

| «ПРИНЯТО» | «РАССМОТРЕНО» | «УТВЕРЖДЕНО» |
|---|---|---|
| Решением Управляющего Совета МБОУ «СОШ №4» | На общем собрании работников МБОУ «СОШ №4» | Директор МБОУ «СОШ №4» г. Проходного КБР |
| Протокол № <u>1</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 2015 г. | Протокол № <u>1</u> от « <u>27</u> » <u>08</u> 2015 г. | Приказ № <u>115</u> от « <u>09</u> » <u>09</u> 2015 г. Н.А. Пентезиди |

Порядок оценки коррупционных рисков в МБОУ «СОШ №4»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящий Порядок оценки коррупционных рисков (далее – Порядок), разработан на основе Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ "О противодействии коррупции", Методических рекомендаций по проведению оценки коррупционных рисков, возникающих при реализации функций, разработанных Минтрудом России от 22.07.2013 г. N 18-0/10/2-4077.
- 1.2. Целью оценки коррупционных рисков является определение конкретных процессов и видов деятельности МБОУ «СОШ №4» (далее – ОУ), при реализации которых наиболее высока вероятность совершения работниками ОУ коррупционных правонарушений как в целях получения личной выгоды, так и в целях получения выгоды учреждением.
- 1.3. Оценка коррупционных рисков является важнейшим элементом антикоррупционной политики. Она позволяет обеспечить соответствие реализуемых антикоррупционных мероприятий специфике деятельности ОУ и рационально использовать ресурсы, направляемые на проведение работы по профилактике коррупции.
- 1.4. Оценка коррупционных рисков проводится как на стадии разработки антикоррупционной политики, так и после ее утверждения на регулярной основе.

2. Порядок проведения оценки коррупционных рисков.

- 2.1. Для оценки коррупционных рисков необходимо:
 - 2.1.1. Представить деятельность ОУ в виде отдельных процессов, в каждом из которых выделить составные элементы (подпроцессы);
 - 2.1.2. Выделить «критические точки» - для каждого процесса и определить те элементы (подпроцессы), при реализации которых наиболее вероятно возникновение коррупционных правонарушений.
 - 2.1.3. Для каждого подпроцесса, реализация которого связана с коррупционным риском, составить описание возможных коррупционных правонарушений, включающее:
 - характеристику выгоды или преимущества, которое может быть получено школой или ее отдельными работниками при совершении «коррупционного правонарушения»;
 - должности в ОУ, которые являются «ключевыми» для совершения коррупционного правонарушения – участие каких должностных лиц школы необходимо, чтобы совершение коррупционного правонарушения стало возможным;
 - вероятные формы осуществления коррупционных платежей.
 - 2.1.4. На основании проведенного анализа подготовить «карту коррупционных рисков школы» - сводное описание «критических точек» и возможных коррупционных правонарушений.
 - 2.1.5. Разработать комплекс мер по устранению или минимизации коррупционных рисков.