывод, что задача сохранения и укрепления здоровья детей по-прежнему остается приоритетной, необходимо продолжить целенаправленную и систематическую работу всего коллектива ДО по профилактике простудных заболеваний, использованию в воспитательно-образовательном процессе инновационных здоровьесберегающих технологий, объединению усилий семьи и ДО в организации физкультурно-оздоровительной работы.

III. Методическая работа

В 2017-2018 году перед коллективом МБОУ «СОШ №4» ДО № 8 были поставлены задачи:

- Формирование экологической культуры дошкольников через внедрение в практику ДО системно-деятельностного подхода к организации работы по экологическому образованию воспитанников.

- Способствовать профессиональному росту педагогов, путём внедрения инновационных технологий в образовательный процесс дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС, как условие повышения качества образования.

Для реализации поставленных задач использовались различные формы методической работы: групповые (семинары-практикумы, коллективные просмотры педагогического процесса, консультации, консультации-практикумы и др.), индивидуальные (консультации, беседы, взаимопосещения).

Говоря о результатах работы по выполнению годовых задач, подводя итоги работы педагогического коллектива за год, можно вынести среднюю оценку работы коллектива:

- годовой план работы ДО № 8 реализован;
- годовые задачи выполнены;
- мероприятия, запланированные в годовом плане, реализовали выполнение целей и задач, намеченных на год.

Анализ выполнения годовых задач за 2017-2018 учебный год

<i>Годовые задачи</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Результаты</i>
Формирование экологической культуры дошкольников через внедрение в практику ДО системно-деятельностного подхода к организации работы по экологическому образованию воспитанников.	<p><i>Совет педагогов:</i> «Технологии экологического воспитания детей дошкольного возраста»</p> <p><i>Семинар-брифинг:</i> «Экологическое воспитание как элемент обеспечения воспитания и успешной социализации детей дошкольного возраста»</p> <p><i>Консультации для педагогов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Системно-деятельностный подход как основа организации воспитательно-образовательного процесса. • Использование игровых обучающих ситуаций в экологическом воспитании детей дошкольного возраста. • Проектирование и организация предметно- пространственной среды по экологическому воспитанию в соответствии с ФГОС для детей разного возраста. <p><i>Открытые просмотры:</i> Экологическое воспитание дошкольников (открытые просмотры НОД и игровой деятельность в возрастных группах)</p> <p><i>Смотр-конкурс</i> Лучший уголок природы (группы ДО)</p> <p><i>Аукцион</i> Пособий по развитию мелкой моторики детей.</p> <p><i>Тематический контроль:</i> Создание условий для экологического воспитания детей</p> <p><i>Анкетирование родителей:</i></p>	<p>Систематизация работы ДО, направленная на выбор оптимальных форм воспитательно-образовательной работы с дошкольниками.</p> <p>Создание благоприятной атмосферы для экологического воспитания дошкольников.</p> <p>Формирование экологической культуры дошкольников как одного из условий формирования личности ребёнка.</p> <p>Совершенствование навыков безопасного поведения в природе у дошкольников путем стимуляции собственной внутренней активной позиции ребенка.</p> <p>Совершенствование педагогической грамотности родителей воспитанников в вопросах организации экологического воспитания детей.</p> <p>Создание динамичной развивающей предметно-пространственной среды, направленной на формирование</p>

	«В гармонии с природой».	экологической культуры детей и их нравственное воспитание.
Способствовать профессиональному росту педагогов, путём внедрения инновационных технологий в образовательный процесс дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС, как условие повышения качества образования.	<p><i>Совет педагогов:</i> «Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс дошкольного учреждения, как условие повышения качества образования»</p> <p><i>Семинар-практикум для педагогов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Современные инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДО. • Современные технологии, методы и формы организации воспитательно-образовательного процесса в ДО <p><i>Конкурс пособий</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Аукцион педагогических идей <p><i>Консультации для педагогов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Инновационная деятельность в ДО в условиях введения ФГОС ДО. • Интерактивная игра как форма сотрудничества ДО и семьи. • Использование технологии арт-терапия в укреплении здоровья дошкольников. • Создание развивающей предметно-пространственной среды ДО в соответствии с ФГОС ДО посредством нетрадиционных материалов. <p><i>Открытые просмотры:</i> Проектная деятельность в ДО (итоговые мероприятия по реализации проектов)</p> <p><i>Тематический контроль:</i> Использование инновационных технологий в обновлении развивающей среды, соответствующей требованиям ФГОС в группах.</p>	<p>Повышение теоретических знаний педагогов в области педагогических инноваций.</p> <p>Рост профессионального мастерства педагогов.</p> <p>Повышение уровня развития познавательной активности, самостоятельности, творческих способностей педагогов.</p> <p>Формирование способности к труду и жизни в условиях современного мира.</p> <p>Расширение знаний родителей в области педагогических инноваций в системе дошкольного образования.</p> <p>Организация помощи родителям в осознании их педагогической роли в воспитании и развитии детей.</p> <p>Создание развивающих центров в возрастных группах соответственно с возрастом детей.</p> <p>Организация оснащения педагогического процесса в соответствии с программными требованиями.</p>

