

Дошкольное отделение № 12 «Дельфин»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 4 им. А. Г. Головки»



## **«Как стать журналистом?»**

**Игровое занятие по развитию речи с  
детьми  
подготовительной группы**

**Подготовила  
воспитатель Савва А.Ю.**

г. Прохладный  
2018г.

Цели:

- Знакомство детей с профессией журналист.
- формирование устной речи и навыков речевого общения.

Задачи:

- организация обстановки, в которой бы у детей появилось желание говорить, называть окружающее, вступать в речевое общение.
- развивать наблюдательность;
- развивать зрительную память;
- пополнять словарный запас;
- развивать фонематический слух;
- учить подбирать к словам синонимы и антонимы;
- учить распознавать эмоции собеседника;
- развивать умения правильно строить предложения;
- развивать умения вести диалог.

Воспитатель:

Сегодня мы поговорим с вами о работе журналиста. Чем они занимаются?

-Журналисты занимаются поиском наиболее значимых и важных событий, которые происходят в мире.

Как они рассказывают о них?

-Они рассказывают о них устно или письменно – в газетах, журналах или на телевидении и радио.

Что должен уметь журналист?

-Он должен много знать, хорошо говорить, писать, запоминать.

Зачем журналисту хорошая память?

-Он должен записывать и запоминать, то, что ему говорят.

Почему журналист должен быть наблюдательным?

-Журналист описывает события. Он много видит и должен не пропустить ни единую деталь, иначе события окажутся не достоверными.

Игра «Глаз Орла».

Ведущий предлагает желающим отвернуться и ответить на вопросы о том, что они **видели**: «Какого цвета футболка у Лизы?», "Какого цвета волосы у Вовы?", «Сколько картин в кабинете?» и т. д.

Воспитатель: Чтобы описать событие в газете или журнале, журналист должен знать много слов русского языка. Проверить словарный запас помогут следующие **задания**:

1. Найти как можно больше слов, которые начинаются со звука «л» (или любого другого звука).
2. Найди синонимы к слову «красивый» (очаровательный, прекрасный, великолепный).
3. Найти животных, название которых состоит из 3 букв (кит, кот, лев, лис, вол, бык и т. д.)
4. Скажи наоборот
  - чистый –
  - весело –
  - сладкий –
  - большой –
  - твердый –
  - белый –
  - теплый –
  - кислый-
  - широкий-

## 5. Физминутка «Звериная зарядка»

Звериная зарядка

Раз — присядка,

Два — прыжок.

Это заячья зарядка.

А лисята как проснуться (кулачками потереть глаза)

Любят долго потянуться (потянуться)

Обязательно зевнуть (зевнуть, прикрывая рот ладошкой)

Ну и хвостиком вильнуть (движение бедрами в стороны)

А волчата спинку выгнуть (прогнуться в спине вперед)

И легонечко подпрыгнуть (легкий прыжок вверх)

Ну, а мишка косолапый (руки полусогнуты в локтях, ладошки соединены ниже пояса)

Широко расставив лапы (ноги на ширине плеч)

То одну, то обе вместе (переступание с ноги на ногу)

Долго топчется на месте (раскачивание туловища в стороны)

А кому зарядки мало –

Начинает все сначала! (поднять руки вверх)

### Воспитатель:

Журналист должен не только знать много слов, но и уметь правильно и понятно для слушателя строить предложения. В каждом предложении слова строятся в определенном порядке. Попробуйте построить предложение из следующих слов, переставив их местами:

- мама, магазин, конфеты, и, зашла, купила, в
- Оля, одежда, шкаф, убрала, в
- Саша, блюдце, котенок, молоко, в, налил

### Воспитатель:

Журналист умеет правильно, кратко и понятно объяснять. Это мы проверим при помощи следующей игры.

Игра «*Инопланетянин*».

Ребенок выступает в роли инопланетянина. Он показывает предмет и просит объяснить, что это такое, остальные отвечают.

Подвижная игра «*Угадай, кого поймал*».

Воспитатель предлагает детям пойти в воображаемый лес и понаблюдать за его обитателями (белками, зайцами, муравьями, пчелками, и т. д.), вернувшись с прогулки, рассказать жестами, без слов, за кем они наблюдали.

### Воспитатель:

Журналисту приходится общаться с незнакомыми людьми. Поэтому он должен понимать настроение своего собеседника по выражению лица и интонации, с которой он произносит ту или иную фразу. Я буду показывать фотографии людей, вы определите, какие чувства, эмоции испытывает этот человек.

Игра «*Пазлы*».

Дети собирают картинки с изображением людей различных профессий и рассказывают об этой профессии.

Игра «*Дружеское интервью*».

Ребенок садится в центр круга на стул. Остальные задают ему дружеские вопросы: «*У тебя есть брат или сестра?*», «*Какое животное тебе нравится?*» и т. д. пока все дети зададут вопрос, затем садится другой ребенок и игра продолжается.

У вас было задание взять интервью у родителей на тему «Ваша профессия» по вопросам:

- Где вы работаете?
- Какая у вас должность?
- Какие у вас обязанности?

-Чем вам нравится ваша работа?

-Какую пользу приносит ваша работа?

Кто хочет рассказать о профессиях своих родителей?

Итоги занятия.

- Что должен уметь журналист?
- Какие задания вам понравились?
- Какие задания было трудно выполнять?