

Принят на педагогическом совете №1  
от «28» 08 2015 года

«Утверждаю»:  
Директор МБОУ «СОШ № 4»  
Н.А. Пентезиди  
«21» 08 2015г.



**Годовой план  
работы  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа  
№ 4 имени А.Г. Головки»  
Дошкольное отделение № 22  
на 2015-2016 учебный год.**

г.о. Прохладный, КБР  
2015год

## Содержание:

1. Информационная карта
2. Единая методическая тема ДО № 22.
3. Основные задачи ДО. Предполагаемый результат.
4. Экран методической работы педагогов
5. Сведения о молодых специалистах.
6. Наставники.
7. План работы с молодыми специалистами.
8. План курсовой подготовки.
9. Годовой учебный график
10. Пояснительная записка к учебному плану.
11. Учебный план ДО № 22.
12. Приложение к учебному плану
13. Расписание непосредственно образовательной деятельности .
14. Режим дня в возрастных группах ДО № 22
15. Режим двигательной активности
16. Оснащение педагогического процесса
17. Организация кружковой работы
18. Циклограмма мероприятий ДО № 22.
19. Педагогические советы.
20. План работы постоянно-действующего семинара
21. Консультации для педагогов
22. Консультации для родителей
23. Смотры - конкурсы ДО № 22
24. План организации внутришкольного контроля ДО № 22
25. Модель тематического контроля
26. План работы по преемственности дошкольного и начального общего образования ДО №22 МБОУСОШ №4.
27. План медико-педагогических совещаний в I младшей группе.
28. План по совершенствованию педагогического процесса и физкультурно-оздоровительной работы.
29. Перспективный план взаимодействия ДО № 22 с родителями
30. План работы семейного клуба
31. План работы музыкального руководителя
32. План работы инструктора по физической культуре
33. План работы учителя - логопеда.
34. План работы педагога - психолога.

**Информационная карта  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 4  
имени А.Г.Головко»  
дошкольное отделение № 22  
2015-2016 учебный год**

**КБР, г.о. Прохладный, 2015г.**

# Дошкольное отделение № 22

## МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 им. А.Головки»

### 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Дошкольное отделение №22 Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени А.Г.Головки» создано на базе Муниципального образовательного учреждения «Начальная школа – детский сад № 22», реорганизованного путём присоединения к Муниципальному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени А.Г.Головки» в соответствии с Постановлением № 741 от 14 июля 2009 г. Главы администрации городского округа Прохладный КБР.

С 07.10.2009г. является дошкольным отделением №22 Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4 имени А.Г.Головки».

Сокращенное наименование: МБОУ « СОШ №4» ДОН №22

Учреждение расположено в типовом здании по адресу:

КБР, г. Прохладный,  
ул. Строительная, 284,  
тел. 2 - 18 – 70.

**Лицензия:** серия РО № 1285, регистрационный номер 041130 от 14.02.2012г.

**Срок действия** - бессрочно.

**Свидетельство об аккредитации:** серия 07№000103 регистрационный номер 640 от 29.03. 2012г.

**Срок действия** – до 29.03.2024г.

**Статус ОУ:** детский сад общеразвивающего типа.

**Учредитель ОУ:** Местная администрация городского округа Прохладный КБР

**Директор МБОУ « СОШ №4»:** *Пентезиди Наталья Александровна*

высшая квалификационная категория

**Заведующий ДО № 22 МБОУ « СОШ №4»:** *Дужик Галина Владимировна*

высшая квалификационная категория

### 2. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

#### а) Назначение образовательного учреждения:

- создание оптимальных условий для охраны физического и психологического развития воспитанников;
- формирование творческого воображения как направления интеллектуального и личностного развития воспитанника;
- оказание помощи семье в воспитании детей, гарантированной государством;
- оказание социальной, психолого-медико-педагогической помощи и поддержки ослабленным и часто болеющим детям;
- развитие любознательности у воспитанников дошкольного возраста как основы развития познавательных способностей;
- развитие коммуникативности как одного из необходимых условий успешности учебной деятельности;
- усвоение детьми обязательного минимума содержания учебных программ, реализуемых в ОУ;
- осуществление образовательного процесса путём обеспечения преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием;
- реализация образовательной программы в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта по всем направлениям деятельности.

МБОУ «СОШ № 4» ДО № 22 исходя из государственной гарантии прав граждан на образование, общедоступность и бесплатность дошкольного образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий следующим ступеням образования:

**Дошкольная ступень** – дошкольное образование для детей 2-7 лет, в исключительных случаях с более раннего возраста.

#### г) Образовательные программы:

Основные образовательные программы, реализуемые в ДО № 22 направлены на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, духовно – нравственного развития, воспитания и качества подготовки воспитанников.

Дошкольное отделение реализует дошкольные общеобразовательные программы, срок их реализации 5 лет:

- Основные образовательные и оздоровительные программы дошкольного образования;
- Дополнительные образовательные программы;

К структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации устанавливаются федеральные государственные образовательные стандарты. ДО № 22 реализует следующую общеобразовательную программу:

образовательная программа «Радуга» (программа воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста в условиях детского сада), в соответствии с ФГОС (авторский коллектив под руководством Т.Н.Дороновой).

Задумана и реализуется как:

- Комплексная, т.е. охватывающая все основные стороны развития детей в дошкольном возрасте (физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое);
- Массовая, т.е. предназначенная для использования во всех регионах России, в городских и детских садах;
- Личностно-ориентированная система воспитанников, образования и развития детей, ассимилировавшая классические подходы и основные достижения современной российской педагогической науки.

#### **Цель:**

- Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у них привычки к здоровому образу жизни;
- Своевременное и полноценное психическое развитие и воспитание детей;
- Предоставление каждому ребенку радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.
- Содействие становлению ребенка как личности, что предлагает: - обеспечение чувства защищенности, уважения к свободе и достоинству каждого ребенка; - формирование у детей уверенности в себе и своих возможностях, развитие самостоятельности, активности и инициативности. – развитию коммуникативности – умения общаться со взрослыми и сверстниками; - формирование познавательного, созидательного и бережного отношения к миру.

Срок реализации общеобразовательной программы в дошкольном отделении –5 лет.

С целью освоения образовательных областей основной общеобразовательной программы в учебно-воспитательном процессе дошкольного отделения используются дополнительные парциальные программы:

#### **г) Дополнительные программы:**

1. «Старт» автор Л.В.Юдина, Р.Яковлева (элементы акробатики и упражнения на равновесие).
2. «Юный эколог» автор С.Н.Николаева (кружковая работа).
3. «Наш дом – природа» автор Н.А.Рыжова (кружковая работа).
4. «Музыкальные шедевры» Программа по музыкальному развитию О.П.Радыновой.
5. «Приобщение детей к русской национальной культуре» автор О.Князева (кружковая работа)
6. Программа по культурно-экологическому воспитанию и развитию детей дошкольного возраста «Семицветик» автор В.И.Ашиков
7. Программа по развитию речи в детском саду. Автор О.С.Ушакова
8. Программа по физическому воспитанию дошкольников «Физическая культура – дошкольникам. Автор Л.Д.Глазырина

#### **д) Перечень образовательных областей основной образовательной программы для воспитанников ДОУ:**

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

### **3. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Учебный год** начинается с 2 сентября и заканчивается 31 мая.

**Режим работы** ДО № 22 устанавливается исходя из потребностей семьи и возможностей финансирования ОУ, и является следующим:

- рабочая неделя пятидневная,
- длительность работы 12 часов,
- работа круглогодичная;
- режим работы групп детского сада – с 7<sup>00</sup> до 19<sup>00</sup>

По согласованию с Учредителем функционирование ДО № 22 может быть приостановлено в связи с проведением санитарно-гигиенических мероприятий и ремонтных работ;

Для воспитанников дошкольного отделения образовательная деятельность для детей 3-х - 7-ми лет устанавливаются с 16.09 по 30.05; для детей более раннего возраста с 1.10 по 30.05.

Деятельность воспитанников организуется с учетом состояния здоровья, интересов детей и интересов родителей и направлена на удовлетворение их потребностей, в том числе физиологических (сон, питание, отдых, пребывание на свежем воздухе и др.), познавательных, творческих, потребностей в общении.

Последовательность непосредственно образовательной деятельности в течение дня, ее распределение по дням недели, продолжительность перерывов между видами деятельности детей устанавливается расписанием с учетом требований СанПиН. Расписание утверждается директором МБОУ «СОШ № 4» и согласовывается с органами здравоохранения.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки, режим непосредственно образовательной деятельности воспитанников определяется Уставом на основе рекомендаций, согласованных с органами здравоохранения.

Количество занятий дополнительного образования (студии, кружки) не превышает 2-х, продолжительностью – не более 20-25 минут. Образовательная нагрузка по реализации дополнительных образовательных программ, режим кружковой работы воспитанников определяется Уставом на основе рекомендаций, согласованных с органами здравоохранения.

**Каникулы** (не менее 21 календарных дней в течение учебного года): зимние – 2 недели; весенние - 1 неделя, летние – 3 месяца.

В летний период и в дни каникул в соответствии Положением о планировании воспитательно-образовательной работы в данный период ДО № 22 МБОУ «СОШ №4» организуется непосредственно образовательная деятельность эстетически оздоровительного цикла (музыкальная, спортивная, изобразительное искусство), проводимая в нетрадиционной форме.

#### **Права и обязанности.**

##### **1. Родители имеют право:**

- принимать участие в работе педагогического совета;
- требовать качественного присмотра, ухода, оздоровления, воспитания и обучения ребенка в условиях, определенных договором;
- требовать уважительного отношения к личности ребенка;
- знакомиться с перспективой развития учреждения;
- получать систематическую информацию о развитии ребенка, его здоровья, особенностях поведения в коллективе сверстников;
- участвовать во всех мероприятиях по реализации образовательных и воспитательных программ.

##### **2. Родители обязаны:**

- строго соблюдать правила приема ребенка в ОУ;

- вносить плату за ребенка не позднее 20 числа каждого месяца;
- приносить в ОУ личные вещи ребенка, связанные с обеспечением его нормальной жизни;
- соблюдать правила гигиены ребенка;
- уважать сотрудников ОУ, не допускать нарушения этических норм в отношении к ним;

### **3.Права ребенка:**

- защищать свое достоинство, получать максимальное внимание, индивидуальный подход к своей личности, постоянную заботу, защиту от грубого отношения, как со стороны взрослых, так и сверстников;
- иметь защиту от психического и физического насилия, оскорбления личности;
- получать квалифицированную помощь в коррекции имеющихся недостатков развития;
- право на развитие своих творческих способностей, интересов;
- право выбора знаний в группе по интересам.

## **4.РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

Уровень и качество умений и навыков воспитанников можно отследить в результате ежегодной, проводимой всеми специалистами и воспитателями ОУ в начале, середине и в конце учебного года диагностики по всем видам деятельности.

**Единая методическая тема МБОУ СОШ № 4:**

***«Формирование базовых компетентностей в учебно-воспитательном процессе в свете современной модели образования»***

**дошкольного отделения №22:**

***«Формирование профессиональных компетентностей педагогов в условиях модернизации системы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО»***

**Основные задачи**

**дошкольного отделения №22**  
**на 2015-2016 учебный год.**

- 1.Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в проектировании образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО по развитию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста***
- 2. Совершенствовать работу по формированию у дошкольников основ экологической культуры в условиях интеграции образовательных областей.***

# Предполагаемый результат

**1. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в проектировании образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО по развитию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста**

Педагоги	Дети	Родители	Развивающая среда
<p>1. Активное включение педагогов в процесс реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования через новые формы, методы методической работы, через применение современных педагогических технологий в тематическом модуле «ФЭМП» образовательной области «Познавательное развитие»</p> <p>2. Обеспечение условий для самообразования и повышения теоретических и практических знаний педагогов по образовательной области «Познавательное развитие»</p> <p>3. Совершенствование работы по внедрению инновационных и интегрированных форм организации обучения (тематические дни, циклы занятий, проекты, и т.д.)</p>	<p>1. Развитие познавательных способностей каждого ребёнка с учётом его индивидуальных и личностных качеств через формирование элементарных математических представлений</p> <p>2. Достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с возрастом</p> <p>Осуществление поиска эффективных форм работы по формированию математических представлений дошкольников для обеспечения развития детей и их родителей вне детского сада.</p>	<p>1. Совершенствование педагогических методов и форм взаимодействия педагогов с родителями в процессе формирования математических представлений дошкольников.</p> <p>2. Расширение знаний родителей о эффективности используемых методов и приёмов формирования математических представлений дошкольников в условиях интеграции образовательных областей</p> <p>3. Повышение уровня родительской компетентности по вопросам математического развития детей, активное включение родителей в работу ДО по образовательной области «Познавательное развитие»</p> <p>Помочь родителям раскрыть возможности рекомендуемого развивающего материала, показав его использование в непосредственном партнерстве с ребенком.</p>	<p>1. Наличие разнообразного предметно – развивающего пространства группы способствующего математическому развитию дошкольников</p> <p>2. Конкретизация содержания работы по математическому развитию путем создания предметно-развивающей среды и методического оснащения.</p>
<p>1. Установление оптимальных коммуникативных и доверительных отношений между педагогами, родителями и детьми.</p> <p>2. Высокий уровень удовлетворённости качеством образовательных услуг ДО.</p> <p>3. Пополнение и обогащение развивающей среды и материалов по организации педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО</p>			

**2. Совершенствовать работу по формированию у дошкольников основ экологической культуры в условиях интеграции образовательных областей**

Педагоги	Дети	Родители	Развивающая среда
<p>1.Повышение теоретических и практических знаний педагогов о формах и методах экологического образования дошкольников в условиях интеграции образовательных областей, способствование росту профессионального мастерства педагогов.</p> <p>2.Содействие становлению, мотивационной компетентности, предполагающей развитие потребности формировать у детей начала экологической культуры, интереса к природному миру и социально – значимых мотивов его защиты</p> <p>3.Создание условий для реализации педагогами возможности самообразования в вопросах экологического воспитания</p>	<p>1.Формирование основных природоведческих представлений и понятий о живой и не живой природе.</p> <p>2.Развитие понимания взаимосвязей в природе и места человека в ней</p> <p>3.Обогащение опыта природоохранной деятельности и эмоционально – ценностного отношения к природе</p>	<p>1. Расширение знаний об основах экологии и развитие способности к разрешению экологических проблем, возникающих в процессе жизнедеятельности</p> <p>2.Повышение компетентности в вопросах экологического воспитания, обучения и развития детей.</p> <p>3.Активное участие в природоохранных акциях, создания экологической тропы на участке ДО</p>	<p>1.Организация предметно-развивающей среды, в соответствии с программными требованиями, направленную на формирование у детей основ экологической культуры</p> <p>2.Пополнение методической базы ДО по вопросам экологического воспитания дошкольников.</p> <p>3.Создание на территории ДО экологической тропы</p>
<p>Осуществление поиска эффективных форм работы по формированию основ экологической культуры дошкольников для обеспечения развития детей и их родителей вне детского сада.</p>			
<p>1. Продуктивное взаимодействие педагогического, родительского и детского сообществ в вопросах экологизации воспитательно – образовательного процесса</p> <p>2. Высокий уровень удовлетворённости качеством образовательных услуг ДО.</p> <p>3. Пополнение и обогащение развивающей среды и материалов по организации педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО</p>			

## Экран методической работы педагогов

Ф.И.О.	Тема самообразования	Год работы над темой	Практический выход
Гараева Т.А.	Эмоциональное развитие детей средствами театрализованной деятельности	4	Накопление практических материалов, оформление игр, картотек игр по темам самообразования разработка цикла мероприятий, рекомендации для родителей консультации, доклады, открытые просмотры, диагностические карты, диаграммы, анкеты, выставки работ и др.
Данильченко Н.А.	Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста	3	
Козлова Л.Н.	Логопедические игры с детьми с фонетико-фонематическим недоразвитием речи	1	
Шаршак Е.В.	Сюжетно-ролевая игра в познавательном развитии дошкольников.	2	
Туник Л.М.	Использование игровых технологий для формирования основ экологической культуры старших дошкольников	2	
Пасевич С.В.	Развитие пластичности и ритмопластики у детей старшего дошкольного возраста	2	
Миронкина Е.В.	Использование развивающих игр для формирования элементарных математических представлений детей старшего дошкольного возраста	1	
Прокопенко О.И.	Развитие познавательно – исследовательской деятельности в условиях интеграции образовательных областей	1	
Сорокина Т.А.	Развитие речевого творчества – залог успешного обучения в школе	5	
Унажукова А.Н.	Умственное развитие дошкольников посредством использования занимательного математического материала	3	
Панкеева Е.С.	Сенсорное воспитание- залог успешного умственного развития детей.	2	
Маслакова С.А.	Использование игровых форм и приёмов в интеллектуально – познавательном развитии детей в условиях введения ФГОС ДО	1	
Овсянникова О. В.	Особенности развития социально-эмоциональной сферы личности ребенка	3	
Филимонова Э.Ю.	Художественная литература, как средство всестороннего развития дошкольников	1	
Грибанова Е.В.	Изучение программы «Радуга»	3	
Воскобойникова О.С.	Экологическое воспитание – средство развития познавательных способностей дошкольников	3	
Дикова Н.А.	Развитие речи детей путем использования дидактических игр.	2	
Ходова А.К.	Изучение программы «Радуга»	3	
Рулло Г.А.	Использование нетрадиционного оборудования для физического развития детей	3	
Плаксина О.Ю.	Изучение программы «Радуга»	3	
Алфёрова Л.В.	Изучение программы «Радуга»	2	

**Сведения о молодых специалистах  
Дошкольное отделение № 22  
2015-2016 учебный год**

№	Ф.И.О. педагога	Пед. стаж	Год обучения	Причина отнесения к категории	Должность	Образование, учебное учреждение, год окончания	Группа	Домашний адрес
1.	Грибанова Елена Владимировна	2	3-й	В должности с 01.08.2013	Воспитатель	ГКОУ СПО «Прохладненский технологический колледж» Воспитатель, Руководитель физического воспитания (дошкольное образование), 2013г	2 младшая «Б»	п. Октябрьский, ул. 50-лет Октября, 5 к.3
2.	Ходова Анна Казбековна	2	3-й	В должности с. 01.06.13	Воспитатель	ВПО Североосетинский государственный университет, 2004г. психолог	Средняя «А»	Ул. Советская, 17
3.	Алфёрова Любовь Васильевна	1	2-й	В должности с 02.09.2014	Воспитатель	ГКОУ СПО «Прохладненский технологический колледж» Воспитатель, Руководитель физического воспитания (дошкольное образование), 2013г	2 младшая «Б»	Ул. Красноармейская, 55
4.	Дикова Наталья Александровна	4	4-й	В должности с 01.09.11	Воспитатель	ГОУ СПО Георгиевский региональный колледж «Интеграл», 2014	1 младшая «А»	Ул. Мастерская, 203
5.	Плаксина Оксана Юрьевна	2	3-й	В должности с 17.10.13	Воспитатель	Заочное ГОУ СПО Георгиевский региональный колледж «Интеграл», 2 курс	Средняя «А»	Ул. Скибо 9 кв.4

**Наставники**  
**дошкольное отделение № 22**  
**2015-2016 учебный год**

№	Ф.И.О. молодого специалиста	Ф.И.О. педагога наставника	Звание педагога – наставника, кв. категория
1.	Грибанова Е.Н.	Данильченко Нина Александровна	Воспитатель I квалификационной категории
2.	Плаксина Оксана Юрьевна	Туник Лариса Михайловна	Воспитатель I квалификационной категории
3.	Ходова А.К.	Сорокина Татьяна Александровна	Воспитатель I квалификационной категории
4.	Дикова Наталья Александровна	Гараева Татьяна Алексеевна	Воспитатель
5.	Алфёрова Любовь Васильевна	Прокопенко Оксана Ивановна	Воспитатель I квалификационной категории

«Согласовано»  
Заведующий ДО №22  
Г.В.Дужик \_\_\_\_\_

«Утверждаю»:  
Директор МБОУ «СОШ №4»  
Н.А. Пентезиди \_\_\_\_\_

## План работы с молодыми специалистами на 2015-2016 учебный год.

**Цель:** Направить работу с молодыми специалистами на становление профессионального мастерства. Повысить уровень знаний начинающих воспитателей в вопросах адаптации, развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста в условиях модернизации образовательного процесса в соответствии с ФГОС

Содержание работы	Форма работы	Ответственный
<b>Сентябрь</b> 1. Защита плана работы наставников с молодыми специалистами. 2. Советы молодому специалисту. 3. Советы наставнику. 4. «Профессиональное взаимодействие администрации и педагогов»	Собеседование  Памятка Памятка Анкетирование	Наставники Небескина О.И.
<b>Октябрь</b> 1. Изучение программ и объяснительных записок, методических рекомендаций в связи с законодательными изменениями в дошкольном образовании с введением ФГОС 2. Ведение документации, планирование образовательной работы с детьми в условиях ФГОС 3. Изучение проблем в работе молодых специалистов «Анкета молодого специалиста»	Самообразование  Собеседование  Собеседование, анкетирование	Небескина О.И.
<b>Ноябрь</b> 1. Планирование воспитательно – образовательной работы. 2. «Игровая деятельность с детьми в адаптационный период».	Контроль Консультация	Небескина О.И. Гараева Т.А.
<b>Декабрь</b> 1. Организация образовательной деятельности в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей 2. «Советы и рекомендации по проведению мероприятий и досуговой деятельности в ДОУ»	Практикум  Консультация	Небескина О.И.. Туник Л.М..
<b>Январь</b> 1. «Формирование и повышение профессиональных компетенций педагога дошкольного образования, как необходимое условие качества педагогического процесса» 2. Непосредственно образовательная деятельность 3. «Профилактика психоэмоционального напряжения педагогов»	Консультация  Взаимопосещение тренинг	Сорокина Т.А.. Молодые специалисты Овсянникова О.В.
<b>Февраль</b> 1. Особенности организации непосредственно образовательной деятельности в процессе реализации ФГОС 2. «Формы и методы взаимодействия с родителями в условиях внедрения ФГОС»	Собеседование  Консультация	Небескина О.И.. Данильченко Н.А.
<b>Март</b> 1. Непосредственно образовательная деятельность 2. «Вопросы методики развития связной речи детей дошкольного возраста»	Взаимопосещение Консультация	Наставники  Козлова Л.Н.