Все мероприятия, запланированные в годовом плане, выполнялись в намеченные сроки. Для подготовки и проведения каждого мероприятия между членами коллектива распределились функциональные обязанности и сроки выполнения, результаты которых заслушивались на заседаниях Советов педагогов, семинарах, педагогических часах и т.д.

Для более эффективного контроля работы педагогического коллектива ДО, проводилась работа, которая была направлена на повышение профессионализма педагогов.

В течение учебного года систематически проводился контроль эффективности деятельности воспитателей, работы с детьми, родителями.

Для осуществления контроля заранее намечались вопросы, которые необходимо было проследить, знакомили с ними педагогов. Контроль проводился согласно годовым

задачам. Итоги контроля выносились на заседания Советов педагогов, где анализировались уровень знаний, умений, навыков и воспитанности детей, уровень профессионального мастерства педагогов, содержание документации, уровень работы с детьми и родителями. По итогам контроля принимался конкретный план действий, который записывался в решение заседания совета педагогов, родительских собраний.

Методическая работа основывается на личностно-ориентированном подходе, определены 3 группы педагогов, в основе деления на которые лежит принцип дифференциации по уровню практического мастерства (по Ю. К. Бабанскому).

Сравнительный анализ показал, что в ДО 50% педагогов имеют квалификационную категорию. Отсутствуют педагоги, не имеющие соответствия занимаемой должности.

Обеспеченность педагогическими кадрами - 100%:

- Воспитатели – 9 человек
- Ст. воспитатель – 1 человек
- Муз. руководитель – 1 человек.

Методическая работа с педагогическими кадрами в 2017-2018 учебном году позволила достичь следующих результатов:

Анализ качественного состава педагогического коллектива ДО

2017-2018 учебный год	Образование		Категория				Курсы повышения квалификации	
	Высшее	Среднее специальное	Высшая	1-я	Соответствие	Не имеют	Профессиональные курсы (по ФГОС)	По информационным технологиям
Начало года	36% (4 чел)	64% (7 чел)	27% (3 чел)	27% (3 чел)	36% (4 чел)	9% (1 чел)	100% (11 чел)	100% (11 чел)
Конец года	36% (4 чел)	64% (7 чел)	27% (3 чел)	18% (2 чел)	48% (6 чел)	-	100% (11 чел)	100% (11 чел) Д/О
Перспективы на 2018 -2019 учебный год	-	-	63% (7 чел)				-	-

Распределение педагогов по стажу работы

- до 5 лет – нет;
- от 5 до 10 лет - 2 человека;
- от 10 до 15 лет - 3 человека;
- от 15 до 20 лет - 4 человека;
- свыше 20 лет - 2 человека;
- свыше 30 лет - нет.

(Приложение 3)

В 2017-2018 учебном году показатель профессионального состава педагогов ДО практически не изменился. Два педагога ДО - в октябре 2017 г. (Дворецкая О.В.) и в феврале 2018 г. (Утова М.А.) успешно прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности

В 2017 -2018 учебном году курсы повышения квалификации прошли 3 человека:

№	Ф.И.О.	Должность	Место прохождения курсов
1.	Дуброва Елена Евгеньевна	Воспитатель ДО-8	ИПК и ПП КБГУ
2.	Солод Вера Викторовна	Ст.методист ДО-8	ИПК и ПП КБГУ
3.	Тамазова Радима Заурбиевна	Воспитатель ДО-8	ИПК и ПП КБГУ

С целью повышения профессионального мастерства и распространения опыта работы педагога ДО принимают активное участие в конкурсах:

