Конспект открытого комплексного занятия по нравственно-патриотическому воспитанию Тема: Семейные обычаи на Руси

|  |
| --- |
| Голосов: 1 |

Программное содержание: Расширять и углублять представления детей о старинных семейных обычаях, закреплять знания старинных русских имен. Учить использовать нетрадиционную технику рисования (роспись пером), выполняя элементы: волнистые линии, листик, точки. Обогатить словарный запас существительными: оберег, тезка, колыбелька, лапти, чугунок, сундук; определениями: старинный, деревянный, расписной, узорчатый; учить составлять рассказы о былинных героях, знаменитых поэтах. Развивать психические процессы: внимание, память, мышление. Воспитывать уважение, интерес к обычаям старины, к русскому фольклору; чувство эмпатии.  
  
Подготовительная работа: беседы по ознакомлению с окружающим «Я и мое имя», «Предметы русской старины», «Русская изба»; расписывание плоскостных и объемных форм из соленого теста пером; ознакомление с техникой рисования пером; индивидуальная работа с детьми «Мое известное имя»; выполнение совместного с родителями проекта «Паспорт имени»; посещение музея; чтение русских народных сказок, былин, рассматривание иллюстраций, слушание русских народных песен, колыбельных; организация и проведение с детьми русских народных игр.  
Материалы и оборудование: аудиозаписи с русской народной музыкой; письмо; массажные коврики; атрибуты зимнего леса; атрибуты русской избы; кукла; уголек, зернышки, монетки, таз с водой, полотенце; русская рубашка; колыбелька; кусочек хлеба и соли; заготовки из ткани для кукол- оберегов  
Ход занятия  
Дети входят в групповую комнату, переодетые в костюмы.

Воспитатель:

- Дети, посмотрите, сколько гостей к нам сегодня пришло. Давайте поздороваемся с ними по старинному русскому обычаю ( дети кланяются, прижав руку к сердцу).

- Дети:

- Здравствуйте.

Воспитатель:

- Посмотрите, какие мы с вами нарядные, в самый раз отправиться на праздник. А вы любите ходить в гости на день Рождения? А хотели бы узнать, как же в старину праздновали день Рождения?

День наступает, природа оживает,

Солнце встает, тепло нам дает.

Друг на друга поглядим,

Про себя проговорим.

Кто у нас хороший, кто у нас пригожий?

Все у нас хорошие, все у нас пригожие.

Мы собираемся, в долгий путь отправляемся.

А куда же мы пойдем? Налево пойдем - никуда попадем. Направо пойдем - в другую группу попадем. Направо пойдем – много интересного найдем, преодолеем все препятствия в пути. ( идут по массажному ковру,

садятся на лавки под народную музыку.)

Воспитатель:

- Вот мы и пришли. Посмотрите, сколько здесь интересных вещей? Где же мы?

Дети:

- В русской избе.

Воспитатель:

- А почему вы решили, что это изба?

Дети:

- Потому что здесь стоят прялка, самовар, печка, деревянная посуда, чугунок.

Воспитатель:

- Я вижу предмет, про который знаю загадку, а вы найдите отгадку: '' Стоит толстяк, подбоченив бок, шипит, кипит, всем чай пить велит?”

Дети:

- Самовар.

Воспитатель:

- Ребятушки, есть в этой горнице еще одна замечательная вещь. Что это?

Дети:

-Сундук.

Воспитатель:

- Отгадайте, дорогие, что там хранится? (ответы детей )

-Да, что нам думать и гадать, давайте я его открою.( пробует, не получается ).Ой, кажется я догадалась! Это не простой сундук, откроется тогда, когда вы отгадаете загадки.

1. Весь день болтается, всяк за него хватается? ( полотенце).

2.Черный конь скачет в огонь? (кочерга).

3.Летом спит, зимой горит, пасть открывает, что дают, глотает? (печь)

4.Идет пароход то взад, то вперед, а за ним такая гладь ,ни морщинки не видать?(утюг)

5.Рогат, анне бык, пищу берет, а не сыт? (ухват)

6.Сами не едим, а людей кормим? (ложки)

Раздается звук плача.

Воспитатель:

- Дети! У нас плачет кукла малыш. Она только сегодня родилась. Карина, покачай ее.

С давних времен, когда ребенок рождается, ему придумывают имя. Давайте и мы придумаем нашему ребеночку имя, но только не простое, а старинное .Какие вы знаете русские старинные имена?