<p><b>Апрель</b></p> <p>1.«Общие принципы организации двигательной деятельности на прогулки</p> <p>2. Работа с «трудными детьми».</p> <p>3. «Правила поведения и общения воспитателя в ДОУ»</p>	<p>Консультация</p> <p>Консультация</p> <p>Памятка</p>	<p>Прокопенко О.И.</p> <p>Овсянникова О.В.</p>
<p><b>Май</b></p> <p>1 «Твои первые шаги в педагогической деятельности», «Я – специалист» (Д/В 3-11-108,110)</p>	<p>Анкетирование</p> <p>тестирование</p>	<p>Небескина О.И.</p>
<p><b>В течение года</b></p> <p>Работа с вновь прибывшими воспитателями, отнесенными к категории «Молодые специалисты»</p>	<p>Анкетирование</p> <p>собеседование</p> <p>консультации</p>	<p>Небескина О.И.</p> <p>Овсянникова О.В.</p>

## План курсовой подготовки

№	ф.и.о	2011	2012	2013	2014	2015	2016
1	Алфёрова Л.В.					■ ●	
2	Балаева А.В.	●		□	■		
3	Воскобойникова О.С.					■	
4	Гараева Т.А.			□		■	
5	Грибанова Е.В.					■ ●	
6	Дикова Н.А.	●				■	
7	Данильченко Н.А.			■			
8	Миронкина Е.В.			□	■		●
9	Маслакова С.А.				■	●	●
10	Небескина О.И.				■	●	
11	Овсянникова О.В.			□	■		●
12	Прокопенко О.И.				■		●
13	Плаксина О.Ю.					■ ●	●
14	Пасевич С.В.			■			●
15	Панкеева Е.С.			□		○	■
16	Рулло Г.А.			■			
17	Сорокина Т.А.	●				○	■
18	Туник Л.М.	●			■		
19	Унажукова А.Н.		●		■		
20	Филимонова Э.Ю.			□		○	■
21	Ходова А.К.	●				○	■
22	Шаршак Е.В.			●		■	

○ - курсы профессиональной переподготовки

● - курсы ИКТ

□ - курсы повышения квалификации

■ - курсы повышения квалификации (ФГОС ДО)

Рассмотрен и принят  
на педагогическом совете  
ДО №22 МБОУ «СОШ №4»  
Протокол №1 от \_\_\_\_\_, 2015г.

«Утверждаю»:  
Директор МБОУ СОШ № 4  
\_\_\_\_\_ Н.А.Пентезиди

**Годовой учебный календарный график  
ДО №22 МБОУ СОШ №22  
на 2015-2016 учебный год**

Содержание	Возрастные группы				
	Группа младшего дошкольного возраста (с 2 до 3 лет)	Группа младшего дошкольного возраста (с 3 до 4 лет)	Группа среднего дошкольного возраста (с 4 до 5 лет)	Группа старшего дошкольного возраста (с 5 до 6 лет)	Группа старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет)
<b>Количество возраст групп в каждой параллели</b>	2	2	2	2	2
<b>Начало учебного года</b>	01.09.2015г.	01.09.2015г.	01.09.2015г.	01.09.2015г.	01.09.2015г.
<b>Окончание учебного года</b>	29.05.2016г.	29.05.2016г.	29.05.2016г.	29.05.2016г.	29.05.2016г.
<b>Продолжительность учебн. года (недель) всего, в том числе:</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>
<b><i>I полугодие:</i></b> <b><i>из них</i></b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
Учебные недели	12	14	14	14	14
Проведение мониторинга, в том числе и адаптационный период	4/9	2	2	2	2
Период каникул	1	1	1	1	1
<b><i>II полугодие:</i></b> <b><i>из них</i></b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
Учебные недели	17	17	17	17	17
Проведение мониторинга	2	2	2	2	2
Период каникул	1	1	1	1	1
<b>Объём недельной образовательной нагрузки (НОД)</b>	1 час 30 мин.	2 часа 45 мин.	4 часа	6 часов 15 мин.	8 часов 30 мин.
<b>период проведения системы оценки (педагогической диагностики) индивидуального развития ребенка, планируемых результатов освоения основной образовательной программы</b>	01.09.2015г.- 30.09.2015г.;  18.05.2016г.- 29.05.2016г.	01.09.2015г.- 14.09.2015г.;  18.05.2016г.- 29.05.2016г.	01.09.2015г.- 14.09.2015г.;  18.05.2016г.- 29.05.2016г.	01.09.2015г.- 14.09.2015г.;  18.05.2016г.- 29.05.2016г.	01.09.2015г.- 14.09.2015г.;  18.05.2016г.- 29.05.2016г.
<b>Период каникул</b>	22.12.2015г.- 31.12.2015г.;  23.03.2016г.- 01.04.2016г.	22.12.2015г.- 31.12.2015г.;  23.03.2016г.- 01.04.2016г.	22.12.2015г.- 31.12.2015г.;  23.03.2016г.- 01.04.2016г.	22.12.2015г.- 31.12.2015г.;  23.03.2016г.- 01.04.2016г.	22.12.2015г.- 31.12.2015г.;  23.03.2016г.- 01.04.2016г.

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану**  
**МБОУ «СОШ № 4 им. А.Г. Головки» ДО № 22**  
**на 2015-2016 учебный год.**

**ДО № 22 функционирует в составе:**

- I младшая группа – 2 группы
- II младшая группа - 2 группы
- средняя группа - 2 группы
- старшая группа - 2 группы
- подготовительная к школе группа -2 группы

Учебный план МБОУ «СОШ №4» ДО № 22 составлен на основе федеральных нормативных правовых документов, Приказов Министерства образования и науки РФ, определяющих содержание общего образования: Положение о дошкольном образовательном учреждении.

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13)
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) № 01-52-22/05-382 от 07.02.2014
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ №4» (далее МБОУ).
- Законом Кабардино-Балкарской Республики от 24 апреля 2014 г. N 23-РЗ «Об образовании» (принятым Парламентом Кабардино-Балкарской Республики 3 апреля 2014 года);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. N 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

**Основная цель учебного плана:** Регламентация учебно - познавательной деятельности. Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей. При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом поставленные цели и задачи решаются, без перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

**Базовый компонент плана представлен следующими образовательными областями:**

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

**Реализация учебного плана** предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей, а так же в процессе

организации различных компонентов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, трудовой, продуктивной, музыкально – художественной, чтения художественной литературы).

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение рекомендуемого количества непосредственно образовательной деятельности (далее НОД) на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста соответствует СанПиН 2.4.1. 3049-13 от 15.05.2013 года №26 «Требования к режиму дня и организации воспитательно – образовательного процесса», п.п.: 11.9., 11.10., 11.11., 11.12

**ДО №22 осуществляет образовательный процесс соответствующий следующим ступеням образования:**

**Дошкольная ступень** - дошкольное образование детей от 2 до 7 лет. Дошкольное отделение использует в работе ООП «Радуга» (авторский коллектив под руководством Т.Н.Дороновой).

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- I младшая группа – 1,5 часа
- II младшая группа – 2 часа 35 минут
- Средняя группа – 4 часа
- Старшая группа – 6 часов 15 минут
- Подготовительная группа – 8 часов 30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- В младших и средних группах не превышает 30 и 40 минут.,
- В старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1 час 30 минут соответственно.

Дошкольное отделение работает в режиме пятидневной недели

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Для полноценного развития личности дошкольников, исходя из интересов, возможностей и индивидуальных способностей детей организовано дополнительное образование дошкольников по направлению: коррекционно-оздоровительное, интеллектуально-личностное.

В середине учебного года (декабрь, март) для воспитанников дошкольных групп организуются каникулы, во время которых проводят мероприятия эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные и изобразительного искусства).

В летний период в соответствии с Положением о планировании воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период ДО № 22 МБОУ «СОШ №4» непосредственно образовательная деятельность эстетически-оздоровительного направления проводится в нетрадиционной форме.

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

НОД: соц-личностное (дошкольный возраст), сенсорно-дидактические занятия (ранний возраст)) включает в себя:

**Сенсорика** - в I младшей группе в форме игр и игровых упражнений

Социально-личностное (дошкольный возраст)

**Образовательная область «Речевое развитие»**

НОД: развитие речи, риторика, введение в х/л. включает в себя:

**Развитие речи:**

в I младшей группе - 1 раз в неделю,

со II младшей группы - 3 раза в месяц (I. II. III неделя)

**Обучение грамоте:**

средняя группа (со II половины года) - 1 раз в неделю,

старшая группа - 1 раз в неделю,

подготовительная группа – 2 раза в неделю, т.к. старший дошкольный возраст- это возраст серьезной подготовки детей к обучению чтению и письму.

**Приобщение детей к книжной культуре** (ежедневное чтение во всех возрастных группах),

**Литературный калейдоскоп** – со II младшей группы 1 раз в месяц (IV неделя)

**Художественная литература** – в подготовительной группе 1 раз в неделю.

Чтение и письмо – это сложные навыки, требующие определенного уровня развития ребенка. Речевое языковое развитие ребенка должно плавно и грамотно протекать в рамках возрастных возможностей и индивидуальных особенностей каждого ребенка. Наша задача состоит в том, чтобы подготовить ребенка к серьезному последующему обучению чтению и письму .

В образовательную область «**Познавательное развитие**»

НОД: (математика, окружающий мир, информатика) входят:

**Математика-**

Во II младшей группе, средней группе – 1 раз в неделю,

В старшей и подготовительной группе – 2 раза в неделю, т.к. программа «Радуга» представляет возможность построить систему систематического дошкольного образования как фундамент последующего математического образования в школе,

**Формирование целостной картины мира (НОД- Познавательное развитие)** – 1 раз в неделю во всех возрастных группах

Образовательная область «Физическое развитие»

НОД: физкультура. включает:

**НОД «Физкультура»**

В I младшей группе -2 раза в неделю

Во II младшей, средней, старшей и подготовительной к школе группе – 3 раза в неделю, один из которых на свежем воздухе.

В образовательную область «Художественно-эстетическое развитие»

НОД: (музыка, рисование, лепка, аппликация, конструирование, синтез искусств) входят:

**Рисование –**

В I младшей, II младшей и средней группах -1 раз в неделю.

В старшей группе - - 2 раза в неделю.

В подготовительной группе – 6 раз в месяц (2 раза в месяц в чередовании с конструированием)

**Лепка –**

I младшая , II младшая, средняя, старшая группы - 1 раз в неделю

Подготовительная группа – 2 раза в месяц (в чередовании с аппликацией)

**Аппликация –**

II младшая, средняя, старшая группы 2 раза в месяц (в чередовании с конструированием).

В подготовительной к школе группе – 2 раз в месяц (в чередовании с лепкой)

**Конструирование –**

В I младшей группе -1 раз в неделю

Во II младшей, средней, старшей и подготовительной к школе группе – 2 раза в месяц

**«Музыка» - 2 раза в неделю в каждой возрастной группе.**

Для полноценного развития личности дошкольников, исходя из интересов, возможностей и индивидуальных способностей детей организовано дополнительное образование дошкольников по направлению - художественно-эстетическое: подготовительная к школе группа-

кружок «Калинушка» ( художественно-эстетическое направление)- 1 раз в неделю

**В учебном плане дошкольного отделения** отражены все образовательные области, нормативы максимального объема обязательной учебной нагрузки воспитанников.

Учебный план ДО № 22 МБОУ «СОШ № 4» на 2015 – 2016 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

"Согласовано"  
Заведующий ДО № 22  
Дужик Г.В. \_\_\_\_\_

Рассмотрен на заседании педагогического совета  
Протокол №1 от \_\_\_\_\_.2015г.

"Утверждаю"  
Директор МБОУ СОШ № 4  
Пентезиди Н.А. \_\_\_\_\_

**Учебный план**  
**МБОУ «СОШ № 4 им. А.Головки» ДО № 22**  
**Комплексная программа "Радуга"**  
**(авторский коллектив под руководством Т.Н.Дороновой)**  
**на 2015 – 2016 учебный год.**

<b>Образовательные области</b>	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	<b>I младшая группа</b>	<b>II младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная к школе группа</b>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Сенсорика	1				
<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи	1	3 раза в месяц	3 раза в месяц	3 раза в месяц	1
	Обучение грамоте			1 ( II пол. года)	1	2
	Литературный калейдоскоп		1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	
	Художественная литература					1
<b>Познавательное развитие</b>	Математика		1	1	2	2
	Познавательное развитие	1	1	1	1	1
<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура	2	3	3	3	3
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Лепка	1	1	1	1	2 раза в месяц(0,5)
	Рисование	1	1	1	2	1 / 2 р. в месяц (1,5)
	Аппликация		2 раза в мес.(0,5)	2 р. в месяц(0,5)	2 раза в мес.(0,5)	2 раза в месяц (0,5)
	Конструирование	1	2 раза в мес.(0,5)	2 р. в месяц (0,5)	2 раза в мес.(0,5)	2 раза в месяц (0,5)
	Музыка	2	2	2	2	2
<b>Кружки</b>						1
<b>Всего</b>		10	11	11/12	14	16

**Приложение к учебному плану  
МБОУ «СОШ № 4» ДО № 22  
2015 / 2016 учебный год.**

организации воспитательно-образовательного процесса в ДО № 22 строится на ООП «Радуга» (авторский коллектив под руководством Т.Н.Дороновой), дополнительных программ и технологий.

Образовательная область		Группа	Количество часов	Автор используемой технологии	Название используемой технологии	Издательство, год издания	Автор программы
Социально – коммуникативное развитие	Сенсорное развитие	I младшая	1	Венгер Л.А Пилогина Э.Г.	«Воспитание сенсорной культуры ребенка от рождения до 6 лет»	М. «Просвещение» 1988.	УМК «Программа воспитания и обучения в детском саду» Васильева М.А.
		Речевое развитие	Развитие речи	I младшая	1	Гербова В.В.	«Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада»
	Развитие речи	II младшая	1	Ушакова О.С.	«Занятия по развитию речи в детском саду»	М. «Просвещение» 1993.	УМК «Радуга» Доронова Т.Н.
		Средняя	1				
		Старшая	1				
		Подготовительная	1				
	Обучение грамоте	Средняя	1	Журова Л.Е. Варенцова Н.С. Дурова Н.В.	«Обучение дошкольников грамоте»	«Профессиональное образование» 1994	УМК «Программа воспитания и обучения в детском саду» Васильева М.А.
		Старшая	1				
		Подготовительная	2				
Художественная литература	Подготовительная	1	Гербова В.В.	«Учусь говорить»	М. «Просвещение» 2002.	УМК «Радуга» Доронова Т.Н.	
Познавательное развитие	ФЭМП	II младшая	1	Соловьева Е.В.	«Математика и логика для дошкольников»	М. «Просвещение» 2002.	УМК «Радуга» Доронова Т.Н.
		Средняя	1	Соловьева Е.В.			
		Старшая	2	Соловьева Е.В.			
		Подготовительная	2	Соловьева Е.В.			
	Познавательное развитие	I младшая	1	Гербова В.В.	«Занятия по развитию речи в I младшей группе детского сада»	М. «Просвещение» 1986.	УМК «Радуга» Доронова Т.Н.
		II младшая	1	Гризик Т.И	«Познаю мир»	М. «Просвещение» 2003.	УМК «Радуга» Доронова Т.Н.
		Средняя	1	Гризик Т.И	«Познаю мир»	М. «Просвещение» 2003.	УМК «Радуга» Доронова Т.Н.
		Старшая	1	Гризик Т.И	«Познаю мир»	М. «Просвещение» 2003.	УМК «Радуга» Доронова Т.Н.
		Подготовительная	1	Гризик Т.И	«Познаю мир»	М. «Просвещение» 2003.	УМК «Радуга» Доронова Т.Н.

Физическое развитие		I младшая	3	Осокина Т.И.	«Физическая культура в детском саду»	М. «Просвещение» 1988.	УМК «Программа воспитания и обучения в детском саду» Васильева М.А.
		II младшая	3	Пензулаева Л.И.	«Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет»	М. «Просвещение» 1988.	
				Глазырина Л.Д.	«Физическая культура – дошкольникам»	М. «Просвещение» 1989.	
		Средняя	3	Пензулаева Л.И.	«Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет»	М. «Просвещение» 1988.	
		Старшая	3	Пензулаева Л.И.	«Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет»	М. «Просвещение» 1988.	
		Подготовительная	3	Пензулаева Л.И.	«Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет»	М. «Просвещение» 1988.	
Художественно – эстетическое развитие	Конструирование	I младшая	1	Лиштван З.В. Куцакова Л.В.	«Конструирование» «Занятия по конструированию из строительного материала»	М. «Просвещение» 1981. «Мозаика – Синтез» М. 2006.	УМК «Программа воспитания и обучения в детском саду» Васильева М.А.
		II младшая	0,5	Куцакова Л.В.	«Занятия по конструированию из строительного материала»	«Мозаика – Синтез» М. 2006.	
		Средняя	0,5	Куцакова Л.В.		«Мозаика – Синтез» М. 2006.	
		Старшая	0,5	Кошелев В.М.	«Художественный и ручной труд в детском саду»	М. «Просвещение» 2002.	
		Подготовительная	0,5	Куцакова Л.В.	«Занятия по конструированию из строительного материала»	«Мозаика – Синтез» М. 2006.	
	Лепка	I младшая	1	Казакова Т.Г	«Развивайте у дошкольников творчество»	М. «Просвещение» 1985.	УМК «Радуга» Доронова Т.Н.
		II младшая	1	Доронова Т.Н.	«Природа, искусство и изобразительная деятельность детей»	М. «Просвещение» 2003.	
		Средняя	1				
		Старшая	1				
		Подготовительная	1				
	Рисование	I младшая	1	Казакова Т.Г	«Развивайте у дошкольников творчество»	М. «Просвещение» 1985.	УМК «Радуга» Доронова Т.Н.
		II младшая	1	Доронова Т.Н.	«Природа, искусство и изобразительная деятельность детей»	М. «Просвещение» 2003.	УМК «Радуга» Доронова Т.Н.
		Средняя	1				
		Старшая	2				
		Подготовительная	1,5				

Художественно –	Аппликация	II младшая	0,5	Доронова Т.Н.	«Обучение детей 2-4 лет	М. «Просвещение»	УМК «Радуга»
-----------------	------------	------------	-----	---------------	-------------------------	------------------	--------------

эстетическое развитие				Якобсон С.Г.	рисованию, лепке, аппликации в игре»	1992..	Доронова Т.Н.			
	Средняя	0,5		Доронова Т.Н.	«Программа и методическое руководство по воспитанию, развитию и образованию детей 4-5 лет в детском саду»	М. «Просвещение» 1997.	УМК «Радуга» Доронова Т.Н.			
				Казакова Т.Г	«Развивайте у дошкольников творчество»	М. «Просвещение» 1985.	УМК «Программа воспитания и обучения в детском саду» Васильева М.А.			
				Комарова Т.С.	«Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»	М. «Просвещение» 1991.				
				Доронова Т.Н.	«Программа и методическое руководство по воспитанию, развитию и образованию детей 5-6 лет в детском саду»	М. «Просвещение» 1997.	УМК «Радуга» Доронова Т.Н.			
	Старшая	0,5		Казакова Т.Г	«Развивайте у дошкольников творчество»	М. «Просвещение» 1985.	УМК «Программа воспитания и обучения в детском саду» Васильева М.А.			
				Комарова Т.С.	«Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»	М. «Просвещение» 1991.				
				Доронова Т.Н.	«Программа и методическое руководство по воспитанию, развитию и образованию детей 5-6 лет в детском саду»	М. «Просвещение» 1997.				
	Подготовительная	0,5		Казакова Т.Г	«Развивайте у дошкольников творчество»	М. «Просвещение» 1985.	УМК «Программа воспитания и обучения в детском саду» Васильева М.А.			
				Комарова Т.С.	«Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»	М. «Просвещение» 1991.				
	Музыка	I младшая	2		Васильева М.А.	«Программа воспитания и обучения в детском саду»	М. «Просвещение» 2006. М			
									II младшая	2
									Средняя	2
		Старшая	2		Князева О.Л. Маханева Л.Д.	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	«Детство – Пресс» 1998.	УМК «Детство» Бабаева Т.И.		
					Васильева М.А.	«Программа воспитания и обучения в детском саду»	М. «Просвещение» 2006.	УМК «Программа воспитания и обучения в детском саду» Васильева М.А.		
					Фирилева Ж.Е. Сайкина Е.Г.	«СА – ФИ – Дансе»	«Детство – Пресс» 2000.	УМК «Детство» Бабаева Т.И.		
		Подготовительная	2		Князева О.Л. Маханева Л.Д.	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	«Детство – Пресс» 1998.	УМК «Детство» Бабаева Т.И.		
					Васильева М.А.	«Программа воспитания и обучения в детском саду»	М. «Просвещение» 2006.	УМК «Программа воспитания и обучения в детском саду» Васильева М.А.		
					Фирилева Ж.Е. Сайкина Е.Г.	«СА – ФИ – Дансе»	«Детство – Пресс» 2000.	УМК «Детство» Бабаева Т.И.		
					Князева О.Л. Маханева Л.Д.	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	«Детство – Пресс» 1998.	УМК «Детство» Бабаева Т.И.		

