

КУРЫТ ЩЭНЫГЪЭ ЩРАГЪЭГЪУЭТ МУНИЦИПАЛЬНЭ БЮДЖЕТНЭ ІУЭХУЩАШЭ
«А.Г.ГОЛОВКО И ЦЭР ЗЕЗЫХЪЭ КУРЫТ ЕДЖАШЭ №4»

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ БЮДЖЕТ БИТЕУЛЮ БИЛИМ БЕРІУ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БИТЕУЛЮ БИЛИМ БЕРГЕН 4-ЧИ НОМЕРЛИ ОРТА А.Г. ГОЛОВКО АТЛЫ ШКОЛЬ»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 ИМЕНИ А.Г.ГОЛОВКО»

ул. Строительная, 272а, г. Прохладный, Кабардино-Балкарская Республика, 361043,
Тел.: (86631) 7-57-61, 7-57-66, Факс: (86631) 2-28-32, E-mail: shkola4golovko@yandex.ru, ОКПО-43598775, ОГРН-
1020701191004, ИНН/КПП 0709006027, 071601001

_20. 04. _2023 г.

№ ___14___

**Показатели оценки качества дошкольного
образования в ДО № 22 МБОУ «СОШ №4»**

1. Качество образовательных программ дошкольного образования					
№	Наименование показателя		Описание методов сбора информации	Описание методов обработки информации	Значение показателя, количество баллов
1.1.	Структура и содержание ООП ДО разработаны и реализуются в соответствии с требованиями и ФГОС ДО	Соответствует ли ООП ДО ФГОС ДО, учитывает ли структуру и содержание Примерной основной образовательной программы дошкольного образования	ООП ДО Источник: сайт ОО	В ООП ДО соответствие процентного соотношения (60/40), соответствие структуры и содержания требованиям ФГОС ДО	100% – 1 балл
		Учитывает ли ООП ДО интересы, потребности, способности, инициативы воспитанников, мнение родителей (законных представителей) воспитанников и	ООП ДО, источник: сайт ОО, справка по итогам анкетирова	родители удовлетворены содержанием ООП ДО	98,2% - 1 балл

		других заинтересованных сторон	ния родителей		
		<p>Планируемые результаты в ООП ДО сформулированы или нет из понимания того, что развитие каждого ребенка индивидуально и определяется совокупностью психофизиологических и индивидуальных способностей, социокультурной ситуации в семье и другими факторами, оказывающими влияние на развитие ребенка</p>	<p>ООП ДО; материалы внутреннего мониторинга развития детей ; Источник: сайт ОО справка по итогам анализа сформированности предпосылок к учебной деятельности ;</p>	<p>у 90-100% выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности - 1 балл; 85-90% - 0,5 балла; ниже-0 баллов;</p>	94%-1 б
		<p>Предусмотрен ли в ООП ДО раздел «Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания ООП ДО (совершенствованию образовательной среды)»</p>	<p>ООП ДО источник: сайт ОО</p>	<p>Рассчитывается по формуле n/N, где n - количество ОО, где в ООП ДО предусмотрен раздел , N - общее количество ОО</p>	Да – 1б
1.2.	<p>Структура и содержание АООП ДО разработана и реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ</p>	<p>Соответствуют ли структура и содержание АООП ДО требованиям ФГОС ОВЗ</p>	<p>АООП ДО источник: сайт ОО</p>	<p>Рассчитывается по формуле n/N, где n - количество ОО, с АООП ДО соотв. требованиям ФГОС ОВЗ, N - общее количество ОО</p>	Да – 1б
1.3.	<p>Структура дополнительных общеразвивающих программ (ДОП)</p>	<p>Ориентированы или нет дополнительные общеразвивающие программы на учет интересов, потребностей, способностей, инициатив воспитанников, мнение</p>	<p>ДОП источник: сайт ОО;</p>	<p>Рассчитывается по формуле n/N, где n - количество ОО, в которых ДОП учитывает</p>	Да – 1б

