

«ПРИНЯТО»	«РАССМОТРЕНО»	«УТВЕРЖДЕНО»
Решением Управляющего Совета МБОУ «СОШ №4»	На заседании Педагогического совета МБОУ «СОШ №4»	Директор МБОУ «СОШ №4» г. Прохладного КБР
Протокол № 1 от « 31 » 08 2015 г.	Протокол № 1 от « 27 » 08 2015 г.	Приказ № 215 от « 08 » 09 2015 г. Н.А. Центезиди

Положение о структуре, содержании, порядке разработки и утверждения основной образовательной программы начального общего образования

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, Уставом образовательного учреждения и регламентирует порядок разработки, утверждения и реализации основной образовательной программы начального общего образования.
- 1.2. Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения ООП НОО, реализуемой в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №4 им. А.Г. Головки».
- 1.3. Разработанная образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность ООП НОО должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения ООП НОО в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее - Стандарт).
- 1.4. ООП НОО должна учитывать образовательные потребности и запросы обучающихся, их родителей.

2. Структура и содержание ООП НОО

- 2.1. Основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО) определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
- 2.2. Основная образовательная программа содержит следующие разделы:
 - 2.2.1. **Целевой раздел** включает:
 - пояснительную записку;
 - планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;
 - систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.
 - 2.2.2. **Содержательный раздел** определяет общее содержание начального общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:
 - программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
 - программы отдельных учебных предметов, курсов;
 - программу духовно - нравственного развития, воспитания обучающихся;
 - программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
 - программу коррекционной работы.
 - 2.2.3. **Организационный раздел**

деятельность;

- позволять осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся.

2.3.4. Программа формирования универсальных учебных действий для начального общего образования включает:

- ценностные ориентиры начального общего образования;
- характеристики универсальных учебных действий в младшем школьном возрасте;
- описание возможностей содержания различных учебных предметов для формирования универсальных учебных действий;
- описание условий организации образовательной деятельности по освоению обучающимися содержания учебных предметов с целью развития универсальных учебных действий;
- описание условий, обеспечивающих преемственность программы формирования у обучающихся универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному и от начального к основному общему образованию.

2.3.5. Программы отдельных учебных предметов, курсов должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

- Программы по учебным предметам начальной школы разработаны в соответствии с требованиями к результатам (личностным, метапредметным, предметным) освоения основной образовательной программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
- Программы служат ориентиром для авторов рабочих учебных программ.
- Программы включают следующие разделы:
 - 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учётом специфики учебного предмета, курса;
 - 2) общую характеристику учебного предмета, курса;
 - 3) описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
 - 4) описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;
 - 5) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
 - 6) содержание учебного предмета, курса;
 - 7) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
 - 9) описание материально - технического обеспечения образовательной деятельности.

2.3.6. Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся содержит:

- Цель и задачи духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся
- Основные направления и ценностные основы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся
- Принципы и особенности организации воспитания и социализации младших школьников
- Основное содержание духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся
- Формы и методы повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся
- Планируемые результаты духовно-нравственного развития и воспитания учащихся
- Оценку эффективности реализации программа духовно-нравственного развития и воспитания учащихся

2.3.7. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни:

деятельность:

- позволять осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся.

2.3.4. Программа формирования универсальных учебных действий для начального общего образования включает:

- ценностные ориентиры начального общего образования;
- характеристики универсальных учебных действий в младшем школьном возрасте;
- описание возможностей содержания различных учебных предметов для формирования универсальных учебных действий;
- описание условий организации образовательной деятельности по освоению обучающимися содержания учебных предметов с целью развития универсальных учебных действий;
- описание условий, обеспечивающих преемственность программы формирования у обучающихся универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному и от начального к основному общему образованию.

2.3.5. Программы отдельных учебных предметов, курсов должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

- Программы по учебным предметам начальной школы разработаны в соответствии с требованиями к результатам (личностным, метапредметным, предметным) освоения основной образовательной программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
- Программы служат ориентиром для авторов рабочих учебных программ.
- Программы включают следующие разделы:
 - 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учётом специфики учебного предмета, курса;
 - 2) общую характеристику учебного предмета, курса;
 - 3) описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
 - 4) описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;
 - 5) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
 - 6) содержание учебного предмета, курса;
 - 7) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
 - 9) описание материально - технического обеспечения образовательной деятельности.

2.3.6. Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся содержит:

- Цель и задачи духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся
- Основные направления и ценностные основы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся
- Принципы и особенности организации воспитания и социализации младших школьников
- Основное содержание духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся
- Формы и методы повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся
- Планируемые результаты духовно-нравственного развития и воспитания учащихся
- Оценку эффективности реализации программа духовно-нравственного развития и воспитания учащихся

2.3.7. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни:

- комплексная программа формирования у обучающихся знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка.
- направлена на сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся младшего школьного возраста как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.
- предусматривает получение учениками знаний, умений и навыков по формированию потребности в здоровом образе жизни, навыков гигиены и профилактики заболеваний, уход за больными; рационального питания и других способов самосовершенствования.

2.3.8. Программа коррекционной работы.

- направлена на создание системы комплексной помощи детям с ОВЗ в освоении основной образовательной программы начального общего образования, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию;
- предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ОВЗ посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса;
- описывает этапы, направления, содержание, механизмы и условия реализации коррекционной работы

2.3.9. Учебный план начального общего образования:

- обеспечивает реализацию ООП НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).
- состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.
- формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

2.3.10. План внеурочной деятельности

2.3.11. Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО:

- описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, а также учебно-методического и информационного обеспечения;
- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы начального общего образования образовательного учреждения;
- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;
- сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;
- контроль за состоянием системы условий.

3. Порядок разработки и утверждения основной образовательной программы начального общего образования

- 3.1. Основная образовательная программа начального общего образования разрабатывается на основе Примерной образовательной программы и данного Положения о структуре, порядке разработки и утверждения основной образовательной программы начального общего образования.
- 3.2. Порядок разработки и утверждения основной образовательной программы определяется локальным актом образовательного учреждения.
- 3.3. Основная образовательная программа начального общего образования перед утверждением должна рассматриваться на педагогическом совете школы и принимается Управляющим советом образовательного учреждения.
- 3.4. Рассмотренная и принятая основная образовательная программа утверждается приказом директора школы.
- 3.5. Образовательное учреждение самостоятельно устанавливает сроки, на которые разрабатывается основная образовательная программа начального общего образования.
- 3.6. Образовательное учреждение может вносить изменения и дополнения в основную образовательную программу начального общего образования.

4. Оценка эффективности деятельности образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу начального общего образования

- 4.1. Оценка эффективности деятельности образовательного учреждения осуществляется на основе оценок достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.