Период	Ф.И.О. участника	Наименование конкурса	Уровень	Результат
сентябрь 2017	Желудкова Н.В.	«Воспитатель года-2017»	Республиканский	Лауреат конкурса 2 место
февраль 2018	Дуброва Е.Е.	«Экологическое воспитание дошкольников»	Городской	3 место в номинации
	творческая группа	«Экологическое воспитание дошкольников»	Городской	2 место в номинации
март 2018	Кажарова А.М. Желудкова Н.В. Дуброва Е.Е. - 1 Григина А.Ю. – 2 Мазлоева О.Ф. – 1 Тамазова Р.З. Утова М.А. - 1	«Познание. Творчество. Дети»	Республиканский	Дуброва Е.Е. – 1 место Мазлоева О.Ф. – 1 место Утова М.А. – 1 место Григина А.Ю. – 2 место
май 2018	Коллектив ДО	«Самое цветущее ДО»	Городской	Участники конкурса (5 место)

В 2017-2018 учебном году педагоги дошкольного отделения принимали активное участие в интерактивных конкурсах профессионального мастерства и добились определенных успехов:

Дворецкая О.В.:

- 3 место во всероссийском конкурсе «Развитие математических представлений у дошкольников»
- 1 место во всероссийском конкурсе «Профессиональное использование ИКТ»
- 1 место во всероссийском конкурсе «Технологии формирования здорового образа жизни в соответствии с ФГОС»
- 1 место во всероссийском конкурсе «ФГОС в сфере дошкольного образования»
- 1 место во всероссийском конкурсе «Требования ФГОС к системе дошкольного образования»

Григина А.Ю.:

- лауреат 1 степени международной викторины для педагогов по экологическому воспитанию «Мир экологии для взрослых»
- победитель международного конкурса декоративно-прикладного творчества «Волшебный мир аппликации»

Желудкова Н.В.:

- 1 место в олимпиаде «Основы работы с компьютером»
- 1 место в олимпиаде «Педагог и программа WORD»
- 2 место в международной олимпиаде для педагогов «Особенности организации утренней гимнастики в ДОУ»
- 3 место в международной олимпиаде для педагогов «ФГОС дошкольного образования»
- 3 место в международной олимпиаде для педагогов «Воспитание культурно-гигиенических навыков у дошкольников»

Дуброва Е.Е.:

- 1 место во всероссийской олимпиаде «Требования ФГОС к системе дошкольного образования»
- 3 место в региональном конкурсе «На знание норм и правил проектирования ООП в соответствии с ФГОС ДО»
- 2 место во всероссийском конкурсе «Социальная адаптация детей дошкольного возраста» Кажарова А.М.:
- 1 место в региональном конкурсе «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»
- 1 место во всероссийском конкурсе «Гражданское и патриотическое воспитание в условиях реализации ФГОС»
- 1 место во всероссийском конкурсе «Принципы методической работы педагога в условиях ФГОС»
- 1 место во всероссийском конкурсе «Социальная адаптация детей дошкольного возраста»
- 1 место во всероссийском конкурсе «ИКТ в образовательном процессе по ФГОС»
- 1 место во всероссийском конкурсе «Технологии формирования здорового образа жизни в соответствии с ФГОС»

Харитонов Е.Е.:

- 1 место в международной интернет-олимпиаде «Разработка рабочей программы по ФГОС»
- 1 место в международной олимпиаде «Я помню, я горжусь»

Башлаева Т.Н.:

- 1 место всероссийского конкурса «Осенний листопад»
- 1 место международного конкурса «Созвездие талантов»
- 1 место в международном конкурсе «Повышение компьютерной грамотности педагога как показателя профессионального мастерства и неотъемлемого компонента современного образовательного процесса. Базовый уровень»
- 2 место во всероссийском конкурсе «ИКТ-компетентность педагога дошкольного образования»
- 1 место в международном конкурсе «Музыкальное развитие ребенка в рамках ДОУ»

С целью распространения опыта работы, педагоги дошкольного отделения охотно делятся опытом своей работы с коллегами. В течение всего учебного года организована учебная практика студентов Прохладненского многопрофильного колледжа. Систематически проводятся семинары и семинары-практикумы для студентов Прохладненского многопрофильного колледжа:

- Семинар «Организация физкультурно-оздоровительной деятельности в ДО», декабрь 2017 г.
- Семинар-практикум «Социальное партнерство ДО и семьи», март 2018 г.