	учитывает требования ФГОС ДО	родителей (законных представителей) воспитанников и других заинтересованных лиц		потребности детей и мнение родителей, N - общее количество ОО	
		Адаптируются ли ДОП под потребности психофизиологические и индивидуальные особенности ребенка, мнение родителей (законных представителей) ребенка с ОВЗ	ДОП источник: сайт ОО	Рассчитывается по формуле n/N , где n- количество ОО, в кот. ДОП адаптируется под потребности и особенности ребенка с ОВЗ, N - общее количество ОО	Да – 1б
Максимальное количество баллов					7 баллов
2	Качество содержания образовательной деятельности в ДО (социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое, познавательное и физическое развитие)				
2.1	Содержание ООП ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по компонентам: социально-коммуникативно-речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие	В содержании образовательных областей (модулей образовательной деятельности) описаны способы реализации принципов образовательной деятельности ФГОС ДО (в целевом, содержательном и организационном разделах)	ООП ДО, отчет о самообследовании источник: сайт ОО	Рассчитывается по формуле n/N , где n- количество ОО, где в ООП ДО описаны способы реализации принципов образовательной деятельности, N -общее количество ОО	Да 3 балла
		Вариативные формы, способы, методы и средства образовательной деятельности учитывают возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, специфику их образовательных потребностей и интересов	ООП ДО, отчет о самообследовании, источник: сайт ОО	Рассчитывается по формуле n/N , где n- количество ОО, в кот. ООП ДО учитывает возрастные особенности воспитанников, N - общее количество ОО	Да 3 балла
		Содержание образовательной деятельности в части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, ориентировано на специфику национальных,	ООП ДО, отчет о самообследовании, источник: сайт ОО;	Рассчитывается по формуле n/N , где n- количество ОО, разработавших ООП ДО с учетом НРК, и др. образовательных потребностей родителей,	Да 3 балла

		социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов		N - общее количество ОО	
	В ДО созданы образовательные условия для обучающихся с ОВЗ	Содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются АООП ДО, а для инвалидов – в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.	ООП ДО, отчет о самообследовании и сайт ОО	Рассчитывается по формуле n/N , где n- количество ОО, в которых созданы образовательные условия для детей с ОВЗ и инвалидов, N - общее количество ОО	Да 3 балла
Максимальное количество баллов					12 баллов
3.	Качество кадровых условий				
3.1.	По качеству кадровых условий	Кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	ООП ДО, план- программа профессионального развития педагогов, отчет о самообследовании, сайт ОО.	Рассчитывается по формуле n/N , где n- количество ОО, в которых кадровые условия соотв. требованиям ФГОС ДО N - общее количество ОО;	Да (1)
		Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года		Рассчитывается по формуле n/N , где n- количество педагогов, прошедших курсы за последние 3 года, N - общее количество педагогов;	100% -1 б
		Доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию		свыше 50% то общего кол-ва педагогов-2 балла, ниже 50 %- 1 балл, нет – 0 баллов	1 балл – ниже 50%
		Доля педагогических работников с высшим образованием		свыше 50% то общего кол-ва педагогов-2 балла,	1 балл – ниже 50%

				ниже 50 %- 1 балл, нет – 0 баллов	
		Доля ОО, в которых рабочая нагрузка педагога: размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов соответствует нормам		соотношение соответствует нормам	норм.- 2 балла
Максимальное количество – 8 баллов					6 баллов
4.	Качество развивающей предметно-пространственной среды				
4.1.	Развивающая предметно-пространственная среда соответствуют требованиям ФГОС ДО:	ДО, у которых в помещении (группе) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования	ООП ДО, отчет о самообследовании, акт готовности к учебному году, сайт ОО ;	Рассчитывается по формуле n/N , где n- количество групповых, где площадь помещений по нормативам соответствует требованиям СанПиН, N - общее количество групповых помещений	расчет по формуле в баллах 1 балл
ДО, в групповых помещениях которых достаточно мебели для повседневного ухода, игр,учения; в группе есть мягкая мебель (уютный уголок)		Рассчитывается по формуле n/N , где n- количество групповых, где достаточно мебели для игр, учения; N - общее количество групповых помещений		1 балл	
ДО, в групповых помещениях которых оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт		Рассчитывается по формуле n/N , где n- количество групповых с оснащенными центрами активности(не менее 2), N – общее количество групповых помещений		1 балл	
ДО, в групповых помещениях которых предусмотрено место для уединения		Рассчитывается по формуле n/N , где n- количество групп с уголками уединения, N –		1 балл	

				кол-во всех групповых помещений	
		Наличие в группе связанного детьми оформления пространства		Рассчитывается по формуле n/N , где n - количество групп с наличием связанного с детьми пространства, N – кол-во всех групповых помещений	1 балл
		В групповых помещениях оборудовано пространство для развития мелкой, крупной моторики		Рассчитывается по формуле n/N , где n - количество групповых, где оборудовано пространство для развития мелкой моторики, N – кол-во всех групповых помещений	1 балл
		Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников		Рассчитывается по формуле n/N , где n - количество групповых, обеспеченных оборудованием и инвентарем для игр и физкультурных занятий на воздухе; N – кол-во всех групповых помещений	1 балл
		Образовательное пространство, его оснащение учитывает контекст социокультурного окружения, национально-культурных традиций		Рассчитывается по формуле n/N , где n - количество ОО, где в группах созданы уголки по НРК, музеи, реализуется парциальная программа по НРК, N – кол-во всех ОО	1 балл
		Предметно-пространственная среда ДО		Рассчитывается по	

