

«ПРИНЯТО»	«РАСМОТРЕНО»	«УТВЕРЖДЕНО»
Решением Управляющего Совета МБОУ «СОШ №4»	На заседании Педагогического совета МБОУ «СОШ №4»	Директор МБОУ «СОШ №4» г. Прохладного КБР
Протокол № <u>7</u> от « <u>17</u> » <u>03</u> 2015 г.	Протокол № <u>7</u> от « <u>14</u> » <u>03</u> 2015 г.	Приказ № <u>68</u> от « <u>19</u> » <u>03</u> 2015 г. Н.А. Пентезиди

«СОГЛАСОВАНО»
На заседании Совета родителей
Протокол № <u>2</u> от <u>06.03.2015</u>

Положение о сетевой форме реализации образовательных программ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (глава 2 ст.15 п. 7 ч. 1 ст. 34; п.1 ст.13), Устава школы, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 30.08.2013 г.

- 1.2. Сетевая форма реализации образовательных программ - освоение обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.
- 1.3. Организация сетевого взаимодействия предполагает использование ресурсов нескольких образовательных учреждений, обеспечивающих возможность обучающимся осваивать образовательные программы различного уровня и направленности.
- 1.4. Условиями организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений являются:
- наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сети;
 - договорные формы правоотношений между участниками сети;
 - возможность организации зачета результатов по учебным курсам и образовательным программам, реализуемым в сетевой форме
- 1.5. Выбор вариантов построения сетевого взаимодействия образовательных учреждений осуществляют те, кто выступает в качестве инициаторов сетевого взаимодействия: обучающихся, их родители или законные представители, администрация образовательных учреждений, представители управления образования.
- 1.6. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы могут участвовать:
- организации, осуществляющие образовательную деятельность;
 - научные организации;
 - медицинские организации;
 - организации культуры;
 - физкультурно-спортивные организации;
 - иные организации или индивидуальные предприниматели, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.
- 1.7. В основу сетевой формы реализации образовательных программ положены принципы:
- принцип соответствия - обуславливает согласование реализуемых программ. Для организации реализации образовательной программы с использованием сетевой формы

несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, так организации совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы;

- принцип целостности – требует единой нормативно-правовой и нормативно – организационной базы образовательных учреждений, единых подходов к организации оценивания образовательных результатов;
- принцип результативности – регламентирует достижение образовательным учреждением, выступающим в качестве ресурсного центра для других образовательных учреждений, достижения задач образовательного учреждения, передающего полномочия по реализации программы (или части программы) по отдельным учебным предметам, доступность образования, обеспечение преемственности между уровнями образования;
- принцип оптимизации структуры муниципальной образовательной сети – определяет обоснование необходимости рационального использования имеющихся материальных и кадровых ресурсов.

2. Цели и задачи

- 2.1. Обеспечение качественного образования, социализация и адаптация обучающихся к условиям современной жизни путем формирования сетевой модели обучения.
- 2.2. Обеспечение доступности качественного образования обучающихся, удовлетворяющего потребности социума и рынка труда, за счет внедрения в систему образования новых информационно - коммуникационных и педагогических технологий.
- 2.3. Выполнение требований к условиям реализации образовательных программ, утвержденных Федеральными государственными образовательными стандартами;
- 2.4. Предоставление обучающимся возможности выбора профилей обучения, курсов для углубленного изучения, направлений деятельности в системе дополнительного образования;
- 2.5. Обеспечение доступа обучающихся к современным образовательным технологиям;
- 2.6. Эффективное использование ресурсов организаций, реализующих образовательные программы, и иных организаций.

3. Нормативно-правовые акты, регулирующие сетевое взаимодействие образовательных учреждений

- 3.1. При заключении договоров между участниками сети образовательные учреждения становятся участниками гражданских правоотношений, которые регулируются Гражданским кодексом Российской Федерации.
- 3.2. Правовой основой сетевой формы реализации образовательных программ являются:
 - договоры между образовательными учреждениями, участниками сетевого взаимодействия;
 - Уставы и учредительные документы образовательных учреждений.

4. Содержание и организация деятельности сетевого взаимодействия образовательных учреждений

- 4.1. Образовательные учреждения, входящие в сетевое взаимодействие, организуют свою деятельность, реализуя основные образовательные программы, программы дополнительного образования.
- 4.2. Деятельность образовательных учреждений в составе сетевого взаимодействия строится с учетом социального заказа, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), ресурсных возможностей образовательных организаций, участников сетевого взаимодействия.
- 4.3. Сетевое обучение организуется на основе свободного выбора индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся. Для следующего учебного года они формируются ежегодно в марте и закрепляются договорами между образовательным учреждением и родителями учащихся с учетом кадровых и материальных возможностей школ. Индивидуальные образовательные маршруты уточняются и утверждаются в начале учебного года.

4.4. Необходимыми условиями организации сетевой формы реализации образовательных программ являются:

- договорная форма отношений между участниками сети.

В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:

1) вид, уровень, направленность образовательной программы (часть образовательной программы, определенных уровня, вида, направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;

2) статус обучающихся в организации, правила приема на обучение по образовательной программе (части программы), реализуемой с использованием сетевой формы;

3) условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе (ее части), реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;

4) выдаваемый документ об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;

5) срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

- наличие в образовательном учреждении, выступающем в качестве ресурсного центра, выбора профильных направлений, уровня реализуемых программ по учебному предмету;

- возможность перемещения обучающихся и (или) учителей образовательных учреждений, входящих в сеть;

- возможность организации зачета результатов по учебным предметам и образовательным программам.

