


«ПРИНЯТО»	«РАССМОТРЕНО»	«УТВЕРЖДЕНО»
Решением Управляющего Совета МБОУ «СОШ №4»	На заседании Педагогического совета МБОУ «СОШ №4»	
Протокол № 1 от « 31 » августа 2015 г.	Протокол № 1 от « 27 » 08 2015 г.	от « 08 » 08 2015 г.

## Положение

### о школьном конкурсе «Учитель года»

#### I. Общие положения

1.1. Школьный конкурс профессионального мастерства «Учитель года» (далее - конкурс) в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени А.Г. Головки» (далее - МБОУ «СОШ №4») проводится администрацией школы с целью развития профессионального мастерства учителей и распространения педагогического опыта.

1.2. Задачи конкурса:

- повышение профессионально-педагогической квалификации и самооценки учителя;
- определение уровня профессионализма, эрудиции и компетентности педагога;
- стимулирование учителей к реализации творческого подхода в образовательном процессе;
- подготовка педагогов к участию в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года».

1.3. Участником конкурса может быть любой член педагогического коллектива, добровольно изъявивший желание участвовать в нем или рекомендованный для участия методическим объединением, независимо от специализации в педагогической деятельности, от вида труда (постоянный работник, совместитель), от общего педагогического стажа и стажа работы в образовательном учреждении.

#### II. Организация и проведение конкурса

2.1. Ответственными за подготовку и проведение конкурса являются заместители директора школы по учебно-воспитательной и воспитательной работе. Для непосредственной работы по организации конкурса приказом директора школы утверждается оргкомитет.

2.2. К функциям оргкомитета относятся:

- согласование формы, срока и порядка проведения конкурса на всех его этапах;
- определение критериев оценки заданий, предлагаемых всем участникам конкурса;
- оказание методической помощи конкурсантам;
- непосредственное проведение конкурса;
- выполнение функций жюри;
- анализ и обобщение итогов конкурса.

2.3. Заявки на участие в конкурсе подаются не позднее чем за две недели до начала конкурса.

#### III. Программа конкурса

Школьный этап конкурса проводится в два этапа: **очный** и **заочный**.

На заочном туре Конкурса проводится экспертиза методического портфолио участников, представленного и размещенного на Интернет-ресурсе конкурсанта.

### **Заочный тур**

Заочный тур «Методическое портфолио» включает три конкурсные задания: «Интернет-ресурс», «Методический семинар», эссе «Я-учитель».

#### **Задание 1. «Интернет-ресурс»**

**Формат:** личный сайт учителя, блог или личная страница на сайте образовательного учреждения, а котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми материалами.

##### **Критерии оценки:**

- Наличие собственного сайта;
- Актуальность представляемой информации в соответствии с новыми изменениями в системе образования;
- Наличие авторских разработок педагога, обеспечивающих реализацию ФГОС;
- Дизайн (оригинальность стиля, адекватность цветного решения, корректность обработки графики, разумность скорости загрузки), информационная архитектура (понятное меню, удобство навигации, тематическая организованность информации, доступность обратной связи);
- информационная насыщенность (количество представленной информации, ее образовательная и методическая ценность, регулярность обновлений);

#### **Задание 2. «Методический семинар»**

**Формат:** компьютерная презентация (до 20 слайдов) с объяснительной запиской (до 5 страниц), педагогического опыта работы участника Конкурса, описание его инновационной методики и технологии, направленных на реализацию новых ФГОС.

##### **Критерии оценки:**

- Аутентичность представленной информации, авторская новизна;
- Целостность, системность представления информации, логичность;
- Направленность методики на формирование межпредметных связей, интеграции, переноса знания с одного предмета на другой, формирования навыков рефлексии и критического мышления;
- Достижимость заявленных результатов, метапредметность;
- Актуальность описываемой методики, отражение современных требований к содержанию образования;
- готовность представленной информации к распространению, технологичность;
- эргономичность, дизайн, культура представления информации на слайдах.

#### **Задание 3. «Я-учитель»**

**Формат:** письменная работа (до 6 страниц), эссе, описывающее собственное педагогическое кредо, принципы работы, современное понимание профессии учителя.

##### **Критерии оценки:**

- Глубина мировоззренческой и философской позиции, представляемой автором;
- Широта и масштабность взгляда на профессию учителя;
- Актуальность поднимаемых вопросов для развития системы образования школы, города, республики;

- Стиль изложения, наличие авторской позиции, корректность ссылок при цитировании.

### **Очный тур**

Конкурсные мероприятия очного тура (первый, второй) включают следующие задания:

- первый тур «Учитель-профи»,
- второй тур «Мастер-класс».

Первый тур «Учитель - профи»

**Задание «Урок»** (регламент 30 минут + 5 минут на самоанализ и вопросы жюри);

**Формат:** проведение учебного задания с учащимися в контексте заявленной методической темы.

#### **Критерии оценки:**

- Демонстрация достижений поставленных целей занятия различными способами, учитывающих возможности обучающихся;
- Умение организовать использование учащимися разных типов и видов источников знаний;
- использование оригинальных приемов и способов раскрытия метапредметной темы;
- создание условий мотивации и поддержания высокой интенсивности деятельности учащихся;
- организация продуктивного взаимодействия учителя и учащихся, учащихся между собой;
- Глубина раскрытия темы и актуальность смысловых акцентов содержания урока;
- Целесообразность и эффективность использования современных средств обучения и ИКТ;
- Глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности.

Второй тур:

**Задание «Мастер-класс»** (регламент до 25 минут, включая ответы на вопросы жюри). – до 50 баллов

**Формат:** проведение обучающего семинара для участников конкурса в своей номинации: представление конкурсантом своего профессионального опыта по применению отдельной образовательной технологии, методике работы.

#### **Критерии оценки:**

Ценность и методическое обоснование предлагаемых способов обучения;

Возможность транслирования представленного опыта;

Актуальность представленной технологии для отражения специфики преподаваемого предмета;

Реализация возможности используемой технологии для формирования мировоззрения и общекультурных компетентностей;

Умение выявлять и представлять инновационные идеи своей профессиональной деятельности;

Общая и профессиональная эрудиция;

Оригинальность выступления;

Культура взаимодействия с аудиторией;

Обаяние, харизма личности конкурсанта

#### **IV. Жюри Конкурса**

4.1. Жюри создаётся оргкомитетом Конкурса из числа администрации и педагогов школы. В состав экспертной комиссии входит заместитель директора по воспитательной работе, представитель профсоюзного комитета и один из наиболее опытных педагогов, специалистов в данной образовательной области.

4.2. В задачу жюри входит:

- экспертиза проведенного открытого урока;
- экспертиза внеклассного мероприятия;
- выдвижение участника муниципального этапа конкурса.

4.3. Решение жюри передаётся в оргкомитет Конкурса.

4.4. Абсолютный победитель конкурса определяется по наибольшему количеству набранных баллов.

#### **V. Награждение**

По итогам конкурса выявляется абсолютный победитель «Учитель года». Победитель конкурса поощряется грамотой и получает денежное вознаграждение из стимулирующего фонда. Участники награждаются дипломами получают денежное вознаграждение из стимулирующего фонда. Кандидатура победителя школьного конкурса «Учитель года» рекомендуется к участию в муниципальном конкурсе.