«Согласовано»

Заведующий ДО № 22

Г.В. Дужик

Ст. медсестра

Пьянова Е.Н.

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ № 4

Н.А. Пентезиди

**Расписание непосредственно образовательной деятельности  
в дошкольном отделении № 22 на 2015 – 2016 учебный год**

	I Младшая группа «А»	I Младшая группа «Б»	II Младшая группа «А»	II Младшая группа "Б"	Средняя группа «А»	Средняя группа «Б»	Старшая группа «А»	Старшая группа «Б»	Подготовительная группа «А»	Подготовительная группа «Б»
<b>Понедельник</b>	9.00 (9.15) Речевое общение (Р)  16.10 Музыка	9.00 (9.15) Конструирование (Х-Э)  16.00 (16.10) Познавательное (П)	9.00 Музыка  15.50 (16.05) Развитие речи (Р) (I,II,III нед.) Литературный калейдоскоп (Р) (IVнеделя)	9.00 Физ-ра (сп.з)  15.50 (16.05) Развитие речи (Р) (I,II,III нед.) Литературный калейдоскоп (Р) (IVнеделя)	9.00 Лепка (Х-Э)  9.30 Физ-ра (муз. з)  10.00 Лепка (Х-Э)	9.00 (9.25) Лепка (Х-Э)  9.55 Физ-ра (муз.з)	9.00 Развитие речи (Р) (I,II,III нед.) Литературный калейдоскоп (Р) (IVнеделя)  9.35 Рисование (Х-Э)	9.00 Развитие речи (Р) (I,II,III нед.) Литературный калейдоскоп (Р) (IVнеделя)  9.35 Рисование (Х-Э)  10.15 Физ-ра (муз.з)	9.00 Обучение грамоте (Р)  9.40 Рисование (Х-Э)  11.10 Физ-ра (пл)	9.00 ФЭМП (П)  9.40 Лепка (Х.-Э) / аппликация (Х-Э)  10.40 Музыка

<b>Вторник</b>	9.00 Физ-ра (сп.з) 16.00 (16.10) Познавательное (П)	9.00 (9.20) Речевое общение (Р) 16.00 Музыка	9.15 Физ-ра (муз.з) 15.50 (16.05) Познавательное (П)	9.00 (9.25) ФЭМП (П) 16.10 Музыка	9.00 (9.25) ФЭМП (П) 9.55 Рисование (Х-Э) 11.20 Физ-ра (пл)	9.00 (9.25) Познавательное (П) 9.55 Рисование (Х-Э)	9.00 ФЭМП (П) 9.35 Лепка(Х-Э) 10.10 Музыка 10.50 Физ-ра (пл)	9.00 ФЭМП (П) 9.35Музыка	9.00 ФЭМП (П) 15.40 Развитие речи (Р) 9.40 Физ-ра (муз.з)	9.00 Развитие речи (Р) 9.40 ФЭМП (П) 10.20 Физ-ра (сп.з)
	<b>Среда</b>	9.00 (9.20) Сенсорика (П) 16.10 Музыка	9.20 Физ-ра (сп.з) 16.10 Лепка (Х-Э)	9.00 (9.20) ФЭМП (П) 15.50 (16.05) Лепка (Х-Э) 11.00 Физ-ра (пл)	9.00 Физ-ра (муз.з) 15.50 (16.05) Конструирование (Х-Э) /Аппликация (Х-Э)	9.00 (10.00) Развитие речи (Р) (I пол. года, I- III нед.) Литературный калейдоскоп (Р) (IVнеделя) 9.30 Музыка 9.00 (10.00) Обучение грамоте (Р) (II пол.года)	9.00 (9.25) ФЭМП (П) 9.55 Музыка 10.25 Развитие речи (Р) (II пол. года) (I,II,IIIнед.) Литературный калейдоскоп (Р) (IVнеделя)	9.00 Обучение грамоте (Р) 9.35 Физ-ра (сп.з) 10.15 Рисование (Х-Э)	9.00 Обучение грамоте (Р) 9.35Рисование (Х-Э) 10.10 Физ-ра (сп.з)	9.00 ФЭМП (П) 9.40 Рисование (Х-Э) / конструирование (Х-Э) 15.40 Музыка

<b>Четверг</b>	<p>9.00 (9.15) Лепка (X-Э)</p> <p>16.10 Конструирование (X-Э)</p>	<p>9.00 (9.15) Сенсорика (П)</p> <p>16.10 Музыка</p>	<p>9.00 Физ-ра(сп.з)</p> <p>15.50 (16.05) Конструирование (X-Э) /Аппликация (X-Э)</p>	<p>9.00 (9.25) Познавательное (П)</p> <p>15.50 (16.05) Лепка (X-Э)</p> <p>11.40 Физ-ра (пл)</p>	<p>9.00 (10.00) Конструирование (X-Э) /Аппликация (X-Э) (I пол. года)</p> <p>9.30 Физ-ра(сп.з)</p> <p>10.00 Развитие речи (P) (II половина года) (I,II,III нед.)</p> <p>Литературный калейдоскоп (P) (IVнеделя)</p>	<p>9.00 (9.30) Развитие речи (P) (I пол. года, I- III нед.)</p> <p>Литературный калейдоскоп (P) (IVнеделя)</p> <p>10.00 Физ-ра (сп.з)</p> <p>9.00 (9.30) Обучение грамоте (P) (II половина года)</p>	<p>9.00 Музыка</p> <p>9.35 ФЭМП (П)</p> <p>10.10 Конструирование (X-Э) /Аппликация (X-Э)</p>	<p>9.00 Познавательное (П)</p> <p>9.35 Музыка</p> <p>10.10 Конструирование (X-Э) /Аппликация (X-Э)</p>	<p>9.00 Обучение грамоте (P)</p> <p>9.40 Лепка (X-Э) /аппликация (X-Э)</p> <p>10.20 Физ-ра (сп.з)</p>	<p>9.00 Обучение грамоте (P)</p> <p>9.40 Художественная литература (P)</p> <p>10.45 Физ-ра (муз.з)</p>
<b>Пятница</b>	<p>9.00 Физ-ра(сп.з)</p> <p>16.00 (16.10) Рисование (X-Э)</p>	<p>9.10 Физ-ра(сп.з)</p> <p>16.00 (16.10) Рисование (X-Э)</p>	<p>9.00 (9.20) Рисование (X-Э)</p> <p>16.00 Музыка</p>	<p>9.00 Музыка</p> <p>15.50(16.05) Рисование (X-Э)</p>	<p>9.00 (10.00) Познавательное (П)</p> <p>9.30 Музыка</p>	<p>9.00 (9.25) Конструирование (X-Э) /Аппликация (X-Э)</p> <p>9.55 Музыка</p> <p>11.00 Физ-ра (пл)</p>	<p>9.00 Познавательное (П)</p> <p>10.15 Физ-ра (муз.з)</p>	<p>9.00 Познавательное (П)</p> <p>9.35 Лепка (X-Э)</p> <p>11.20 Физ-ра (пл)</p>	<p>9.00 Художественная литература (P.)</p> <p>9.40 Познавательное (П)</p> <p>10.40 Музыка</p>	<p>9.00 Познавательное (П)</p> <p>9.40 Рисование (X-Э) / конструирование (X-Э)</p> <p>11.55 Физ-ра (пл)</p>

Согласовано»: \_\_\_\_\_  
Заведующий ДО № 22  
Г.В. Дужик,  
ст. медсестра \_\_\_\_\_ Е.Н.Пьянова

«Утверждаю»: \_\_\_\_\_  
Директор МБОУ СОШ № 4  
Н.А.Пентезиди  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

## РЕЖИМ ДНЯ В ВОЗРАСТНЫХ ГРУППАХ ДО №22 (В СООТВЕТСТВИИ С РЕКОМЕНДАЦИЯМИ ПРОГРАММЫ «РАДУГА»)

СОДЕРЖАНИЕ	1 МЛ	2 МЛ	СРЕДНЯЯ	СТАРШАЯ	ПОДГОТОВ
1. Прием детей, игры, утренняя гимнастика (возвращение с прогулки, общее приветствие)	7.00 -8.15	7.00 – 8.20	7.00 -8.20	7.00 – 8.30	7.00 – 8.35
2. Подготовка к завтраку, завтрак	8.15 – 8.45	8.20 – 8.45	8.20 – 8.45	8.30 – 8.50	8.35 – 8.50
3. Игры, подготовка к непосредственно образовательной деятельности	8.30 – 9.00	8.45 – 9.00	8.45 – 9.00	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00
4. Непосредственно образовательная деятельность, игры, свободная деятельность	9.00 – 10.00 ( по подгруппам)	9.00 – 10.00 ( по подгруппам)	9.00 – 10.20 ( по подгруппам)	9.00 – 10.30	9.00 – 11.00
5. Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.00 – 11.40 ( по подгруппам)	10.00 – 12.00 ( по подгруппам)	10.20 – 12.15 ( по подгруппам)	10.30 – 12.25	11.00 – 12.40
6. Подготовка к обеду, обед	12.00 – 12.40	12.15 – 12.50	12.20 – 12.50	12.30 – 13.00	12.35 – 13.00
7. Подготовка ко сну, дневной сон	12.30 – 15.15	12.40 – 15.15	12.40 – 15.00	12.50 – 15.00	12.50 – 15.00
8. Постепенный подъем, гимнастика после сна	15.15 – 15.40	15.15 – 15.35	15.00 – 15.25	15.00 – 15.25	15.00 – 15.25
9. Подготовка к полднику, полдник	15.40 – 16.10	15.35 – 16.00	15.25 – 15.50	15.25 – 15.40	15.25 – 15.40
10. Игры, НОД, кружковая работа, «Клубная жизнь», самостоятельная деятельность детей	15.55 – 16.30 16.10 – 16.30	15.50 – 16.30	15.40 – 16.30	15.40 – 16.30	15.40 – 16.30
11. Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	16.30 – 17.50	16.30 – 17.50	16.30 – 18.10	16.30 – 18.10	16.30 – 18.10
12. Игры, уход детей домой.	17.50 – 19.00	17.50 – 19.00	18.00 – 19.00	18.10 – 19.00	18.10 – 19.00

«Согласовано»:  
Заведующий ДО № 22  
\_\_\_\_\_ Г.В. Дужик,  
ст. медсестра \_\_\_\_\_ Е.Н.Пьянова

«Утверждаю»:  
Директор МБОУ СОШ № 4  
\_\_\_\_\_ Н.А.Пентезиди  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

## РЕЖИМ ДНЯ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД В ВОЗРАСТНЫХ ГРУППАХ ДО № 22 (В СООТВЕТСТВИИ С РЕКОМЕНДАЦИЯМИ ПРОГРАММЫ «РАДУГА»)

СОДЕРЖАНИЕ	1 МЛ	2 МЛ	СРЕДНЯЯ	СТАРШАЯ	ПОДГОТОВ
1. Прием детей, игры, утренняя гимнастика, общее приветствие)	7.00 -8.15	7.00 – 8.20	7.00 -8.25	7.00 – 8.30	7.00 – 8.35
2. Подготовка к завтраку, завтрак	8.15 – 8.45	8.20 – 8.50	8.25 – 8.55	8.30 – 8.55	8.35 – 8.55
3. Игры, подготовка к непосредственно образовательной деятельности	8.45 – 9.10	8.50 – 9.15	8.55 – 9.20	8.55 – 9.15	8.55 – 9.15
4. Непосредственно образовательная деятельность(физ., муз.), игры, свободная деятельность	9.10 – 9.30	9.15 – 9.45	9.20 – 9.50	9.15 – 9.45	9.15 – 9.50
5. Подготовка к прогулке, (воздушные, солнечные процедуры), физзанятия	9.10 9.30 – 11.30	9.15 9.30 – 11.40	9.20 9.40 – 11.45	9.20 9.45 – 12.00	9.20 9.40 – 12.10
6. Возвращение с прогулки. Водные процедуры	11.30 – 11.50	11.40 – 12.00	11.45 – 12.10	12.00 – 12.20	12.10 – 12.25
7. Подготовка к обеду, обед	11.50 – 12.30	12.00 – 12.35	12.10 – 12.40	12.20 – 12.50	12.25 – 12.50
8. Подготовка ко сну, сон	12.30 – 15.15	12.35 – 15.15	12.30 – 15.10	12.40 – 15.00	12.40 – 15.00
9. Пробуждение, гимнастика, процедуры	15.15 – 15.40	15.15 – 15.35	15.15 – 15.30	15.00 – 15.25	15.00 – 15.25
10. Подготовка к полднику, полдник	15.40 – 16.10	15.35 – 16.00	15.30 – 15.55	15.25 – 15.40	15.25 – 15.40
11. Игры, самостоятельная деятельность детей, прощание	16.00 – 16.30	15.50 – 16.20	15.50 – 16.20	15.40 – 16.20	15.40 – 16.20
12. Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение	16.20 – 18.00	16.200 – 18.00	16.20 – 18.10	16.20 – 18.10	16.30 – 18.10
13. Игры, уход детей домой.	18.00 – 19.00	18.00 – 19.00	18.10 – 19.00	18.10 – 19.00	18.10 – 19.00
14. Индивидуальная работа по разделам программы ежедневно, в соответствии с планированием воспитательно-образовательной работы на лето					

**Модель двигательного режима  
дошкольное отделение № 22  
на 2015 – 2016 учебный год.**

<b>Формы работы</b>	<b>Особенности организации</b>
<b>1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия.</b>	
1.1 Утренняя гимнастика	Ежедневно: - во всех возрастных группах 5-12 мин.
1.2. Двигательная разминка	Ежедневно: - во время перерыва между занятиями до 10 мин (психологическая, коррекционная, музыкальная, т. д)
1.3. Физкультминутка	Ежедневно: - по мере необходимости в зависимости от вида содержания дошкольных занятий;
1.4. Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно: Длительность 30 мин
1.5. Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно: Длительность до 15 мин.
1.6. Прогулки – походы в парк по близлежащим улицам.	1-2р. в месяц со 2мл.гр во время отведенное для организованных игр, упражнений.
1.7. Гимнастика после дневного сна в сочетании с контрастными воздушными ваннами.	Ежедневно: по мере пробуждения и подъема детей, длительность до 10 мин.
1.8. Корректирующая гимнастика	После дневного сна в течение 10 дней с последующим перерывом в 2 недели. Длительность до 15 мин. Проводится по рекомендациям врача.
<b>2. Непосредственно образовательная деятельность</b>	
2.1. По физической культуре	-у дошкольников: 3 раза в неделю, в 1 половину дня, длительность 15-30 минут ;
<b>3. Самостоятельные занятия</b>	
3.1. самостоятельная двигательная активность	Ежедневно: - под руководством воспитателя, в помещении и на открытом воздухе.
<b>4. физкультурно-массовые мероприятия.</b>	
4.1. Неделя здоровья (каникулы)	2раза в год (декабрь, март)
4.2. Физкультурный досуг	1-2 раза в месяц во вторую половину дня
4.3. игры-соревнования между группами	1-2 раза в год, длительность до 60 мин.
4.4. физкультурно-спортивные праздники	2-3 раза в год внутри детского сада, длительность до 1.5 часов
4. День здоровья	- в д/с 1 раз в квартал в теч.дня
<b>5. Дополнительные виды занятий</b>	
5.1. Коррекционный кружок	С детьми, нуждающимися в коррекции осанки и предупреждения плоскостопия под руководством инструктора по физ-ре, ст. медсестры. Проводится 2 р в неделю по подгруппам
<b>6. Совместная физкультурно-оздоровительная работа ОУ и семьи.</b>	
6.1. Домашние задания.	Определяются воспитателем, ст. медсестрой, инструктором по физ-ре
6.2. Участие родителей в физкультурно-оздоровительных, массовых мероприятиях детского сада и начальной школы	Во время подготовки и проведения физкультурных досугов, праздников, недели здоровья, туристических походов, посещения других массовых мероприятий ОУ.

**Оснащение педагогического процесса  
МБОУ СОШ №4 ДО № 22  
на 2015– 2016 учебный год**

<b>№</b>	<b>Наименование работы по оснащению пед. процесса</b>	<b>Срок выполнения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Обновление, пополнение экспонатов кабинета «Горница»	Сентябрь	Небескина О.И., педагоги
2.	Обновление паспортов кабинетов и групп,участков	Сентябрь	Небескина О.И. воспитатели групп, специалисты
3.	Оформление декораций к осенним утренникам	Сентябрь-октябрь	Небескина О.И.
4.	Разработка рекомендаций для воспитателей по организации работы по программе «Радуга» в условиях реализации ФГОС	Сентябрь - ноябрь	Небескина О.И. воспитатели групп
5.	Пополнение, обновление и систематизация материалов папки «Диагностический инструментарий»	Октябрь	Небескина О.И. воспитатели групп, специалисты
6.	Создание картотеки игр, направленных на формирование элементарных математических представлений	Ноябрь	Небескина О.И. творческая группа
7.	Организация выставки новинок методической литературы, с учетом требований ФГОС (программы, рекомендации, методические разработки, пособия и т.д.)	В течение года	Небескина О.И. творческая группа
8.	Пополнение, обновление постоянно действующей выставки «Красота – вдохновение – творчество»	В течение года	Педагоги
9.	Изготовление нестандартного оборудования по физкультурно-оздоровительной работе.	В течение года	Инструктор по физкультуре
11.	Оформление декораций к новогодним утренникам	Декабрь	Воспитатели групп
12.	Обновление экспозиции по ПДД	Январь	Небескина О.И., воспитатели
13.	Создание картотеки физминуток	В течение года	Рулло Г.А.
14.	Аудит методического сопровождения, развивающей среды при реализации образовательной программы.	В течение года	Небескина О.И. творческая группа
15.	Приобретение материалов методического сопровождения по программе «Радуга» (с учётом требований ФГОС)	В течение года	Небескина О.И..
16.	Обновление картотеки на журналы «Дошкольное воспитание», «Ребёнок в детском саду».	Ежемесячно	Небескина О.И.