Активное участие принимают педагоги в работе городских методических объединений. В феврале 2018 г. воспитатели Харитонов Е.Е. и Мазлоева О.Ф. поделились опытом работы по организации проектной деятельности с детьми дошкольного возраста на ГМО воспитателей в ДО №18 «Метод проектов при реализации ОО «Физическое развитие».

Башлаева Т.Н – музыкальный руководитель ДО № 8, в апреле 2018 г. в процессе работы методического объединения музыкальных руководителей в ДО №24 рассказала об опыте работы на тему: «Музыка-движение-творчество» и провела «Мастер-класс» с педагогами «Развитие творческих способностей детей средствами музыкально-двигательной активности в процессе пения и игровой деятельности».

В течение последних трех лет воспитатель ДО №8 Желудкова Н.В. является постоянным членом творческой группы ГМО воспитателей. В 2018 году Наталья Владимировна вошла в состав жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года 2018».

IV. Результаты образовательной деятельности

Воспитательно-образовательная работа в ДО осуществлялась в соответствии с программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса. Для расширения содержания образования дополнительно вводились программы и технологии:

- «Старт» (Л.В. Яковлева, О.М. Юдина);
- «Основы безопасности жизнедеятельности» (Н.Н. Авдеева, О.Н. Князева);
- «Юный эколог» (С.Н. Николаева);
- «Я-Ты-Мы» (О.Н. Князева, А.Н. Авдеева).

Анализ содержания образования в ДО №8 показывает, что соблюдается принцип комплексности, т.е. педпроцесс охватывает все основные направления развития ребенка в соответствии с образовательными областями (физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое).

Педагоги дошкольного отделения систематически и объективно отслеживали динамику развития детей в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика, проведенная в ноябре 2017 года, позволила выявить уровень развития каждого ребенка, соотнести его с возрастными нормами, определить недостатки в развитии и запланировать индивидуальную работу по их устранению.

Общий процент усвоения разделов программы «От рождения до школы» в начале учебного года составил 65 %. Общий процент выполнения программных требований на конец 2017-2018 учебного года составил:

- высокий уровень – 42,7 %,
- средний уровень – 50,3 %,
- низкий уровень – 7 %.

Данный показатель является выше по сравнению с началом учебного года на 27%. Уровень усвоения программы «От рождения до школы» за 2017-2018 учебный год – оптимальный. Результаты диагностирования детей подтвердили эффективность работы педагогов ДО, что связано с активной посещаемостью детей, использованием современных педагогических технологий.

Сравнительный анализ результатов мониторинга показывает рост усвоения программного материала детьми, т. е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. Таким образом, образовательная деятельность в ДО реализуется на достаточном уровне. *(Приложение 4)*

С целью развития индивидуальных особенностей и интересов детей в дошкольном отделении организованы занятия в кружках.

Согласно учебному плану дополнительные кружковые занятия проводились один раз в неделю в младшей и средней группах, два раза в неделю в старшей группе, три раза в неделю в подготовительной к школе группе:

- Кружок «Говорушки» - развитие связной речи младших дошкольников в процессе знакомства с художественной литературой – для детей 3-4 лет. Руководитель Кажарова А.М
- Кружок «Волшебная кисточка» - развитие творческих способностей детей в процессе нетрадиционного рисования – для детей 3-4 лет. Руководитель Дворецкая О.В.
- Кружок «Здоровый малыш» - приобщение к здоровому образу жизни – для детей 4-5 лет. Руководитель Мазлоева О.Ф.
- Кружок «Затейники» - формирование элементарных математических представлений и сенсорной культуры – для детей 4-5 лет. Руководитель Утова М.А.

- Кружок «Пластилиновая радуга» - развитие творческих способностей и мелкой моторики дошкольников в процессе пластилинографии – для детей 5-6 лет. Руководитель Гринина А.Ю. (на платной основе)
- Кружок «Солнечный лучик» - развитие творческих способностей детей в процессе работы с бумагой (оригами) – для детей 6-7 лет. Руководитель Харитонова Е.Е.
- Кружок «Крепыш» - профилактика нарушений осанки и плоскостопия, для детей 6-7 лет. Руководитель Желудкова Н.В. (на платной основе)
- Кружок «Веселый светофор» - формирование навыков безопасного поведения – для детей 5-6 лет. Руководитель Дуброва Е.Е.
- Кружок «Грация» - хореографический – для детей 5-7 лет. Руководитель Башлаева Т.Н., муз.руководитель.

