

«ПРИНЯТО»	«РАССМОТРЕНО»	«УТВЕРЖДЕНО»
Решением Управляющего Совета МБОУ «СОШ №4»	На заседании Педагогического совета МБОУ «СОШ №4»	Директор МБОУ «СОШ №4» в Про- хладного КБР
Протокол № 5 от «30» января 2018 г.	Протокол № 5 от «30» января 2018 г.	Приказ № 5 от «30» января 2018 г.
		Н.А. Пенлезиди

Положение о порядке проведения самообследования МБОУ «СОШ №4»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования.
- 1.2. Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218.
- 1.3. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).
- 1.4. Самообследование проводится учреждением ежегодно.
- 1.5. Самообследование - процедура оценивания (самооценивания). Процесс самообследования - это познавательная деятельность педагогов, обучающихся, руководителей учреждения, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива.
- 1.6. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:
 - *оценочная функция* - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
 - *диагностическая функция* - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научнообоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
 - *прогностическая функция* - оценка (самооценке) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

2. Методы и критерии самообследования

- 2.1. Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:
 - пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
 - активные (анкетирование, собеседование, тестирование)

3. Организация самообследования

- 3.1. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.
- 3.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:
 - планирование и подготовку работ по самообследованию учреждения;

- организацию и проведение самообследования в учреждении;
 - обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
 - рассмотрение отчета органом управления учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса.
- 3.3. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом по учреждению.
- 3.4. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4. Структура самообследования

- 4.1. Результаты самообследования представляет собой отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.
- 4.2. Отчет о проведении самообследования имеет следующую структуру:
- 1) Аналитическая часть
 - 2) Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:
 - 2.1. структура образовательного учреждения и система управления;
 - 2.2. содержание и качество подготовки обучающихся;
 - 2.3. организация учебного процесса;
 - 2.4. востребованность выпускников;
 - 2.5. качество кадрового обеспечения;
 - 2.6. качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;
 - 2.7. материально-техническая база;
 - 2.8. внутренняя система оценки качества образования;
 - 2.9. анализ показателей деятельности организации.
 3. Самообследование дошкольного отделения №8
 4. Самообследование дошкольного отделения №12
 5. Самообследование дошкольного отделения №22
 6. Приложение
 - 6.1. Показатели деятельности МБОУ «СОШ №4»
 - 6.2. Показатели деятельности ДО №8
 - 6.3. Показатели деятельности ДО №12
 - 6.4. Показатели деятельности ДО №22

5. Отчет о результатах самообследования

- 5.1. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.
- 5.2. Результаты самообследования рассматриваются на заседании Управляющего совета.
- 5.3. Отчет подписывается руководителем учреждения и заверяется печатью.
- 5.4. Размещение отчета образовательного учреждения на официальном сайте учреждения в сети "Интернет" и направление его учредителю осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.