**Организация кружковой работы  
дошкольного отделения №22  
2015 – 2016 уч.год**

<b>Направление</b>	<b>Название кружка</b>	<b>Группа</b>	<b>Руководитель</b>
Художественно-эстетическое	«Калинушка»	Дети из подготовительных групп	Пасевич С.В. (муз. рук.)
Интеллектуально-личностное. Обучение раннему чтению	«Буквоежка»		Маслакова С.А. (вос-ль) Сорокина Т.А. (вос-ль)

**Циклограмма мероприятий  
дошкольного отделения № 22  
на 2014 - 2015 учебный год.**

Мероприятия	09	10	11	12	01	02	03	04	05
Педагогический совет	№1			№2			№3		№4 (июнь)
Постоянно-действующий семинар	<i>«Формирование профессиональных компетентностей педагогов в условиях модернизации системы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО»</i>								
	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	
Открытые просмотры			Предметная неделя по ОО «Познавательное развитие» (ФЭМП)			Предметная неделя по ОО «Познавательное развитие» (экология)			Итоговые занятия
Смотры - конкурсы	Подготовка к новому учебному году	«Осенняя фантазия»	«Содержание родительских уголков по ФЭМП у дошкольников	«Групповое оформление к новому году»		«Лучший уголок природы»		Конкурс рисунков «Берегите природу»	«Подготовка к летней оздоровительной работе»
Работа с молодыми специалистами	<u>Анкетирование</u> «Проф. взаимодействие администрации и педагогов» <u>Памятка:</u> «Советы молодому специалисту и наставнику»	<u>Анкетирование</u> Анкета молодого специалиста <u>Собеседование</u> «Ведение документации планирование обр. деятельности с детьми в условиях ФГОС»	<u>Консультация</u> «Игровая деятельность с детьми в адаптационный период» <u>контроль</u> Планирование восп. – образовательной работы.	<u>Практикум:</u> Организация образовательной деятельности в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей <u>Консультация:</u> «Советы и рекомендации по проведению мероприятий и досуговой деятельности детей»	<u>Консультация:</u> «Формирование и повышение профессиональных компетенций педагога, как необходимое условие качества педагогического процесса» <u>тренинг:</u> «Профилактика психоэмоционального напряжения педагога»	<u>Консультация:</u> «Формы и методы взаимодействия с родителями в условиях внедрения ФГОС» <u>собеседование:</u> «Особенности организации НОД в процессе реализации ФГОС»	<u>Взаимопосещение:</u> «НОД» <u>Консультация:</u> «Вопросы методики развития связной речи детей дошкольного возраста»	<u>Консультация:</u> «Общие принципы организации двигательной деятельности на прогулке», «Работа с трудными детьми» <u>Памятка:</u> «Правила поведения и общения воспитателя в ДОУ»	<u>Анкетирование, тестирование:</u> «Твои первые шаги в педагогической деятельности», «Я – специалист»
	Консультации по индивидуальным запросам								

Мероприяти я	09	10	11	12	01	02	03	04	05
<b>Праздники и развлечения</b>		<u>Познавательны й праздник:</u> «Прохладный – город сердца моего» (под.гр.) <u>Музыкально – физкультурный</u> <u>досуг</u> «Город, в котором мы живём» (стар., подг. гр.)	<u>Развлечение</u> «На осенней полянке» (1 и 2 мл.гр.) <u>Фольклорный</u> <u>праздник</u> «Барыня – капуста» (стар. гр.)	Новогодние утренники во всех группах	<u>Развлечение</u> «Прощание с елкой»	<u>Физкультурно</u> <u>–музыкальное</u> <u>развлечение</u> «Школа молодого бойца» (ста., под. гр.) Физкультурно – музыкальный праздник « Широкая масленица»	Цикл праздничных мероприятий ко дню 8 Марта:	<u>Развлечение</u> _«День смеха» <u>Познавател ьный</u> <u>праздник</u> «Музыка в природе – природа в музыке»	<u>Утренник</u> « Салют, Победа!» (гр. старшего возраста) <u>Утренник</u> « До свиданья, детский сад!» (подгот. гр.) <u>Праздник</u> «День защиты детей» (июнь)
	<b>Физкультурные досуги - ежемесячно</b>								
<b>Анкетиров ание, диагностир ование</b>	«Профессион. взаимодействие администр. и педагогов»  Социологически е исследования состава семей	Анкетирование «Самооценка работы по прогр. «Радуга»».	«Изучение социально- психологическ го климата в трудовом коллективе» (Овсянникова О.В.)			«Барьеры педагогической деятельности» (Овсянникова О.В.)			Анкетирование для составления годового плана на 20015- 2016г.
	оценка (педагогической диагностики) индивидуально о развития ребенка, планируемых результатов освоения ООП (вводная)	Мониторинг адаптации детей к детскому саду		оценка (педагогическо й диагностики) индивидуально го развития ребенка, планируемых результатов освоения ООП (промежуточна я)					Диагностик а школьной зрелости детей подготовите льных групп
<b>Выставки</b>	«Мастерицы города Прохладного»	<u>Фотовыставка</u> «Мой город»	«Осенняя фантазия»	«Поделки к новому году»		«Широкая масленица» <u>Фотогазета</u> «Мой хороший и любимый папа»	<u>Фотогазета</u> «Самая красивая, самая любимая!»	<u>Выставка</u> <u>детского</u> <u>рисунка</u> «Берегите природу»	

Мероприятия	09	10	11	12	01	02	03	04	05
<b>консультации</b>	"Организация занятий по математике. Структура, требования.»  «Интеграция музыки и математики в формировании элементарных математических представлений»	«Формирование навыков учебной деятельности при работе с раздаточным материалом по ФЭМП»  «Содержание познавательно-математической деятельности в режиме дня»	«Сказочные сюжеты в развитии математических представлений»  «Культура речи педагога»	«Загадки, задачи – шутки, занимательные вопросы в обучении дошкольников»  «Организация совместной взросло – детской и детской деятельности детей по формированию математических представлений»	«Экологическое воспитание – важнейший фактор социализации дошкольника»  «Экологическое досуги с точки зрения познавательной направленности»	«Экологическое пространство в группе»  «Экология и музыка»  «Нетрадиционные методы в работе по организации наблюдений»	«Психолого – педагогические основы экологического воспитания дошкольников»  «Художественная литература, как средство воспитания у дошкольников основ экологической культуры»	«Организация работы по формированию основ экологической культуры дошкольников»  «Какими должны быть прогулки в детском саду»	Консультации и по подготовке к летней оздоровительной работе
<b>Взаимодействие с семьей</b>	<u>Родительское собрание</u> «Основные направления воспитательно – образовательной деятельности До на 2015 – 2016 уч.год» <u>Консультация:</u> «Дошкольник изучает математику» <u>Консультация:</u> «Мой малыш идет в детский сад» <u>Анкетирование</u> «Выявление состояния и развития сотрудничества», «Готовность к поступлению в детский сад»	<u>Консультация:</u> «Математика и логика детей старшего дошкольного возраста»  <u>Анкетирование</u> «Ваши ожидания и пожелания»  <u>Семейный клуб</u> «Как прекрасен этот мир, посмотри ...»	<u>Консультация:</u> «Как организовать игры детей дома с использованием занимательного математического материала»	<u>Консультация:</u> «Значение занимательных логических задач для интеллектуального развития старших дошкольников»  <u>Анкетирование</u> «Математическое развитие дошкольников»	<u>Родительское собрание</u> «Факторы успешной подготовки и адаптации ребёнка к школе»  <u>Консультация:</u> «Обучение математики дошкольников» «Приобщение детей к природе»  <u>Анкетирование</u> будущих первоклассников	<u>Консультация:</u> «Воспитание безопасного поведения детей в природе»  <u>Консультация:</u> «Ребята и зверята»  <u>Семейный клуб</u> «Готовим к обучению в школе»	<u>Консультация:</u> «Экскурсии в природу для экологического воспитания дошкольников» <u>Консультация</u> «Готов ли ваш ребенок к школе?» <u>Анкетирование</u> «Экологическое образование детей в семье»	<u>Консультация:</u> «Роль семьи в речевой подготовке детей к школе».  <u>Консультация:</u> «Экологические сказки для дошколят»	<u>Родительское собрание</u> «Итоговое»  <u>Консультация:</u> «Природа – источник здоровья»  <u>Анкетирование</u> «Удовлетворённость качеством образовательных услуг»  <u>Семейный клуб</u> «Мир игр и затей для родителей и детей»

**Педагогические советы**  
**дошкольное отделение № 22**  
**на 2015 – 2016 учебный год.**

№	Содержание	Дата проведения	Ответственные
I.	<p><b>«Основные направления воспитательно-образовательной деятельности ДО №22 в рамках ФГОС на 2015-2016 уч.год»</b></p> <p>1. Рассмотрение годового плана работы ДО №22 МБОУ «СОШ №4» на 2015- 2016учебный год.</p> <p>2. Рассмотрение образовательной программы ДО №22 на 2015 – 2016 учебный год</p> <p>3. Информация о готовности ОУ к новому 2015- 2016 уч.году</p> <p>4. О работе педагогов на доверии и самоконтроле.</p> <p>5. Рассмотрение локальных актов.</p> <p>6. О наставничестве.</p> <p>7. Об аттестации.</p> <p>8. Об организации работы по ППО в 2015-2016 у.г.</p> <p>9. Знакомство с нормативными документами</p>	Сентябрь	Дужик Г.В. Небескина О.И.
II.	<p><b>«Формирование элементарных математических представлений дошкольников</b></p> <p>1. Сообщение «Гуманизация дошкольного математического образования в программе «Радуга»</p> <p>2. Информация «Средства формирования элементарных математических представлений дошкольников»</p> <p>3.Итоги тематического контроля «Система работы по математическому развитию дошкольников»</p> <p>4. Результаты анкетирования родителей «Математическое развитие дошкольников»</p> <p>5. Итоги конкурса «Содержание родительских уголков по формированию элементарных математических представлений дошкольников»</p> <p>6. Деловая игра: «Педагогические условия успешного и полноценного математического развития дошкольников»</p>	Декабрь	Алфёрова Л.В. Грибанова Е.В. Дужик Г.В. Небескина О.И
III.	<p><b>«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста»</b></p> <p>1. Сообщение «Актуальность экологических знаний в условиях модернизации образования»</p> <p>2.Информация «Цели и задачи экологического воспитания детей дошкольного возраста по программе «Радуга»</p> <p>3. Итоги тематического контроля ««Состояние воспитательно – образовательной работы по экологическому воспитанию»</p> <p>4. Результаты анкетирования родителей «Экологическое образование детей в семье»</p> <p>5. Итоги конкурса «Лучший уголок природы»</p> <p>6. Брей – ринг «Знатоки экологии»</p>	Март	Ходова А.К. Плаксина О.Ю. Дужик Г.В. Небескина О.И.
IV.	<p><b>Итоговый.</b></p> <p>1.Анализ работы МБОУ СОШ №4 ДО №22 за 2015-2016 уч.год</p> <p>2.Анализ оценки (педагогической диагностики) индивидуального развития ребенка, планируемых результатов освоения основной образовательной программы</p> <p>3.О переводе воспитанников ДО на следующую ступень обучения.</p> <p>4. Об организации летней оздоровительной работы.</p>	Июнь	Дужик Г.В. Небескина О.И.

«Согласовано»:  
Заведующий ДО №22  
Дужик Г.В. \_\_\_\_\_

«Утверждаю»:  
Директор МБОУ «СОШ №4»  
Пентезиди Н.А. \_\_\_\_\_

**План работы**  
**постоянно действующего семинара**  
*«Формирование профессиональных компетентностей педагогов*  
*в условиях модернизации системы дошкольного образования*  
*в соответствии с ФГОС ДО»*  
**на 2015-2016 учебный год**

*Блок I Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в проектировании образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО по развитию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста*

*Блок II Совершенствовать работу по формированию у дошкольников основ экологической культуры в условиях интеграции образовательных областей.*

Слушатели: педагоги ДО №22

Руководитель: Небескина О.И., старший воспитатель

## *Блок I*

### ***Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в проектировании образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО по развитию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста***

**Тема:** Развитие элементарных математических представлений у дошкольников посредством разнообразных форм работы

**Цель:** Достижение высокой эффективности образовательной работы с детьми на уровне современных требований.

#### *Задачи:*

1. Познакомить со способами организации образовательной деятельности, с использованием занимательного математического материала
2. Мотивировать педагогов на развитие и совершенствование своих практических умений
3. Обобщить методический и практический материал по проблеме для осуществления педагогической деятельности в рамках введения ФГОС.
4. Формировать творческий подход в работе с детьми.

Дата	Содержание работы	Форма работы	Ответственные	Задание слушателям	Практический выход
Сентябрь	1.«Технология обучения детей математике» 2. «Новые подходы к организации логико-математического развития детей дошкольного возраста» 3.«Решение задач математического и экологического развития детей на основе принципа интеграции»	информация  сообщение  консультация	Ходова А.К.  Плаксина О.Ю.  Сорокина Т.А.	Проанализировать основные направления математического развития дошкольника Подготовить вопросы математического содержания по всем разделам ФЭМП к иллюстрациям природы	Пополнение педагогической копилки
Октябрь	1. «Занимательный математический материал на занятиях и в свободной деятельности» 1. «Художественное слово, как средство математического развития» 2. «Использование метода моделирования на занятиях по формированию элементарных математических представлений»	консультация  презентация  сообщение	Панкеева Е.С.  Филимонова Э.Ю.  Дикова Н.А.	Подготовить иллюстрированную картотеку по ознакомлению детей с математическими терминами с помощью художественного слова	иллюстрированная картотека по ознакомлению детей с математическими терминами с помощью художественного слова
Ноябрь	1.«Ошибки в речи педагога при употреблении математических терминов и понятий» 2. «Задачи – иллюстрации по обучению детей решению арифметических задач» 3. «Развитие логического мышления детей через дидактическую игру»	рекомендации  информация  сообщение из опыта работы	Небескина О.И.  Миронкина Е.В.  Туник Л.М.	Презентация игр и картотеки игровых ситуаций математического содержания по своей возрастной группе	Памятка  Пополнение игротеки методического кабинета играми математического содержания
Декабрь	1.«Активизация умственной деятельности дошкольников и использование новых методов обучения математике на занятиях и в повседневной жизни»	конкурс	Небескина О.И.		Пополнение педагогической копилки

## *Блок II*

### *Совершенствовать работу по формированию у дошкольников основ экологической культуры в условиях интеграции образовательных областей.*

**Тема:** Технология экологического воспитания в условиях введения ФГОС ДО

**Цель:** Повышение уровня компетентности педагогов в вопросах экологического воспитания дошкольников в условиях интеграции образовательных областей

**Задачи:**

1. Формировать экологическое сознание педагогов и всех сотрудников дошкольного учреждения
2. Создавать в детском саду благоприятные условия работы с детьми по экологическому образованию и воспитанию.
3. Совершенствовать воспитательно-образовательную работу через интеграцию всех видов деятельности.
4. Пропагандировать экологические знания, приобщать родителей к вопросам экологического воспитания детей в семье.

Дата	Содержание работы	Форма работы	Ответственные	Задание слушателям	Практический выход
Январь	1.«Что такое, педагогическая технология в экологическом образовании дошкольников» 2.«Структура технологии экологического воспитания детей разных возрастных групп» 3.«Решение задач образовательных областей средствами экологического воспитания»	информация  сообщение  консультация	Небескина О.И.  Гараева Т.А.  Шаршак Е.В.	Создание экосистем по предложенным темам с рекомендациями по работе с детьми (плакат, макет)	Наглядные пособия «Экосистемы»
Февраль	1.«Метод проектов в экологическом воспитании дошкольников» 2. «Роль уголка природы в экологическом образовании дошкольников» 3. «Недельная методика ознакомления дошкольников с сезонными явлениями природы»	информация  консультация  консультация	Алфёрова Л.В.  Дикова Н.А.  Грибанова Е.В.	Презентация мини – проектов по экологии Отчёт о работе с детьми в уголке природы с фото комментариями	Пополнение педагогической копилки. Памятка педагогам для успешного ознакомления детей с явлениями не живой природы
Март	1.«Занятия, как основная форма организации экологического воспитания в ДОУ. Типы занятий» 2. «Использование игр и игровых обучающих ситуаций в ознакомлении детей с природой»	информация  консультация	Прокопенко О.И. Унажукова А.Н. (2 мл. гр. «А») Туник Л.М.	Презентация игр и картотеки игровых ситуаций экологического содержания по своей возрастной группе	Пополнение игротеки методического кабинета играми экологического содержания
Апрель	1. «Система планирования и формы проведения НОД по экологическому воспитанию» 2.«Экологическая тропа, как форма экологического образования дошкольников (содержание, назначение)» 3.«Эффективность методической работы по формированию педагогической компетентности в экологическом воспитании дошкольников в условиях введения ФГОС ДО»	консультация  информация  анкетирование	Маслакова С.В.  Воскобойникова О.С. Данильченко Н.А. (старшая гр. «А»)  Небескина О.И.	Презентация объектов экологической тропы ДОУ по предложенным темам. Составить иллюстрированную памятку (брошюру) «Правила поведения в природе для детей дошкольного возраста»	Создание на участке ДОУ экологической тропы. Пополнение педагогической копилки Памятка для детей и родителей

**Консультации для педагогов  
2015– 2016 учебный год**

№	Название	Сроки	Ответственный
1	"Организация занятий по математике. Структура, требования.»	Сентябрь	Прокопенко О.И.
2	«Интеграция музыки и математики в формировании элементарных математических представлений»	Сентябрь	Пасевич С.В.
3	«Формирование навыков учебной деятельности при работе с раздаточным материалом по ФЭМП»	Октябрь	Данильченко Н.А.
4	«Содержание познавательно-математической деятельности в режиме дня»	Октябрь	Унажукова А.Н.
5	«Сказочные сюжеты в развитии математических представлений»	Ноябрь	Воскобойникова О.С.
6	«Культура речи педагога»	Ноябрь	Козлова Л.Н.
7	«Загадки, задачи – шутки, занимательные вопросы в обучении дошкольников»	Декабрь	Миронкина Е.В.
8	«Организация совместной взросло – детской и детской деятельности детей по формированию математических представлений»	Декабрь	Маслакова С.В.
9	«Экологическое воспитание – важнейший фактор социализации дошкольника»	Январь	Панкеева Е.С.
10	«Экологические досуги с точки зрения познавательной направленности»	Январь	Рулло Г.А.
11	«Экологические пространства в группе»	Февраль	Филимонова Э.Ю.
12	«Экология и музыка»	Февраль	Пасевич С.В.
13	«Нетрадиционные методы в работе по организации наблюдений»	Февраль	Ходова А.К.
14	«Психолого – педагогические основы экологического воспитания дошкольников»	Март	Овсянникова О.В.
15	«Художественная литература, как средство воспитания у дошкольников основ экологической культуры»	Март	Сорокина С.А.
16	«Организация работы по формированию основ экологической культуры дошкольников»	Апрель	Шаршак Е.С.
17	«Какими должны быть прогулки в детском саду»	Апрель	Туник Л.М.

## Консультации для родителей 2015 – 2016 учебный год

№	Название	Срок	Ответственный
1.	«Дошкольник изучает математику»	сентябрь	Гараева Т.А.
2.	«Мой малыш идет в детский сад»	сентябрь	Овсянникова О.В.
3.	«Математика и логика детей старшего дошкольного возраста»	октябрь	Воскобойникова О.С.
4.	«Как организовать игры детей дома с использованием занимательного математического материала»	ноябрь	Унажукова А.Н.
5.	«Значение занимательных логических задач для интеллектуального развития старших дошкольников»	декабрь	Шаршак Е.В.
6.	«Обучение математики дошкольников»	январь	Дикова Н.А.
7.	«Приобщение детей к природе»	январь	Плаксина О.Ю.
8.	«Воспитание безопасного поведения детей в природе»	февраль	Данильченко Н.А.
9.	«Ребята и зверята»	февраль	Овсянникова О.В.
10.	«Экскурсии в природу для экологического воспитания дошкольников»	март	Филимонова Э.Ю.
11.	«Готов ли ваш ребенок к школе?»	март	Овсянникова О.В.
12.	«Роль семьи в речевой подготовке детей к школе».	апрель	Козлова Л.Н.
13.	«Экологические сказки для дошколят»	апрель	Миронкина Е.В.
14.	«Природа – источник здоровья»	май	Панкеева Е.С.

**Смотры – конкурсы**  
**дошкольное отделение № 22**  
**2015-2016 учебный год**

<b>Контингент</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Педагоги</b>	Подготовка к новому учебному году	Сентябрь	Небескина О.И., комиссия
	«Осенняя фантазия»	Октябрь	Небескина О.И., комиссия, воспитатели групп
	«Содержание родительских уголков по формированию элементарных математических представлений дошкольников»	Ноябрь	
	Групповое оформление к новому году	Декабрь	
	Лучший уголок природы	Февраль	
	Подготовка к летней оздоровительной работе	Май	
	Конкурс рисунков «Берегите природу»	Апрель	
<b>Родители</b>	Конкурс «Осенняя фантазия»	Октябрь	Воспитатели групп, родители
	Конкурс рисунков «Берегите природу»	Апрель	Воспитатели групп, родители
<b>Дети</b>	Конкурс «Осенняя фантазия»	Октябрь	Воспитатели групп
	Конкурс рисунков «Берегите природу»	Апрель	воспитатели групп,

**План и организация  
внутришкольного контроля  
в ДО № 22 МБОУ «СОШ №4 »  
на 2015-2016 уч.г.**

**Цель:** Достижение соответствующего функционирования и развития педагогического процесса в ДО в условиях реализации ФГОС с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию ДО.