Количество платных дополнительных образовательных услуг в текущем учебном году осталось прежним в сравнении с предшествующими годами. *(Приложение 5)*

С целью выявления уровня готовности детей к школьному обучению проводилась диагностика школьной зрелости, посещающих подготовительную группу и старше-подготовительную группу А.

- Результаты диагностического обследования детей показали, что
- 27 (63%) детей имеют высокий уровень школьной зрелости;
 - 10 (36%) детей имеют средний уровень школьной зрелости;
 - 1 (2%) - с низким уровнем школьной зрелости.

Данные показатели являются идентичными результатам последних трех лет.

По итогам диагностического обследования можно сделать вывод, что обследование детей подготовительных групп с целью выявления школьной зрелости дало удовлетворительные результаты. *(Приложение 6)*

V. Работа с социумом

Дошкольное отделение ведет тесную работу с начальным звеном МБОУ «СОШ №4». Был составлен и утвержден план работы по преемственности с учетом единой методической темы МБОУ «СОШ №4» и ДО №8. В течение учебного года проводились:

- родительское собрание в подготовительной к школе группе с участием учителей 4-х классов Родионовой Н.А., Бельчаковой Н.А., Косик О.Н. «Подготовка ребенка к обучению в школе».
- организованы просмотры образовательной деятельности в ДО и уроков в начальных классах; совместные праздничные мероприятия, тематические и творческие выставки для педагогов и детей, которые способствуют развитию у детей мотивации, желания обучаться в школе, развивают коммуникативность, способствуют быстрой адаптации детей к школе.

Полноценное развитие и воспитание ребёнка не возможно без участия родителей.

Участие родителей в управлении дошкольным образовательным учреждением осуществляется через:

- родительский комитет дошкольного образовательного учреждения
- групповые родительские собрания.

Администрация дошкольного отделения и все воспитатели имеют анализ состава родителей по образовательному профессиональному уровню, сведения о полных и неполных семьях, состоянии здоровья родителей воспитанников, жилищно – бытовых условиях, возможностях для воспитания детей, их семейные традиции.

Наличие этих данных позволяет определить пути совместной работы с родителями по воспитанию детей.

VI. Итоги административно-хозяйственной деятельности

Дошкольное отделение №8 является структурным подразделением МБОУ «СОШ №4». Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» им А.Г.Головки, Дошкольное отделение № 8 расположено по адресу:

361043 Кабардино-Балкарская Республика, г.Прохладный ул.Свободы, 246/5; телефон: 7-58-28, 2-23-54.

Здание типовое; год постройки – 1966.

Общая площадь – 1027 м.кв. – на 1 ребенка – 12 м.кв.

Проективная мощность – 140.

Наполняемость после реконструкции – 140.

Помещения учреждения:

<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>	<i>Площадь</i>
Групповая комната	6	49.6 – 50.6 м.кв.
Спальня	6	30.4 – 48.2 м.кв.
Приемная	6	15 – 16.3 м.кв.
Умывальная	6	4.5 – 7.8 м.кв.
Кабинет заведующего	1	10.8 м.кв.
Методический кабинет	1	29.5 м.кв.
Кухня	1	29.1 м.кв.
Музыкальный зал	1	69.9 м.кв.
Медицинский кабинет	1	7.5 м.кв.
Изолятор	1	6.3 м.кв.
Прачечная	1	29 м.кв.
Музыкальная комната	1	7 м.кв.
Туалет общий	2	2.1 м.кв.

Количество комплектов дошкольных групп всего, в том числе:

- групп детей младшего дошкольного возраста – 2;
- групп детей среднего дошкольного возраста - 1;
- групп детей старшего дошкольного возраста – 2;
- подготовительных к школе групп – 1.

Имеется участок, площадь – 0.98 га, участок озеленен, на игровых площадках, имеются открытые веранда, песочницы, физкультурное оборудование. Имеется спортивная площадка.

Медицинский кабинет – типовой, лицензирован в 2014 г.(Лицензия №002037 от 14.03.2014), имеется изолятор. Оборудование медицинского кабинета соответствует требованиям и нормативам СанПиНа.

Водопровод – централизованный, санитарное состояние удовлетворительное.

Санитарное состояние санузлов – удовлетворительное.

Городской канализационный коллектор – после капитального ремонта.

