Внутришкольный конкурс профессионального мастерства педагогов проводился в целях:

1. Развития внутреннего резерва учительского потенциала школы и профессионального самосовершенствования;

2. Эффективного обмена опытом использования современных образовательных технологий в образовательном процессе;

3. Стимулирования и поощрения педагогов, активно внедряющих инновационные формы работы.

Оценивало работу конкурсантов компетентное жюри в следующем составе:

- Н.А. Пентезиди, директор школы – председатель комиссии;

- Ф.М. Адамокова, старший методист - зам. председателя;

- А.В. Дудка, заместитель директора по УВР;

- В.Н. Долгова, педагог-организатор;

- Н.А. Кулеш, руководитель МО учителей русского языка и литературы;

- Н.В. Алеха, руководитель МО учителей начальных классов;

- А.С. Гиренко, руководитель МО учителей иностранных языков;

- Э.Э. Челябова, руководитель МО учителей естественнонаучного цикла;

- Л.В. Попова, руководитель МО классных руководителей 5-11 классов.

В конкурсе приняли участие 3 педагога школы:

- Жукавина С.Б., учитель начальных классов;

- Карлашова Н.Н., учитель английского языка;

- Тимакова И.М., учитель истории и обществознания.

Школьный конкурс «Учитель года -2017» был проведен в 2 этапа. На первом этапе проведена экспертиза методического портфолио участников конкурса. Второй этап проведен в два тура: «Учитель-профи» (I тур) и «Мастер-класс» (II) тур.

План

проведения школьного этапа конкурса профессионального мастерства

«Учитель года-2017»

Мероприятия

Сроки

1.

I тур «Учитель профи»

Задание	«Урок» (Регламент - 30 минут. Самоанали

Формат	: проведение учебного занятия с учащимися

06.02.-10.02.2017 года

2.

II тур «Мастер-класс»	(Регламент – 25 минут)

Формат:	Проведение обучающего семинара для взр

16. 02. 2017 года

Учителями школы, участниками конкурса проведено 3 урока по различным предметам, где имели возможность поделиться своим опытом и достижениями и продемонстрировать уровень педагогического мастерства, применяя инновационные технологии.Открытые уроки наглядно продемонстрировали творческий потенциал учителей, их педагогическое мастерство. На уроках применялись ТСО, проблемные ситуации, работа в группах, приемы активизации творчества и познавательной активности учащихся.

Жюри по достоинству оценило практические и проектировочные умения конкурсантов: владение педагогическими технологиями, результативность урока, оригинальность методической идеи урока, практическую направленность, эффективность применения ИКТ, характер педагогического взаимодействия с учащимися, умение проводить психолого-педагогический самоанализ урока.

Второй тур «Мастер-класса» предполагал демонстрацию педагогического мастерства в передаче инновационного опыта, где педагоги импровизировали на взрослой аудитории урок, отражающий значение преподаваемого предмета для формирования мировоззрения и общекультурных компетенций. В ходе проведения «Мастер-класса»

педагоги продемонстрировали общую культуру и эрудицию, профессиональное мастерство и педагогический артистизм.

При подведении итогов членами жюри отмечена глубина мыслей, оригинальность выступлений и профессионализм каждого конкурсанта. Членами жюри отмечено достойное участие в конкурсе всех участников конкурса профессионального мастерства.

Победитель конкурса учитель начальных классов Жукавина Светлана Борисовна будет представлять нашу школу на муниципальном этапе конкурса педагогического мастерства «Учитель года-2017».

Составила: Адамокова Ф.М.

{phocagallery view=category|categoryid=272|limitstart=0|limitcount=0}