**Условные обозначения:**

<b>Вид и форма контроля:</b>	<b>Метод контроля:</b>	<b>Должностные лица:</b>	<b>Итоги (где слушается):</b>
Диаг. – диагностический	А – анализ	АК – аттестац. комиссия	АК – аттестационная комиссия
Ит. – итоговый	Ан – анкетирование	В – врач	КС – круглый стол
Оп. – оперативный	Б – беседа	Вс - воспитатели	Кф – конференция
Обзор. – обзорный		З – заведующий	Мч – методический час
Обоб. - обобщающий	ИД – изучение документации	ЗХЧ – завхоз	ПС– педагогический совет
Пер. – персональный	Н – наблюдение	Ин – инспектор по охране прав детей	С – семинар
Пред. – предупредительный	С – собеседование	ИФ –инструктор по физ-ре	СЗ – совещание при заведующем
Пм – промежуточный	Тс – тест	Л - логопед	СС – совещание при старшем воспитателе
	УПЗ – устная проверка знаний	МР – муз. руководитель	ШМО – школьное методическое объединение
Пр – предварительный	Х – хронометраж	МС – медицинская сестра	
Тем. - тематический		Пс – психолог	
Фр. – фронтальный		СтВ- старший воспитатель	
		УО – управление образования	

**АВГУСТ**

<i>Направление контроля</i>	<i>Содержание контроля</i>	<i>Цель контроля</i>	<i>Форма, вид контроля, метод</i>	<i>Метод контроля</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Где слушается</i>
<b>Контроль за организационно-педагогической работой</b>	Стенды и документация по ТБ. Санитарное состояние групп, кабинетов, раздевалок, спорт. зала, музыкального зала.	Наличие стендов и ознакомление воспитанников с правилами ТБ на рабочем месте.	<b>Оперативный</b>	Н	ЗХЧ МС З СтВ	СЗ Информация МС, ЗХЧ Приказ
<b>Контроль документации в дошкольных группах, специалистов и руководителей кружков.</b>	- Содержание перспективного и календарного плана - Журналы посещаемости	Выявление профессиональных затруднений педагогов и оказание им помощи по перспективно-календарному планированию. Соблюдение единых требований при оформлении и ведении документации	<b>Предупредительный</b>	ИД	З СтВ	СЗ Информация
<b>Контроль состояния преподавания образовательной деятельности и работ педагогических кадров.</b>	Расстановка кадров	Уточнение и корректировка распределения нагрузки и своих функциональных обязанностей на новый учебный год.	<b>Персональный</b>	Б	З СтВ	СЗ Приказ
	Повышение квалификации	Уточнение и корректировка списков педагогов, желающих повысить свою квалификацию	<b>Оперативный</b>	Б	З СтВ	ПС Информация
<b>Учебно-материальная база ДО</b>	Состояние игровых комнат, раздевалок, спален, туалетных комнат. Паспортизация.	Выявить состояние ТБ, готовность материальной базы, методического обеспечения	<b>Оперативный, обобщающий</b>	Н Б А	Администрация	Пч Приказ Справка

**СЕНТЯБРЬ**

<i>Направление контроля</i>	<i>Содержание контроля</i>	<i>Цель контроля</i>	<i>Форма, вид контроля, метод</i>	<i>Метод контроля</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Где слушается</i>
<b>Контроль за организационно-педагогической работой</b>	Составление списков детей и планов кружковой работы	Сбор данных.	<b>Оперативный, предв-ный</b>	А	З СтВ	СЗ Приказ
	<u>Состояние адаптивности воспитанников младших групп</u>	Выявление дезадаптированных детей. Определение причины. Составление списков детей, нуждающихся в психологической поддержке	<b>Фронтальный</b>	Н, С ИД А	Комиссия по приказу	СЗ, Пч Справка Приказ
	Оформление листов «здоровья». Составление списков детей, стоящих на «Д» учете.	Составление списков детей подготовительной и спец. группы.	<b>Предупредительный, обобщающий</b>	ИД	МС ИФ СтВ	СЗ информация ст.м/с
	Диагностика родителей по готовности детей к посещению ДО	Психолого – педагогическое просвещение родителей	<b>Диагностический</b>	Ан	Пс	СЗ Справка
<b>Контроль за проведением НОД, и работой педагогических кадров.</b>	Посещение НОД и других специально-организованных мероприятий	Выявить уровень преподавания занятий, режимных моментов	<b>Персональный (по выбору)</b>	Н С ИД	З СтВ	СЗ (индивидуально)
	Собеседование с педагогами по темам самообразования	Реализация педагогами темы по самообразованию в практике своей работы	<b>Пред., персон.</b>	С	З СтВ	Пед час
	Посещение и анализ НОД молодыми специалистами	Ознакомление с методикой проведения НОД молодыми специалистами и выявление профессиональных затруднений. Закрепление наставников.	<b>Предупредительный, персональный</b>	С	З СтВ	СЗ Приказ Справка
<b>Контроль состояния умений и навыков воспитанников</b>	Диагностика по образовательным областям	Анализ уровня сформированности УУД	<b>Диагностический,</b>	УПЗ Б	З, СтВ, ИФ, Вс МР	СЗ Справка Приказ
	Диагностика сформированности психических процессов	Анализ уровня сформированности психических процессов у детей старшего возраста	<b>Диагностический</b>	УПЗ, Б Г	Пс СтВ	СЗ Справка Приказ
<b>Контроль документации в дошкольных группах, специалистов и руководителей кружков</b>	Проверка документации специалистов и руководителей кружков для организации дополнительного обучения	Определение качества составления программ кружков и календарных планов на новый учебный год,	<b>Предупредительный</b>	ИД	СтВ	СЗ Информация
	Журналы посещаемости	Соблюдение единых требований при оформлении и ведении журнала посещаемости	<b>Предупредительный</b>	ИД	З СтВ	СЗ
	Составление расписания НОД, режима дня	Упорядочивание расписаний НОД, режима дня	<b>Предупредительный</b>	ИД	З СтВ	СЗ, Приказ Утверждение
	Содержание перспективного и календарного планов	Выявление профессиональных затруднений педагогов и оказание им помощи по составлению планов	<b>Предупредительный</b>	ИД	З СтВ	СЗ
	Оформление протоколов родительских собраний	Соблюдение единых требований при оформлении и ведении документации	<b>Предупредительный</b>	ИД	З СтВ	СЗ
	Сбор данных о родителях	Оформление социального паспорта	<b>Пре, обобщ.</b>	ИД, Б	З	СЗ

**ОКТАБРЬ**

<i>Направление контроля</i>	<i>Содержание контроля</i>	<i>Цель контроля</i>	<i>Форма, вид контроля, метод</i>	<i>Метод контроля</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Где слушается</i>
<b>Контроль за организационно-педагогической работой</b>	Состояние адаптивности в младших группах.	Выявление дезадаптированных детей. Определение причины. Оказание психологической поддержки нуждающимся детям.	<b>Предупредительный, обобщающий</b>	Н Б С, А	СтВ П., 3 МС	Пч Справка Приказ
	Анкетирование, диагностирование родителей по адаптивности детей младших групп.	Психолого – педагогическое просвещение родителей	<b>Диагностический, обобщающий</b>	Ан	П Вс	СЗ Справка
	Работа с «трудными» воспитанниками, состоящими на учёте ПМПК. Составление по группам списков детей слабых по успеваемости.	Знать контингент успешных и постановка детей на учет в ПМПК. Систематизирование работы с детьми, состоящими на учете ПМПК.	<b>Оперативный, обобщающий</b>	Н Б ИД А	П З СП	СЗ Справка психолога Приказ
<b>Контроль состояния преподавания образовательной деятельности и работой педагогических кадров</b>	<u>Организация предметно – развивающей среды в группах по формированию математических представлений</u>	Выявить уровень состояния работы по ФЭМП	<b>Тематический обзорный</b>	Н ИД А	З СтВ	Пч, Справка, приказ
	Посещение НОД и других специально-организованных мероприятий	Выявить уровень преподавания НОД, режимных моментов	<b>Предупредительный, персональный</b>	Н С	З СтВ	СЗ (индивидуально)
	Подготовка к аттестации педагогов	Состояние документации (папки по самообразованию)	<b>Предупредительный</b>	ИД С	З СтВ	Пч
	Персональный контроль молодых специалистов	Определение уровня профессиональной подготовки педагога.	<b>Предупредительный, персональный</b>	С Н Тс	З СтВ	Пч Справка
<b>Контроль состояния умений и навыков воспитанников</b>	Психоэмоциональный комфорт детей.	Состояние работы воспитателей по созданию условий для психоэмоционального комфорта детей	<b>Оперативный</b>	Н Б А	Пс	Пч Справка
	Диагностика школьной зрелости детей подготовительных групп	Выявление общего уровня школьной зрелости каждого ребенка	<b>Диагностический, обобщающий</b>	Б	Пс СтВ	Пч Справка Приказ
<b>Контроль документации в дошкольных группах, специалистов и руководителей кружков</b>	Содержание перспективного и календарного планов	Выявление профессиональных затруднений педагогов и оказание им помощи по перспективному и календарному планированию.	<b>Предупредительный, персональный</b>	И Д	З	Пч Справка
	Журналы посещаемости	Соблюдение единых требований при оформлении и ведении журнала посещаемости	<b>Предупредительный, персональный</b>	ИД	З	Пч Справка (общая)

**НОЯБРЬ**

<i>Направление контроля</i>	<i>Содержание контроля</i>	<i>Цель контроля</i>	<i>Форма, вид контроля, метод</i>	<i>Метод контроля</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Где слушается</i>
<b>Контроль за организационно-педагогической работой</b>	Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности	Проверка подготовки ОУ к зиме, организация теплового, воздушного и светового режима в учреждении	<b>Оперативный, обобщающий</b>	Н Б	З ЗХЧ МС	СЗ Справка МС
	Работа с детьми, стоящими на "Д" учёте	Своевременность проведения индивидуальных занятий с учащимися, воспитанниками, состоящими на "Д" учёте.	<b>Предупредительный, персональный</b>	Н Б ИД	СтВ МС	СЗ инф ст. мед. сестры
<b>Контроль состояния преподавания образовательной деятельности и работы педагогических кадров</b>	<u>Система планирования и формы проведения НОД по формированию элементарных математических представлений</u>	Выявить уровень состояния работы по ФЭМП	<b>Тематический - обобщающий</b>	Н Б ИД А	З СтВ	Пч, Справка, приказ
	Посещение НОД и других специально-организованных мероприятий Совершенствование методики преподавания	Выявить уровень преподавания НОД, режимных моментов Определение уровня профессиональной подготовки педагога	<b>Персональный, предупредительный</b>	Н С	З СтВ	СЗ Справка Приказ
	Анализ работы по самообразованию педагогов по выбору	Реализация педагогами темы по самообразованию в практике своей работы	<b>Предупредительный, персональный</b>	С Н ИД	СтВ	СЗ (индивидуально)
<b>Контроль документации в дошкольных группах, специалистов и руководителей кружков</b>	Содержание перспективного и календарного планов	Выявление профессиональных затруднений педагогов и оказание им помощи по перспективному и календарному планированию.	<b>Предупредительный, персональный</b>	ИД	СтВ	Пч Информация
	Протоколы родительских собраний	Соблюдение единых требований при оформлении и ведении протоколов родительских собраний	<b>Предупредительный, персональный</b>	ИД	СтВ	Пч Информация

**ДЕКАБРЬ**

<i>Направление контроля</i>	<i>Содержание контроля</i>	<i>Цель контроля</i>	<i>Форма, вид контроля, метод</i>	<i>Метод контроля</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Где слушается</i>
<b>Контроль за организационно-педагогической работой</b>	Учет посещаемости воспитанников	Совершенствование работы воспитателей по контролю за посещаемостью	<b>Оперативный, обобщающий</b>	С ИД, А	З СП	СЗ Информац.
	Готовность педагога к рабочему дню	Определение уровня подготовки педагога, оказание методической помощи	<b>Предупредительный</b>	Б Н	СтВ Вс	ССВ
<b>Контроль состояния преподавания образовательной деятельности и работ педагогических кадров</b>	Посещение НОД и других специально-организованных мероприятий Совершенствование методики преподавания	Выявить уровень преподавания НОД, режимных моментов. Определение уровня профессиональной подготовки педагога	<b>Персональный</b>  (молодые специалисты по выбору)	Н С	З	СЗ Справа Приказ
	Подготовка и проведение НОД с детьми по фэмп	Выявить уровень преподавания НОД, определение уровня профессиональной подготовки педагога	<b>Пред., обобщающий</b>	Н	СтВ	Пч Справка
	Анализ работы наставников с молодыми специалистами	1. Активизация посещения молодыми специалистами НОД у наставников и творчески работающих педагогов 2. Активизация посещения практических семинаров.	<b>Предупредительный, персональный</b>	Н	СтВ	Пч Информация
	«Состояние воспитательно – образовательной работы по математическому развитию дошкольников».	Выявить уровень состояния работы по ФЭМП, анализ результатов работы воспитателей по устранению недостатков тематического контроля, оказание методической помощи	<b>Тематический итоговый</b>	Н, Б, ИД	СтВ	Пч, Справка, приказ
<b>Контроль за состоянием знаний, умений и навыков воспитанников</b>	Контроль за выполнением государственных программ, и программ кружков	Выполнений программ и выявление причин отставания за первое полугодие	<b>Предупредительный, персональный</b>	ИД С	СтВ	СЗ Справка
	Оформление документации по взаимодействию с семьей	Соблюдение единых требований ведения протоколов родительских собраний	<b>Предупредительный, персональный</b>	И Д	З СтВ	Пч Справка
	Ведение и содержание тетради учета коррекционной работы с детьми	Выявление затруднений детей и оказание методической помощи педагогам по организации коррекционной работы с ними	<b>Предупредительный, персональный</b>	ИД С	СтВ Пс	Пч Справка
<b>Учебно-материальная база ДО</b>	Анализ состояния групп и их оснащенность Состояние игровых комнат, раздевалок, спален, туалетных комнат	1. Поддержание санитарного состояния помещений 2. Организация учета, хранения и использования учебно-наглядных пособий, ТСО 3. Эстетическое оформление помещений Выявить состояние ТБ, готовность материальной базы, методического обеспечения	<b>Оперативный, обобщающий</b>	Н С А	З ЗХЧ МС	СЗ Справка МС ЗХЧ

**ЯНВАРЬ**

<i>Направление контроля</i>	<i>Содержание контроля</i>	<i>Цель контроля</i>	<i>Форма, вид контроля, метод</i>	<i>Метод контроля</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Где слушается</i>
<b>Контроль за организационно-педагогической работы</b>	Диагностика школьной зрелости детей подготовительных групп (промежуточная)	Выявление общего уровня школьной зрелости каждого ребенка	<b>Диагностический, промежуточный</b>	Б УПЗ ППЗ	З Пс СтВ	СЗ Справка
	Комплектование 1 класса. Предварительные списки 1 класса	Формирование списков будущих первоклассников	<b>Предупредительный, предварительный</b>	ИД	З СтВ Вс	СЗ Информация
<b>Контроль состояния преподавания образовательной деятельности и работы педагогических кадров</b>	<u>Организация предметно – развивающей среды в группах по формированию основ экологической культуры</u>	Выявить уровень состояния работы по формированию основ экологической культуры	<b>Тематический обзорный</b>	Н А ИД	З Ст.В	Пч, Справка, приказ
	Посещение НОД и других специально-организованных мероприятий Совершенствование методики преподавания	Выявить уровень преподавания НОД, режимных моментов Определение уровня профессиональной подготовки педагога	<b>Персональный</b> (молодые специалисты; по выбору)	Н С	З	СЗ Справа Приказ
	Анализ работы наставников с молодыми специалистами	Прохождение программного материала, правильность ведения документации	<b>Обзорный, персональный</b>	Б	СтВ	Пч Справка
	Качество проведения режимных моментов	Владение педагогами методикой проведения режимных моментов	<b>Оперативный, обобщающий</b>	Н, НД С	СтВ	СЗ Справка
<b>Контроль за состоянием знаний, умений и навыков воспитанников</b>	Диагностическая работа (промежуточная диагностика)	Изучение результатов обучения Уровень готовности детей к школе	<b>Диагностический, промежуточный</b>	Н Б	З, СтВ Пс, Вс	Пч Справка
	Организация НОД по ФЭМП	Выявить уровень УУД по программе «Радуга»	<b>Предупредительный, предметно-обобщающий</b>	Н Б УПЗ	З	СЗ Справка
<b>Контроль документации в дошкольных группах, специалистов и руководителей кружков</b>	Содержание перспективного и календарного планов	Выявление профессиональных затруднений педагогов и оказание им помощи по перспективному и календарному планированию .	<b>Предупредительный, персональный</b>	ИД	СтВ	Пч Справка
	Журналы посещаемости	Соблюдение единых требований при оформлении и ведении журнала посещаемости	<b>Предупредительный, персональный</b>	ИД	З	СЗ Справка
	Сведения о родителях	Соблюдение единых требований при оформлении и ведении документации	<b>Предупредительный, персональный</b>	ИД	З	СЗ Справка

**ФЕВРАЛЬ**

<i>Направление контроля</i>	<i>Содержание контроля</i>	<i>Цель контроля</i>	<i>Форма, вид контроля, метод</i>	<i>Метод контроля</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Где слушается</i>
<b>Контроль за организационно-педагогической работой</b>	Работа с воспитанниками подготовительных групп	Качество проведения индивидуальных занятий для ликвидации пробелов в знаниях воспитанников Своевременность проведения индивидуальных занятий .	<b>Предупредительный, персональный</b>	ИД Н Б	З, СтВ	СЗ Справка
	Работа с одаренными детьми. Анализ работы воспитателей по работе с мотивированными детьми	Индивидуальный подход на занятиях к одаренным детям.	<b>Предупредительный, обобщающий</b>	Н Б	СтВ	Пч Справка
<b>Контроль состояния преподавания образовательной деятельности и работой педагогических кадров</b>	Посещение НОД и других специально-организованных мероприятий Совершенствование методики преподавания	Выявить уровень преподавания НОД, режимных моментов Определение уровня профессиональной подготовки педагога	<b>Персональный</b> (вновь прибывших педагогов; по выбору)	Н С	З	СЗ Справа Приказ
	<u>Система планирования и формы проведения НОД по экологическому воспитанию дошкольников</u>	Выявить уровень состояния работы по формированию основ экологической культуры , определение уровня профессиональной подготовки	<b>Тематический, обобщающий</b>	Н С ИД	Комиссия по приказу	Пч Справка Приказ
	Работа наставников с молодыми специалистами	Оказание методической помощи	<b>Предупредительный, обобщающий</b>	С ИД	СтВ	Пч
<b>Контроль состояния умений и навыков воспитанников</b>	Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей разных возрастных групп	Выявить состояние работы воспитателей по привитию у детей культурно-гигиенических навыков	<b>Оперативный</b>	Н	З СтВ	Уст.информация Пч
<b>Контроль документации в дошкольных группах, специалистов и руководителей кружков</b>	Содержание перспективного и календарного планов	Выявление профессиональных затруднений педагогов и оказание им помощи по перспективному и календарному планированию	<b>Предупредительный, персональный</b>	ИД С	СтВ	Пч Справка
	Тетрадь фиксации индивидуальной работы с детьми	Своевременность, систематичность и правильность ведения документации	<b>Предупредительный, персональный</b>	ИД	СтВ	Пч Справка

МАРТ

<i>Направление контроля</i>	<i>Содержание контроля</i>	<i>Цель контроля</i>	<i>Форма, вид контроля, метод</i>	<i>Метод контроля</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Где слушается</i>
<b>Контроль за организационно-педагогической работой</b>	Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности	Санитарно-гигиеническое состояние групп	<b>Оперативный, персональный</b>	Н Б	З ЗХЧ МС	СЗ Инф. МС ЗХЧ
	Работа с детьми ,стоящими на "Д" учёте	Своевременность проведения индивидуальных занятий с учащимися, воспитанниками, состоящими на "Д" учёте.	<b>Предупредительный, персональный</b>	Н Б ИД	З МС ИФ	СЗ Справка
<b>Контроль состояния преподавания образовательной деятельности и работой педагогических кадров</b>	Посещение НОД и других специально-организованных мероприятий Совершенствование методики преподавания	Выявить уровень преподавания НОД, режимных моментов Определение уровня профессиональной подготовки педагога	<b>Персональный</b> (вновь прибывших педагогов; по выбору)	Н С	З	СЗ Справа Приказ
	<u>«Состояние воспитательно – образовательной работы по экологическому воспитанию»</u>	Выявить уровень состояния работы по формированию экологической культуры, анализ результатов работы воспитателей по устранению недостатков тематического контроля, оказание методической помощи	<b>Тематический - итоговый</b>	Н С ИД	Комиссия по приказу	Пс Справка Приказ
	Работа наставников с молодыми специалистами	Оказание методической помощи	<b>Предупредительный, персональн.</b>	С ИД	СтВ	Пч
	Контроль за работой по самообразованию педагогов (по выбору)	Проверка реализации педагогом темы по самообразованию в практике своей работы	<b>Предупредительный, персональный</b>	С ИД	СтВ	СЗ Справка
	Изучение ППО	Создание банка ППО, реализация индивидуальных методических тем педагогов	<b>Предупредительный, персональный</b>	Н, С ИД	З СтВ	ШМО
<b>Контроль состояния умений и навыков воспитанников</b>	Педагогическая эффективность кружковой работы.	Выявление уровня сформированности умений и навыков воспитанников	<b>Оперативный, предметно-обобщающий</b>	Н Б	З СтВ	Пч Справка
<b>Контроль документации в дошкольных группах, специалистов и руководителей кружков</b>	Содержание перспективного и календарного планов	Выявление профессиональных затруднений педагогов и оказание им помощи по перспективному и календарному планированию.	<b>Предупредительный, персональный</b>	ИД	СтВ	Пч нформация
	Протоколы родительских собраний	Соблюдение единых требований при оформлении и ведении протоколов родительских собраний	<b>Предупредительный, персональный</b>	ИД	СтВ	Пч Справка