Дети предлагают имена, выбирают одно имя - ребеночка называют Егорушкой.  
Воспитатель:  
- Дети, а вы знаете, что сейчас, пока ребеночек маленький, его все будут называть ласково Егорушкой. А когда он вырастет, то его уже будут называть Егором. Мы растем и имя наше растет. А вы знаете, как вырастет ваше имя? Как вас будут называть, когда вы станете большими?  
Ответы детей: Сейчас меня зовут Ира, а когда я вырасту, то меня будут звать Ириной и т. д.  
Воспитатель:  
- Молодцы. Вот мы и познакомились с Егорушкой и назвали ему свои имена.  
А вы знаете, что обозначает имя Егор?  
Дети высказывают предположения.  
Воспитатель:  
- Это имя обозначает хозяин земли. Родители, когда называли его таким именем, хотели, чтобы когда Егорушка вырос у него было много-много земли и чтобы он был богатым и счастливым. Дети, а вы знаете, что означают ваши имена?  
Ответы детей.  
Воспитатель: - Молодцы, какие у вас интересные имена! Но наши имена не принадлежат только нам. Многие люди носят одинаковые имена. Как называют таких людей?  
Дети:  
- Тезки.  
Воспитатель:  
- А кто-нибудь из вас знает знаменитых и известных людей, у которых было такое же имя, как и у вас.  
Дети рассказывают об известных им людям.  
Воспитатель:  
- Молодцы! Очень интересные истории вы нам рассказали. Дети, ну уж если вы тезки таким известным людям, то вы должны быть такими же сильными, храбрыми, умными. Дети, посмотрите, здесь для Егорушки приготовлены вещи, что же это?  
Показывает поочередно: уголек, зернышки, монетки.  
Дети:  
- Уголек, зернышки, монетки.  
Воспитатель:  
- А кто знает, зачем нашему Егорушке эти вещи?  
Дети:  
- Их клали, когда купали ребенка.  
Воспитатель:  
- Да, правильно, раньше, на Руси, давным-давно, во времена наших прабабушек и прадедушек, эти вещи клали в таз с водой, когда ребеночка в первый раз купали. Давайте и мы с вами тоже их положим нашему Егорушке.  
Воспитатель кладет уголек:  
Воспитатель:  
- А что говорили, когда клали уголек?  
Дети:  
- Привыкай к домашнему теплу.  
Первый ребенок кладет зернышки.  
Воспитатель:  
- А что говорили, когда клали зернышко?  
Дети:  
- Будь всегда сыт.  
Второй ребенок кладет денежку.  
Воспитатель:  
- А что говорили, когда клали монетку?  
Дети:  
- Будь всегда богат.  
Воспитатель берет одного ребенка, он купает куклу.  
Тили-тили-тили-тили  
Мы по воду ходили.  
Воды для Егорки -  
Полное ведерко.  
Мыли-мыли-мыли-мыли  
бело-набело отмыли  
Лишь головка одна  
Всё черным-черна!  
Дети вытирают куклу.  
Воспитатель:  
Полотенце вышито и бело  
Вытирай-ка малыша умело  
Будет чистеньким малыш  
Вырастет у нас крепыш.  
Воспитатель:  
- Дети, вот мы помыли, вытерли Егорушку, а что же потом делали с ребеночком?  
Дети:  
- Одевали.  
Воспитатель:  
- А во что одевали ребеночка?  
Дети:  
- В отцову рубашку.  
Воспитатель:  
- А почему ребеночка одевали в отцову рубашку?  
Дети:  
- Чтобы ребенок был похож на отца и матушку.  
Воспитатель:  
- Да, родители хотели, чтобы ребеночек, когда вырос, тоже был таким же работящим, честным, как и они. Посмотрите, какая рубашка, какая она?  
Дети:  
- Красная, красивая, праздничная.  
Воспитатель:  
- Давайте и мы оденем Егорушку.  
Дети одевают куклу.  
Воспитатель:  
- А что приговаривали, когда одевали рубашку родителей?  
Дети:  
- Расти хорошо малыш, будь похож на отца с матерью, трудись как они трудятся, отдыхай, как им отдыхается.  
Воспитатель:  
- Одели мы нашего Егорушку, а что дальше с ребеночком делали его родные?  
Дети:  
- Укладывали спать.  
Воспитатель:  
- А куда клали спать ребеночка?  
Дети:  
- В колыбельку.  
Воспитатель:  
- А что же такое колыбелька?  
Дети:  
- Это кроватка, куда клали малыша и качали.  
Воспитатель:  
- Да, есть у нас такая колыбелька. Достает колыбельку. Посмотрите, какая колыбелька у нашего Егорушки (показывает детям).  
Дети:  
- Деревянная, расписная.  
Дети, а посмотрите, что я нашла в колыбельке. Что это?  
Показывает детям кусочек хлеба и соли, дает попробовать.  
Воспитатель:  
- Что же это?  
Дети:  
- Хлеб и соль.  
Воспитатель:  
- Правильно, хлеб да соль. Вы знаете, что на Руси хлебом-солью всегда встречали на Руси дорогих, долгожданных гостей. Они клали хлеб и соль и приговаривали: «Наконец-то ты родился, Егорушка! Долго мы тебя ждали!»  
Дети кладут в колыбельку.  
Дети, положили родители ребеночка в колыбельку, а что дальше делали?  
Дети:  
- Пели колыбельную.  
Воспитатель:  
- А что такое колыбельная?  
Дети:  
- Это песенка, под которую засыпает ребенок.  
Воспитатель:  
- Дети, а давайте и мы споем колыбельную для Егорушки. Споем?  
Дети:  
- Да.  
Дети поют совместно с воспитателем:  
Баю-баюшки-баю  
Я тебе покой дарю.  
Ветер в окна к нам свистит,  
Снег по улице кружит.  
В небе звездочка горит:  
«Спи, сыночек, - говорит, -  
Баю-баю-баю-бай  
Спи, Егорка, засыпай!»  
Воспитатель:  
- Вот и уснул наш Егорушка. Дети, а вам понравилась колыбельная?  
Дети:  
- Да.  
Воспитатель:  
- А когда вы вырастете, вы тоже будете петь колыбельную для своих деток. Вот так проходил первый день рождения родившегося ребеночка на Руси. Дети, а вы знаете, когда у вас день рождения?  
Мой день рождения – весной, в апреле. А ваш?  
Дети перечисляют дни рождения.  
Воспитатель:  
- Молодцы, знаете когда у вас дни рождения. И у нашего Егорушки сегодня первый день рождения.

