

«ПРИНЯТО»	«РАССМОТРЕНО»	«УТВЕРЖДЕНО»
Решением Управляющего Совета МБОУ «СОШ №4»	На заседании Педагогического совета МБОУ «СОШ №4»	Директор МБОУ «СОШ №4» Прохладного КБР
Протокол № <u>9</u> от « <u>03</u> » <u>июня</u> 2014 г.	Протокол № <u>9</u> от « <u>10</u> » <u>июня</u> 2014 г.	Приказ № <u>172</u> от « <u>10</u> » <u>июня</u> 2014 г. И.А. Пенгезиди

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки образовательной программы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 имени А.Г. Головки»

1. Общие положения

- 1.1. Под образовательной программой образовательного учреждения (далее ОУ) понимается совокупность взаимосвязанных основных и дополнительных образовательных программ и соответствующих им образовательных технологий, определяющих содержание образования и направленных на достижение прогнозируемого результата деятельности конкретного общеобразовательного учреждения.
- 1.2. Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012 г., форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.
- 1.3. Образовательная программа ОУ является многофункциональным обобщенным нормативным документом, обязательным к использованию.
- 1.4. Назначение образовательной программы – мотивированное обоснование выбора педагогическим коллективом школы содержания образования и соответствующих технологий для его реализации.

2. Технология разработки образовательной программы

- 2.1. Образовательная программа разрабатывается, утверждается и реализуется образовательным учреждением самостоятельно на один учебный год.
- 2.2. Деятельность по разработке образовательной программы является средством вовлечения педагогического коллектива, родителей, обучающихся, социальных партнеров в управление образовательным учреждением.
- 2.3. Для разработки образовательной программы создается рабочая группа, состав которой утверждается приказом директора школы.
- 2.4. При разработке образовательной программы учитываются особенности контингента обучающихся (воспитанников), образовательные потребности и запросы обучающихся (воспитанников).

3. Содержание образовательной программы

- 3.1. Образовательная программа образовательного учреждения представляет собой систему взаимосвязанных основных образовательных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4».

Структура образовательной программы ОУ:

Введение

1. Цели и задачи образовательной программы
2. Принципы образовательной программы
3. Формы контроля и учета достижений учащихся
4. Основной проектируемый результат
5. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы
 - 5.1. Сведения об обучающихся
 - 5.2. Сведения о кадровом составе
 - 5.3. Состояние материально-технической базы
6. Уровни образования
 - 6.1. Дошкольное образование
 - 6.2. Начальное общее образование
 - 6.3. Основное общее образования
 - 6.4. Среднее общее образование
7. Приложение
 - 7.1. Основная образовательная программа дошкольного образования ДО-8
 - 7.2. Основная образовательная программа дошкольного образования ДО-12
 - 7.3. Основная образовательная программа дошкольного образования ДО-22
 - 7.4. Основная образовательная программа начального общего образования
 - 7.5. Основная образовательная программа основного общего образования
 - 7.6. Основная образовательная программа среднего общего образования
 - 7.7. Учебный план 2014-2015 учебный год
 - 7.8. Приложение к учебному плану
 - 7.9. Годовой календарный график

В образовательном учреждении реализуются следующие основные образовательные программы:

- Основная образовательная программа дошкольного образования;
- Основная образовательная программа начального общего образования
- Основная образовательная программа основного общего образования
- Основная образовательная программа среднего общего образования
- Дополнительные образовательные программы.

3.2. Все вышеперечисленные образовательные программы могут быть представлены как самостоятельные документы, размещенные в отдельных носителях (папках). При условии представления образовательных программ ОУ как самостоятельных документов каждая программа утверждается отдельно. Название папки является одноименным с названием представленной в ней программы:

1. «Основная образовательная программа дошкольного образования».
2. «Основная образовательная программа начального общего образования».
3. «Основная образовательная программа основного общего образования».
4. «Основная образовательная программа среднего общего образования».
5. «Дополнительные образовательные программы».

Основная образовательная программа дошкольного образования разрабатывается в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155); Примерной образовательной программы дошкольного образования; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014); Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН» 2.4.3049-13).

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и

определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Основная образовательная программа начального общего образования (далее ООП НОО) разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования, с учетом особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся, а также концептуальных положений УМК «Перспективная начальная школа», Система Л.В. Занкова, «Школа России», реализующих фундаментальное ядро содержания современного общего начального образования.

ООП НОО направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. ООП НОО – программа действий всех субъектов образовательного процесса МБОУ «СОШ №4» по достижению качественных результатов современного образования.