**АПРЕЛЬ**

<i>Направление контроля</i>	<i>Содержание контроля</i>	<i>Цель контроля</i>	<i>Форма, вид контроля, метод</i>	<i>Метод контроля</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Где слушается</i>
<b>Контроль за организационно-педагогической работой</b>	Диагностика психологической готовности воспитанников к школе	Выявление уровня психологической готовности к обучению на I ступени школы.	<b>Диагностический, предметно-обобщающий</b>	Н Б	З СтВ П	СЗ Справка
	Работа с «трудными» воспитанниками и неблагополучными семьями Посещение занятий с «трудными» воспитанниками	Совершенствование работы с «трудными» воспитанниками	<b>Предупредительный, персональный</b>	ИД	З СП	СЗ Устная инф.
	Анкетирование, диагностирование родителей	Психолого – педагогическое просвещение родителей	<b>Диагностический, итоговый, обобщающий</b>	Н Ан	П Вс	СЗ Справка
	Учет посещаемости воспитанников	Совершенствование работы воспитателей по контролю за посещаемостью	<b>Оперативный</b>	С ИД А	З МС	СЗ, уст. информация
<b>Контроль состояния преподавания образовательной деятельности и работой педагогических кадров</b>	Посещение НОД и других специально-организованных мероприятий.	Выявить уровень профессиональной подготовки при преподавании НОД, режимных моментов.	<b>Персональный</b> (вновь прибывших педагогов; по выбору)	Н С	З, СтВ	СЗ Справа Приказ
	<u>Организация работы в подготовительной группе</u>	Выявить уровень подготовки детей к школе, качество профессиональной подготовки педагогов; организация УВП	<b>Фронтальный, итоговый</b>	Н ИД Б	Комиссия по приказу	Пч Справка Приказ
<b>Контроль состояния умений и навыков воспитанников</b>	НОД, развитие универсальных учебных действий детей подготовительных групп	Анализ УУД детей в соответствии с программными требованиями	<b>Фронтальный</b>	Н Б ППЗ	Д З П	Пч Справка Приказ
<b>Контроль за документацией в группах, специалистов и руководителей кружков</b>	Содержание перспективного и календарного планов	Выявление профессиональных затруднений педагогов и оказание им помощи по перспективному и календарному планированию.	<b>Предупредительный, персональный</b>	ИД	СтВ	СЗ
	Посещение детей на дому	Соблюдение единых требований при оформлении и ведении тетради посещения детей на дому		ИД	СтВ	СЗ

МАЙ

<i>Направление контроля</i>	<i>Содержание контроля</i>	<i>Цель контроля</i>	<i>Форма, вид контроля, метод</i>	<i>Метод контроля</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Где слушается</i>
<b>Контроль за организационно-педагогической работой</b>	Проверка санитарного состояния групп, спортзала, муз. зала, маркировка мебели	Сохранность помещений, подготовка к ремонту	<b>Оперативный, обобщающий</b>	Н Б	З МС ЗХЧ	СД Инф ЗХЧ
	Педагогическая диагностика детей (заключительная)	Выявление общего уровня развития каждого ребенка	<b>Диагностический, предметно-обобщающий</b>	Н Б ИД	Вс Пс	СД Справка
<b>Контроль состояния преподавания образовательной деятельности и работы педагогических кадров.</b>	Посещение НОД и других специально-организованных мероприятий Совершенствование методики преподавания	Выявить уровень преподавания НОД, режимных моментов Определение уровня профессиональной подготовки педагога	<b>Персональный</b> (вновь прибывших педагогов; по выбору)	Н С	З	СЗ Справа Приказ
	Анализ качества воспитательно-образовательной работы во время НОД	Качество проведения НОД, кружковой работы	<b>Предупредительный, предметно-обобщающий</b>	Н С ИД	СтВ	СЗ Справка
	Отчет наставников о работе с молодыми специалистами	Качество работы наставников	<b>Предупредительный, итоговый</b>	А	З	СЗ
	Анализ работы по самообразованию	Выявить результативность работы по самообразованию	<b>Предупредительный, итоговый</b>	А	З ПМО	СЗ Отчет по итогам года
<b>Контроль состояния умений и навыков воспитанников</b>	НОД Итоговые мероприятия	Сформированность у детей УУД	<b>Предупредительный, предметно-обобщающий</b>	Н ИД С	СтВ	СЗ Справка
	Диагностика по разделам программы	Анализ уровня сформированности УУД	<b>Диагностический,</b>	УПЗ, Б ППЗ	З, СтВ, Л, Вс, П, ИФ	Справка Приказ
<b>Контроль документации в дошкольных группах, специалистов и руководителей кружков</b>	Содержание перспективного и календарного планов	Выявление профессиональных затруднений педагогов и оказание им помощи по перспективному и календарному планированию.	<b>Предупредительный, предметно-обобщающий</b>	ИД	СтВ	СЗ
	Журналы посещаемости, протоколы род. собраний, посещения детей на дому	Соблюдение единых требований оформления и ведения документации	<b>Предупредительный, обобщающий</b>	ИД	З	СЗ
	Выполнение государственных программ	Изучение плана образовательной работы (перспективного, календарного); плана кружковых занятий	<b>Предупредительный, обобщающий</b>	ИД	З	СЗ Справка
	Проверка документации	Оформление и ведение документации.	<b>Предупредительный, обобщающий</b>	ИД	З	СЗ
<b>Учебно-материальная база ДО</b>	Проверка состояния учебно-материальной базы группы	Выявить состояние ТБ, готовность материальной базы, методического обеспечения	<b>Предупредительный, обобщающий</b>	Н	ЗХЧ МС	СД Справка

# Модель тематического контроля

## Блок I

*Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в проектировании образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО по развитию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста*

октябрь – декабрь 2015 – 2016 уч.год

<b>Обзорный контроль:</b> «Организация предметно – развивающей среды в группах по формированию математических представлений»	<b>Обобщающий контроль</b> «Система планирования и формы проведения НОД по формированию элементарных математических представлений дошкольников»
<b>Итоговый контроль</b> «Состояние воспитательно – образовательной работы по математическому развитию дошкольников»	

## Блок II

*Совершенствовать работу по формированию у дошкольников основ экологической культуры в условиях интеграции образовательных областей.*

январь – март 2015 – 2016 уч.год

<b>Обзорный контроль:</b> «Организация предметно – развивающей среды в группах по формированию основ экологической культуры»	<b>Обобщающий контроль</b> «Система планирования и формы проведения НОД по экологическому воспитанию дошкольников»
<b>Итоговый контроль</b> «Состояние воспитательно – образовательной работы по экологическому воспитанию»	

**План  
работы ДО №22 МБОУ «СОШ №4».  
по преемственности дошкольного и начального общего образования  
на 2015 – 2016уч.г.**

**Цель:** повысить качественный уровень готовности ребенка к обучению в 1-м классе на основе координации деятельности школы и ДО по созданию условий, обеспечивающих преемственность дошкольного и начального общего образования, разработке единых подходов и критериально -оценочных показателей эффективности совместной работы, взаимодействовать с семьёй для обеспечения безболезненного перехода на первую ступень обучения.

№	Виды деятельности, мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>I. Организационно-педагогическая деятельность</b>			
1.	Уточнение учебного плана в ДО. Корректировка учебных программ по подготовке детей к школе в новом учебном году (с учетом нормативных документов, практического опыта совместной работы)	До 15.09	Заведующий ДО, ст.воспитатель
2.	Оперативное совещание по результатам совместной работы	Январь	Заведующий ДО, Завуч нач. классов,ст.воспитатель
3.	Аналитическое совещание: - адаптация учащихся 1-х классов – выпускников д/о №22 - итоги воспитательно-образовательной деятельности с учащимися 1 класса – выпускниками д/о №22 - итоги воспитательно-образовательной, психодиагностической, коррекционно-развивающей работы с детьми подготовительных групп	Октябрь  Апрель	руководители ШМО нач. классов и ДО, завуч нач. классов ,ст.воспитатель, психолог, логопед, классный рук. 1 класса
4.	Организация НОД с детьми подготовительных групп (комплектование групп, составление расписаний, расстановка кадров, подготовка учебно- методического комплекса, принадлежностей, информационно-инструктивная работа с родителями, персоналом)	До 15.09	заведующий ДО, ст.воспитатель
5.	Взаимопосещение учебных занятий в 1-м классе и подготовительной к школе группе: <ul style="list-style-type: none"><li>• по математике</li><li>• по подготовке к обучению чтению</li><li>• по подготовке к обучению письму</li><li>• музыкальные занятия</li><li>• физкультурные</li><li>• познавательное развитие</li><li>• художественная деятельность</li><li>• развитие речи</li><li>• художественная литература</li></ul>	Октябрь-апрель	Учителя, муз.руководитель, инструктор по физкультуре, воспитатели, педагоги доп.образования ДО, логопед, психолог

7.	Организация экскурсий, тематических посещений школы детьми ДО: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рабочее место ученика</li> <li>• Праздник весны</li> <li>• Спортзал, спортплощадка</li> </ul>	октябрь Апрель Март Май	Учителя 1-х классов Старший воспитатель Педагог доп. обр. воспитатели
8.	Тематические посещения ДО обучающимися 1-х классов	В течение года	Кл.руководители, Ст. воспитатель
9.	Реализация подпрограммы «На пороге школы»	В течение года	Завуч нач. классов Ст. воспитатель
<b>II. Информационно-методическая работа.</b>			
1.	Взаимообмен информацией о новинках психолого-педагогической литературы, передовом опыте в дошкольном и начальном образовании.	В течение учебного года	Завуч нач. классов Ст. воспитатель
2.	ВзаимопосещениеНОД (с последующим их обсуждением): <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности коррекционно-развивающей и контрольно-оценочной систем в старших и подготовительной группах.;</li> <li>• задачи, формы и методы обучающих занятий</li> </ul>	Декабрь, февраль Ноябрь.	Воспитатели групп  Учителя
3.	Корректировка материалов подпрограммы «На пороге школы»	В течение года	Завуч нач. классов Заведующий ДО
<b>III. Аналитико - диагностическая и коррекционно - развивающая деятельность.</b>			
1.	Определение уровня готовности детей к школе.	Сентябрь, январь, май	Педагог - психолог, учитель – логопед, вос-ли групп, специалисты
2.	Проведение коррекционно – развивающих занятий с детьми (на основе результатов диагностики)	В течение учебного года	Педагог - психолог, учитель – логопед, вос-ли групп, специалисты
3.	Реализация подпрограммы «На пороге школы»	В течение учебного года	Педагог - психолог, учитель – логопед, вос-ли подготовит. групп, учителя, специалисты, ст.медсестра
4.	Анализ успеваемости, психо-эмоционального состояния первоклассников – выпускников ДО.	В течение учебного года	Педагог - психолог, учитель – логопед, соц. педагог, учителя.
5.	Оформление индивидуальных карт дошкольника, определение степени соответствия выпускников разработанной модели личности выпускника д/о в соответствии с ФГОС ДО	Апрель, май	Педагог - психолог, учитель – логопед, воспитатели, ст. воспит.
<b>IV. Взаимодействие семьи, детского сада и школы.</b>			
1.	Индивидуальные и групповые консультации для родителей «Готов ли ребёнок к школе?»	В течение учебного года	Врач, педагог-психолог, воспитатели, учителя.
2.	Анкетирование родителей будущих первоклассников.	Январь	Ст. воспитатель, психолог
3.	Родительское собрание вДО « <b>Факторы успешной подготовки и адаптации ребёнка к школе.</b> » <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Трудности в адаптации первоклассников к школе»</li> <li>• «Особенности обучения детей в 1 классе»</li> </ul>	Январь	Ст. воспитатель Педагог-психолог, Учитель 4 класса, воспитатели

Согласовано:  
Заведующий ДО №2  
Дужик Г.В. \_\_\_\_\_

Утверждаю:  
Директор МБОУ «СОШ №4»  
Пентезиди Н.А. \_\_\_\_\_

**План**  
**медико-педагогического совещания**  
**МБОУ «СОШ №4» ДО №22**  
**на 2015-2016 уч. год**

Дата	Тематика и содержание	Форма проведения	Ответственный
Октябрь 2014г.	<b>Тема «Адаптация детей к условиям детского сада».</b> <u>Цель:</u> Анализ педагогических условий, способствующих социальной адаптации малышей в условиях детского сада. 1. Отчёт воспитателей групп по организации условий жизни детей, поступивших в дошкольное учреждение (соблюдение основных педагогических требований в адаптационный период; трудности, возникающие в работе педагогов, меры по устранению трудностей) 2. Итоги тематического контроля 3. Состояние здоровья и планы профилактической работы с вновь поступившими детьми.	Сообщение  Сообщение Информация	Воспитатели, Овсянникова О.В., Небескина О.И.. Небескина О.И. Пьянова Е.Н. ст. м/с
Февраль 2015г.	<b>Тема: «День за днем говорим и растем»</b> <u>Цель:</u> Познакомить педагогов с особенностями формирования речи детей I младшей группы. Активизировать практическую деятельность педагогов по развитию речи детей как средства общения. 1. Особенности речевого развития детей 2-3 лет. 2. Фольклор для маленьких ( потешки, сказки) 3. Рекомендации по работе с родителями	Сообщение Информация Обмен опытом	Козлова Л.Н.  Воспитатели
Апрель 2015г.	<b>Тема «Формирование двигательных навыков на занятиях по развитию движений и в повседневной жизни».</b> <u>Цель:</u> Анализ состояния работы по развитию движений с детьми раннего возраста. 1. Анализ воспитателями работы по развитию движений детей 2. «Формирование двигательных навыков воспитанников в повседневной жизни». 4. Анализ показателей физического здоровья детей за истекший период.	Сообщение  Сообщение  Информация	Воспитатели  Рулло Г.А.  Пьянова Е.Н., ст. м/с

**ПЛАН  
 ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ПЕДПРОЦЕССА И ФИЗКУЛЬТУРНО -  
 ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
 ДО № 22  
 НА 2015 – 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>1. СОВМЕСТНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
1.1.	Проводить мониторинг состояния здоровья детей с целью определения форм основного заболевания, выявления сопутствующих заболеваний и отклонений в состоянии здоровья для определения оптимальных учебно – воспитательных нагрузок.	2 р. в год.	Врач, ст. мед.сестра
1.2.	Проводить медико – педагогический контроль за физической активностью детей.	2 раза в год	Заведующий , ст.мед.сестра, ст. воспитатель.
<b>2. ЛЕЧЕБНО ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>			
2.1.	Маркировка мебели и контроль мебельных соответствий с ростовыми показателями детей.	сентябрь-май	ст.мед.сестра, мл.воспитатель.
2.2.	Контроль за выполнением режима дня в д/с и графика проветривания.	ежедневно	ст.мед.сестра,
2.3.	Проверка санитарного состояния групп	ежедневно	ст.мед.сестра
2.4.	Контроль дез.режима.	при карантине	ст.мед.сестра
2.5.	Контроль по закаливанию детей (учитывая индивидуальный подход к детям)	ежедневно	ст.мед.сестра
2.6.	Анализ заболеваемости	ежемесячно	ст.мед.сестра
2.7.	Работа с вновь прибывшими детьми	при поступлении	ст.мед.сестра
2,8.	Отчёты по питанию и заболеваемости.	ежеквартально (УО) ежемесячно (ДО)	ст.мед.сестра
2.9.	Ведение бракеражных тетрадей	ежедневно	ст.мед.сестра
2.10.	Проведение профилактических прививок	по плану	ст.мед.сестра
2.11.	Обследование на наличие гельминтов и п/п	апрель	ст.мед.сестра
2.12.	Профилактический осмотр детей	1р. в год	специалисты
2.13.	Осмотр детей на педикулёз	ежедневно	ст.мед.сестра
2.14.	Осмотр детей (кожные покровы)	ежедневно	ст.мед.сестра
<b>3. ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b>			
3.1.	Диспансеризация и оздоровление детей.	осень - весна	ст.мед.сестра, врач
3.2.	Проведение фитонцидотерапии	осень - весна	ст.мед.сестра , врач

3.3	Лечебно-оздоровительная работа: - прогулки на свежем воздухе - гимнастика утром и после сна с элементами дыхательной гимнастики, точечный массаж; - корректирующая гимнастика (с нарушением осанки); - повышение естественного иммунитета (фитонциды (лук, чеснок)	2р. в день. ежедневно	педагоги, ст.мед.сестра
3.4	Закаливание	в течение года	Ст. мед.сестра, воспитатели
<b>4. РАБОТА С СОТРУДНИКАМИ</b>			
4.1.	Осмотр сотрудников на наличие гнойничковых заболеваний	ежедневно	ст.мед.сестра
4.2.	Медосмотр сотрудников	1 раз в год	специалисты
4.3.	Санминимум с обслуживающим персоналом	ежеквартально	ст.мед.сестра
4.4.	Консультации: -«Личная гигиена сотрудников». -Советы врача: «Как поступать при аффективно-респираторных припадках»		ст.мед.сестра  врач.
4.5.	Практическое занятие "Оказание первой помощи при травмах, отравлениях, укусах".	март	ст.мед.сестра
4.6.	Практическое занятие "Оказание первой помощи при солнечном ударе, травмах"	май	ст.мед.сестра
<b>5. САНИТАРНО – ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
5.1.	<b>Консультации:</b>		
5.1.1.	«Адаптационный период в жизни ребёнка»	в течение года	ст.мед.сестра
5.1.2.	«Профилактические прививки и их значение»		ст.мед.сестра
5.1.4.	«Ветряная оспа, симптомы»		ст.мед.сестра
5.2	<b>Беседы:</b>		
5.2.1.	Профилактика ОРЗ	сентябрь	ст.мед.сестра
5.2.2.	Профилактика ОКЗ	ноябрь	врач
5.2.3.	Профилактика педикулёза	декабрь	ст.мед.сестра
5.2.4.	Плоскостопие и его профилактика	январь	ст.мед.сестра
5.2.5.	О сколиозах	февраль	ст.мед.сестра
	«Питание дошкольников»		ст.мед.сестра
	«Профилактические прививки и их назначение»		ст.мед.сестра
5.2.6.	Индивидуальные беседы с родителями по оперативным вопросам.	2р. в неделю	Врач, ст.мед.сестра
5.2.7.	Оформление стенда для родителей "Расту здоровым, малыш"	1 р. в квартал	физ.инструктор

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №4 имени А.Г.Головки»  
Дошкольное отделение №22

«Согласовано»  
Заведующий ДО №22:  
Дужик Г.В. \_\_\_\_\_

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «СОШ №4»  
Пентезиди Н.А. \_\_\_\_\_

**Перспективный план  
взаимодействия ДО № 22 с родителями  
на 2015 -2016г.**

- 1.Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в проектировании образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО по развитию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста.*
- 2. Совершенствовать работу по формированию у дошкольников экологической культуры в условиях интеграции образовательных областей.*

КБР, г.Прохладный, 2015 -2016 уч.г.

# Блок I

## «Рекламный»

*Пропаганда и популяризация российского образования,  
охват максимального числа детей  
общественным дошкольным образованием.*

Форма работы	Содержание работы	Сроки	Ответственный
Рекламный буклет	Знакомьтесь: «Дошкольное отделение №22 МБОУ СОШ № 4»	сентябрь	Дужик Г.В. Небескина О.И.
Информационный лист	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ «Как оформить ребёнка в детский сад» (правила приёма и записи детей)</li> <li>■ «Подготовка к школе в условиях ДО №22 »</li> <li>■ «Мы читаем»</li> <li>■ «Учите вместе с нами»</li> </ul>	сентябрь  ноябрь  постоянно постоянно	Гараева Т.Н.  Маслакова С.А.  педагоги педагоги
День открытых дверей	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Экскурсия по ДО№22</li> <li>■ Приём по индивидуальным вопросам (Заведующий ДО, старший воспитатель, старшая медицинская сестра, специалисты).</li> <li>■ Просмотр открытых мероприятий (занятия, досуги и т.д.)</li> </ul>	В течение года	Дужик Г.В. Небескина О.И.
Стенды для родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ «Легко ли быть ребенком»</li> <li>■ «Галерея детского творчества»</li> <li>■ «Фоторепортаж с места событий»</li> <li>■ «Страна Детсадия», « Мамина школа», « В мире прекрасного»</li> <li>■ «Будь здоров», « О, спорт -ты мир».</li> </ul>	В течение года  Май В течение года В течение года	Небескина О.И. воспитатели  педагоги Пасевич С.В.  Рулло Г.А.
Сайт в Интернете	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Информация с подробным описанием спектра услуг, программ, технологий</li> </ul>	постоянно	Дужик Г.В. Небескина О.И.
Горячая линия	<p>Консультации по телефону:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Информирование родителей о содержании работы ДО №22</li> <li>■ Разъяснение порядка приёма в ДО №22</li> <li>■ Консультации по проблемам семьи и ребёнка</li> </ul>	постоянно	Дужик Г.В. Небескина О.И.