Отопление – автономное (мини котельная, запущена 05.12.06 г.).

Обеспечение необходимого воздушного теплового режима – удовлетворительное.

Состояние естественного и искусственного освещения в учебных кабинетах и других помещениях соответствует гигиеническим нормам.

Освещение: люминесцентные лампы – 30 шт., лампы накаливания – 18 шт.

В группах: игровые – 6 шт., спальни – 6 шт. Освещение соответствует гигиеническим нормам.

Здание ДО оснащено противопожарной сигнализацией, сигнализацией по безопасности и наружным видеонаблюдением.

Электропроводка в здании оборудована системой безопасности, имеется централизованное заземление.

Обеспеченность учебной мебелью: удовлетворительное и соответствует ростовозрастным особенностям воспитанников.

Пищеблок – типовой, соответствует нормам санитарных требований, обеспечен холодной и горячей водой, канализацией.

Технологического и холодильного оборудования достаточно имеется кухонная и обеденная посуда, разделочный инвентарь:

- электрические плиты – 2 шт.;
- холодильники – 3 шт.;
- морозильный шкаф – 1 шт.;
- электромясорубка – 2 шт.
- жарочный шкаф – 1 шт.
- вытяжка – 1 шт.

На персонал имеется необходимая медицинская документация, у всех сотрудников имеются санитарные книжки.

Гигиеническое обучение персонала проводится по плану старшей медсестры.

В дошкольном отделении создана определенная предметно-развивающая среда с учетом требований ФГОС ДО, которая соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13.

Группы оснащены современной мебелью с учетом антропометрических данных детей. Образовательное пространство в группах оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими: телевизоры, музыкальные центры), игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем для организации различных видов детской деятельности в соответствии с возрастом детей.

Методический кабинет укомплектован необходимым оборудованием. Приобретены методическая литература и дидактические материалы в соответствии с ФГОС ДО.

Музыкальный зал, оснащенный современным техническим оборудованием, фонотекой и музыкально - дидактическими игрушками для осуществления музыкального воспитания и проведения физкультурно - оздоровительной работы.

В 2017-2018 учебном году в дошкольном отделении была проведена определенная работа по административно-хозяйственной деятельности:

- косметический ремонт помещений ДО, групп;
- окраска оборудования на игровых площадках;
- ремонт лестничных пролетов;
- технический осмотр вентиляционной системы, электрохозяйства, водоснабжения, технологического оборудования, газохозяйства;
- производилась замена песка в песочницах;
- замена ограждения ДО;
- озеленение участков, разбивка цветников.

Систематически проводились инструктажи по ТБ, ОТ.

Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы:

- во всех возрастных группах было обновлено игровое оборудование,
- приобретено физкультурное оборудование (скакалки, мячи разного диаметра, обручи),
- систематически пополнялись хоз.товары (моющие, чистящие вещества),
- на кухне частично заменена посуда (кастрюли, чашки, доски),
- в группах частично заменены кружки, тарелки, ведра, чашки, кастрюли.
- приобретен мультимедийный проектор.

В настоящее время для нормального функционирования ДО необходимо:

- Замена оконных рам
- Частичное замена мягкого инвентаря (полотенца – 170 шт., постельные комплекты – 1 в количестве 170 шт.)

- Замена технологического оборудования на пищеблоке (электрические плиты)
- Замена посуды:
 - на пищеблоке (кастрюли)
 - ремонт крыш на верандах.

Совершенствование материально-технической базы ДО в 2017-2018 учебном году осуществлялось и за счет внебюджетных средств, которые были выделены на хозяйственные, канцелярские, мягкий и строительный инвентарь и основные средства на сумму 174303,40 руб. (в 2016-2017 учебном году было выделено 163778,31 руб.).

VII. Проблемный анализ

1. Важные слагаемые, обеспечивающие успешность работы ДО в 2017-2018 учебном году.