Основная образовательная программа основного общего образования

Основная образовательная программа основного общего образования разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – Стандарт), на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования с учетом особенностей образовательного учреждения, определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования. Она представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4».

Основная образовательная программа среднего общего образования

Основная образовательная программа среднего общего образования составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее ООП СОО по ФК ГОС).

ООП СОО по ФК ГОС является документом, обязательным для исполнения, как со стороны школы, так и со стороны потребителей образовательных услуг.

ОП СОО по ФК ГОС разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования», Гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10.

Программа определяет обязательный минимум содержания среднего общего образования, цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени среднего общего образования, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, уровень подготовки выпускников, а также основные требования к обеспечению образовательного процесса (в том числе к его материально-техническому, учебно-лабораторному, информационно-методическому, кадровому обеспечению) и реализуется

школой с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Дополнительные образовательные программы. Программы дополнительного образования разрабатываются учителем (группой учителей) с учетом специфики образовательного учреждения, социального запроса потребителей образовательных услуг школы, адаптируются к условиям ее деятельности. Они должны быть актуальными, теоретически обоснованными, практически значимыми.

Структура основной образовательной программы дошкольного образования (ФГОС ДО):

- I Целевой раздел**
 - 1 Пояснительная записка основной образовательной программы дошкольного образования
 - 1.1 Цели и задачи реализации программы дошкольного образования
 - 1.2 Принципы и подходы к реализации программы
 - 1.3 Значимые характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.
 - 2 Планируемые результаты как ориентиры освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования
 - 2.1. Целевые ориентиры дошкольного образования, сформулированные в ФГОС дошкольного образования
 - 2.2. Целевые ориентиры образования в младенческом и раннем возрасте
 - 2.3. Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования
- II Содержательный раздел (обязательная часть)**
 - 2.1 Образовательная деятельность в соответствии с образовательными областями с учетом используемых в ДО программ и методических пособий, обеспечивающих реализацию данных программ.
 - 2.1.1 Содержание работы по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»
 - 2.1.2 Содержание работы по образовательной области «Познавательное развитие»
 - 2.1.3 Содержание работы по образовательной области «Речевое развитие»
 - 2.1.4 Содержание работы по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»
 - 2.1.5 Содержание работы по образовательной области «Физическое развитие»
 - 2.1.6 Формы, способы, методы и средства реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.
 - 2.1.7 Проектирование образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями, состоянием здоровья
 - 2.2 Часть формируемая участниками образовательных отношений
 - 2.2.1 Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик
 - 2.2.2 Способы направления поддержки детской инициативы
 - 2.2.3 Физкультурно-оздоровительная работа в ДО
 - 2.2.4 Региональный компонент
 - 2.2.5 Содержание коррекционной работы с воспитанниками имеющими нарушения речи
 - 2.2.6 Преемственность ДО и школы
 - 2.2.7 Взаимодействие ДО с социумом
 - 2.2.8 Организация дополнительного образования в ДО
 - 2.2.9 Образовательный процесс в группах раннего возраста
 - 2.2.10 Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников
- III Организационный раздел**
 - 3.1 Материально-техническое обеспечение программы
 - 3.2 Условия реализации программы
 - 3.3 Особенности организации режима

- 3.4 Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий
- 3.5 Организация развивающей предметно-пространственной среды
- 3.6 Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы

Структура основной образовательной программы дошкольного образования на основе ФГТ

РАЗДЕЛ 1. Обязательная часть программы

1. Пояснительная записка (возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в ДО, образовательный ценз педагогов, характеристика семей, приоритетные направления деятельности ДО, цели и задачи деятельности ДО, особенности осуществления образовательного процесса, принципы и подходы к формированию Программы)
2. Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении
 - 2.1. Описание ежедневной организации жизни и деятельности детей
 - 2.2. Проектирование воспитательно-образовательного процесса
3. Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей:
 - 3.1. «Здоровье»
 - 3.2. «Безопасность»
 - 3.3. «Физическая культура»
 - 3.4. «Познание»
 - 3.5. «Социализация»
 - 3.6. «Коммуникация»
 - 3.7. «Чтение художественной литературы»
 - 3.8. «Художественное творчество»
 - 3.9. «Труд»
 - 3.10. «Музыка»
4. Содержание коррекционной работы
5. Планируемые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования
6. Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы

РАЗДЕЛ 2. Вариативная часть программы (Региональный компонент)