- На днях рождения гости попусту не сидели, а водили хороводы. Предлагаю и вам поводить русский народный хоровод «На горе-то калина» (водят под музыку, садятся на лавки)

Воспитатель:

И пока в свой первый день ребеночек спал, родные не отдыхали, а принимались мастерить ему подарки. Как вы думаете, что они готовили ему в подарок?  
Дети высказывают предположения.  
Воспитатель:  
- Да, кто рубашку сошьет, кто носочки свяжет, кто игрушку смастерит. Дети, давайте и мы с вами сделаем подарок для Егорушки – и не простой подарок, а настоящий оберег. Дети, а что такое оберег?  
Дети:  
- Это предмет, который защищал и охранял людей от бед.  
Воспитатель:  
- Да, это так, он защищал ребенка от беды. Послушайте, как звучит слово – оберег – оберегает, значит. Дети, а вы хотите тоже сделать Егорушке подарок, чтобы он оберегал его от бед? Ну тогда садитесь за столы.  
Смотрим на наш обереги: куклы кувадки, которые мы изготовили заранее (показывает образецы кукол девочек, кукол мальчиков). Сегодня мы будем изготавливать 2 гирлянды. Первую мастерят из кувадок- девочек девочки. Вторую мастерят мальчики. Воспитатель показывает, помогает, хвалит, анализирует работы.

Воспитатель:

- На днях рождения после работ еще с гостями играли в русские народные игры. Предлагаю поиграть в известную вам игру « Гори-гори ясно» под музыку. Воспитатель напоминает правила игры.  
  
Воспитатель:  
- Дети, понравилась игра? А теперь давайте подарим Егорушку наши подарки и пусть каждый пожелает ему что-нибудь.  
Дети:  
- Никогда не болей, будь здоров.  
- Расти сильным, крепким да удалым.  
- Слушай отца-батюшку да родную матушку.  
- Будь добр и пусть встречаются добрые люди.  
- Пусть живет-поживает, да добра наживает.  
Воспитатель:  
- Ну а вам, дорогим гостям, за пожелания и за слова добрые тоже подарок – настоящий именинный пирог.  
- Дети, а вам понравился день рождения Егорушки? Что узнали нового?  
Ответы детей.  
Спасибо за занятие, за работу вашу, за старание. А теперь нам пора возвращаться в группу. Скажем добрые пожелания нашим гостям и попрощаемся с ними по старинному русскому обычаю. (Прощаются, уходят друг за другом под русскую народную музыку).