Позитивные тенденции	Их причины
Наблюдается стабильный количественный состав детей ДО в течение последних трех лет.	Повышение авторитета ДО и качества предоставляемых услуг.
Увеличение возможностей социальной поддержки детей через организацию компенсационной выплаты за содержание в ДО.	Целенаправленная работа воспитателей, администрации. Своевременная просветительская работа среди родителей.
Участие педагогов в городских конкурсах профессионального мастерства.	Целенаправленная работа с кадрами по повышению престижа профессии «Воспитатель». Материальное стимулирование активных педагогов. Стремление к самосовершенствованию.
Активное участие педагогов и воспитанников в общероссийских конкурсах методических разработок занятий, творческих работ.	Повышение самооценки профессиональной деятельности педагогов.
Распространение опыта работы педагогов и повышение педагогического мастерства на всех уровнях.	Организация учебной практики для студентов ПМК. Участие в работе городских методических объединений. Участие в общероссийских педагогических конкурсах.
Расширение спектра предоставляемых дополнительных образовательных услуг	Разнообразие предоставляемых дополнительных образовательных услуг, как платных, так и бесплатных.
Ежегодный рост удовлетворенностью воспитанников, педагогов, родителей жизнедеятельностью в ДО.	Удовлетворение запросов участников воспитательно-образовательного процесса. Пополнение материально-технической базы ДО. Индивидуальный подход к участникам воспитательно-образовательного процесса.
Активное внедрение информационных технологий в методическую службу ДО (использование компьютерных технологий в проведении семинаров, консультаций, Советов педагогов, при организации НОД)	Использование педагогами ИКТ в реализации годовых задач. Активное участие педагогов в повышении профессионального уровня ИТ-компетентности.
Отсутствие детского травматизма в период пребывания детей в детском саду.	Создание оптимальных условий для охраны физического и психофизического развития

детей.

2. Проблемы, выявленные в работе ДО в 2017-2018 учебном году.

Негативные тенденции	Причины	Необходимые меры для их устранения
Проблема сохранения и укрепления здоровья воспитанников и сотрудников ДО.	Недостаточные возможности предоставления медицинского обслуживания воспитанников ДО. Увеличение количества детей, поступающих в дошкольное отделение с низкой группой здоровья. Недостаточный уровень валеологической культуры участников образовательного пространства.	Привлечение медицинского персонала (врача-педиатра и медицинской сестры) к работе по профилактике сохранения и укрепление здоровья воспитанников. Формирование у участников воспитательно-образовательного процесса привычки к здоровому образу жизни. Профилактическая работа с родителями по повышению валеологической культуры. Обеспечение условий для самообразования и повышения профессионального мастерства и качества труда педагогических и других работников ДО.
Недостаточный перечень запрашиваемых дополнительных образовательных услуг, предоставляемых узкими специалистами воспитанникам (педагог-психолог, логопед).	Отсутствие специалистов.	Увеличение финансовых ресурсов.
Износ здания.	Длительное отсутствие финансовых средств.	Постановка ДО на плановый ремонт. Выполнение косметического ремонта за счет родительских пожертвований и спонсорской помощи.

Исходя из анализа работы ДО № 8 МБОУ «СОШ № 4» за 2017-2018 учебный год, можно сделать вывод - работа коллектива ДО № 8 по выполнению годового плана 2017-2018 гг. удовлетворительная, все поставленные задачи в 2017-2018 г.г. реализованы.

С целью повышения профессионального уровня педагогов ДО, учитывая показатели воспитательно-образовательной работы в 2017-2018 учебном году, в условиях реализации ФГОС ДО, с учетом современных требований и тенденций, намечены основные задачи работы дошкольного отделения в 2018-2019 учебном году:

- Обеспечивать внедрение инклюзивного образования в педагогическую практику дошкольного отделения.
- Продолжать создавать условия для интеллектуального развития детей через разнообразные виды речевой активности.

Приложение 1



Приложение 2



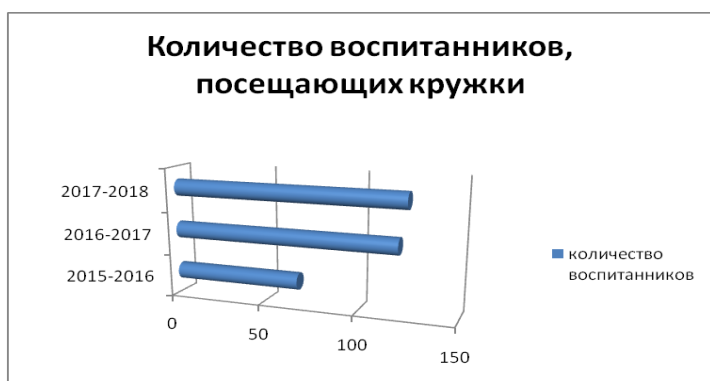
Приложение 3



Приложение 4



Приложение 5



Приложение 6