5. Механизм управления сетевым взаимодействием образовательных учреждений

5.1. Управление сети осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности и самоуправления.

5.2. Непосредственное управление сетевым взаимодействием осуществляет заместитель директора по УВР, назначенный приказом директора.

5.3. Основные функции заместителя директора по данному направлению состоят в следующем:

- запрашивает, обобщает информацию о кадровых, методических, материально-технических ресурсах общеобразовательных учреждений сети;
- согласует учебные планы общеобразовательных учреждений сети;
- составляет перечень программ курсов по выбору и элективных учебных предметов, по согласованию – культурно-досуговых мероприятий, реализуемых в условиях сетевого взаимодействия;
- запрашивает у образовательных учреждений сети информацию о выборе, составляет сетевую карту спроса и предложения;
- составляет сетевое расписание;
- анализирует информацию об образовательных ресурсах образовательных учреждений, которые могут быть использованы для реализации образовательных программ и программ курсов по выбору и элективных учебных предметов в условиях сетевого взаимодействия;
- вырабатывает предложения и рекомендации для образовательных учреждений сети по использованию ресурсов образовательных учреждений для реализации общеобразовательных программ и программ курсов по выбору и элективных учебных предметов;
- вырабатывает предложения, рекомендации по изменению в нормативной базе образовательных учреждений для организации эффективного взаимодействия;

6. Регламентирование организации образовательного процесса при применении сетевых форм реализации образовательных программ

- 6.1. Организация образовательного процесса при сетевых формах реализации образовательных программ осуществляется с использованием кадровых, информационных, материальных, технических, учебно-методических ресурсов организаций, участвующих в сетевом взаимодействии.
- 6.2. Основными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса при применении сетевых форм, являются образовательная программа, общий учебный план (индивидуальный учебный план), годовой календарный учебный график (индивидуальный годовой календарный учебный график) и расписание занятий (индивидуальное расписание занятий), договор между образовательными организациями.
- 6.3. Образовательная программа разрабатывается на основании федеральных государственных образовательных стандартов и утверждается всеми организациями, участвующими в сетевом взаимодействии.
- 6.4. В случае совместной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, направленную на освоение обучающимися образовательной программы, ими коллегиально разрабатываются и утверждаются общий учебный план, годовой календарный график и расписание занятий с указанием места освоения (реализующих организаций) учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности. При использовании для освоения образовательной программы ресурсов иных организаций, перечисленные документы с ними согласовываются.
- 6.5. При обучении по индивидуальному учебному плану индивидуальный годовой календарный график и индивидуальное расписание занятий разрабатывается и утверждается ресурсной организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Перечисленные документы согласовываются с организациями, ресурсы которых планируются использовать при обучении.

7. Особенности применения сетевой формы реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

- 7.1. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность независимо от места нахождения обучающихся.
- 7.2. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.
- 7.3. Информационно-образовательная среда включает в себя:
 - электронные информационные ресурсы;
 - электронные образовательные ресурсы;
 - совокупность информационных технологий;
 - совокупность телекоммуникационных технологий;
 - соответствующие технологические средства.
- 7.4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

8. Особенности определения педагогической нагрузки при сетевых формах реализации образовательных программ

8.1. Нагрузка педагогических работников при сетевых формах реализации образовательных программ определяется с учетом следующих вариантов распределения педагогических работников по местам проведения занятий:

- 1) штатный преподаватель ресурсной организации осуществляет образовательную деятельность на территории ресурсной организации;
- 2) штатный преподаватель ресурсной организации осуществляет образовательную деятельность на территории основной организации, участвующей в сетевом взаимодействии;
- 3) преподаватель другой организации, участвующей в сетевом взаимодействии, осуществляет образовательную деятельность на территории ресурсной организации;
- 4) преподаватель другой организации, участвующей в сетевом взаимодействии, осуществляет образовательную деятельность вне территории ресурсной организации.

9. Распределение ответственности при применении сетевых форм реализации образовательных программ.

- 9.1. Ресурсная организация, осуществляющая образовательную деятельность, несет ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса и контроль за его реализацией на своей территории.
- 9.2. Основные организации, участвующие в сетевом взаимодействии, несут ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса и контроль за его реализацией на своей территории.
- 9.3. Процесс обучения для освоения образовательной программы в сетевой форме осуществляется с согласия обучающихся и их родителей (законных представителей).
- 9.4. Организации, реализующие в рамках совместной деятельности отдельные части образовательной программы, обеспечивают текущий учет^{*} и документирование результатов освоения обучающимися соответствующих учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности.
- 9.5. Результаты промежуточной аттестации обучающихся при освоении учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности в других организациях засчитываются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе.
- 9.6. В случае осуществления сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования детей, эти организации по завершению обучения выдают документ, который дает право на получение зачета по данному курсу в организациях, в которых обучающиеся числятся.

10. Источники финансирования сетевого взаимодействия образовательных учреждений

- 10.1. Финансирование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется в объеме средств, выделяемых образовательным учреждениям на выполнение муниципального задания.

11. Заключительные положения

- 11.1. Настоящее Положение является локальным актом школы, принимается на Управляющем совете и утверждается приказом руководителя образовательного учреждения.
- 11.2. Положение принимается на неопределенный срок.
- 11.3. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.