1. Дополнительные образовательные услуги
2. Особенности организации образовательного процесса в группах раннего возраста
3. Условия реализации программы
 1. Управление реализацией Программы ДО
 2. Построение развивающей среды
 3. Сотрудничество с семьей
 4. Преемственность в работе ДО и школы
 5. Взаимодействие с социальными партнерами

Структура основной образовательной программы НОО, ООО, СОО включает в себя следующие элементы:

1. Целевой раздел
 - 1.1. Пояснительная записка (Цели и задачи реализации основной образовательной программы, общая характеристика основной образовательной программы)
 - 1.2. Планируемые результаты освоения программы (личностные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия)
 - 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов программы (оценка личностных результатов, оценка метапредметных результатов, оценка предметных результатов, формы контроля и учета достижений обучающихся, формы представления образовательных результатов, критерии оценивания)
2. Содержательный раздел
 - Программа формирования универсальных учебных действий (ООП НОО, ООП ООО). Условия и средства формирования общих учебных умений и навыков (ООП СОО ФК)

- ГОС);
- Программы отдельных учебных предметов, курсов;
 - Программа духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся;
 - Программа коррекционной работы
3. Организационный раздел
- Учебный план;
 - План внеурочной деятельности;
 - Система условий реализации основной образовательной программы

Управление реализацией программы через мониторинг

Реализация образовательной программы школы предполагает поэтапное решение поставленных задач. В конце учебного года проводится анализ результативности работы педагогического коллектива по решению задач, поставленных в образовательной программе. Цель анализа:

- определить "позитив", т.е. достижения тех учителей, творческие поиски которых совпадают с тенденциями прогрессивной практики;
- выявить "узкие" места и "западающие" проблемы. Главное – видеть пути для устранения недостатков на тех участках работы, которые наиболее перспективны для развития школы.

Высшим органом управления в школе является Управляющий совет, главная цель которого – коллективная выработка решений по реализации образовательной программы.

Административно-управленческая работа школы обеспечивается следующим кадровым составом:

- директор школы;
- заместитель по учебной работе;
- заместитель по воспитательной работе;
- заместитель по административно-хозяйственной работе;
- заведующие ДО

Ведущей функцией директора является: оперативное управление образовательным процессом. Заместители директора обеспечивают координацию образовательного процесса и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию контроля, самоконтроля, регулирования деятельности педагогического коллектива.

Органами тактического управления являются педагогический совет и школьные методические объединения учителей. Цель их работы – методическое обеспечение выполнения образовательной программы школы путем совершенствования профессионального мастерства каждого учителя. Главное условие реализации образовательной программы – создание творчески работающего коллектива единомышленников. Достичь этого можно, если управление школой будет осуществляться на основе сотрудничества, самоуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива.

В целом, для обеспечения успеха в перспективном осуществлении приоритетных направлений Образовательной программы школа предполагает:

- систематическую диагностику и коррекцию школьных преобразований и средств их осуществления;
- систематическое использование в системе внутришкольного управления механизма стимулирования.

Практика использования различных диагностических методик – новое направление в мониторинге школы. Стоит задача его реализации. Результаты диагностических мероприятий будут систематически выноситься на обсуждение на методических объединениях, совещаниях при директоре, педагогических советах.

Аналитическая работа администрации школы по результатам внутришкольного контроля – важнейший критерий внесения изменений и корректив в образовательную и воспитательную работу всех сотрудников школы по всем основным направлениям работы.

Педагогический коллектив школы считает, что в результате реализации данной программы

удастся:

- обеспечить доступность, качество и эффективность образования;
- повысить уровень обученности, интеллектуального развития, физического здоровья учащихся;
- реализовать современные педагогические технологии;
- повысить уровень общей культуры учащихся;
- создать единое образовательное пространство, способное выполнить социальный заказ родителей и общественности.

Измерители реализации Образовательной программы

Измерителями реализации образовательной программы являются:

1. Контрольные работы;
2. Текущий контроль знаний;
3. Тестирование;
4. Участие школьников в конкурсах, марафонах, предметных олимпиадах, защита проектов и исследовательских работ;
5. Диагностические городские и региональные работы;
6. Промежуточная аттестация по учебным четвертям;
7. Пробные экзамены;
8. ЕГЭ;
9. Результаты поступления в другие учебные учреждения;
10. Положительные отзывы в адрес образовательного учреждения

4. Утверждение образовательной программы школы.

4.1. Образовательная программа рассматривается на заседании педагогического совета, принимается на заседании управляющего совета и утверждается приказом директора.

Общее руководство реализацией образовательной программы школы осуществляется директором. Ответственность за реализацию образовательной программы возлагается на администрацию школы.