## Блок II

### «Диагностический»

*Выявить воспитательно-образовательные потребности населения, условия осведомлённости родителей в области воспитания и обучения детей, мнения родителей о качестве воспитательно-образовательного процесса в ДО №22.*

Форма работы	Содержание работы	Сроки	Ответственный
Анкетирование	■ «Готовность ребёнка к поступлению в детский сад»	Август, сентябрь	Воспитатели I младших групп  Небескина О.И.
	■ «Выявление состояния и развития сотрудничества»	Сентябрь, Октябрь Декабрь	
	■ «Ваши ожидания и пожелания»	Январь	
	■ «Математическое развитие дошкольников»	Март	
	■ Анкетирование родителей будущих первоклассников.	Май	
	■ «Экологическое образование детей в семье»		
	■ «Удовлетворённость качеством образовательных услуг»		
Опрос	■ Социологические исследования состава семей	Сентябрь	Небескина О.И. Данильченко Н.А., Овсянникова О.В., педагоги групп Овсянникова О.В.
	■ Опросник Басса Дарки	Сентябрь	
Беседы	■ «Питание дошкольников»	Февраль Ноябрь	Пьянова Е.Н.
	■ «Профилактические прививки и их назначение»		
	■ По запросам родителей ■ По плану работы «Семейного клуба»	В течение года	Педагог-психолог, инспектор по охране прав детей
	■ Индивидуальные беседы с родителями по оперативным вопросам	По мере необходимости	Заведующий, старший воспитатель, психолог, старшая мед. сестра

# Блок III

## «Педагогическое просвещение родителей»

Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, привлечение их к активному участию

### *в воспитательно-образовательном процессе.*

<b>Форма работы</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
Наглядная педагогическая пропаганда	<p><i>Выставки для детей и родителей</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ «Галерея детского творчества»</li> <li>■ «Своими руками к празднику»</li> <li>■ «Фоторепортаж с места событий»</li> <li>■ Выставки, посвящённые праздникам ( День воспитателя, Новый год, , День защитника Отечества, 8 Марта, , День Победы), памятным дням.</li> </ul>	<p>Ежемесячно</p> <p>Декабрь Май</p> <p>По календарю</p>	<p>Педагоги групп</p> <p>Педагоги групп</p> <p>Педагоги групп</p>
	<p><i>Групповые стенды</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Режим дня</li> <li>■ Расписание занятий</li> <li>■ Расписание занятий дополнительного образования</li> <li>■ Расписание работы специалистов</li> <li>■ Содержание педагогического процесса (текущая информация)</li> <li>■ План эвакуации в чрезвычайных ситуациях</li> <li>■ «Традиции в наших семьях»</li> <li>■ Уголок здоровья</li> </ul>	<p>Сентябрь</p>	<p>Педагоги групп</p>
	<p><i>Групповые стенды:</i></p> <p>«Уголок детского творчества» (рисунки, лепка, аппликация, конструирование, ручной труд)</p>	<p>Еженедельно</p>	<p>Педагоги групп</p>
Родительские собрания	<p><i>Общие:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Здравствуй, малыш!» <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Психологические особенности детей 2, 3 лет».</li> <li>■ «Режим дня – нужен ли он?»</li> <li>■ «Знакомьтесь, наш детский сад» (презентация)</li> </ul> </li> <li>2. «<b>Основные направления воспитательно-образовательной работы ДО № 22 на 2015-2016 уч. год.</b>» <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Информация о ДО № 22 (кадровый состав, программы, технологии)</li> <li>■ О планах на предстоящий учебный год.</li> <li>■ Организационные вопросы.</li> </ul> </li> <li>3. «<b>Факторы успешной подготовки и адаптации ребёнка к школе.</b>» <ul style="list-style-type: none"> <li>■ «Трудности в адаптации</li> </ul> </li> </ol>	<p>Август</p> <p>Сентябрь</p>	<p>Овсянникова О.В.</p> <p>Дужик Г.В. Небескина О.И.</p> <p>Дужик Г.В. Небескина О.И. Овсянникова О.В. Учитель начальных классов</p>



## Блок IV

### «Совместная деятельность коллектива ОУ и семьи»

**Привлечение родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе, повышение авторитета родителей в глазах детей, авторитета педагога в глазах родителей.**

Форма работы	Содержание работы	Сроки	Ответственный
Планирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Участие родителей в разработке локальных актов ДО № 22 .</li> <li>■ Участие родительского комитета в составлении плана на 2015 – 2016 учебный год.</li> </ul>	Август	Дужик Г.В. Небескина О.И.
Работа по благоустройству ОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Субботники по благоустройству участков групп.</li> <li>■ Субботники по благоустройству групповых комнат.</li> <li>■ Субботник по озеленению территории .</li> <li>■ Спонсорская помощь родителей в оснащении предметно-развивающей среды.</li> </ul>	Апрель, май	Воронова О.Г. Педагоги групп
Участие родителей в педагогическом процессе	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Открытые занятия, праздничные мероприятия с участием родителей.</li> <li>■ Домашние задания для совместного выполнения с детьми.</li> <li>■ Индивидуальная работа с родителями повышенной познавательной активности.</li> <li>■ Семейный клуб.</li> <li>■ Адаптационная работа с вновь поступившими детьми.</li> </ul>	По плану	Небескина О.И. Педагоги групп
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <i>Выставки</i></li> <li>■ «Умелые руки не знают скуки»</li> <li>■ «Осенняя фантазия»</li> <li>■ «Своими руками к празднику»</li> <li>■ «Мы любим спорт»</li> <li>■ «Мой хороший и любимый папа»</li> <li>■ «Самая красивая, самая любимая» (фотовыставка)</li> <li>■ «Азбука дорожной безопасности»</li> </ul>	По мере необходимости	Педагоги групп
		Постоянно	Психолог Педагоги групп
		В течение года	Небескина О.И. Педагоги групп
		Сентябрь, октябрь	
		Сентябрь	Воспитатели
		Октябрь	Воспитатели
		Декабрь	Воспитатели
		Январь	Воспитатели
		Февраль	Воспитатели
		Март	Воспитатели
		Июнь	Воспитатели
Тематическая неделя	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ «Неделя книги»</li> <li>■ «Внимание дорога!»</li> </ul>	Март Июнь	Небескина О.И. Воспитатели

«Согласовано»:  
Заведующий ДО №22  
Дужик Г.В. \_\_\_\_\_

«Утверждаю»:  
Директор МБОУ «СОШ №4»  
Пентезиди Н.А. \_\_\_\_\_

**План работы  
Семейного клуба  
МБОУ «СОШ №4» ДО №22  
2015 - 2016 год**

**Цель:** Объединить усилия ДО № 22 и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка.

**Задачи:**

- объединение усилий ДОУ и семьи в вопросах воспитания и развития детей;
- оказание медико-психолого-педагогической помощи родителям;
- повышение педагогической компетенции родителей;
- обмен опытом семейного воспитания;
- укрепление детско-родительских отношений;
- предоставление родителям возможности общаться друг с другом и детьми.

**Руководители клуба:** Небескина О.И. - старший воспитатель.

**Заседания проводятся:** 1 раз в три месяца.

№	Содержание работы	Форма	Сроки	Ответственный
I.	<b>«Как прекрасен этот мир, посмотри ...»</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Экология – что это такое?</li><li>• Знатоки природы</li><li>• Зелёная аптека</li><li>• Дети и природа</li><li>• Экология в музыке</li></ul>	Консультация - практикум	Октябрь	Небескина О.И. воспитатели старших групп
II.	<b>Готовим к обучению в школе:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Психологическая готовность детей к обучению к школе</li><li>2. Признаки недостаточной готовности к школе.</li><li>3 Как сориентировать дошкольников на «школьную» организацию деятельности и поведения.</li></ol>	Консультация – практикум	Февраль	Дужик Г.В., Небескина О.И. Овсянникова О.В. воспитатели подготовительных групп.
III.	<b>Мир игр и затей для родителей и детей</b> (старшие группы)	Физкультурно-музыкальный марафон	Май	Небескина О.И., Пасевич С.В., Рулло Г.А., воспитатели

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №4 имени А.Г.Головки»  
Дошкольное отделение №22

«Согласовано»  
Заведующий ДО №22:  
Дужик Г.В. \_\_\_\_\_

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «СОШ №4»  
Пентезиди Н.А. \_\_\_\_\_

**Годовой план  
на 2015 -2016г.  
музыкального руководителя  
высшей категории  
Пасевич Светланы Владимировны**

*(реализация «Художественно - эстетической»  
образовательной области в соответствии с ФГОС)*

Годовой план разработан в соответствии с поставленными задачами в ДО №22:

- 1.Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в проектировании образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО по развитию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста.*
- 2. Совершенствовать работу по формированию у дошкольников экологической культуры в условиях интеграции образовательных областей.*

КБР, г.Прохладный, 2015 -2016 уч.г.

№	Содержание мероприятий	Дата	Ответственный
1.	<p><b><u>I. Работа с педагогами:</u></b> Изучение и внедрение новых технологий:</p> <p><b>а). Программа «Гармония» для старшего дошкольного возраста К. Л. Тарасовой, Т. В. Нестеренко, Т. Г. Рубан</b> (<i>Цель программы - общее музыкальное развитие детей, формирование у них музыкальных способностей во всех доступных для них видах деятельности.</i>);</p> <p><b>б). Программа «Синтез» К. В. Тарасовой, М. Л. Петровой</b> (<i>В основе программы лежит принцип интегрированного подхода, при котором музыкальные произведения рассматриваются в едином комплексе с произведениями изобразительного искусства и худ. литературы.</i>);</p> <p><b>в). Программа «Ладушки» 1998 года питерских авторов И. Каплуновой, И. Новооскольцевой</b> (<i>Цель программы – музыкально-творческое развитие детей в процессе различных видов музыкальной деятельности</i>);</p> <p><b>г). Программы «Сотворчество» и «Вдохновение» Корчаловская Н.В, Посевина Г.Д.</b> (<i>Цель программы – эмоционально –творческое развитие детей старшего дошкольного возраста при интегративном взаимодействии различных искусств(музыка ,живопись и др.)</i>)</p> <p><b>д) Программа «Наш дом-природа» Рыжова Н.А.</b> (<i>Цель: воспитание с первых лет жизни гуманной, социально-активной, творческой личности, способной понимать и любить окружающий мир, природу бережно относиться</i>)</p> <p><b>е). Программа 'Природа и художник' Копцева Т.А.</b> (<i>Цель: формировать у детей дошкольного возраста целостные представления о природе как живом организме</i>).</p> <p><b>ж) Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду: программа и метод. рекомендации, 2008</b></p>	в течение года	Музыкальный руководитель, Пасевич С.В.
2.	НОД по планам	еженедельн	Музыкальный руководитель
3.	Индивидуальная работа с педагогами.	о	
4.	Подбор музыкального репертуара экологического и математического направления.	в течение года	
5.	Оформление стендов «Страна Детсадия», «Мамина школа», « В мире прекрасного».	Раз в квартал	
6.	<p><b><u>Оснащение педагогического процесса:</u></b></p> <p><b>6.1. Музыкально –дидактические игры экологической направленности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Овощные ритмы»,</li> <li>• «Цветочные ритмы»,</li> <li>• «Купол Земли»,</li> <li>• «Тропинка – торопинка»,</li> <li>• «На полянке»,</li> <li>• «Ягодные истории»,</li> <li>• «Солнышки и Капельки»,</li> <li>• «Что делаю зайцы?»»,</li> <li>• «Курочки и козлятки»,</li> <li>• «Барашки и волк»,</li> <li>• «Ручейки и озеро»,</li> <li>• «Времена года»,</li> <li>• «Пестрый листопад»,</li> </ul>	в течение года	

	<p><b>6.2.. Музыкально –дидактические игры математической направленности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Веселый счет»,</li> <li>• «Пары и тройки»,</li> <li>• «Большой круг и маленькие кружочки»,</li> <li>• «Большие и маленькие шаги»,</li> <li>• «Геометрические фигуры»,</li> <li>• «Ритмические задания».</li> <li>• «Музыкальные лесенки»,</li> <li>• «"Три медведя"»,</li> <li>• «Перестроения с карточками -ориентирами»,</li> <li>• «Следы и ладошки»,</li> <li>• «Веселые матрешки».</li> </ul> <p><b>6.3..Дидактические пособия:</b></p> <p><b><u>альбомы:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Распевки с математическим содержанием»;</li> <li>• «Песенный материал с математическим содержанием»;</li> <li>• «Музыкальные – дидактические игры на воспроизведение ритмических структур»;</li> <li>• «Использование народного фольклора с математическим содержанием» ;</li> </ul> <p><b><u>Аудиоальбомы :</u></b></p> <p>«Экология и музыка, «Математика и музыка», «Веселые матрешки», «Ягодные истории», «Рябинкины именины», «Березка – символ России». «Барыня –капуста».</p> <p><b>6.4. Видеофильмы, презентации, альбомы по проведенным мероприятиям.</b></p>		
7.	<p><b><u>Консультации для воспитателей:</u></b></p> <p>7.1. «Интеграция музыки и математики в формировании элементарных математических представлений у дошкольников»</p> <p>7.2. «Экология и музыка»</p> <p><b><u>Педагогические часы:</u></b></p> <p>8.1. ознакомление и обсуждение годового плана;</p> <p>8.2. обсуждение сценариев праздников, развлечений, утренников;</p> <p>8.3. диагностика музыкальных способностей детей.</p>	февраль  сентябрь в течение года сентябрь - май	Музыкальный руководитель    Музыкальный руководитель
8	Изготовление атрибутов, костюмов к праздникам и развлечениям.	В течение года	воспитатели
	Участие в городских мероприятиях по плану Управления образования г. Прохладного. Участие во Всероссийских и Международных интернет – конкурсах.	В течение года	

**II.Работа с детьми:**

	Работа кружка «Калинушка»	1 раз в неделю	Пасевич С.В.
<b>I.квартал</b>			
	<b>Праздники и развлечения: «Мир осенних красок и мелодий»:</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>

1.	<p>Мероприятия, посвященные 250-летию Прохладного:</p> <p><b>1.1.Познавательный праздник</b> «Прохладный –город сердца моего» (подготовительные группы)</p> <p><b>1.2. Музыкально - физкультурный досуг</b> «Город, в котором живем» ( дети, педагоги, родители- старших групп)</p> <p><b>1.3. Флешмоб</b> «Поздравления принимай, любимый город!» (подготовительные и старшиегруппы)</p> <p><b>1.4. Выставка народного творчества прохладненских умельцев</b> «Умелые руки не знают скуки» (работы родителей , сотрудников, детей)</p>	Октябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели подготовительных групп
		сентябрь	Музыкальный руководитель, физинструктор. воспитатели старших групп
2.	<p>Развлечение <b>«На осенней полянке»</b> (2 младшие группы) (1младшие группы)</p>	ноябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели младших групп
3.	<p><b>Городское открытое мероприятие для воспитателей</b> <b>«Здоровьесберегающие технологии в детском саду»</b></p> <p>3.1.Сообщение с показом презентации <b>«Мы здоровыми растем»;</b> 3.2.Практикум <b>«Радуга здоровья»</b> (интеграция образовательных областей и взаимодействие музыкального руководителя и инструктора по физкультуре в здоровьесбережении дошкольников)</p> <p>3.2. Просмотр видеороликов двигательной активности воспитанников ДО№22 с использованием здоровьесберегающих технологий..</p> <p>3.3.Выставка нетрадиционного оборудования <b>«Мы в саду играем - здоровье поправляем!»</b></p>	ноябрь	Музыкальный руководитель, физинструктор
4.	<p>Традиционный фольклорный праздник <b>«Барыня -капуста»</b> (старшие группы)</p>	ноябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели старших групп

### II квартал

	<p><b>Утренники ,праздники и развлечения:</b> <b>«Музыка зимы»</b></p>	Дата	Ответственный
--	--	------	---------------

1.	Новогодние утренники во всех возрастных группах	декабрь	Пасевич С.В., воспитатели групп
2.	Традиционное физкультурно – музыкальное развлечение <b>«Школа молодого бойца».</b> (старшие и подготовительные группы)	февраль	Физинструктор, музыкальный руководитель, воспитатели старших групп
3.	Развлечение <b>«Широкая масленица».</b>	Февраль март	Физинструктор, музыкальный руководитель, воспитатели старших и подготовительных групп

### III. квартал

	Утренники, праздники, развлечения: «Музыкальная палитра весны»	Дата	Ответственный
1.	Праздники в младших группах <b>«Очень мамочку люблю».</b>	март	Музыкальный руководитель, воспитатели младших групп
2.	Традиционный конкурс <b>«Бабуленька моя».</b> (средняя группа)	март	Музыкальный руководитель, воспитатели средних групп
3.	Традиционный конкурс <b>«Мама моя любимая»</b> (старшие и подготовительные группы)	март	Музыкальный руководитель, воспитатели старших и подготовительной групп
4.	<b>Городское открытое мероприятие для музыкальных руководителей и воспитателей.</b> <b>Мастер – класс:</b> 5.1. Познавательный праздник: <i>«Музыка в природе. природа в музыке»;</i> 5.2 Деловая игра: <i>«Экология и Музыка»;</i> 5.3. Презентация: <i>«Экологические праздники и развлечения»</i>	апрель	Музыкальный руководитель, воспитатели старших и подготовительной групп
5.	Музыкально – физкультурный праздник <b>«Салют, Победа!»</b> (старшие, подготовительные группы)	Май	Музыкальный руководитель, воспитатели старших, подготовительных групп
6.	Утренник <b>«До свиданья, детский сад!»</b> (подготовительные группы)	май	Музыкальный руководитель, физинструктор, воспитатели подготовительных групп

### IV.квартал

	Праздники, развлечения: «Музыка солнечного лета»		
--	---	--	--

1.	Праздники: «День защиты детей»;	июнь	Пасевич С.В., воспитатели групп
2.	Развлечение « В гостях у Нептуна».	июль	Пасевич С.В., воспитатели групп
3.	<b>Тематические досуги и развлечения:</b> «Путешествие в Солнечный город»; «Цветочная сказка»; «Витаминный рай»; «Воздушный город»;	Еженедельно  июнь июль	Пасевич С.В., воспитатели групп

### III. Работа с родителями

1.	<b>Выставки для родителей:</b> <b>1.1. Выставка народного творчества прохладненских умельцев</b> «Умелые руки не знают скуки.» (работы родителей, сотрудников, детей) <b>1.2. Выставка нетрадиционного оборудования:</b> «Мы в саду играем - здоровье поправляем!»; <b>1.3. Выставка</b> «Капустные фантазии»; (изготовление поделок из капусты – родители старших групп); <b>1.4. Выставка</b> «Широкая масленица» (сладкие угощения от родителей ) <b>1.5. Музыкально - физкультурный досуг</b> «Город, в котором живем» (дети, педагоги, родители- старших групп); <b>1.6. Конкурс поделок к тематическим неделям:</b> «Солнечные фантазии», «Цветочная сказка», «Воздушный город», «Витаминный рай» (творчество родителей, сотрудников и детей)	сентябрь  октябрь  ноябрь  октябрь  Июль	Музыкальный руководитель, физинструктор, воспитатели
2.	Традиционный конкурс «Бабуленька моя». ( средняя группа)	март	Музыкальный руководитель, воспитатели средних групп
3.	Традиционный конкурс «Мама моя любимая» (старшие и подготовительные группы)	март	Музыкальный руководитель, воспитатели старших группы
6.	<b>Обучение родителей в « Маминой школе»:</b> <b>Информация:</b> 6.1. «Внешний вид детей на НОД по музыке»; <b>Консультации:</b> 6.2. «Влияние музыки на психику	в течение года	Пасевич С.В.