		доступна воспитанникам группы вне группового помещения (наличие спортивного, музыкального зала, кабинет педагога-психолога, учителя- логопеда и др.)		формуле n/N , где n - количество ОО, с наличием спортивного, музыкального зала, N – кол-во ОО	1 балл
Максимальное количество баллов - 9					9 баллов
5.	Качество психолого – педагогических условий				
Психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	ДО, где предусмотрены и используются в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастными индивидуальным особенностям	ООП ДО, отчет о самообследовании, акт готовности к новому учебному году, итоги опросов и анкетирования родителей	Рассчитывается по формуле n/N , где n - количество ОО, где ожидаемый образовательный результат соответствует требованиям программы, N – кол-во ОО	Да -1 б	
	ДО, где предусмотрена и обеспечивается поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности		Рассчитывается по формуле n/N , где n - количество ОО, где предусмотрено пространство для индивидуального развития детей в группе; участие в конкурсах, мероприятиях, N – кол-во ОО	Да -1 б	
	ДО, где предусмотрена и обеспечивается поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья		Рассчитывается по формуле n/N , где n - количество ОО ,где разработана и реализуется план работы с родителями, N – кол-во ОО	Да -1 б	
	ДО, где предусмотрена и обеспечивается защита детей от всех форм физического и психического насилия		Рассчитывается по формуле n/N , где n - количество ОО ,где нет жалоб и заявлений на физическое и психическое насилие, N – кол-во ОО	Да -1 б	

		Максимальное количество - 4 балла			4 балла
5.1.	И качество обеспечения здоровья, безопасности и услуг по присмотру и уходу				
	Созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми	ДО, в которых проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья	Отчет о самообследовании, итоги анкетирования родителей; информации организаций ; Наличие инструктажей педагогических работников по порядку действий в чрезвычайных ситуациях	Рассчитывается по формуле n/N , где n- количество ОО, где индекс здоровья выше или на уровне городских показателей N – кол-во ОО,	Выше – 16, 1 б;
		ДО, в которых процесс питания организован в соответствии с установленными требованиями	Акты муниципальных проверок качества питания	Рассчитывается по формуле n/N , где n- количество ОО , в которых изданы приказы по организации питания , соблюдению режима дня, итогам проверок; N – кол-во ОО,	
		ДО, в которых организовано медицинское обслуживание детей в соответствии с требованиями		Рассчитывается по формуле n/N , где n- количество ОО обеспеченных медицинским персоналом и специально оборудованными помещениями, N кол-во ОО	Обеспечено – 16;
		ДО, в которых обеспечена безопасность внутреннего помещения ДО (группового и внегруппового)		Рассчитывается по формуле n/N , где n- количество ОО, где есть акт оценки готовности ОУ	

		ДО, в которых обеспечена безопасность территории ОО для прогулок на свежем воздухе		к учебному году, N кол-во ОО	Обеспечено – 1б;
		ДО, в которых проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями		Рассчитывается по формуле n/N , где n- количество ОО, где организовано проведение учебных тренировок по эвакуации воспитанников и персонала в соответствии с планом совместной работы, N кол-во ОО	Организовано и проводится – 1б;
Максимальное количество - 6 баллов					6 баллов
6.	Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)				
6.1.	В ДО организовано взаимодействие с семьей	число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДО	итоги анкетирования родителей; отчет о самообследовании; источник: сайт ОО	число родителей, участвующих в образовательной деятельности ОО, к общему числу родителей ОО	от 80 до 90% - 1 балл
		удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования		итоги анкетирования удовлетворенности качеством дошкольного образования	90- 100% - 2 балла,
		наличие индивидуальной поддержки детей в семье			2 балла
Максимальное количество - 5 баллов					5 баллов
7.	Качество управления в ДО				
	Руководители ДО, обладают требуемым качеством профессиональной деятельности	ДО, в которых функционирует ВСОКО: положение о внутренней системе оценки качества образования соответствует актуальной нормативно-правовым документам Российской Федерации;	отчет о само-обследовании, Положение о ВСОКО в ДО, сайт ОО;	наличие -2 балла; отсутствие – 0 баллов;	2

		ДО, в которых разработана программа развития. Программа развития разработана на основе результатов внутренней оценки качества образования ОО(ДО).		наличие – 2 балла отсутствие – 0 баллов;	2
	Максимальное количество баллов				4 балла
	Итоговое максимальное количество баллов -55				53 балла

Директор школы

Н.А. Пентезиди