	ребенка»; 6.3. «Значение ритмики в развитии дошкольников».		
7.	Привлечение родителей к изготовлению костюмов, оформлений, музыкальных инструментов, атрибутов к праздникам.	в течение года	Музыкальный руководитель, воспитатели
8.	Повышение компетентности родителей в вопросах музыкального воспитания детей (индивидуальные беседы, консультации, всеобучи, семинары)	в течение года	Музыкальный руководитель
9.	Пропаганда музыкального искусства (информационный блок на музыкальной страничке, возможность пользования фонотекой «Музыкальный киоск»)	в течение года	Музыкальный руководитель
10.	Вовлечение в музыкально-образовательный процесс (открытые занятия, участие в них);	в течение года	Музыкальный руководитель, воспитатели

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №4 имени А.Г.Головки»  
Дошкольное отделение №22

«Согласовано»  
Заведующий ДО №22  
Дужик Г.В. \_\_\_\_\_

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «СОШ №4»  
Пентезиди Н.А. \_\_\_\_\_

**Годовой план  
на 2015 -2016 учебный год  
инструктора по физической культуре  
Рулло Галины Анатольевны  
(реализация образовательной области «Физическое развитие»  
в соответствии с ФГОС)**

Годовой план разработан в соответствии с поставленными задачами в ДО №22:

- 1. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в проектировании образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО по развитию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста.*
- 2. Совершенствовать работу по формированию у дошкольников экологической культуры в условиях интеграции образовательных областей.*

КБР, г.Прохладный, 2015 -2016 уч.г.

№	Содержание мероприятий	Дата	Ответственный
<b><u>І Работа с педагогами:</u></b>			
1.	<p>Продолжить изучение и внедрение новых технологий:</p> <p><b>а). Программа по танцевально-игровой гимнастике «Са-Фи-Дансе»</b>  <b>Авторы Ж.Е. Фирилева, Е.Г. Сайкина 2000 год.</b>  <i>(Цель программы: содействие всестороннему развитию личности дошкольника средствами танцевально-игровой гимнастики.</i></p> <p>2. <i>Программа обучения детей от 3 до 7 лет рассчитана на четыре года.)</i></p> <p><b>б). Программа «Театр физического воспитания для дошкольников».</b>  <b>Автор: Н.Н. Ефименко.</b>  <i>(Отличительной чертой программы является новый подход к физическому воспитанию — с новой идеологией, философией, методикой).</i>  Изучить парциальные экологические программы:</p> <p><b>а) «Воспитание здорового ребенка»</b>  <b>Автор М.Д.Маханевой</b>  <b>б) «Юный эколог» Автор С.Н. Николаева</b></p>	в течение года	Инструктор по ФК.
2.	НОД по планам	еженедельно	Инструктор по ФК
3.	Индивидуальная работа с педагогами.	еженедельно	Инструктор по ФК
4.	Оформление стендов «Будь здоров», «О, спорт -ты мир».	Раз в квартал	Инструктор по ФК
	<p style="text-align: center;"><b><u>Оснащение педагогического процесса:</u></b></p> <p>5.1. Видеофильмы, презентации, альбомы по проведенным мероприятиям.</p> <p>5.2 Изготовить дуги в виде животных.</p> <p>5.3 Изготовить капельки для ОРУ экологической направленности</p> <p>5.4 Изготовить карточки-ориентиры для физкультурно –дидактической игры математической направленности «Перестроение»</p> <p>5.5 Изготовить карточки с изображением геометрических фигур для физкультурно – дидактической игры математической направленности «Геометрические фигуры»</p> <p>5.6. Изготовить дорожку «Следы и ладошки»</p> <p>5.7 Изготовить шапочки животных для имитации их движения и подвижных игр.</p>	в течение года	Инструктор по ФК

6.	<b><u>Консультации для воспитателей:</u></b>  «Экологические досуги с точки зрения познавательной направленности»	январь	Инструктор по ФК
7.	<b><u>Педагогические часы:</u></b> 7.1. ознакомление и обсуждение годового плана; 7.2. обсуждение сценариев праздников, досуга; 7.3. диагностика физических способностей детей.	в течение года сентябрь - май	Инструктор по ФК
8.	<b>Выставка нетрадиционного оборудования «Мы в саду играем- здоровье поправляем»</b>	октябрь	Музыкальный руководитель, физинструктор, воспитатели всех групп
9.	<b><u>Участие в городских мероприятиях Управления образования г.о. Прохладный.</u></b> <b><u>Участие во всероссийских и международных интернет конкурсах.</u></b>	В течение года	Инструктор по ФК
10.	Изготовление атрибутов к праздникам и досугам.	В течение года	Инструктор по ФК

## **II Работа с детьми:**

### **I квартал**

	<b>Мероприятие</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>
1.	<b>Забег дошкольников, в честь 250 –летия г. Прохладного</b>	октябрь	физинструктор, воспитатели старших и подготовительных групп Музыкальный руководитель
2.	<b>Музыкально-физкультурный досуг «Город, в котором мы живём»</b>	октябрь	
3.	<b>Флэшмоб «Поздравления принимай любимый город»</b>	октябрь	
4.	<b>Выставка поделок «Умелые руки не знают скуки» (работы педагогов, родителей, детей)</b>	сентябрь	Музыкальный руководитель, физинструктор, воспитатели всех групп
5.	<b>Городское открытое мероприятие для воспитателей «Здоровьесберегающие технологии в детском саду»</b> а) Сообщение с показом презентации «Мы здоровыми растём» б) Практикум «Радуга здоровья» (интеграция образовательных областей и взаимодействие музыкального руководителя и инструктора по ФК в здоровьесбережении дошкольников) в) Просмотр видеороликов двигательной активности воспитанников ДОН <sup>№</sup> 22 с использованием здоровьесберегающих технологий. г) <b>Выставка нетрадиционного оборудования «Мы в саду играем- здоровье поправляем»</b>	ноябрь	Музыкальный руководитель, физинструктор
6.	<b><u>Физкультурные досуги</u></b> (младшие - подготовительные группы)	ежемесячно	Инструктор по ФК Воспитатели групп

## II квартал

	Мероприятие	Дата	Ответственный
1.	<b><u>Традиционное физкультурно – музыкальное развлечение</u></b>  «Школа молодого бойца» ( старшие и подготовительные группы)	февраль	Физинструктор, музыкальный руководитель, воспитатели старших и подготовительных групп
2.	<b><u>Физкультурно – музыкальный досуг</u></b> «Широкая масленица».	Февраль-март	Физинструктор, музыкальный руководитель, воспитатели групп
3.	<b><u>Физкультурные досуги</u></b> (младшие - средние группы)	ежемесячно	Инструктор по ФК Воспитатели групп

## III квартал

	Мероприятие	Дата	Ответственный
1.	<b><u>Физкультурно – музыкальный праздник</u></b> « Салют, Победа!» ( старшие,подготовительная группы)	май	Музыкальный руководитель, воспитатели старших и подготовительной групп
2.	<b><u>Физкультурные досуги</u></b> (младшие - подготовительные группы)	ежемесячно	Инструктор по ФК Воспитатели групп

## IV квартал

	Мероприятие	Дата	Ответственный
1.	<b><u>Музыкально-спортивные праздники:</u></b> «День защиты детей»;	июнь	Музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели групп.
2.	<b><u>Физкультурные досуги</u></b> (младшие - подготовительные группы)	ежемесячно	Инструктор по ФК Воспитатели групп

## III Работа с родителями:

1.	<b>Музыкально-физкультурный досуг «Город, в котором мы живём»</b>	октябрь	Музыкальный руководитель, физинструктор, воспитатели всех групп
2.	<b>Выставка поделок «Умелые руки не знают скуки» (работы педагогов, родителей, детей)</b>	сентябрь	
3	<b><u>Обучение родителей в « Маминой школе»:</u></b> Консультация «К здоровью через движение»	март	Инструктор по ФК
4.	<b>Выставка «Широкая Масленица»</b>	Февраль-март	Музыкальный руководитель, физинструктор, воспитатели всех групп
5.	Привлечение родителей к изготовлению костюмов, оформлений, атрибутов к занятиям и праздникам.	в течение года	Инструктор по ФК, воспитатели
6.	Повышение компетентности родителей в вопросах физического воспитания детей (индивидуальные беседы, консультации)	в течение года	Инструктор по ФК

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №4 имени А.Г.Головки»  
Дошкольное отделение №22

«Согласовано»  
Заведующий ДО №22  
Дужик Г.В. \_\_\_\_\_

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «СОШ №4»  
Пентезиди Н.А. \_\_\_\_\_

**Годовой план  
на 2015 -2016 учебный год  
учителя - логопеда  
Козловой Лидии Николаевны**

Годовой план разработан в соответствии с поставленными задачами в ДО №22:

- 1.Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в проектировании образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО по развитию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста.*
- 2. Совершенствовать работу по формированию у дошкольников экологической культуры в условиях интеграции образовательных областей.*

КБР, г.Прохладный, 2015 -2016 уч.г.

**Цель работы:** предупреждение, выявление и устранение речевых нарушений, обусловленных недоразвитием различных сторон речи.

### Задачи на 2015-2016 учебный год.

1. Провести обследование устной речи дошкольников.
2. Продолжить совместную деятельность учителя-логопеда и воспитателей в реализации более эффективных путей преодоления трудностей в овладении детьми грамотой на начальных этапах обучения.
3. Продолжить оформление логопедического кабинета раздаточным и дидактическим материалом.
4. Использовать новые информационные технологии как перспективное средство коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими нарушение речи.

### Основные задачи ДО на 2015-2016 учебный год

1. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в проектировании образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО по развитию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста.
2. Совершенствовать работу по формированию у дошкольников экологической культуры в условиях интеграции образовательных областей.

№	Вид деятельности	Содержание	Сроки
1.	Диагностика	Обследование речи детей с целью выявления детей, нуждающихся в логопедической помощи.	1-2 неделя сентября 3-4 неделя мая
		Участие в работе ПМПк	По необходимости
		Итоговая диагностика речевого развития детей.	2 неделя мая
2.	Организационная работа	Подготовка кабинета к новому учебному году. Приобретение и изготовление наглядности для оформления логопедического кабинета. Укомплектовать кабинет бланками необходимых документов (речевыми картами, журналами) Анализ и плановая деятельность: -комплектование подгрупп по речевым нарушениям; -оформление речевых карт на воспитанников; -составление расписания логопедических занятий; -оформление логопедической документации.	До 1 сентября  С 1 по 15 сентября

		Оформление речевых карт воспитанников	3 неделя мая
		Составление отчета о проделанной логопедической работе за учебный год и предоставление его администрации.	до 25 мая
		Приведение в порядок логопедического кабинета, подготовка его к новому учебному году.	4 неделя мая
3.	<b>Коррекционно-воспитательная работа</b>	Индивидуальные и подгрупповые занятия по коррекции нарушений устной речи в соответствии с планами.	В течение года
		Развитие словаря. Развитие тонкой моторики. Совершенствование грамматического строя. Совершенствование связной речи. Развитие фонематического восприятия и слуха. Совершенствование слоговой структуры слов. Коррекция звукопроизношения.	В течение года
4.	<b>Научно-методическая работа</b>	Индивидуальное консультирование по запросу педагогов и родителей по вопросам логопедической работы с их детьми.	В течение года
		<p><b>Проведение консультаций для педагогов на темы:</b></p> <p>а) «Культура речи педагога».</p> <p>б) «Профилактика дисграфии у детей дошкольного возраста».</p> <p>в) «Вопросы методики связной речи детей дошкольного возраста» (для молодых специалистов)</p> <p>г) «Коррекция звукопроизношения у детей с нарушениями речи на занятиях по развитию элементарных математических представлений»</p> <p>д) Городское открытое мероприятие для воспитателей «Здоровьесберегающие технологии в детском саду»</p> <p><b>Проведение консультаций для родителей на темы:</b></p> <p>а) «Советы и рекомендации по</p>	<p>ноябрь</p> <p>январь</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>ноябрь</p>

		<p>выполнению домашних заданий логопеда»</p> <p>б) «Речь взрослых – пример для подражания».</p> <p>в) «Общение с ребенком – залог успешного речевого развития».</p> <p>г) «Роль семьи в речевой подготовке детей к школе».</p>	<p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>апрель</p>
5.	<b>Просветительская работа</b>	<p>Систематическая пропаганда логопедических знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принимать активное участие в родительских собраниях.</li> <li>-приобщать родителей к коррекционно-воспитательной работе по развитию речи ребенка, посещение родителями логопедических занятий;</li> <li>- оформить стенд для родителей: «От первого слова до первого класса».</li> </ul>	<p>По необходимости, по плану воспитателей.</p> <p>В течение года</p>
6.	<b>Методическая работа</b>	<p>Принять активное участие в городских методических советах и конференциях учителей-логопедов.</p> <p>Посетить августовскую педагогическую конференцию: секцию учителей-логопедов.</p> <p>Подготовить семинар для учителей-логопедов города.</p> <p>Своевременно пополнять знания, знакомиться с инновационными программами и технологиями.</p> <p>Систематический обзор дефектологической и логопедической литературы.</p> <p>Пополнить логопедический кабинет наглядными речевыми пособиями, дидактическими играми.</p> <p>Продолжить работу по самообразованию на тему: «Развитие фонематического слуха и фонематического восприятия у детей с нарушением речи, как профилактика школьной неуспеваемости».</p>	<p>по плану Управления образования</p> <p>август</p> <p>декабрь</p> <p>В течение года</p>

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №4 имени А.Г.Головки»  
Дошкольное отделение №22**

«Согласовано»  
Заведующий ДО №22  
Дужик Г.В. \_\_\_\_\_

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «СОШ №4»  
Пентезиди Н.А. \_\_\_\_\_

**Годовой план  
на 2015 -2016 учебный год  
педагога - психолога  
Овсянниковой Оксаны Викторовны**

Годовой план разработан в соответствии с поставленными задачами в ДО №22:

- 1.Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в проектировании образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО по развитию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста.*
- 2. Совершенствовать работу по формированию у дошкольников экологической культуры в условиях интеграции образовательных областей.*

**КБР, г.Прохладный, 2015 -2016 уч.г.**

# План работы педагога-психолога

на 2015/16 учебный год.

**Цель:** оказание психологической помощи воспитанникам, педагогам, родителям в развитии, воспитании и обучении детей.

**Задачи:** 1. Психолого-педагогическое изучение дошкольников на протяжении всего периода в целях обеспечения индивидуального подхода к ним.

2. Своевременное оказание психологической помощи и поддержки, нуждающимся в них детям и взрослым.

3. Выявление психологических причин нарушений межличностных отношений детей с педагогами, со сверстниками, с родителями.

## Основные задачи ДО:

1. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в проектировании образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО по развитию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста.

2. Совершенствовать работу по формированию у дошкольников экологической культуры в условиях интеграции образовательных областей.

<i>Содержание работы</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Предполагаемый результат</i>	<i>Выход</i>
<b>Работа с детьми</b>				
<b><i>I Психопрофилактическая работа</i></b>				
1. Организация работы по адаптации детей к детскому саду.	- наблюдения - игры - беседы	сентябрь-октябрь	Обеспечение благоприятной адаптации детей к новым условиям жизни	Организационная работа в соответствии с программой «Здравствуй, Малыш». Справка.
2. Психологическое сопровождение	индивидуальные и групповые игры, занятия, беседы с детьми	сентябрь-июнь	Развитие психо-эмоциональных и коммуникативных навыков. Сплочение детского коллектива.	Информация.
<b><i>II Психодиагностическая работа</i></b>				
1. Исследование школьной зрелости детей идущих в школу.	индивидуальное и групповое обследование	I этап- октябрь II этап- январь III этап- апрель	Выявление общего уровня школьной зрелости каждого ребенка.	Сводный анализ мониторинга школьной зрелости. Справка.
2. Изучение психо-эмоционального состояния детей младших групп во время адаптационного периода	-наблюдения -беседы	в течение адаптационного периода	Выявление проблем адаптации детей к условиям детского сада.	Справка.

3. Исследование детского коллектива, «Социометрия»	-наблюдения -беседы -игра	-октябрь -апрель	Сплочение детского коллектива, развитие благоприятного психологического микроклимата.	Справка.
4. Исследование детей с проблемами в личностной и познавательной сферах.	-беседы -наблюдения -тесты	октябрь, апрель	Развитие психо-эмоционального состояния детей.	Консультации, рекомендации. Коррекц. занятия
5. Исследование психических процессов детей.	-тесты -наблюдения	-октябрь -январь -май	Выявление общего психического уровня развития ребенка.	Мониторинг сформированности психических процессов
6. Диагностическое исследование общего уровня психического развития ребенка – по социальным запросам педагогов, родителей.	-диагностика	в течение года	Выявление проблем психического развития ребенка	Консультации, рекомендации.

### ***III Коррекционно-развивающая работа***

1. Работа с детьми по подготовке к школьному обучению	-подгрупповые занятия	ноябрь- апрель	Развитие психических процессов, коммуникативных способностей.	Конспекты занятий
2. Адаптационные занятия с детьми младших групп.	индивидуальные и групповые игры	сентябрь- октябрь	Облегчить период адаптации к условиям дошкольного учреждения.	Подборка игр.
3. Работа с детьми с проблемами в эмоционально- личностной и познавательной сферах.	индивидуальные и групповые занятия с детьми	октябрь- май	Коррекция проблем личностного развития детей.	Конспекты занятий
4. Коррекция психических процессов.	групповые занятия с детьми	октябрь-апрель	Развитие и коррекция психических процессов.	Конспекты занятий
5. Коррекционная и развивающая работа с детьми по социальным запросам.	индивидуальные и групповые занятия с детьми	в течение года	Развитие и коррекция психических процессов, предупреждение осложнений на переходных этапах.	Подборка игр, упражнений

## **Работа с педагогами.**

### ***I Психопрофилактическая работа***

1. Психологическое сопровождение.	-наблюдения -беседы -игры	в течение года	Предупреждение психологических перегрузок.	Консультации рекомендации
-----------------------------------	---------------------------------	----------------	--	------------------------------

### ***II Консультативная работа***

1. Консультирование по вопросам психолого-педагогического характера.	-консультации -рекомендации	в течение года	Повышение педагогического мастерства.	Консультации, рекомендации
2. Консультирование по вопросам воспитания и развития ребенка.	-консультации -рекомендации	в течение года	Повышение психологической грамотности.	Консультации, рекомендации
3. Консультирование сотрудников по вопросам личного характера.	-консультация -рекомендации -беседы	в течение года.	Сохранение психического здоровья.	Консультации, рекомендации
4. Работа по социальным запросам.	-консультация -рекомендации	в течение года	Повышение психологической грамотности.	Консультации, рекомендации

### ***III Психодиагностическая работа***

1. Изучение социально-психологического климата.	Тестирование	ноябрь	Выявление психологического микроклимата в коллективе.	Справка.
2. Методика оценки «эмоционального интеллекта».	Опросник	февраль	Выявление способности понимать и управлять эмоциями.	Справка.
3. Диагностика по запросам администрации.	-анкетирование -тестирование	в течение года	Выявление проблем педагогов.	Справка.

### ***IV Психологическое просвещение***

1. «Развитие логического мышления у дошкольников»	-консультация	октябрь	Повышение психологической грамотности.	Конспект
2. «Тревожные дети. Специфика работы с ними»	- консультация рекомендации	декабрь	Повышение педагогического мастерства.	Конспект
3. «Психолого-педагогические основы экологического воспитания дошкольников»	-консультация	март	Повышение психологической грамотности.	Конспект
4. «Детский стресс»	-консультация рекомендации	апрель	Повышение психологической грамотности и пед. мастерства.	Конспект
5. Просвещение через организацию информационного стенда.	-информации -рекомендации -сообщения	в течение года	Повышение психологической грамотности и пед. мастерства.	Конспекты
7. Работа по социальным запросам педагогов, администрации.	все формы	в течение года	Повышение психологической грамотности пед. мастерства.	Конспекты

## **Работа с родителями**

### ***I Консультативная работа***

1. Консультирование по вопросам воспитания и развития ребенка; по	-консультации -рекомендации -беседы	в течение года	Повышение психологической грамотности родителей.	Консультации, рекомендации
---	---	----------------	--	----------------------------

вопросам адаптации.				
2.Работа по социальным запросам.	-консультация	в течение года	Повышение психологической грамотности.	Консультации, рекомендации
<b>II Психодиагностическая работа</b>				
1. «Анкета для родителей, будущих первоклассников»	-анкетирование	декабрь-январь	Выявление проблем, связанных с поступлением детей в школу.	Справка
2. Диагностика по социальным запросам администрации.	-анкетирование	в течение года	Выявление проблем, изучение мнений.	Справка
<b>III Психологическое просвещение</b>				
1. «Мой малыш идет в детский сад»	-консультация -рекомендации	сентябрь	Психологизация взглядов и представлений родителей об особенностях развития детской личности.	Конспекты
2. «Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста»	-консультация	ноябрь		
3. «Ребята и зверята»	-сообщение	февраль		
4. «Готов ли ваш ребенок к школе?»	-консультация	март		
6.Просвещение через организацию информационного стенда.	-информации -рекомендации -сообщения	в течение года	Повышение психологической грамотности.	
9.Работа по социальным запросам педагогов, администрации, родителей.	все формы	в течение года	Повышение психологической грамотности.	